

ชื่อผลงาน รายงานการประเมินโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
โรงเรียนจุนวิทยาคม ปีการศึกษา 2564

ผู้รายงาน นางรุจิรา กองจันทร์
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม

ปีที่รายงาน ปีการศึกษา 2564

บทสรุป

รายงานการประเมินการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจุนวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมิน 1) ด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อมของโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจุนวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 2) ด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการนิเทศภายในโรงเรียนจุนวิทยาคม 3) ด้านกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนจุนวิทยาคม 4) ด้านผลผลิต ประกอบด้วย การประเมินผลสำเร็จของโครงการเกี่ยวกับ 4.1) คุณภาพการนิเทศภายในโรงเรียนจุนวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 4.2) ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนจุนวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 4.3) ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนจุนวิทยาคมปีการศึกษา 2564 4.4) ความพึงพอใจของครูต่อการดำเนินโครงการนิเทศภายใน 4.5) คุณภาพผู้เรียน จำแนกเป็น 4.5.1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา 4.5.2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา 4.5.3) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 และ ม.6 โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน 47 คน กลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน กลุ่มตัวอย่างนักเรียนจำนวน 673 คน กลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองจำนวน 673 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ แบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนในระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ตามสภาพจริง และแบบบันทึกผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 และ ม.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการประเมิน สรุปได้ดังนี้

1) ด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อมของโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจุนวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการนิเทศภายใน ทั้งสองกลุ่มโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

2) ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจุนวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการนิเทศภายใน ทั้งสองกลุ่มโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

3) ด้านกระบวนการดำเนินโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจุนวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 ตามความคิดเห็นของครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

4) ด้านผลผลิตของโครงการ ประกอบด้วย

4.1) คุณภาพการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจุนวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 ตามความคิดเห็นของครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

4.2) ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนจุนวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 ตามความคิดเห็นคณะกรรมการนิเทศภายใน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

4.3) ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนจุนวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 ทั้งสองกลุ่มโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

4.4) ความพึงพอใจของครูที่มีต่อโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจุนวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

4.5) คุณภาพผู้เรียน จำแนกเป็น

4.5.1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนจุนวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวมพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ย GPA ร้อยละ 2.82 ได้คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.5.2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ตามสภาพจริง โดยภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับดี - ดีมาก ร้อยละ 99.22 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.5.3) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 34.90 และปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 36.21 โดยภาพรวมค่าเฉลี่ย เพิ่มขึ้น 1.31 และเมื่อพิจารณาปีการศึกษา 2564 พบว่าค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา

ส่วนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 34.18 และปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 34.08 โดยภาพรวมค่าเฉลี่ย ลดลง -0.10 แต่เมื่อพิจารณาปีการศึกษา 2564 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่า