

การถอดบทเรียน ภาคเหนือ

BEST PRACTICE

ประจำปีงบประมาณ 2565

ประเภท : ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต/
การประเมิน ITA ONLINE ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ถอดบทเรียนความสำเร็จการประเมิน ITA ONLINE 2565
ของสพม.พะเยา ด้วย PHAYAO MODEL



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสีพลี

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

โทรศัพท์ 081-9501316



แบบที่ 2 แบบรายงานผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน ถอดบทเรียนความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565

ของสพม.พะเยา ด้วย PHAYAO Model

เจ้าของผลงาน.....นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสีพลี

โรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา.....

โทรศัพท์มือถือ081-9501316..... e - mailrungsak.ch@cme2.go.th.....

ประเภทผลงาน ☒ บุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการ

ผลงานสอดคล้องของกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต (เลือกได้มากกว่า 1 ประการ)

☒ ทักษะกระบวนการคิด

☒ มีวินัย

☒ ซื่อสัตย์ สุจริต

☒ อยู่อย่างพอเพียง

☒ จิตสาธารณะ

1. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

1.1 เหตุผลที่เกิดแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการที่จะทำผลงาน / นวัตกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งใหม่ 20 เขต เข้ารับการเข้ารับการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ 2564 เป็นครั้งแรก แต่ไม่สามารถที่จะเข้ารับการประเมินได้ เนื่องจากข้อจำกัดหลายประการ เช่น ไม่มีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีบุคลากรน้อย ในช่วงเริ่มก่อตั้ง มีจำนวน 7 คนเท่านั้น อีกทั้งยังไม่มีประสบการณ์ในเรื่องการดำเนินโครงการสำนักงานเขตสุจริต และการประเมินความโปร่งใสฯ

ในขณะนั้น ข้าพเจ้าเป็น ITA Coach สพฐ. ดูแลให้คำปรึกษา สพท.เขตภาคเหนือตอนบน และได้รับการขอคำปรึกษาจากผู้รับผิดชอบของ สพม.พะเยา หลายครั้ง ข้าพเจ้าได้ให้คำปรึกษาอย่างเต็มความสามารถ แต่ด้วยข้อจำกัดที่กล่าวมาข้างต้น จึงทำให้ในปีงบประมาณ 2564 สพม.พะเยาไม่สามารถรับการประเมินได้

นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร รองผู้อำนวยการรักษาราชการแทนผู้อำนวยการ สพม.พะเยา ในขณะนั้นจึงได้เชิญข้าพเจ้ามาช่วยปฏิบัติราชการ ณ สพม.พะเยา ในการดำเนินการดำเนินโครงการสำนักงานเขตสุจริต และการประเมินความโปร่งใสฯ และได้รับความอนุเคราะห์จาก ดร.สุทธิชัย เตชะสุวรรณนิธิ ผู้อำนวยการ สพป. เชียงใหม่ เขต 2 อนุญาตให้ข้าพเจ้าไปช่วยราชการได้

ดังนั้น แรงบันดาลใจ หรือประเด็นท้าทายของข้าพเจ้า คือ จะทำอย่างไร ที่จะขับเคลื่อน สพม.พะเยา ให้เข้ารับการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ 2565 ให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ สพฐ.ให้ได้ในความพร้อมรอบด้าน และเห็นโอกาสที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเอง

โดยได้นำประสบการณ์การดำเนินโครงการสำนักงานเขตสุจริตและการประเมินความโปร่งใสฯ ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 2 ตลอดระยะเวลา 7 ปีที่ผ่านมา มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และยอมรับ ทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ระดับ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ ได้เข้ามาศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงาน, ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(ITA) ปีงบประมาณ 2558-2561 อยู่ในระดับคุณภาพ “สูงมาก” ปีงบประมาณ 2561-2564 อยู่ในระดับคุณภาพ “A” 7 ปีติดต่อกัน, ได้รับรางวัล MOE AWARD ประเภท เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จากกระทรวงศึกษาธิการ, ได้รับคัดเลือกให้เป็นคณะทำงานโครงการโรงเรียนสุจริตและที่ปรึกษา ITA Coach ระดับ สพฐ. ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน 2565 และการได้รับเชิญเป็นวิทยากรและให้คำปรึกษาจากหน่วยงานอื่นๆ มาใช้อย่างเต็มความสามารถ

1.2 ระบุแนวคิดหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงาน หรือนวัตกรรมที่นำมาใช้อ้างอิงในการออกแบบ ผลงานหรือนวัตกรรม

ข้าพเจ้า ได้นำอัตลักษณ์องค์กร (Identity) “สำนักงานน่าอยู่ สำนักงานสมานฉันท์ สำนักงานทันสมัย” และวัฒนธรรมองค์กร (Culture) “มุ่งผลสัมฤทธิ์ สุจริตเป็นธรรม นำเทคโนโลยี มีจิตบริการ ทำงาน

เป็นทีม” ของสพป.เชียงใหม่ เขต 2 มาพัฒนาหลอมรวมเป็นรูปแบบ (MODEL) ในการบริหารจัดการดำเนินโครงการ คือ “สำนักงานน่ายู่ สำนักงานสมานฉันท์ สำนักงานทันสมัย” MODEL มาปรับให้เข้ากับรูปแบบการบริหารงานของ สพม.พะเยา โดยใช้ PHAYAO Model (ซึ่งสอดคล้องกับหลักการ PDCA) และได้เพิ่มการดำเนินงานโดยใช้แนวคิด “กรอบความคิด (Mindset) แบบ Growth Mindset” และ “การคิดบวก (positive thinking)”

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

1. หลักการ PDCA PDCA หรือที่เรียกว่าวงจรเดมิง (อังกฤษ: Deming Cycle) หรือวงจรชูฮาร์ต (Shewhart Cycle) คือวงจรการควบคุมคุณภาพ

Plan (วางแผน) หมายถึง การวางแผนการดำเนินงานอย่างรอบคอบ ครอบคลุมถึงการกำหนดหัวข้อที่ต้องการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ๆ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน อาจประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน Plan การจัดอันดับความสำคัญของเป้าหมาย กำหนดการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ดำเนินการและกำหนดงบประมาณที่จะใช้ การเขียนแผนดังกล่าวอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของลักษณะ การดำเนินงาน การวางแผนยังช่วยให้เราสามารถคาดการณ์สิ่งที่เกิดขึ้นในอนาคต และช่วยลดความสูญเสียต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้

Do (ปฏิบัติตามแผน) หมายถึง การดำเนินการตามแผน อาจประกอบด้วย การมีโครงสร้างรองรับ การดำเนินการ (เช่น คณะกรรมการหรือหน่วยงานของคณะ) มีวิธีการ ดำเนินการ (เช่น มีการประชุมของคณะกรรมการมีการจัดการเรียน การสอน มีการแสดงความจำนงขอรับนักศึกษาไปยังทบวงมหาวิทยาลัย) และมีผลของการดำเนินการ (เช่น รายชื่อนักศึกษาที่รับในแต่ละปี)

Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน) หมายถึง การประเมินแผน อาจประกอบด้วย การประเมินโครงสร้างที่รองรับ การดำเนินการ การประเมินขั้นตอนการดำเนินงาน และการประเมินผลของ การดำเนินงานตามแผนที่ได้ตั้งไว้ โดยในการประเมินดังกล่าวสามารถ ทำได้เอง โดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบ แผนการดำเนินงานนั้น ๆ ซึ่งเป็นลักษณะของการประเมินตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องตั้งคณะกรรมการ อีกชุดมาประเมินแผน หรือไม่จำเป็นต้องคิดเครื่องมือหรือแบบประเมิน ที่ยุ่งยากซับซ้อน

Act (ปรับปรุงแก้ไข) หมายถึง การนำผลการประเมินมาพัฒนาแผน อาจประกอบด้วย การนำผลการ ประเมินมาวิเคราะห์ว่ามีโครงสร้าง หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานใดที่ควร ปรับปรุงหรือพัฒนาสิ่งที่ดียอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก และสังเคราะห์รูปแบบ การดำเนินการใหม่ที่เหมาะสม สำหรับการดำเนินการ ในปีต่อไป

(<https://th.wikipedia.org/wiki/PDCA>)

2. กรอบความคิด (Mindset) คือ กระบวนการทางความคิด เป็นความเชื่อที่มีผลต่อพฤติกรรมที่ฝังอยู่ในตัวมนุษย์แต่ไม่ได้แสดงออกชัดเจน ทำให้เกิดเป็นทัศนคติและประสบการณ์ต่างๆ ในตัวมนุษย์

(<https://thechapt.com/mindset/>)

- **Growth Mindset** คือ กรอบความคิดแบบเติบโตหรือความคิดแบบพัฒนา เชื่อว่าความฉลาดและความสามารถสร้างได้ด้วยการเรียนรู้ ให้ความสำคัญกับความพยายาม ขอบปัญหาและความท้าทาย มองว่าเป็นโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนา ไม่มีคำว่า ‘ไม่เอา’ , ‘ไม่ทำ’ , ‘เป็นไปได้’ , ‘มันยากไป’

- **Fixed Mindset** คือ กรอบความคิดแบบยึดติด เชื่อว่าความฉลาด ทักษะ ความสามารถไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ ให้ความสำคัญกับภาพลักษณ์ คุณสมบัติ เช่น ต้องดูฉลาด ดูเก่ง มักหลีกเลี่ยงงานที่ท้าทาย หรือปัญหายากๆ กลัวว่าทำไม่ได้แล้วจะดูโง่

- **Digital Mindset** คือ กรอบความคิดดิจิทัล กล่าวคือตามทันโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอยู่ตลอดเวลาโดยเฉพาะเทคโนโลยีต่าง ๆ รวมไปถึงทุกสิ่งอย่างรอบตัวที่มีการพัฒนาให้มีความทันสมัย

3. **คิดบวก (positive thinking)** หมายถึง ความสามารถสำหรับการทำความเข้าใจและการยอมรับได้ทั้งสิ่งในเป็นด้านบวกและด้านที่เป็นลบ สร้างความเข้าใจ เรียนรู้และสามารถควบคุมอารมณ์ความรู้สึกได้ (<https://besterlife.com>)

4. **วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)** หมายถึง พฤติกรรมที่สร้างหรือหล่อหลอมร่วมกันโดยคนในองค์กร เกิดจากการเรียนรู้ซึ่งกันและกันรวมถึงการนำมาปฏิบัติจนกลายเป็นธรรมเนียมสำหรับองค์กรนั้น (<https://momstudio.co/organizational-culture/>)

5. **เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information technology)** คือการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม เพื่อจัดเก็บ ค้นหา ส่งผ่าน และจัดดำเนินการข้อมูล ซึ่งมักเกี่ยวข้องกับธุรกิจหนึ่งหรือองค์กรอื่น ๆ ศัพท์นี้โดยปกติก็ใช้แทนความหมายของเครื่องคอมพิวเตอร์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และยังรวมถึงเทคโนโลยีการกระจายสารสนเทศอย่างอื่นด้วย เช่น โทรศัพท์และโทรศัพท์ อุตสาหกรรมหลายอย่างเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวอย่างเช่น ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ อิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์กึ่งตัวนำ อินเทอร์เน็ต อุปกรณ์โทรคมนาคม การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และบริการทางคอมพิวเตอร์ (<https://th.wikipedia.org/>) การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศมีทั้งคุณและโทษนักเรียนต้องศึกษาเพื่อใช้งานได้อย่างรู้เท่าทัน และสามารถใช้ชีวิตอยู่ได้อย่างปลอดภัยในสังคมปัจจุบัน นอกจากนั้นยังต้องสามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านต่างๆ อย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม (<http://www.168training.com/>)

6. **สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมาย (symbol)** โดยพื้นฐานหมายถึง สิ่งที่ใช้แทนความหมายของอีกสิ่งหนึ่งหรือถ้าจะกล่าวให้ลึกลงไปอีก สัญลักษณ์ หมายถึง วัตถุ อักษร รูปร่าง หรือสีสรร ซึ่งใช้ในการสื่อความหมายหรือแนวความคิดให้มนุษย์เข้าใจไปในทางเดียวกัน อาจจะเป็นรูปธรรมหรือนามธรรมก็ได้ ในทางปรัชญามักมีคำนิยามว่า ทุกสิ่งทุกอย่างในธรรมชาติ หรือแม้ในจักรวาล สามารถแทนได้ด้วยสัญลักษณ์ทั้งสิ้น

สัญลักษณ์นั้นช่วยในการสื่อสาร อาจจะเป็นรูปภาพ การเขียนอักษร การออกเสียง หรือการทำท่าทาง ซึ่งช่วยให้ผู้ส่งสารและผู้รับสารเข้าใจตรงกันแม้จะพูดกันคนละภาษา แต่ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของทั้งสองฝ่ายว่า

ผู้ส่งสารมีความสามารถใช้สัญลักษณ์ให้สื่อความหมายมากเพียงใด และผู้รับสารมีความเข้าใจในสัญลักษณ์ที่ใช้มากเพียงใด ดังนั้นภาษามือจึงจัดว่าเป็นสัญลักษณ์อย่างหนึ่งเช่นกัน (<https://th.wikipedia.org/wiki/>)

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)

2.1 วัตถุประสงค์เขียนให้สอดคล้องกับความสำเร็จของผลงาน / นวัตกรรม

2.1.1 เพื่อดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(สำนักงานเขตสุจริต) และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA Online ปีงบประมาณ 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

2.1.2 เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้เป็นองค์กรแห่งคุณธรรมและความโปร่งใส มีแนวทางการทำงานที่ชัดเจน และมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้แนวทาง การมีส่วนร่วม การสร้างวัฒนธรรมองค์กร มีการนำเทคโนโลยีมาพัฒนางาน และผลิตสื่อเพื่อสร้างจิตสำนึกและกระตุ้นการรับรู้เรื่องความโปร่งใสและการต่อต้านการทุจริต

2.2 เป้าหมายระบุจำนวนผลงาน / นวัตกรรมหรือกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ผลงาน / นวัตกรรม

2.2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ บุคลากรในสพป.เชียงใหม่ เขต 2 ทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่กำหนด

2.2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ สพป.เชียงใหม่ เขต 2 เป็นองค์กรแห่งคุณธรรมและความโปร่งใส ด้วย “สำนักงานน่าอยู่ สำนักงานสมานฉันท์ สำนักงานทันสมัย” MODEL

3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการ

3.1 ค้นหาผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศโดยการวิเคราะห์ตาราง (๓ สดมภ์) ดำเนินงาน

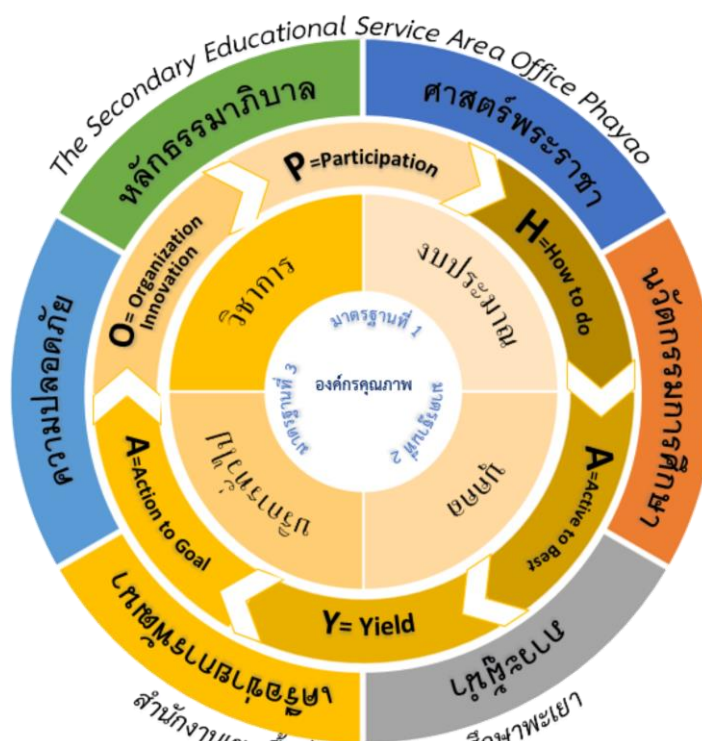
(ผลงานที่ภาคภูมิใจ/สำเร็จ)	ข้อมูลที่ยืนยันความสำเร็จ	วิธีการทำ/ปฏิบัติ
1.สพป.เชียงใหม่ เขต 2 ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานฯ (ITA) ตั้งแต่ปี พ.ศ.2558-2564 อยู่ในระดับ “สูงมาก” “A” ทุกปี โดยนายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสพิล เป็นผู้รับผิดชอบการประเมินและโครงการสำนักงานเขตสุจริต ติดต่อกัน 7 ปี	1. ผลคะแนน ITA ปี 2558-2564 2. คำสั่ง สพฐ. แต่งตั้งเป็น คณะทำงานของ สพฐ. 3. คำสั่ง ผลการคัดเลือกให้เป็น ITA Coach ของ สพฐ. 4. ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากร ถ่ายทอดความรู้และให้คำปรึกษากับ สพท.และบุคลากรหลายแห่ง	1. นำอัตลักษณ์องค์กร และ วัฒนธรรมองค์กรเป็นแบบ (MODEL) ในการดำเนินงาน 2. ปรับ Mindset ของบุคลากรในองค์กรให้ความสำคัญกับเรื่องผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ผลประโยชน์ส่วนตน โดยคิดแบบ Growth Mindset กรอบความคิดแบบพัฒนาขึ้นไปที่ไม่มีความว่า ‘ไม่

(ผลงานที่ภาคภูมิใจ/สำเร็จ)	ข้อมูลที่ยืนยันความสำเร็จ	วิธีการทำ/ปฏิบัติ
2.รางวัล MOE Awards ระดับดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2559 ประเภท การเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 3.รางวัลครูผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นประจำปี 2555 ประเภทบุคลากรทางการศึกษาจาก ส.ก.ส.ค 4.รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2561 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป เชียงใหม่ เขต 2 5.โล่รางวัล ผู้นำเสนอผลงาน การถอดบทเรียน Best Practice ประเภท ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานเขตสุจริต และการประเมิน ITA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” จากสพป.เชียงใหม่ เขต ๒ 6.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับภาคเหนือ ประเภท ผู้นำเสนอผลงานการถอดบทเรียน Best Practice ประเภท ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตสุจริต และการประเมิน ITA จากสพฐ. 7.รางวัลเชิดชูเกียรติ “บุคลากรต้นแบบ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล	5. เป็นแหล่งเรียนรู้และได้รับคำชื่นชมจาก สพท.ที่มาศึกษาดูงาน 6. เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ จากกระทรวงศึกษาธิการ 7. ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA จากเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ขอรับการปรึกษา ไม่น้อยกว่า 50 เขต และทุกเขตที่ขอรับการปรึกษาได้คะแนนรับ AA ทุกเขต 8. ได้รับการเผยแพร่ผลงานจากสื่อมวลชน, เว็บไซต์ สพฐ.และโซเชียลมีเดียของ สพม.พะเยา 9. ได้รับเชิญเป็นคณะกรรมการตัดสินหน่วยงานคุณธรรมระดับจังหวัด ของจังหวัดพะเยา	เอา’ , ‘ไม่ทำ’ , ‘เป็นไปได้ไม่ได้’ , ‘มันยากไป’ และการคิดบวก (positive thinking) 3.การมีส่วนร่วม ของบุคลากรภายใน ในการวางแผนขับเคลื่อนกิจกรรมและการประเมิน 4. บุคลากรร่วมกันสร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใส 5. นำเทคโนโลยีสารสนเทศในเชิงสร้างสรรค์ มาพัฒนาการทำงานให้ประหยัด สะดวก รวดเร็วและเกิดประสิทธิผลสูงสุด 6. ผลิตสื่อดิจิทัล เพื่อเพื่อสร้างจิตสำนึกและกระตุ้นการรับรู้

(ผลงานที่ภาคภูมิใจ/สำเร็จ)	ข้อมูลที่ยืนยันความสำเร็จ	วิธีการทำ/ปฏิบัติ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2” ประจำปีงบประมาณ 2564 8. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ระดับภาคเหนือ ประจำปี งบประมาณ 2564 ประเภท ผู้นำ เสนอผลงานการถอดบทเรียน Best Practice ประเภท ผู้รับผิดชอบ โครงการสำนักงานเขตสุจริต และ การประเมิน ITA จากสพฐ.		

3.2 การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม นำเสนอผลงานนวัตกรรมในรูปแบบ Flowchart

จากการวิเคราะห์ผลงานที่ภาคภูมิใจ ถอดบทเรียนความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 ของสพม.พะเยา ด้วย PHAYAO Model ดังนี้



สพม.พะเยา โดยกลุ่มอำนวยการเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินโครงการ และมอบหมายให้นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสีพลี นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ รูปแบบการบริหารงาน (MODEL) ของสพม.พะเยามาบริการจัดการดำเนินโครงการ จนประสบผลสำเร็จ

PHAYAO Model (สอดคล้องกับหลักการ PDCA) ประกอบด้วย

P = Participation to Plan การวางแผนการทำงานอย่างมีส่วนร่วม

H = How to Do ทบทวน ตรวจสอบผลการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ

A = Active to Best การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

Y = Yield การสรุปผลประจำปี

A = Action to Goal การปรับปรุงพัฒนาสู่เป้าหมาย

O = Organization Innovation องค์กรแห่งนวัตกรรม

3.3 การดำเนินงานตามกิจกรรม อธิบายรายละเอียดตามขั้นตอนของกิจกรรมที่ออกแบบไว้ใน

Flowchart

PHAYAO Model	การดำเนินงานตามกิจกรรม
P = Participation to Plan	การวางแผนการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ได้แก่ มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน การกำหนดเป้าหมาย การกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี 2565 เป็นต้น
H = How to Do	ทบทวน ตรวจสอบผลการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ได้แก่ การประชุม ทบทวนการทำงาน ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล นำไปสู่แนวทางการแก้ไขปัญหา เช่นการวิเคราะห์ความเสี่ยง การประชุม ติดตามงานทุกวันพุธ เป็นต้น
A = Active to Best	การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ได้แก่ การปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ เช่น การประกาศเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงาน การประกาศนโยบายงดรับของขวัญ กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อกระตุ้นการรับรู้ เป็นต้น
Y = Yield	การสรุปผลประจำปี ได้แก่ การสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผน เช่น รายงานแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตประจำปี 2564 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี 2564 รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล เป็นต้น

PHAYAO Model	การดำเนินงานตามกิจกรรม
A = Action to Goal	การปรับปรุงพัฒนาสู่เป้าหมาย ได้แก่ การปรับปรุงพัฒนาระบบ WEB SITE สพม.พะเยา ให้ทันสมัย เข้าถึงข้อมูลได้ง่าย ไม่ซับซ้อน จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการได้แสดงความคิดเห็น, ช่องทางร้องเรียน, ช่องทางติดต่อสอบถาม ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยเชื่อมโยงจากหน้า WEB SITE สพม.พะเยา การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ การรับฟังข้อเสนอแนะจาก ก.ต.ป.น เพื่อเสนอแนวทางการปรับปรุง พัฒนางองค์กร เป็นต้น
O = Organization Innovation	องค์กรแห่งนวัตกรรม ได้แก่ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เช่น นำระบบ Google drive เชื่อมโยงจาก WEB SITE สพม.พะเยา บุคลากรทุกคนสามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา การติดตามข้อมูล โดยการส่งสติ๊กเกอร์แจ้งเตือนเวลาถอยหลังผ่านช่องทาง Applicatoin Line เพื่อกระตุ้นให้ส่งงานตรงตามเวลา การให้บริการ E-Service เป็นต้น

**การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ 2565
ด้วย PHAYAO Model**

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ 2565
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

อยู่ในระดับ **ได้ร้อยละ AA 95.69**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เข้ารับการประเมิน ITA Online
ประจำปีงบประมาณ 2565 เป็นครั้งแรกเนื่องจากเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตั้งใหม่ 20 เขต โดยนำ PHAYAO Model ขับเคลื่อนการดำเนินการประเมิน
จนประสบผลสำเร็จ ดังนี้**

P

Participation to Plan การวางแผนการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ได้แก่ มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน การกำหนดเป้าหมาย การกำหนดผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 เป็นต้น

H

How to Do ตรวจสอบผลการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ได้แก่ การประชุมทบทวนการทำงาน ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล นำไปสู่แนวทางการแก้ไข

A

Active to Best การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ได้แก่ การปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ เช่น การประกาศเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงาน การประกาศนโยบายลดรับของขวัญ กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อกระตุ้นการรับรู้ เป็นต้น

Y

Yield การสรุปผลประจำปี ได้แก่ การสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผน เช่น รายงานแผนปฏิบัติการ ต่อด้านการจัดประจำปี 2564 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี 2564 รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล เป็นต้น

A

Action to Goal การปรับปรุงพัฒนาสู่เป้าหมาย ได้แก่ การปรับปรุงพัฒนาระบบ WEB SITE สพม.พะเยา ให้ทันสมัย เข้าถึงข้อมูลได้ง่าย ไม่ซับซ้อน จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการได้แสดงความคิดเห็น, ช่องทางร้องเรียน, ช่องทางติดต่อสอบถาม ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยเชื่อมโยงจากหน้า WEB SITE สพม.พะเยา การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ การรับฟังข้อเสนอแนะจาก ก.ต.ป.น เพื่อเสนอแนวทางการปรับปรุง พัฒนางองค์กร

O

Organization Innovation องค์กรแห่งนวัตกรรม ได้แก่ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เช่น นำระบบ Google drive เชื่อมโยงจาก WEB SITE สพม.พะเยา บุคลากรทุกคนสามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา การติดตามข้อมูล โดยการส่งสติ๊กเกอร์แจ้งเตือนเวลาถอยหลังผ่านช่องทาง Applicatoin Line เพื่อกระตุ้นให้ส่งงานตรงตามเวลา การให้บริการ E-Service เป็นต้น

PHAYAO MODEL



3.4 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน มีผลการปฏิบัติงานปรากฏชัดเจนในแต่ละขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ ที่ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ



P = Participation to Plan การวางแผนการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ได้แก่ มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน การกำหนดเป้าหมาย การกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี 2565 เป็นต้น

แผนปฏิบัติการ
การป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

ZERO TOLERANCE
สพ.พะเยา ไม่ทนต่อการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
1318 หมู่ 10 ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

สพ.พะเยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป (อ. 1) วันที่ 11, 12 พฤษภาคม 2565

สพ.พะเยา ประชุมจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงาน และจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุม สพ.พะเยา

เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุม สพ.พะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
1318 หมู่ 10 ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

สพ.พะเยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป (อ. 2) วันที่ 12, 22 พฤษภาคม 2565

สพ.พะเยา อบรมรับชมพอร์ทัลข่าว สพฐ. ประชุมบุคลากร และติดตามการเตรียมข้อมูลเพื่อการประเมิน ITA Online

เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุม สพ.พะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
1318 หมู่ 10 ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

สพ.พะเยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป (อ. 2) วันที่ 13, 21 พฤษภาคม 2565

การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลสุบรรณคุณและช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกครูบาเรียนรางวัลครูคุณแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะชีวิต

เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุม สพ.พะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
1318 หมู่ 10 ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

สพ.พะเยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป (อ. 2) วันที่ 13, 11 พฤษภาคม 2565

ผู้บริหาร สพ.พะเยา มอนนโยบายและวางแผนเตรียมความพร้อมการประเมิน ITA Online 2020 โดยในวัดกรรมการทำงานร่วมกันแบบ Online

เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุม สพ.พะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
1318 หมู่ 10 ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

สพ.พะเยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป (อ. 2) วันที่ 13, 26 พฤษภาคม 2565

สพ.พะเยา ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการสำนักงานเขตสุจริตและการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ 2565 ตั้งเป้าหมายผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ สพฐ. ระดับ "A"

เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุม สพ.พะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
1318 หมู่ 10 ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

สพ.พะเยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป (อ. 2) วันที่ 13, 13 พฤษภาคม 2565

สพ.พะเยา พร้อมขับเคลื่อนโครงการ รร.สพ.สุจริตจัดทำแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุม สพ.พะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
1318 หมู่ 10 ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

สพ.พะเยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป (อ. 2) วันที่ 13, 13 พฤษภาคม 2565

สพ.พะเยา พร้อมขับเคลื่อนโครงการ รร.สพ.สุจริตจัดทำแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุม สพ.พะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
1318 หมู่ 10 ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

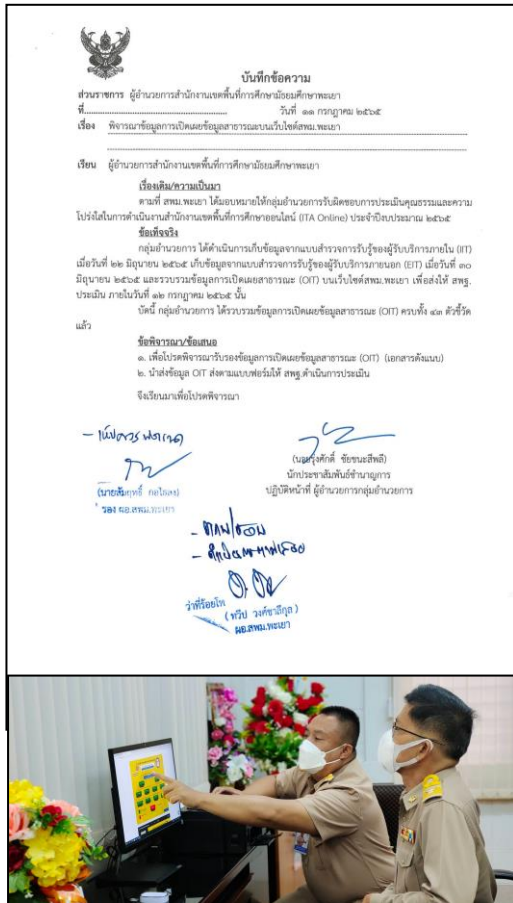
สพ.พะเยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป (อ. 2) วันที่ 13, 13 พฤษภาคม 2565

สพ.พะเยา พร้อมขับเคลื่อนโครงการ รร.สพ.สุจริตจัดทำแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุม สพ.พะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
1318 หมู่ 10 ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

H = How to Do ทบทวน ตรวจสอบผลการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ได้แก่ การประชุมทบทวนการทำงาน ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล นำไปสู่แนวทางการแก้ไขปัญหา เช่นการวิเคราะห์ความเสี่ยง การประชุมติดตามงานทุกวันพุธ เป็นต้น



สพม.พะเยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จัดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มงานวิชาการ งานประชาสัมพันธ์ วันที่ 2 ฉบับที่ 132 : 22 มิถุนายน 2565

สพม.พะเยาจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
- สร้างความเข้าใจในเรื่องแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน-ภายนอกของสถานศึกษา (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
- ประชุมทบทวนแผนปฏิบัติการการป้องกันและควบคุมการระบาดของโรค COVID-19
- ทบทวนมาตรการและแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง

เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ว่าที่ร้อยตรีทวีศักดิ์ วรคำสาธุกิจ ผู้อำนวยการ สพม.พะเยา เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจในเรื่องแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน-ภายนอกของสถานศึกษา (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประชุมทบทวนแผนปฏิบัติการการป้องกันและควบคุมการระบาดของโรค COVID-19 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และทบทวนมาตรการและแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงในการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สพม.พะเยา อ.เมือง จ.พะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
23/25 ถนนปงสนุก ๒๓๖ 2 ตำบลเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000

จัดทำโดย นายวราวุธ โพธิ์สูง
เจ้าหน้าที่ ICT กลุ่มงานวิชาการ

สพม.พะเยา
กลุ่มงานวิชาการ งานประชาสัมพันธ์ วันที่ 2 ฉบับที่ 111 : 25 พฤษภาคม 2565

สพม.พะเยา ร่วมรับชมรายการ พุธเช้า ข่าวสพฐ. ครั้งที่ 17/2565 และประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม

เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ว่าที่ร้อยตรีทวีศักดิ์ วรคำสาธุกิจ ผู้อำนวยการ สพม.พะเยา เป็นประธานในการประชุมผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ สพม.พะเยา และผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ สพม.พะเยา ร่วมรับชมรายการ พุธเช้า ข่าวสพฐ. ครั้งที่ 17/2565 และการประชุมผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ สพม.พะเยา ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สพม.พะเยา อ.เมือง จ.พะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
23/25 ถนนปงสนุก ๒๓๖ 2 ตำบลเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000

จัดทำโดย นายวราวุธ โพธิ์สูง
เจ้าหน้าที่ ICT กลุ่มงานวิชาการ

สพม.พะเยา
กลุ่มงานวิชาการ งานประชาสัมพันธ์ วันที่ 2 ฉบับที่ 107 : 19 พฤษภาคม 2565

สพม.พะเยา ร่วมรับชมรายการ พุธเช้า ข่าวสพฐ. ครั้งที่ 16/2565 และประชุมบุคลากร สพม.พะเยา

เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ว่าที่ร้อยตรีทวีศักดิ์ วรคำสาธุกิจ ผู้อำนวยการ สพม.พะเยา เป็นประธานในการประชุมบุคลากร สพม.พะเยา และผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ สพม.พะเยา ร่วมรับชมรายการ พุธเช้า ข่าวสพฐ. ครั้งที่ 16/2565 และการประชุมบุคลากร สพม.พะเยา ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สพม.พะเยา อ.เมือง จ.พะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
23/25 ถนนปงสนุก ๒๓๖ 2 ตำบลเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000

จัดทำโดย นายวราวุธ โพธิ์สูง
เจ้าหน้าที่ ICT กลุ่มงานวิชาการ

A = Active to Best การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ได้แก่ การปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ เช่น การประกาศเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงาน การประกาศนโยบายงดรับของขวัญ กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อกระตุ้นการรับรู้ เป็นต้น

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สพม.พะเยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานการ: 01 2 วันที่ 154 - 6 สิงหาคม 2565

สพม.พะเยา จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “บูรณาการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน (ITA Online)” และการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์ และสื่อการเรียนการสอนเพื่อการจัดการเรียนรู้

วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2565 เวลา 08.00 น. วรวิทย์ วัฒนศิริกุล รองสพ.พะเยา และผู้อำนวยการกลุ่มงานฯ สพม.พะเยา ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ “บูรณาการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน (ITA Online)” และการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์ และสื่อการเรียนการสอนเพื่อการจัดการเรียนรู้ ณ ห้องประชุมคอมพิวเตอร์ ชั้น 2 อาคาร 1 สพป.พะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
2310 Mahachulalongkornrajavidyalaya Rd. Chiang Saen District, Chiang Rai 57100

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**สพม.พะเยา**
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานการ: 01 2 วันที่ 140 - 7 กรกฎาคม 2565

สพม.พะเยา ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาในวโรกาสครบ 19 ปี สพฐ.

เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 เวลา 08.00 น. วรวิทย์ วัฒนศิริกุล รองสพ.พะเยา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาในวโรกาสครบ 19 ปี สพฐ. ณ บริเวณหน้าอาคารเรียน โรงเรียนบ้านทรายมูล อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา โดยมี นายสมชาย คุ้มคำ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา พร้อมด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
2310 Mahachulalongkornrajavidyalaya Rd. Chiang Saen District, Chiang Rai 57100

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**สพม.พะเยา**
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานการ: 01 2 วันที่ 145 - 12 กรกฎาคม 2565

สพม.พะเยา ถวายเทียนพรรษา สืบสานพระพุทธศาสนา และวัฒนธรรมท้องถิ่น

เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 เวลา 10.30 น. วรวิทย์ วัฒนศิริกุล รองสพ.พะเยา และผู้อำนวยการกลุ่มงานฯ สพม.พะเยา ได้ดำเนินการถวายเทียนพรรษา สืบสานพระพุทธศาสนา และวัฒนธรรมท้องถิ่น ณ วัดป่าสัก อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา โดยมี นายสมชาย คุ้มคำ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา พร้อมด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
2310 Mahachulalongkornrajavidyalaya Rd. Chiang Saen District, Chiang Rai 57100

สพม.พะเยา
กลุ่มงานการ: 01 2 วันที่ 068 - 31 ตุลาคม 2565

กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา สพม.พะเยา รร.พะเยาพิทยาคม และเทศบาลเมืองพะเยา ร่วมให้การสนับสนุน

เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา สพม.พะเยา รร.พะเยาพิทยาคม และเทศบาลเมืองพะเยา ร่วมให้การสนับสนุน ณ บริเวณหน้าอาคารเรียน โรงเรียนบ้านทรายมูล อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา โดยมี นายสมชาย คุ้มคำ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา พร้อมด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
2310 Mahachulalongkornrajavidyalaya Rd. Chiang Saen District, Chiang Rai 57100

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**สพม.พะเยา**
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานการ: 01 2 วันที่ 072 - 4 กันยายน 2565

กิจกรรม “เกิดคุณสถาบัน ขาด ศาสนา พระมหากษัตริย์” สพม.พะเยา

เมื่อวันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2565 เวลา 08.00 น. วรวิทย์ วัฒนศิริกุล รองสพ.พะเยา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม “เกิดคุณสถาบัน ขาด ศาสนา พระมหากษัตริย์” ณ บริเวณหน้าอาคารเรียน โรงเรียนบ้านทรายมูล อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา โดยมี นายสมชาย คุ้มคำ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา พร้อมด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
2310 Mahachulalongkornrajavidyalaya Rd. Chiang Saen District, Chiang Rai 57100

สพม.พะเยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานการ: 01 2 วันที่ 134 - 30 ตุลาคม 2565

สพม.พะเยา จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “บูรณาการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน (ITA Online)” และการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์ และสื่อการเรียนการสอนเพื่อการจัดการเรียนรู้

เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2565 เวลา 08.00 น. วรวิทย์ วัฒนศิริกุล รองสพ.พะเยา ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ “บูรณาการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน (ITA Online)” และการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์ และสื่อการเรียนการสอนเพื่อการจัดการเรียนรู้ ณ ห้องประชุมคอมพิวเตอร์ ชั้น 2 อาคาร 1 สพป.พะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
2310 Mahachulalongkornrajavidyalaya Rd. Chiang Saen District, Chiang Rai 57100

สพม.พะเยา
ZERO TOLERANCE
ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เรื่อง การงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลปีใหม่ของโอกาสขึ้นปีใหม่ (No Gift Policy)

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้หน่วยงานราชการงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลปีใหม่ของโอกาสขึ้นปีใหม่ (No Gift Policy) เพื่อให้หน่วยงานราชการสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประหยัดงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
2310 Mahachulalongkornrajavidyalaya Rd. Chiang Saen District, Chiang Rai 57100

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**สพม.พะเยา**
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานการ: 01 2 วันที่ 088 - 2 พฤษภาคม 2565

สพม.พะเยา จัดกิจกรรม “เกิดคุณสถาบัน ขาด ศาสนา พระมหากษัตริย์” เนื่องในวันฉัตรมงคล 4 พ.ค.

เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เวลา 08.00 น. วรวิทย์ วัฒนศิริกุล รองสพ.พะเยา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม “เกิดคุณสถาบัน ขาด ศาสนา พระมหากษัตริย์” ณ บริเวณหน้าอาคารเรียน โรงเรียนบ้านทรายมูล อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา โดยมี นายสมชาย คุ้มคำ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา พร้อมด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
2310 Mahachulalongkornrajavidyalaya Rd. Chiang Saen District, Chiang Rai 57100

สพม.พะเยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

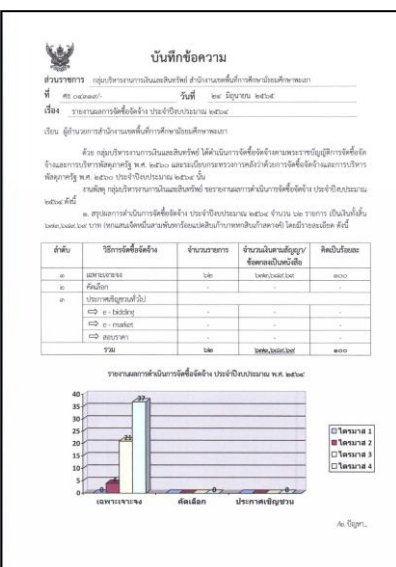
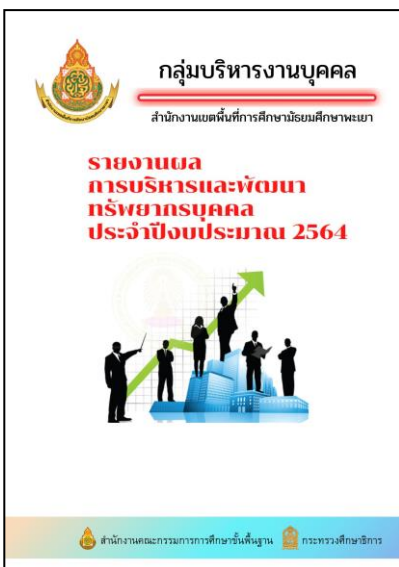
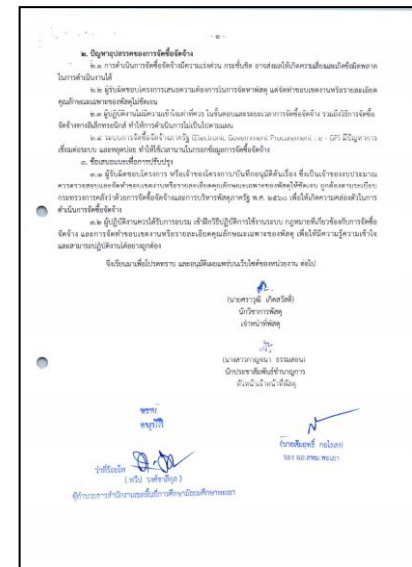
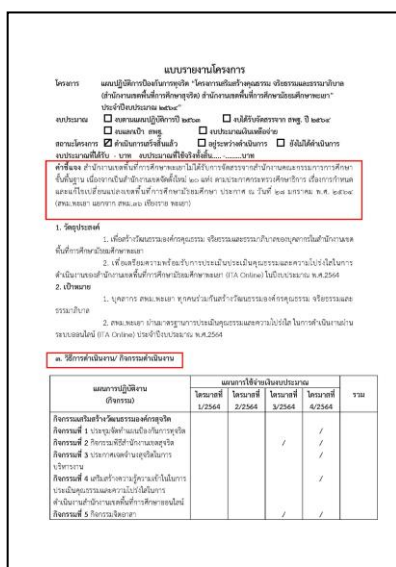
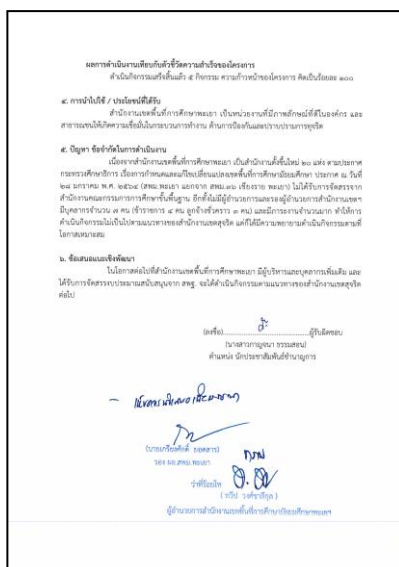
งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานการ: 01 2 วันที่ 126 - 10 พฤษภาคม 2565

พ.อ.สพ.พะเยา ประกาศเจตจำนงสุจริต และประกอบพิธีสำนักงานเขตสุจริต กองกิจกรรม PLC รองพ.อ.โรงเรียนในสังกัด

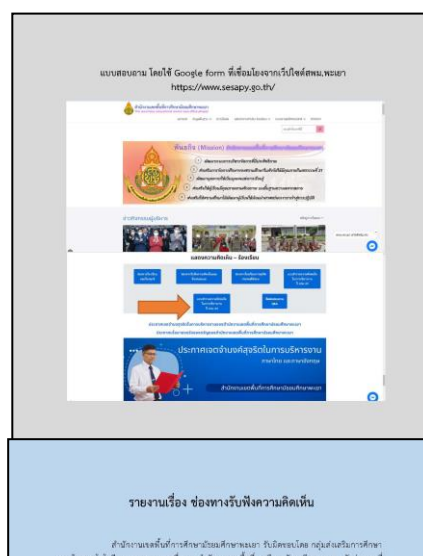
เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เวลา 08.00 น. พ.อ.สพ.พะเยา ได้ดำเนินการประกาศเจตจำนงสุจริต และประกอบพิธีสำนักงานเขตสุจริต กองกิจกรรม PLC รองพ.อ.โรงเรียนในสังกัด ณ ห้องประชุมคอมพิวเตอร์ ชั้น 2 อาคาร 1 สพป.พะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
2310 Mahachulalongkornrajavidyalaya Rd. Chiang Saen District, Chiang Rai 57100

Y = Yield การสรุปผลประจำปี ได้แก่ การสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผน เช่น รายงานแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตประจำปี 2564 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี 2564 รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล เป็นต้น



A = Action to Goal การปรับปรุงพัฒนาสู่เป้าหมาย ได้แก่ การปรับปรุงพัฒนาระบบ WEB SITE สพม.พะเยา ให้ทันสมัย เข้าถึงข้อมูลได้ง่าย ไม่ซับซ้อน จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการได้แสดงความคิดเห็น, ช่องทางร้องเรียน, ช่องทางติดต่อสอบถาม ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยเชื่อมโยงจากหน้า WEB SITE สพม.พะเยา การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ การรับฟังข้อเสนอแนะจาก ก.ต.ป.น เพื่อเสนอแนะทางการปรับปรุง พัฒนางองค์กร เป็นต้น



3.5 การใช้ทรัพยากรและงบประมาณ ประยุกต์ใช้ทรัพยากรและงบประมาณที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คำนวณ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนหรือหน่วยงาน

ด้วย สพม.พะเยา เป็น สพม.ตั้งใหม่ ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินโครงการสำนักงานเขตสุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส จำนวน 50,000 บาท กอปรกับมีงบประมาณในการดำเนินงานที่จำกัด จึงใช้งบประมาณที่ได้มาอย่างคุ้มค่า โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ในการสร้างความเข้าใจแก่ผู้รับบริการภายใน และภายนอก การติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม จะบูรณาการร่วมกับการประชุมทุกวันพุธหลังชมรายการพุธเช้าข่าวสพฐ., การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน, บูรณาการร่วมกับการอบรมด้านงานประชาสัมพันธ์, สร้างการรับรู้และตระหนักรู้ผ่านสื่อโซเชียลมีเดียของ สพม.พะเยา เป็นต้น

4. ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ

4.1. ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้ มีหลักฐาน หรือข้อมูลประกอบชัดเจน

จากหนังสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04008/ว 1987 ลงวันที่ 11 สิงหาคม 2565 เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2565 ปรากฏว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้คะแนนร้อยละ 95.69 อยู่ในระดับคุณภาพ AA ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 85

ในด้านการสร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรมและธรรมาภิบาล จากการร่วมกันทำกิจกรรมตามโครงการ ทำให้ได้ ความรู้ ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ทบทวนผลการดำเนินงาน กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี ร่วมกัน, ประกาศเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต, วิเคราะห์ความเสี่ยงการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน, จัดทำมาตรการในการทำงานที่สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, เสริมสร้างคุณธรรมจากโครงการ“เทิดทูนสถาบัน มุ่งมั่นจิตอาสา พัฒนาเขตสุจริต” (เอกสารประกอบหน้า 11 - 14)

ส่วนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงสร้างสรรค์ มาประยุกต์ใช้ ทำให้ทำให้ทุกคนสามารถทำงานร่วมกันบน google drive กลาง, การประชุมผ่านระบบ google Meet สนับสนุนการทำงานที่บ้าน (work from home) ลดการพบปะกัน ทำให้ปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid -19), เกิดการประหยัดทรัพยากรกระดาษ ประหยัดเวลา สะดวกรวดเร็ว และทำให้บุคลากรถูกกระตุ้นการรับรู้อยู่ตลอดเวลา ทำให้เกิดความร่วมมือ และส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด (เอกสารประกอบหน้า 15 - 16)

4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน สามารถแก้ปัญหาและพัฒนางานได้สอดคล้องกับสถานการณ์ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน

4.2.1 Best Practice สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

คุณลักษณะ	กิจกรรม/วิธีการ ที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
ทักษะกระบวนการคิด	- การวิเคราะห์ความเสี่ยง - การจัดทำแผนและมาตรการป้องกันการทุจริต - การนำเทคโนโลยีมาช่วยการปฏิบัติงาน	- บุคลากรสามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม - บุคลากรประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการปฏิบัติงาน - บุคลากรทำงานอย่างมีระบบ
มีวินัย	- กิจกรรมเทิดทูนสถาบัน ฯ - ประกาศแนวปฏิบัติเป็นข้าราชการที่ดี - กิจกรรมหน้าเสาธง	บุคลากรมีระเบียบวินัย แต่งกายเรียบร้อย ตรงต่อเวลา ไม่ทำผิดระเบียบ
ซื่อสัตย์สุจริต	- กิจกรรมเทิดทูนสถาบัน ฯ - ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน - ประกาศนโยบายงดรับของขวัญ	บุคลากรตั้งในปฏิบัติหน้าที่ โดยสุจริต และทำตามคู่มือปฏิบัติงาน คู่มือบริการโดยเท่าเทียม ไม่เรียกรับหรือให้ผลประโยชน์แก่ผู้รับบริการ
อยู่อย่างพอเพียง	- กิจกรรมเทิดทูนสถาบัน ฯ - ประกาศแนวปฏิบัติเป็นข้าราชการที่ดี	บุคลากรปฏิบัติตนอย่างพอเพียง ไม่ก่อกวนผู้อื่นจะนำไปสู่การทุจริตในหน้าที่
จิตสาธารณะ	- กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสพม.พะเยา	บุคลากรมีจิตอาสาในการทำกิจกรรมต่างๆ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

4.2.2 กิจกรรมที่สอดคล้องกับปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ได้แก่

ปฏิญญา	กิจกรรม/วิธีการ ที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
การปลูกฝัง	- กิจกรรมเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสพม.พะเยา	- บุคลากรมีระเบียบวินัย แต่งกายเรียบร้อย ตรงต่อเวลา มีจิตอาสาในการทำกิจกรรมต่างๆ

ปัญญา	กิจกรรม/วิธีการ ที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
		- บุคลากรรักในสถาบันฯ
การป้องกัน	- การจัดทำแผนและมาตรการป้องกันการทุจริต - ประกาศแนวปฏิบัติเป็นข้าราชการที่ดี	- สร้างจิตสำนึก ปรับ Mindset แก่บุคลากร ในการต่อต้านการทุจริต - แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
การสร้างเครือข่าย	- กิจกรรมเทียบเคียงผลการดำเนินงานและศึกษาดูงานกับหน่วยงานต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใส - การได้รับเชิญให้ไปบรรยายให้ความรู้และให้คำปรึกษา - ร่วมเป็นคณะทำงานของ สพฐ.	- เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการป้องกันการทุจริต - มีช่วยเหลือ เป็นวิทยากรให้ความรู้ และให้คำปรึกษา แก่ปัญหาในการดำเนินโครงการสำนักงานเขตสุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ สิ่งที่ได้เรียนรู้หรือประสบการณ์จากการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรม /ทำให้มีองค์ความรู้/เกิดทักษะกระบวนการ/สามารถพัฒนาผลงาน/นวัตกรรม และให้เกิดประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ร่วมกัน เป็นแบบอย่างต่อสาธารณชนได้

จากการดำเนินกิจกรรมในโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2565 ปรากฏว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้คะแนนร้อยละ 95.69 อยู่ในระดับคุณภาพ AA ประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

1) บุคลากรมี “กรอบความคิด (Mindset) แบบ Growth Mindset” และ “การคิดบวก (positive thinking)” ที่มุ่งมั่นในการทำงานที่ยาก ไม่ปฏิเสธงาน มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ มีการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม สร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งคุณธรรมและธรรมาภิบาล

2) สพม.พะเยา เป็นหน่วยงานโปร่งใส ตรวจสอบได้ ให้บริการอย่างเท่าเทียม เป็นองค์กรที่ต่อต้านการทุจริต มีความน่าเชื่อถือ เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัด หน่วยงานอื่น และประชาชนทั่วไป

5. ปัจจัยความสำเร็จ

การนำวัฒนธรรมองค์กร (Culture) “Smart and Happiness Organization” และ PHAYAO MODEL มาบริหารจัดการจะไม่เกิดสัมฤทธิ์ผลหากขาดปัจจัย ดังนี้

1. ผู้นำองค์กร ได้แก่ ว่าที่ร้อยโททวีป วงศ์ชาลีกุล ผู้อำนวยการสพม.พะเยา รวมทั้งรองผู้อำนวยการทั้ง 2 ท่าน ได้แก่ นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร และนายสมฤทธิ์ กอโธสง ที่ให้ความเอาใจใส่ และการบริหารงานอย่างมีธรรมาภิบาล
2. บุคลากรภายใน สพม.พะเยา ทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจ ช่วยคิดช่วยทำ สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้มีคุณธรรมและธรรมาภิบาล
3. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงสร้างสรรค์ มาประยุกต์ใช้ เพื่อกระตุ้นความสนใจ กระตุ้นความร่วมมือ และอำนวยความสะดวกในการทำงานให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด

6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

ข้อค้นพบที่ได้จากการดำเนินงานที่สำเร็จ คือ 4 ข้อคิด พิชิต ITA Online ได้แก่

1. ความสามัคคีร่วมแรงร่วมใจของคนในองค์กร
2. ความเอาใจใส่และมีธรรมาภิบาลของผู้นำองค์กร
3. ความถูกต้องของข้อมูลและตรงต่อเวลา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วย
4. “Growth Mindset” และ “การคิดบวก (positive thinking)”

นอกจากผลคะแนน ITA นอกจากสะท้อนความโปร่งใสของหน่วยงานแล้ว ยังแสดงถึงวัฒนธรรมองค์กร (Culture) “Smart and Happy Organization” ทั้งนี้ ยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทั้งหมด เช่น การขาดความร่วมมือ การขาดจิตสำนึกของบุคลากรบางกลุ่ม ซึ่งผู้บริหาร “ต้องใส่ใจ” และต้องหาแนวทางในการพัฒนาต่อไป

หากหน่วยงานใดที่ต้องการผลสัมฤทธิ์ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เป็นไปในทางที่ดีขึ้น สามารถนำแนวคิดที่ข้าพเจ้าได้ค้นพบนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติประยุกต์ และต่อยอดให้เข้ากับบริบทหน่วยงานได้

7. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

1. การเผยแพร่ผลงาน ผ่านช่องทางโซเชียลมีเดียของสื่อมวลชนและสำนักข่าว และช่องทางโซเชียลมีเดีย สพม.พะเยา และการแสดงนิทรรศการ ดังนี้ (ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 8 หน้า 30)

- 1) website เชียงใหม่นิวส์ออนไลน์ : ถอดบทเรียนความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 สพม.พะเยา <https://www.chiangmainews.co.th/social/2725810/>

2) website สพฐ. : ถอดบทเรียนความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 สพม.พะเยา
<https://www.obec.go.th/archives/690751>

3) website สพม.พะเยา : ถอดบทเรียนความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565
 สพม.พะเยา <https://www.sesapy.go.th/?p=3887>

4) Facebook สพม.พะเยา : <https://www.facebook.com/sesaphayao/>

5) แสดงนิทรรศการผลงานความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 สพม.พะเยา ในงาน
 นิทรรศการ โมดูลความสำเร็จ “วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ 2565 ของสพม.พะเยา เมื่อวันที่ 22
 สิงหาคม 2565 ณ หอประชุมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระศรีนครินทร์ฯ พะเยา อำเภอภูกามยาว จังหวัดพะเยา

6) แสดงนิทรรศการผลงานความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 สพม.พะเยา ในงาน
 มหกรรมวิชาการกลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46 ICT ระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 28-30 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนพะเยา
 พินาศม อ.เมือง จ.พะเยา

2. การได้รับการยอมรับ (ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 1, 2 หน้า 23-24)

2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการได้รับการแต่งตั้งจาก สพฐ. เป็นคณะกรรมการ

2.2 ผู้รับผิดชอบโครงการได้รับการคัดเลือกจาก สพฐ. เป็น ITA Coach ปี 2565 1 ใน 15 คน

2.3 ผู้รับผิดชอบโครงการได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการประเมิน ITA Online
 โดยหน่วยงาน สพป.พะเยาเขต 1, สพป.พะเยา เขต 2 , สพป.ลำปาง เขต 1, สพป.ลำปางเขต 2, โรงเรียนจุน
 วิทยาคม และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับผิดชอบการประเมินฯ ของ สพป. ไม่ต่ำกว่า 30 แห่ง

2.4 ได้รับคำนิยมจากดร.ภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการ
 การศึกษา สพฐ. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สพฐ. ว่า “เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรมการดำเนินงาน
 ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ที่มีความมุ่งมั่นและมีพัฒนาบริหารจัดการ และมีทัศนคติ อุปนิสัย และผลการ
 ทำงานเป็นที่ยอมรับของคณะทำงานโครงการโรงเรียนสุจริตเป็นอย่างดี”

3. รางวัลที่ได้รับ (ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 3, 4 หน้า 25-26)

3.1 สพป.เชียงใหม่ เขต 2 ได้รับรางวัล MOE Awards ระดับดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2559
 ประเภท การเกิดทุนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ จากกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)

3.2 ผู้รับผิดชอบโครงการได้รับรางวัล

1) รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่นประจำปี 2561 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสพป.
 เชียงใหม่ เขต 2

2) โล่รางวัล ผู้นำเสนอผลงาน การถอดบทเรียน Best Practice ประเภท ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตสุจริต และการประเมิน ITA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” ประจำปีงบประมาณ 2563 จากสพป.เชียงใหม่ เขต ๒

3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2563 ประเภท ผู้นำเสนอผลงานการถอดบทเรียน Best Practice ประเภท ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตสุจริต และการประเมิน ITA จากสพฐ. และเป็นตัวแทนภาคเหนือเข้าร่วมนำเสนอและแสดงผลงาน 1 ใน 15 คน ระดับประเทศ

4) รางวัลผู้ปฏิบัติงานการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยมของสพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ 2563

5) เกียรติบัตรบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานยึดหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ตามผลการประเมิน ITA ของสพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ 2563

6) รางวัลเชิดชูเกียรติ “บุคลากรต้นแบบ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2” ประจำปีงบประมาณ 2564

7) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ระดับภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2564 ประเภท ผู้นำเสนอผลงานการถอดบทเรียน Best Practice ประเภท ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตสุจริต และการประเมิน ITA จากสพฐ. ระดับยอดเยี่ยม

8. ข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานในลักษณะที่กล่าวมาข้างต้น ความสำเร็จจะเกิดขึ้นได้ บุคลากรทุกคนต้องสร้างวัฒนธรรมองค์กรมีส่วนร่วม, ร่วมมือร่วมใจ, มีจิตสำนึกรักองค์กร ส่วนผู้นำองค์กร ต้องเอาใจใส่ในการทำงานของบุคลากร และบริหารงานอย่างมีธรรมาภิบาล และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงสร้างสรรค์มาใช้ในการพัฒนาการทำงาน สิ่งที่สำคัญที่สุดคือ “กรอบความคิดพัฒนา (Growth Mindset)” และ “การคิดบวก (Positive Thinking)”

ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 1 : การได้รับการยอมรับ

ITA COACH สพฐ. 2021 ภาคเหนือ



สยามรัฐ กongsriyong
รองผอ.สพป.เชียงใหม่ 1



สมคิด นาคหล้า
รองผอ.สพป.ตาก 1



นัตถพงษ์ กongsriyong
รองผอ.สพป.อุตรดิตถ์ 1



สุทธเดช น้อยงันกร
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ
สพป.น่านเขต 1



สarn สายวงศ์
อัคริธร สพป.ลำปาง ลำพูน



กongsriyong อังษร
ผอ.กลุ่มนิเทศฯสพป.สท.2



จิตานา พงษ์ไกร
ผอ.กลุ่มส่งเสริมฯ สพป.อุตรดิตถ์ 2



ปักษิณ นาคใหม่
รองผอ.โรงเรียนวัดช้างเคียน
สพป.เชียงใหม่ 1



วีรา ชาติ
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
สพป.อุตรดิตถ์ 1



รุ่งศักดิ์ ชัยชนะสีพลี
นักประชาสัมพันธ์ สพป.เชียงใหม่ 2



พิชิต ชัยวงศ์
ศึกษานิเทศก์ สพป.น่านเขต 2



พิชิต ชัยวงศ์
ศึกษานิเทศก์ สพป.กำแพงเพชร 1



ศิริขวัญ กongsriyong
ศึกษานิเทศก์ สพป.กำแพงเพชร 1

ประชุมวิทยากรการประเมิน ITA (ITA Coach สพฐ.)

วันอังคารที่ 14 กันยายน : 09:00 น. ถึง 12:00 น.
ช่องทาง Google Meet



นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสีพลี
นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ สพป.เชียงใหม่ เขต 2
เป็นคณะกรรมการ สพฐ. เข้าร่วมการประชุมครั้งนี้ด้วย

ผลงานการปฏิบัติงานของ
นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสีพลี นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

วิทยากรการประเมิน ITA (ITA Coach) ระดับสถานศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต 4

วันอังคารที่ 10 กันยายน : 09:00 น. ถึง 12:00 น.
ช่องทาง Google Meet



นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสีพลี
นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
สพป.เชียงใหม่ เขต 2 เป็นวิทยากร

วิทยากรการประเมิน ITA (ITA Coach) ระดับสถานศึกษา สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

วันอาทิตย์ที่ 26 กันยายน : 09:00 น. ถึง 12:00 น.
ช่องทาง ZOOM



นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสีพลี
นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
สพป.เชียงใหม่ เขต 2 เป็นวิทยากร



นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสีพลี

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
สพป.เชียงใหม่ เขต 2

ITA COACH สพฐ. 2021

ITA Clinic กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ITA Online

ITA Coach สพฐ. 2021
นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสีพลี
นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
สพป.เชียงใหม่ เขต 2
Ins./Line : 0819501316

วันที่ 8 กรกฎาคม 2564
เวลา 09:30 - 10:00 น.
OIT 07 - 09

วันที่ 8 กรกฎาคม 2564
เวลา 10:30 - 11:00 น.
OIT 014 - 017

ช่องทางรับชม
Google Meet

<https://meet.google.com/ewj-emrw-umu>

ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 3 : รางวัลที่ได้รับ



ข่าวประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนสุจริต
28 กันยายน 2563/ฉบับที่ 2

**พิธีปิด ประกาศผลและมอบรางวัล
กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)
โครงการโรงเรียนสุจริต ภาคเหนือ'63**

ระดับภูมิภาค
ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช จ.เชียงใหม่

โรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาค ภาคเหนือ
ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช จ.เชียงใหม่

พิธีปิด ประกาศผลและมอบรางวัล
จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
โครงการโรงเรียนสุจริต
ระดับภูมิภาคภาคเหนือ

28 กันยายน 2563 พิธีปิด ประกาศผล และมอบ
เกียรติบัตรในงานกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ
ผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้
โครงการโรงเรียนสุจริต คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน
สถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี พ.ศ.2563
ภาคเหนือ ที่โรงแรมเชียงใหม่ 26-28 กันยายน 2563
ณ โรงแรมเชียงใหม่ 26-28 กันยายน 2563

ผู้ศักดิ์ ยืนยงสิทธิ์ ราชชน
นัประชาสัมพันธ์ สบง.เชียงใหม่ เขต 2

> กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม (ผู้มอบ :
นายสนธิ์ ราชชน นัประชาสัมพันธ์ สบง.เชียงใหม่ เขต 1)
> Best Practice ผู้รับผิดชอบโครงการ
โรงเรียนสุจริต (ผู้มอบ : ดร.สิริพงษ์ วงศ์ชัย
ผู้อำนวยการศูนย์บริการทั่วไป สำนักพัฒนา
นวัตกรรมการจัดการศึกษา) > บริษัทจัดการ
ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา (ผู้มอบ : ดร.ณัฐ
นุสสุ.สพ.เชียงใหม่ เขต 1) จากนั้น ดร.ณัฐ
นุสสุ.สพ.เชียงใหม่ เขต 1 ประธานในพิธีกล่าว
ขอบคุณและกล่าวปิดงาน

Facebook : โครงการโรงเรียนสุจริต

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ITA
ผู้นำเสนอผลงานการถอดบทเรียน
BEST PRACTICE ระดับ ภาคเหนือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

การนำเสนอผลงาน และการประกวด
งานคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับภูมิภาค
ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช จ.เชียงใหม่

นายรุ่งศักดิ์ ยืนยงสิทธิ์
นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
ได้รับรางวัล ผู้นำเสนอผลงาน การถอดบท
เรียน Best Practice ประเภท ผู้รับผิดชอบ
โครงการสำนักงานเขตสุจริต และการประเมิน
ITA ระดับภาคเหนือ เมื่อวันที่ 28 กันยายน
2563 ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1
ได้ผ่านเข้าร่วมนำเสนอผลงานระดับประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอแสดงความยินดีกับคุณครู
นายรุ่งศักดิ์ ยืนยงสิทธิ์
ที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการนำเสนอผลงานการถอดบทเรียน
โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาค ภาคเหนือ ประจำปี พ.ศ.2563
ณ โรงแรมเชียงใหม่ 26-28 กันยายน 2563

นายรุ่งศักดิ์ ยืนยงสิทธิ์
นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
ได้รับรางวัล ผู้นำเสนอผลงาน การถอดบท
เรียน Best Practice ประเภท ผู้รับผิดชอบ
โครงการสำนักงานเขตสุจริต และการประเมิน
ITA ระดับภาคเหนือ เมื่อวันที่ 28 กันยายน
2563 ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1
ได้ผ่านเข้าร่วมนำเสนอผลงานระดับประเทศ

www.moe.go.th

ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 4 : รางวัลที่ได้รับ

วันที่ 9 ธันวาคม 2563

ประกวดการนำเสนอผลงาน ITA BEST PRACTICE ระดับประเทศ

นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสิทธิ์
นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ สพป.เชียงใหม่ เขต 2



9 ธันวาคม 2563
ประกวดการนำเสนอผลงาน
Best Practice “ยกระดับผลการประเมิน
ITA Online ด้วย POI Model” โดยการ
บรรยาย ต่อบุคลากรและผู้บริหาร
กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ
ผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรม
การเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้าง
คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
ระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 8-11 ธันวาคม
2563 ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร
จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการประกวดได้ลำดับที่ 6
จากจำนวนผู้เข้าแข่งขัน 15 คน

การศึกษาได้มาตรฐาน เต็มใจให้บริการ พัฒนางานด้วยเทคโนโลยี

วันที่ 9 ธันวาคม 2563

จัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน ITA BEST PRACTICE ระดับประเทศ

นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสิทธิ์
นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ สพป.เชียงใหม่ เขต 2



9 ธันวาคม 2563
นำเสนอผลงาน Best Practice
“ยกระดับผลการประเมิน ITA
Online ด้วย POI Model” โดยจัด
นิทรรศการ นำเสนอต่อคณะกรรมการและ
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน
กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการ
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมา
ภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียน
สุจริต) ระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 8-11
ธันวาคม 2563 ณ โรงแรมเอวาน่า
กรุงเทพมหานคร จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาได้มาตรฐาน เต็มใจให้บริการ พัฒนางานด้วยเทคโนโลยี

โล่รางวัล ผู้นำเสนอผลงาน
การถอดบทเรียน
BEST PRACTICE

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



สพป.เชียงใหม่ เขต 2
Chiangmai Primary Educational Service Area Office 2

ดร.สุรสิทธิ์ เดชสุวรรณธิธิ ผู้อำนวยการ
สพป.เชียงใหม่ เขต 2 มอบโล่รางวัล ผู้นำเสนอ
ผลงาน การถอดบทเรียน Best Practice
ประเภท ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขต
สุจริต และการประเมิน ITA ระดับ ยอดเยี่ยม
ให้แก่ นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสิทธิ์
นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
อำนวยการ เป็นตัวแทนของ สพป.เชียงใหม่
เขต 2 นำเสนอผลงานระดับ ภาคเหนือ ได้รับ
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 และเข้าร่วมนำเสนอ
ผลงานระดับประเทศ ได้ลำดับที่ 6

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
วันที่ 161 | วันที่ 29 ตุลาคม 2563



**พิธียกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร
ที่มีผลการปฏิบัติงาน “ดีเยี่ยม”**

เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ ดร.สุรสิทธิ์ เดชสุวรรณธิธิ
ผู้อำนวยการ สพป.เชียงใหม่ เขต 2 เป็นประธานมอบรางวัล
ผู้ปฏิบัติงานการบริการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๓๕บุคลากร
ทางการศึกษา โดยพิจารณาจากผลการดำเนินการอัน
เกื้อหนุนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน
๒ (2561-2562) ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ คณะกรรมการประเมิน
ในระดับภาค และเชียงใหม่ ได้รับรางวัลในระดับดี
ของประเภท

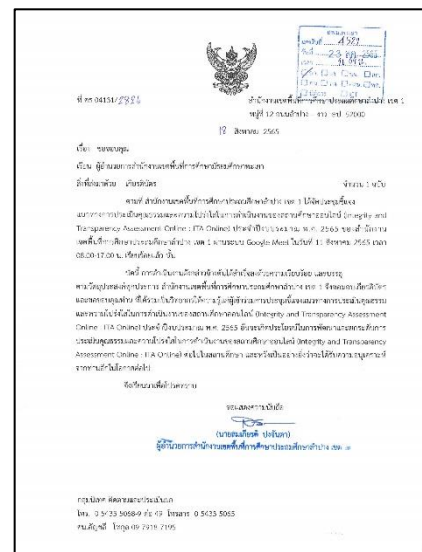
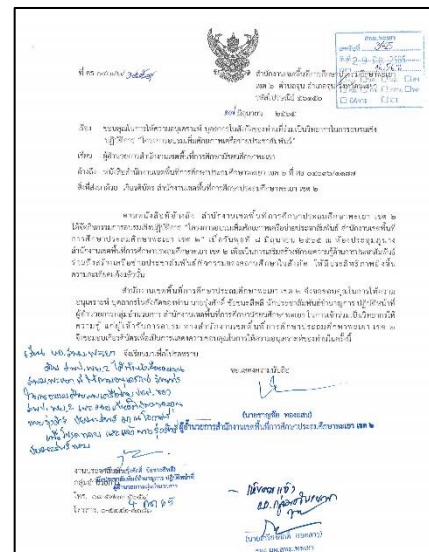
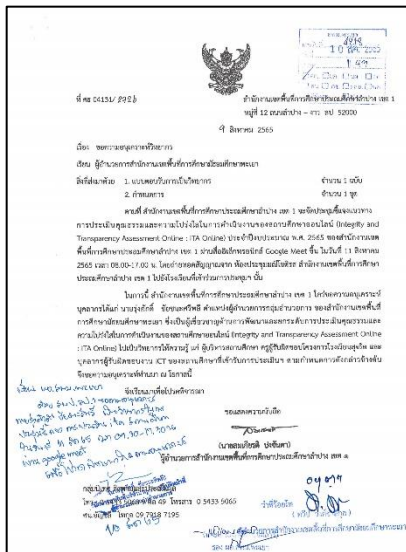


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
พจนานุกรมโรงเรียนสุจริต

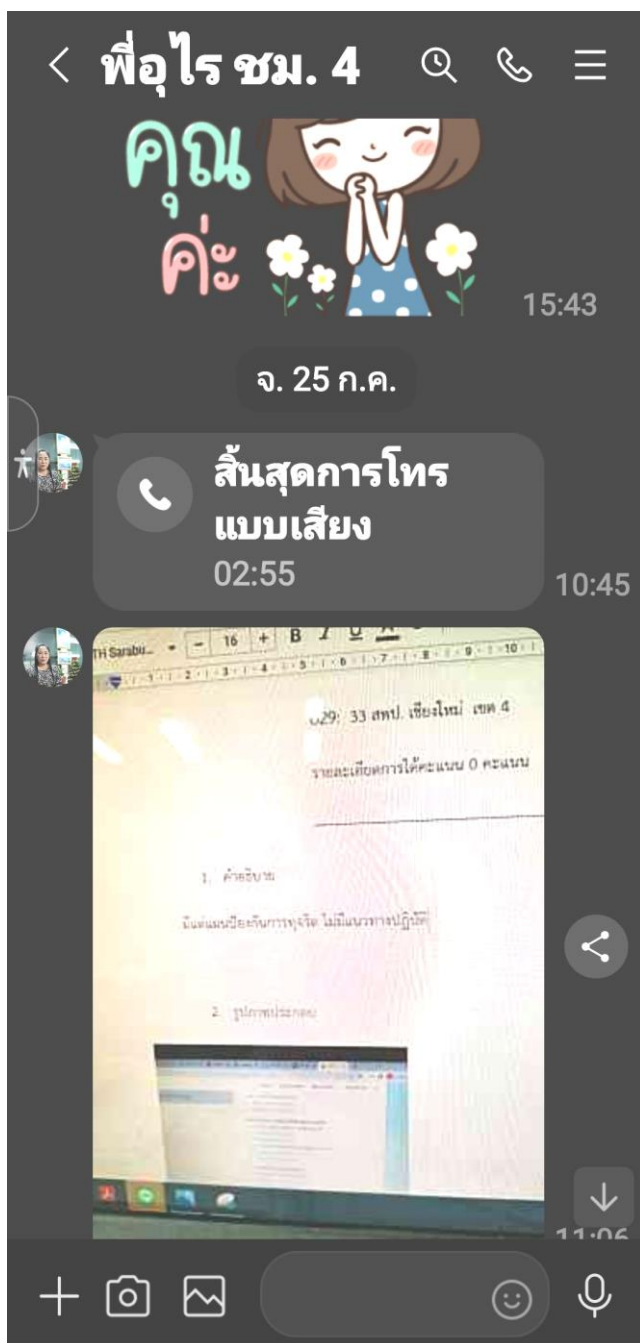
นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสิทธิ์
นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑
ในการนำเสนอผลงาน Best Practice
“ยกระดับผลการประเมิน ITA Online
ด้วย POI Model” โดยจัด
นิทรรศการ นำเสนอต่อคณะกรรมการและ
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน
กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการ
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมา
ภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียน
สุจริต) ระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 8-11
ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเอวาน่า
กรุงเทพมหานคร จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 5 : การได้รับเชิญเป็นวิทยากร



ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 6 : การให้คำปรึกษาทางไลน์และโทรศัพท์

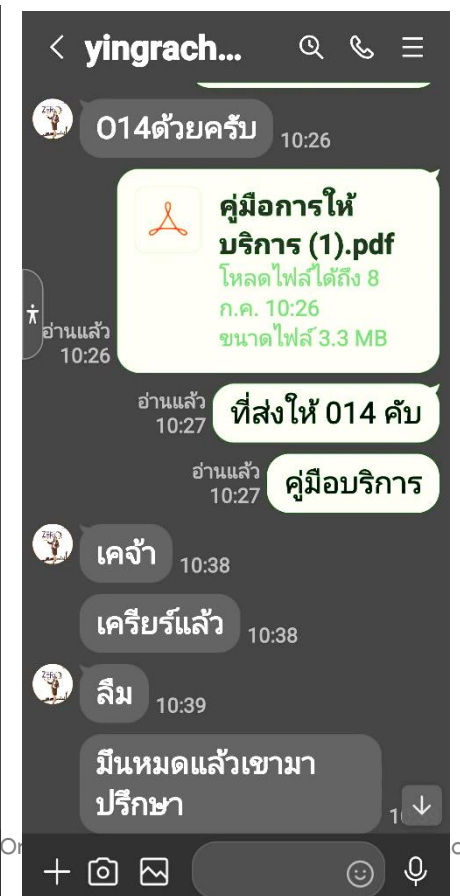
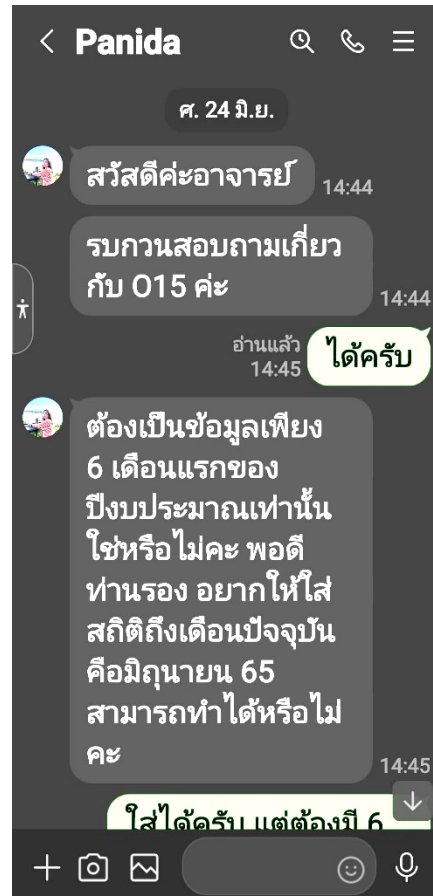
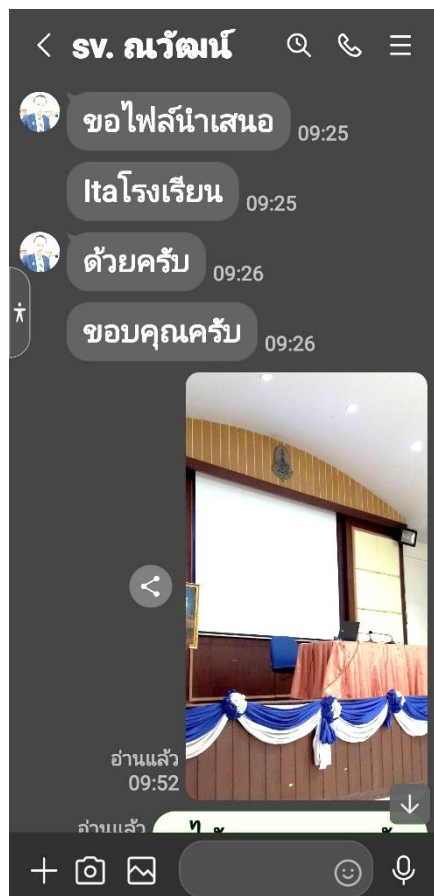
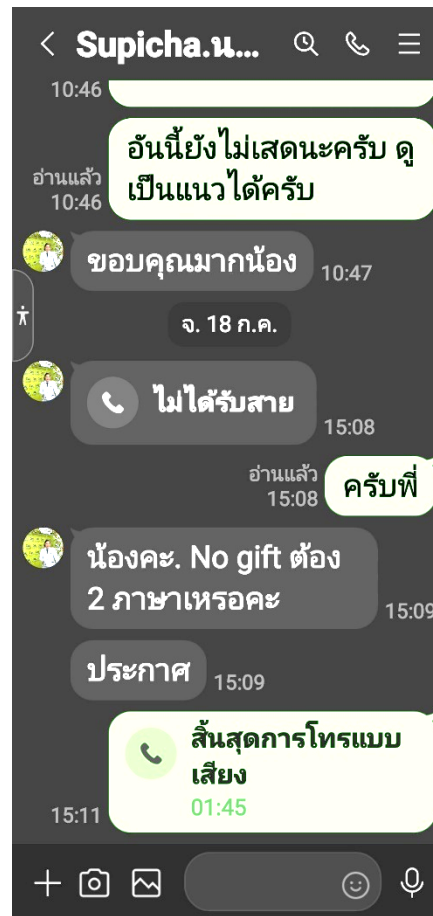
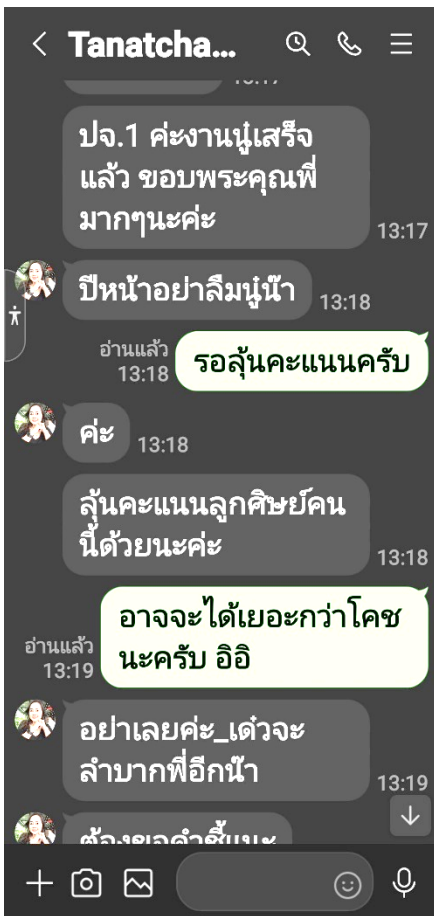


ให้คำปรึกษาแก่ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online

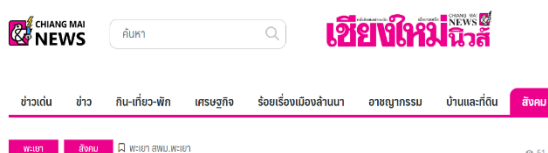
สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ได้คะแนนลำดับที่ 9 ของประเทศ 99.73 ระดับ AA

สพป.พะเยา เขต 1 ได้คะแนนลำดับที่ 7 ของประเทศ 99.91 ระดับ AA

ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 7 : การให้คำปรึกษาทางไลน์และโทรศัพท์ (บางส่วน)



ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 8 : การเผยแพร่ผลงานจากสื่อมวลชน และจัดนิทรรศการ



ถอดบทเรียนความสำเร็จ การประเมิน ITA Online 2565 สพม.พะเยา

7 Sep 65



ถอดบทเรียนความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 ของ สพม.พะเยา ด้วย PHAYAO Model

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เข้าร่วมการประเมินประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ 2565 จากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครั้งแรกเนื่องจากเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังใหม่ 20 เขต โดยนำ PHAYAO Model ขึ้นเสนอการดำเนินการประเมิน จนประสบความสำเร็จ ดังนี้ อยู่ในระดับ AA ได้คะแนนร้อยละ 95.69

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

Home นโยบาย สพฐ. ทำแบบผู้บริหาร โครงสร้างการบริหาร เกี่ยวกับเรา

ถอดบทเรียนความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 ของสพม.พะเยา ด้วย PHAYAO Model

© 11 กันยายน 2565 จากภาคเหนือ

ถอดบทเรียนความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 ของสพม.พะเยา ด้วย PHAYAO Model

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เข้าร่วมการประเมินประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ 2565 จากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครั้งแรกเนื่องจากเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังใหม่ 20 เขต โดยนำ PHAYAO Model ขึ้นเสนอการดำเนินการประเมิน จนประสบความสำเร็จ ดังนี้ อยู่ในระดับ AA ได้คะแนนร้อยละ 95.69

ว่าที่ร้อยโททวี วงศ์ชาติกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา(สพม.พะเยา) ได้มอบนโยบายการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยนำ PHAYAO Model ในการขับเคลื่อน โดยได้รับความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรในสังกัด และผู้บริหารจาก สพม.พะเยา ในการรับการประเมินครั้งนี้ โดยมอบหมายให้ นายเกรียงศักดิ์ นอดสรวง รองผู้อำนวยการ สพม.พะเยา, นายรังสรรค์ ชัยชนะสิทธิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหาร และนายคิตติวิทย์ พุ่มวิเศษ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ เป็นรับผิดชอบการประเมินในครั้งนี้

การขับเคลื่อนการดำเนินงานโดย PHAYAO Model ประกอบด้วย



- website เชียงใหม่นิวส์ออนไลน์ : ถอดบทเรียนความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 สพม.

พะเยา <https://www.chiangmainews.co.th/social/2725810/>

- website สพฐ. : ถอดบทเรียนความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 สพม.พะเยา

<https://www.obec.go.th/archives/690751>



แสดงนิทรรศการผลงานความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 สพม.พะเยา ในงานนิทรรศการโมเดลความสำเร็จ “วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ 2565 ของสพม.พะเยา เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2565 ณ หอประชุมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ พะเยา อำเภอภูกามยาว จังหวัดพะเยา และแสดงนิทรรศการผลงานความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 สพม.พะเยา ในงานมหกรรมวิชาการกลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46 ICT ระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 28-30 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม อ.เมือง จ.พะเยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

