

การถอดบทเรียน ระดับประเทศ

BEST PRACTICE

ประจำปีงบประมาณ 2565

ประเภท : ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต/
การประเมิน ITA ONLINE ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ถอดบทเรียนความสำเร็จการประเมิน ITA ONLINE 2565
ของสพม.พะเยา ด้วย PHAYAO MODEL



นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสีพลี

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
โทรศัพท์ 081-9501316

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



แบบที่ 2 แบบรายงานผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน ถอดบทเรียนความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565

ของสพม.พะเยา ด้วย PHAYAO Model

เจ้าของผลงาน.....นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสีพลี

โรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา.....

โทรศัพท์มือถือ081-9501316..... e - mailrungsak.ch@cme2.go.th.....

ประเภทผลงาน ☒ บุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการ

ผลงานสอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต (เลือกได้มากกว่า 1 ประการ)

☒ ทักษะกระบวนการคิด

☒ มีวินัย

☒ ซื่อสัตย์ สุจริต

☒ อยู่อย่างพอเพียง

☒ จิตสาธารณะ

1. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

1.1 เหตุผลที่เกิดแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการที่จะทำผลงาน / นวัตกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งใหม่ 20 เขต เข้ารับการเข้ารับการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ 2564 เป็นครั้งแรก แต่ไม่สามารถที่จะเข้ารับการประเมินได้ เนื่องจากข้อจำกัดหลายประการ เช่น ไม่มีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีบุคลากรน้อย ในช่วงเริ่มก่อตั้ง มีจำนวน 7 คนเท่านั้น อีกทั้งยังไม่มีประสบการณ์ในเรื่องการดำเนินโครงการสำนักงานเขตสุจริต และการประเมินความโปร่งใส

ในขณะนั้น ข้าพเจ้าเป็น ITA Coach สพฐ. ดูแลให้คำปรึกษา สพท.เขตภาคเหนือตอนบน และได้รับการขอคำปรึกษาจากผู้รับผิดชอบของ สพม.พะเยา หลายครั้ง ข้าพเจ้าได้ให้คำปรึกษาอย่างเต็มความสามารถ แต่ด้วยข้อจำกัดที่กล่าวมาข้างต้น จึงทำให้ในปีงบประมาณ 2564 สพม.พะเยาไม่สามารถรับการประเมินได้

นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร รองผู้อำนวยการรักษาราชการแทนผู้อำนวยการ สพม.พะเยา ในขณะนั้นจึงได้เชิญข้าพเจ้ามาช่วยปฏิบัติราชการ ณ สพม.พะเยา ในการดำเนินการดำเนินโครงการสำนักงานเขตสุจริต และการประเมินความโปร่งใส และได้รับความอนุเคราะห์จาก ดร.สุทธิชัย เดชสุวรรณนิธิ ผู้อำนวยการ สพป. เชียงใหม่ เขต 2 อนุญาตให้ข้าพเจ้าไปช่วยราชการได้

ดังนั้น แรงบันดาลใจ หรือประเด็นท้าทายของข้าพเจ้า คือ ทำอย่างไร ที่จะขับเคลื่อน สพม.พะเยา ให้เข้ารับการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ 2565 ให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ สพฐ.ให้ได้ ในความไม่พร้อมรอบด้าน และเห็นโอกาสที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเอง

โดยได้นำประสบการณ์การดำเนินโครงการสำนักงานเขตสุจริตและการประเมินความโปร่งใส ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 2 ตลอดระยะเวลา 7 ปีที่ผ่านมา มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และยอมรับ ทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ระดับ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ ได้เข้ามาศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงาน, ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(ITA) ปีงบประมาณ 2558-2561 อยู่ในระดับคุณภาพ “สูงมาก” ปีงบประมาณ 2561-2564 อยู่ในระดับคุณภาพ “A” 7 ปีติดต่อกัน, ได้รับรางวัล MOE AWARD ประเภท เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จากกระทรวงศึกษาธิการ, ได้รับคัดเลือกให้เป็นคณะทำงานโครงการโรงเรียนสุจริตและที่ปรึกษา ITA Coach ระดับ สพฐ. ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน 2565 และการได้รับเชิญเป็นวิทยากรและให้คำปรึกษาจากหน่วยงานอื่นๆ มาใช้อย่างเต็มความสามารถ

1.2 ระบุแนวคิดหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงาน หรือนวัตกรรมที่นำมาใช้อ้างอิงในการออกแบบ ผลงานหรือนวัตกรรม

ข้าพเจ้า ได้นำอัตลักษณ์องค์กร (Identity) “สำนักงานน่าอยู่ สำนักงานสมานฉันท์ สำนักงานทันสมัย” และวัฒนธรรมองค์กร (Culture) “มุ่งผลสัมฤทธิ์ สุจริตเป็นธรรม นำเทคโนโลยี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม” ของสพป.เชียงใหม่ เขต 2 มาพัฒนาหลอมรวมเป็นรูปแบบ (MODEL) ในการบริหารจัดการดำเนินโครงการ คือ “สำนักงานน่าอยู่ สำนักงานสมานฉันท์ สำนักงานทันสมัย” MODEL มาปรับให้เข้ากับรูปแบบการบริหารงานของ สพม.พะเยา โดยใช้ PHAYAO Model (โดยใช้แนวคิด PDCA เป็นฐาน) และได้เพิ่มการดำเนินงานโดยใช้แนวคิด “กรอบความคิด (Mindset) แบบ Growth Mindset” และ “การคิดบวก (positive thinking)”

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิด PDCA หรือที่เรียกว่าวงจรเดมมิง (อังกฤษ: Deming Cycle) หรือวงจรชูฮาร์ต (Shewhart Cycle) คือวงจรการควบคุมคุณภาพ

Plan (วางแผน) หมายถึง การวางแผนการดำเนินงานอย่างรอบคอบ ครอบคลุมถึงการกำหนดหัวข้อที่ต้องการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ๆ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน อาจประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน Plan การจัดอันดับความสำคัญของเป้าหมาย กำหนดการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ดำเนินการและกำหนดงบประมาณที่จะใช้ การเขียนแผนดังกล่าวอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของลักษณะ การดำเนินงาน การวางแผนยังช่วยให้เราสามารถคาดการณ์สิ่งที่เกิดขึ้นในอนาคต และช่วยลดความสูญเสียต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้

Do (ปฏิบัติตามแผน) หมายถึง การดำเนินการตามแผน อาจประกอบด้วย การมีโครงสร้างรองรับ การดำเนินการ (เช่น คณะกรรมการหรือหน่วยงานของคณะ) มีวิธีการ ดำเนินการ (เช่น มีการประชุมของ คณะกรรมการมีการจัดการเรียน การสอน มีการแสดงความจำนงขอรับนักศึกษาไปยังทบวงมหาวิทยาลัย) และมีผลของการดำเนินการ (เช่น รายชื่อนักศึกษาที่รับในแต่ละปี)

Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน) หมายถึง การประเมินแผน อาจประกอบด้วย การประเมินโครงสร้างที่รองรับ การดำเนินการ การประเมินขั้นตอนการดำเนินงาน และการประเมินผลของ การดำเนินงานตามแผนที่ได้ตั้งไว้ โดยในการประเมินดังกล่าวสามารถ ทำได้เอง โดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบ แผนการดำเนินงานนั้น ๆ ซึ่งเป็นลักษณะของการประเมินตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องตั้งคณะกรรมการ อีกชุดมา ประเมินแผน หรือไม่จำเป็นต้องคิดเครื่องมือหรือแบบประเมิน ที่ยุ่งยากซับซ้อน

Act (ปรับปรุงแก้ไข) หมายถึง การนำผลการประเมินมาพัฒนาแผน อาจประกอบด้วย การนำ ผลการ ประเมินมาวิเคราะห์ว่ามีโครงสร้าง หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานใดที่ควร ปรับปรุงหรือพัฒนาสิ่งที่ดียอยู่แล้ว ให้ดียิ่งขึ้นไปอีก และสังเคราะห์รูปแบบ การดำเนินการใหม่ที่เหมาะสม สำหรับการดำเนินการ ในปีต่อไป

(<https://th.wikipedia.org/wiki/PDCA>)

2. กรอบความคิด (Mindset) คือ กระบวนการทางความคิด เป็นความเชื่อที่มีผลต่อพฤติกรรมที่ฝังอยู่ในตัวมนุษย์แต่ไม่ได้แสดงออกชัดเจน ทำให้เกิดเป็นทัศนคติและประสบการณ์ต่างๆ ในตัวมนุษย์

(<https://thechapt.com/mindset/>)

- **Growth Mindset** คือ กรอบความคิดแบบเติบโตหรือความคิดแบบพัฒนา เชื่อว่าความฉลาดและความสามารถสร้างได้ด้วยการเรียนรู้ ให้ความสำคัญกับความพยายาม ชอบปัญหาและความท้าทาย มองว่าเป็นโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนา ไม่มีคำว่า ‘ไม่เอา’ , ‘ไม่ทำ’ , ‘เป็นไปไม่ได้’ , ‘มันยากไป’

- **Fixed Mindset** คือ กรอบความคิดแบบยึดติด เชื่อว่าความฉลาด ทักษะ ความสามารถ ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ ให้ความสำคัญกับภาพลักษณ์ คุณสมบัติ เช่น ต้องดูฉลาด ดูเก่ง มักหลีกเลี่ยงงานที่ท้าทาย หรือปัญหาใดๆ กลัวว่าทำไม่ได้แล้วจะดูโง่

- **Digital Mindset** คือ กรอบความคิดดิจิทัล กล่าวคือตามทันโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอยู่ตลอดเวลาโดยเฉพาะเทคโนโลยีต่าง ๆ รวมไปถึงทุกสิ่งอย่างรอบตัวที่มีการพัฒนาให้มีความทันสมัย

3. **คิดบวก (positive thinking)** หมายถึง ความสามารถสำหรับการทำความเข้าใจและการยอมรับได้ ทั้งสิ่งที่เป็นด้านบวกและด้านที่เป็นลบ สร้างความเข้าใจ เรียนรู้และสามารถควบคุมอารมณ์ความรู้สึกได้ (<https://besterlife.com>)

4. **วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)** หมายถึง พฤติกรรมที่สร้างหรือหล่อหลอมร่วมกัน โดยคนในองค์กร เกิดจากการเรียนรู้ซึ่งกันและกันรวมถึงการนำมาปฏิบัติจนกลายเป็นธรรมเนียมสำหรับองค์กรนั้น (<https://momstudio.co/organizational-culture/>)

5. **เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information technology)** คือการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม เพื่อจัดเก็บ ค้นหา ส่งผ่าน และจัดดำเนินการข้อมูล ซึ่งมักเกี่ยวข้องกับธุรกิจหนึ่งหรือองค์การอื่น ๆ ศัพท์นี้โดยปกติก็ใช้แทนความหมายของเครื่องคอมพิวเตอร์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และยังรวมไปถึงเทคโนโลยีการกระจายสารสนเทศอย่างอื่นด้วย เช่น โทรศัพท์และโทรศัพท์ อุตสาหกรรมหลายอย่างเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวอย่างเช่น ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ อิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์กึ่งตัวนำ อินเทอร์เน็ต อุปกรณ์โทรคมนาคม การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และบริการทางคอมพิวเตอร์ (<https://th.wikipedia.org/>) การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศมีทั้งคุณและโทษนักเรียนต้องศึกษาเพื่อใช้งานได้อย่างรู้เท่าทัน และสามารถใช้ชีวิตอยู่ได้อย่างปลอดภัย ในสังคมปัจจุบัน นอกจากนี้นักเรียนยังต้องสามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านต่างๆ อย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม (<http://www.168training.com/>)

6. **สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมาย (symbol)** โดยพื้นฐานหมายถึง สิ่งที่ใช้แทนความหมายของอีกสิ่งหนึ่ง หรือถ้าจะกล่าวให้ลึกลงไปอีก สัญลักษณ์ หมายถึง วัตถุ อักษร รูปร่าง หรือสีสรร ซึ่งใช้ในการสื่อความหมายหรือแนวความคิดให้มนุษย์เข้าใจไปในทางเดียวกัน อาจจะเป็นรูปธรรมหรือนามธรรมก็ได้ ในทางปรัชญามักมีคำนิยามว่า ทุกสิ่งทุกอย่างในธรรมชาติ หรือแม้ในจักรวาล สามารถแทนได้ด้วยสัญลักษณ์ทั้งสิ้น

สัญลักษณ์นั้นช่วยในการสื่อสาร อาจจะเป็นรูปภาพ การเขียนอักษร การออกเสียง หรือการทำท่าทาง ซึ่งช่วยให้ผู้ส่งสารและผู้รับสารเข้าใจตรงกันแม้จะพูดกันคนละภาษา แต่ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของทั้งสองฝ่ายว่าผู้ส่งสารมีความสามารถใช้สัญลักษณ์ให้สื่อความหมายมากเพียงใด และผู้รับสารมีความเข้าใจในสัญลักษณ์ที่ใช้มากเพียงใด ดังนั้นภาษามือจึงจัดว่าเป็นสัญลักษณ์อย่างหนึ่งเช่นกัน (<https://th.wikipedia.org/wiki/>)

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)

2.1 วัตถุประสงค์เขียนให้สอดคล้องกับสำคัญของผลงาน / นวัตกรรม

2.1.1 เพื่อดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(สำนักงานเขตสุจริต) และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA Online ปีงบประมาณ 2565 ของสพม.พะเยา และผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 85 ขึ้นไป

2.1.2 เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้เป็นองค์กรแห่งคุณธรรมและความโปร่งใส มีแนวทางการทำงานที่ชัดเจน และมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้แนวทาง การมีส่วนร่วม การสร้างวัฒนธรรมองค์กร มีการนำเทคโนโลยีมาพัฒนางาน และผลิตสื่อเพื่อสร้างจิตสำนึกและกระตุ้นการรับรู้เรื่อง ความโปร่งใสและการต่อต้านการทุจริต

2.2 เป้าหมายระบุจำนวนผลงาน / นวัตกรรมหรือกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ผลงาน / นวัตกรรม

2.2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ บุคลากรในสพม.พะเยา ทุกคนจำนวน 30 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่กำหนด และมีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 85 ขึ้นไป

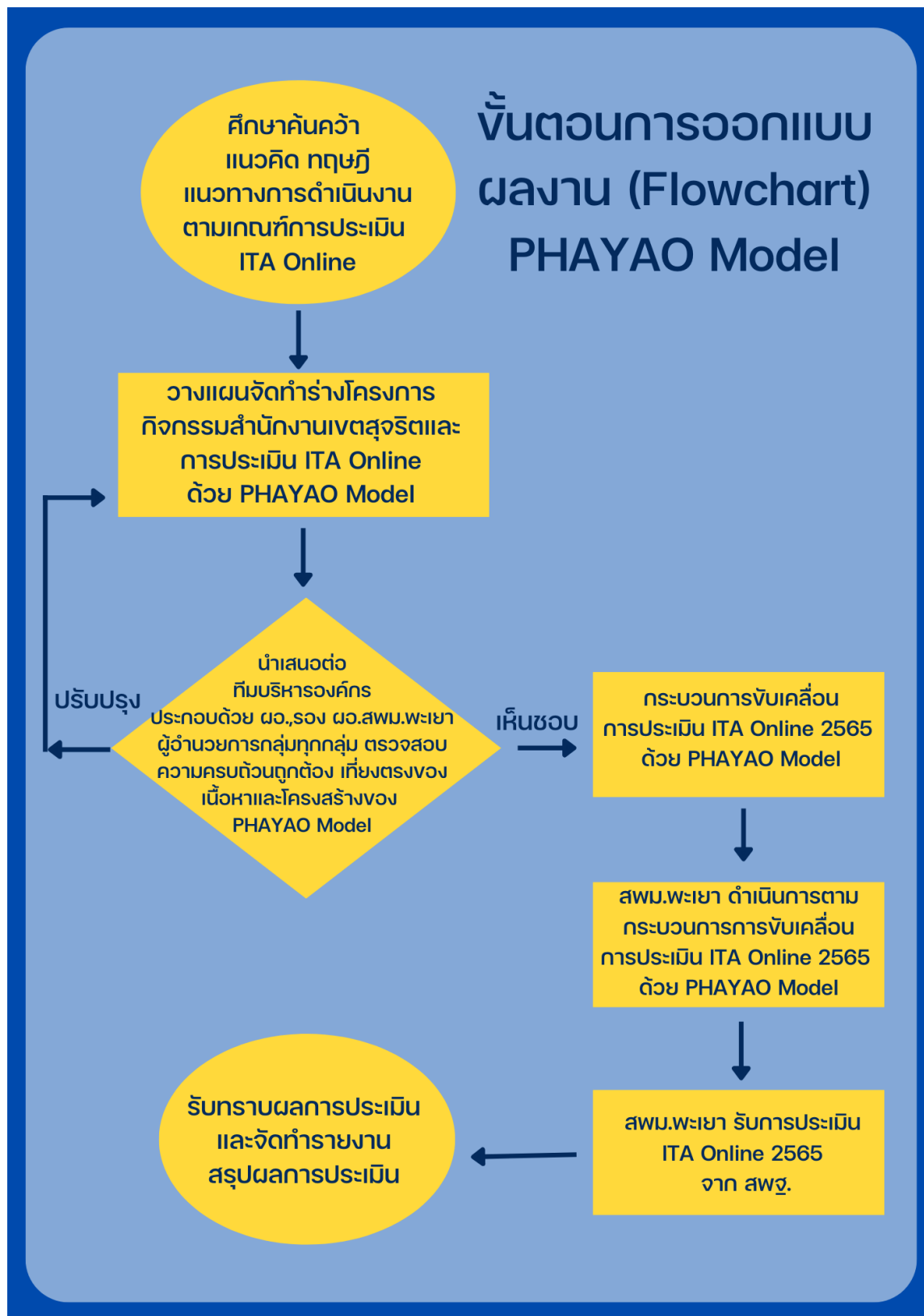
2.2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ สพม.พะเยา เป็นองค์กรแห่งคุณธรรมและความโปร่งใส

3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการ

3.1 ค้นหาผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศโดยการวิเคราะห์ตาราง (๓ สดมภ์) ดำเนินงาน

(ผลงานที่ภาคภูมิใจ/สำเร็จ)	ข้อมูลที่ยืนยันความสำเร็จ	วิธีการทำ/ปฏิบัติ
1. รางวัล บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน “ยอดเยี่ยม” ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตสุจริต และการประเมิน ITA จาก สพม.พะเยา 2. รางวัล “ชนะเลิศ” การคัดเลือกผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice ประเภท ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตสุจริต และการประเมิน ITA จาก สพม.พะเยา ด้วยผลงาน ถอดบทเรียนความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 ของสพม.พะเยา ด้วย PHAYAO Model 3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2565 ประเภท ผู้นำเสนอผลงานการถอดบทเรียน Best Practice ประเภท ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตสุจริต และการประเมิน ITA จากสพม.พะเยา ด้วยผลงาน ถอดบทเรียนความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 ของสพม.พะเยา ด้วย PHAYAO Model	1. ผลคะแนน ITA ปี 2565 2. คำสั่ง สพฐ. แต่งตั้งเป็น คณะทำงานของ สพฐ. 3. คำสั่ง ผลการคัดเลือกให้เป็น ITA Coach ของ สพฐ. 4. ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากร ถ่ายทอดความรู้และให้คำปรึกษากับ สพท.และบุคลากรหลายแห่ง เช่น สพป.พะเยา เขต 1,2 สพป.ลำปางเขต 1, 2 เป็นต้น 5. ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA จากเขตพื้นที่การศึกษา ทั่วประเทศ ขอรับการปรึกษา ไม่น้อยกว่า 50 เขต และทุกเขตที่ขอรับการปรึกษา ได้คะแนนระดับ AA ทุกเขต 6. ได้รับการเผยแพร่ผลงานจาก สื่อมวลชน, เว็บไซต์ สพฐ.และ โซเชียลมีเดียของ สพม.พะเยา 7. ได้รับเชิญเป็นคณะกรรมการตัดสินหน่วยงานคุณธรรมระดับ จังหวัด ของจังหวัดพะเยา	1. ศึกษาค้นคว้า แนวคิด ทฤษฎี แนวทางการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ITA Online 2. จัดทำโครงร่าง “กระบวนการบริหารจัดการ ITA Online ด้วย PHAYAO Model” 3. นำเสนอต่อทีมบริหารองค์กร ประกอบด้วย ผอ.,รอง ผอ.สพม.พะเยา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ตรวจสอบความครบถ้วนถูกต้องเที่ยงตรงของเนื้อหาและโครงสร้างของ PHAYAO Model 4. ทำการปรับปรุง “กระบวนการบริหารจัดการ ITA Online ด้วย “PHAYAO Model”ตาม ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ 5. นำร่าง “กระบวนการบริหารจัดการ ITA Online ด้วย PHAYAO Model ที่ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ไปใช้ในการบริหารจัดการงานการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

3.2 การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม นำเสนอผลงานนวัตกรรมในรูปแบบ Flowchart
จากการวิเคราะห์ผลงานที่ภาคภูมิใจ ถอดบทเรียนความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 ของสพม.พะเยา
ด้วย PHAYAO Model โดยใช้แนวคิด PDCA เป็นฐาน โดยมีกระบวนการขั้นตอนการออกแบบผลงาน ดังนี้



1. ศึกษาค้นคว้า หาข้อมูล แนวคิด ทฤษฎีการบริหาร แนวทางการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

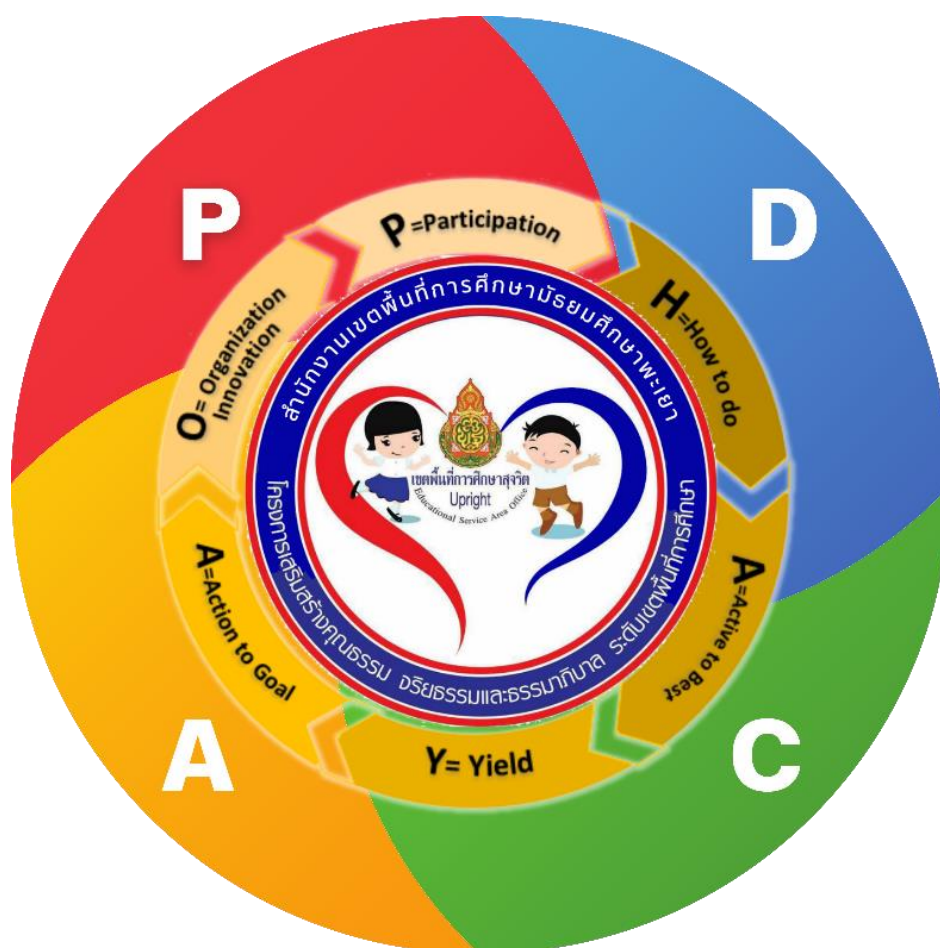
2. จัดทำโครงร่าง กระบวนการบริหารจัดการงานประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยาว่าจะใช้แนวคิดทฤษฎีใดบ้างมาใช้ในการบริหารจัดการ และแต่ละแนวคิด มีรายละเอียดการ ดำเนินการ เนื้อหาสาระ เป็นอย่างไร จึงได้โครงร่าง “กระบวนการบริหารจัดการ ITA Online ด้วย PHAYAO Model”

3. นำเสนอต่อทีมบริหารองค์กร ประกอบด้วย ว่าที่ร้อยโท ดร.ทวีป วงศ์ชาติกุล ผู้อำนวยการ สพม. พะเยา, นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร รองผู้อำนวยการ สพม.พะเยา, นายสัมฤทธิ์ กอไธสง รองผู้อำนวยการ สพม. พะเยา และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ตรวจสอบความครบถ้วนถูกต้อง เทียบตรงของเนื้อหาและโครงสร้างของ PHAYAO Model

4. ทำการปรับปรุง “กระบวนการบริหารจัดการ ITA Online ด้วย “PHAYAO Model” ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

5. นำร่าง “กระบวนการบริหารจัดการ ITA Online ด้วย PHAYAO Model ที่ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ไปใช้ในการบริหารจัดการงานการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โดยโมเดลที่ได้สามารถแสดงเป็นแผนภาพ และรายละเอียด ดังนี้



สพม.พะเยา โดยกลุ่มอำนวยการเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินโครงการ และมอบหมายให้นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสีพลี นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ รูปแบบการบริหารงาน (MODEL) ของสพม.พะเยามาบริการจัดการดำเนินโครงการ จนประสบผลสำเร็จ

PHAYAO Model (โดยใช้แนวคิด PDCA เป็นฐาน) ประกอบด้วย

P = Participation to Plan การวางแผนการทำงานอย่างมีส่วนร่วม

H = How to Do ทบทวน ตรวจสอบ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ

A = Active to Best การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

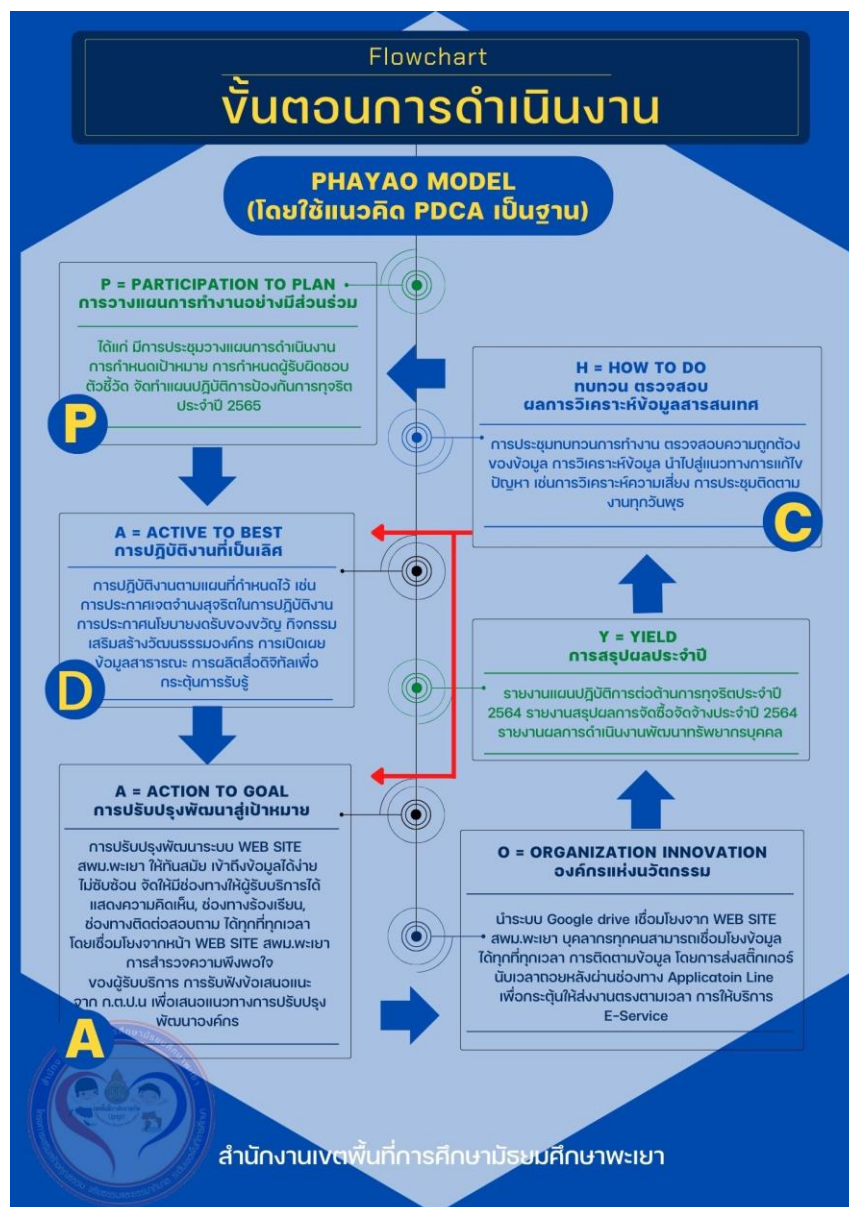
Y = Yield การสรุปผลประจำปี

A = Action to Goal การปรับปรุงพัฒนาสู่เป้าหมาย

O = Organization Innovation องค์กรแห่งนวัตกรรม

3.3 การดำเนินงานตามกิจกรรม อธิบายรายละเอียดตามขั้นตอนของกิจกรรมที่ออกแบบไว้ใน

Flowchart



3.4 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน มีผลการปฏิบัติงานปรากฏชัดเจนในแต่ละขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ ที่ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ 2565
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ITA AA 95.69

อยู่ในระดับ ได้ร้อยละ

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เข้ารับการประเมิน ITA Online
ประจำปีงบประมาณ 2565 เป็นครั้งแรกเนื่องจากเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตั้งใหม่ 20 เขต โดยนำ PHAYAO Model ขับเคลื่อนการดำเนินการประเมิน
จนประสบผลสำเร็จ ดังนี้**

P

Participation to Plan การวางแผนการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ได้แก่ มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน การกำหนดเป้าหมาย การกำหนดผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต ประจำปี 2565 เป็นต้น

H

How to Do นวัตกรรมตรวจสอบผลการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ได้แก่ การประชุมทบทวนการทำงาน ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล นำไปสู่แนวทางการแก้ไข

A

Active to Best การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ได้แก่ การปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ เช่น การประกาศเจตนารมณ์สู่จิตในการปฏิบัติงาน การประกาศนโยบายงดรับของขวัญ กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ การรับรู้ เป็นต้น

Y

Yield การสรุปผลประจำปี ได้แก่ การสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผน เช่น รายงานแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตประจำปี 2564 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี 2564 รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล เป็นต้น

A

Action to Goal การปรับปรุงพัฒนาสู่เป้าหมาย ได้แก่ การปรับปรุงพัฒนาระบบ WEB SITE สพม.พะเยา ให้ทันสมัย เข้าถึงข้อมูลได้ง่าย ไม่ซับซ้อน จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการได้แสดงความคิดเห็น, ช่องทางร้องเรียน, ช่องทางติดต่อสอบถาม ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยเชื่อมโยงจากหน้า WEB SITE สพม.พะเยา การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ การรับฟังข้อเสนอแนะจาก ก.ด.ป.บ เพื่อเสนอแนวทางการปรับปรุง พัฒนางองค์กร

O

Organization Innovation องค์กรแห่งนวัตกรรม ได้แก่ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เช่น นำระบบ Google drive เชื่อมโยงจาก WEB SITE สพม.พะเยา บุคลากรทุกคนสามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา การติดตามข้อมูล โดยการส่งสติ๊กเกอร์แจ้งเตือนเวลาออกหลังผ่านช่องทาง Application Line เพื่อกระตุ้นให้ส่งงานตรงตามเวลา การให้บริการ E-Service เป็นต้น

PHAYAO MODEL

P = Participation to Plan การวางแผนการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ได้แก่ มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน การกำหนดเป้าหมาย การกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี 2565 เป็นต้น

แผนปฏิบัติการ

การป้องกันการทุจริต

ปณิธานป้องกันความประพฤติ พ.ศ. 2565

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

ZERO
TOLERANCE
www.ปปช..go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ



กรมการศึกษาระดับปริญญาโท

สพม.พะเยา

ศูนย์บริการการศึกษาระดับปริญญาโท 25 ถนนสีหิ 111 เขตเมืองเก่า (เก่า)





สพม.พะเยา ประชุมจัดทำข้อตกลงในการ ปฏิบัติงาน และจัดทำแผนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส



วรัญเฒ่าศิริพันธ์ วรอนันต์กิจ
ผู้อำนวยการ สพม.พะเยา



ศูนย์บริการการศึกษาระดับปริญญาโท



สพม.พะเยา



สพม.พะเยา



สพม.พะเยา



สพม.พะเยา

เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 วรัญเฒ่าศิริพันธ์ วรอนันต์กิจ ผู้อำนวยการ สพม.พะเยา นายเกียรติยศ นามะกุล รองผู้อำนวยการ สพม.พะเยา นายเกษมศักดิ์ กัลโลบล รองผู้อำนวยการ สพม.พะเยา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ประชุมจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงาน และจัดทำแผนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ณ ห้องประชุม 3 ชั้น 3 อาคาร สพม.พะเยา อ.เมืองฯ พะเยา



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาโท
25/26 หมู่บ้านเมืองเก่า 2 (เก่า) ถนนสีหิ เขตเมืองเก่า-พะเยา

ผู้จัดทำ : นายวรัญเฒ่า ศิริพันธ์
นายวรัญเฒ่า ศิริพันธ์





[illegible]



สพม. เพาะเหยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
จันทนบุรีฯ จ.จันทบุรี




คุณสุภาวดี ชัยชาญชัยสิทธิ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
จันทนบุรีฯ จ.จันทบุรี

การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

ช่วยเหลือโรงเรียน และผู้ถือสิทธิครูชารับรางวัลคุณูปการ

ต้นแบบการจัดการศึกษาเรียนรู้แบบบูรณาการที่ทันสมัย



ครูสุภาวดี ชัยชาญชัยสิทธิ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา











เมื่อวันศุกร์ที่ 21 มิถุนายน พ.ศ.2563 ครูสุภาวดี ชัยชาญชัยสิทธิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทนบุรีฯ จ.จันทบุรี พร้อมด้วยคณะผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ประจำปี พ.ศ.2563 เพื่อเสนอขอรับรางวัลคุณูปการ โดยได้คัดเลือกสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลคุณูปการ จำนวน 1 โรงเรียน และคัดเลือกสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลคุณูปการ จำนวน 2 โรงเรียน เพื่อเสนอขอรับรางวัลคุณูปการ



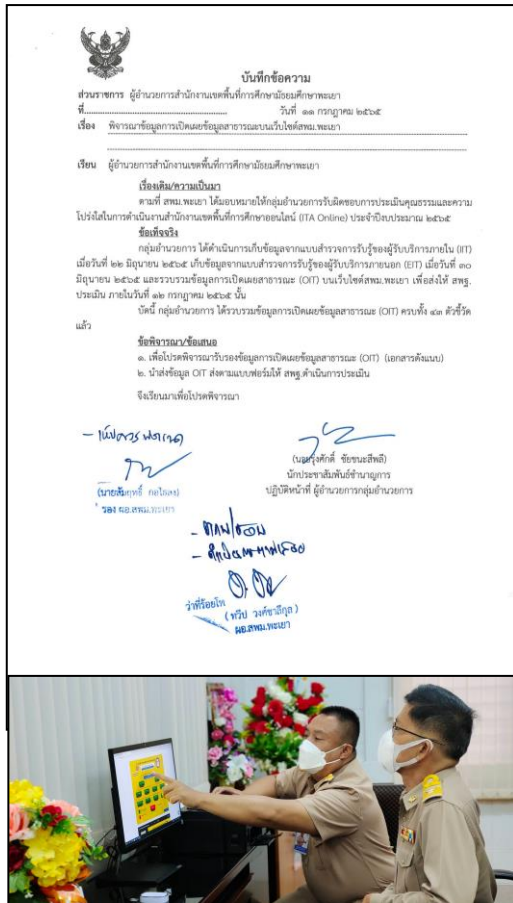
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
จันทนบุรีฯ จ.จันทบุรี

100 หมู่ 10 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

Facebook: [spsm.jan](#) | Twitter: [spsm_jan](#) | YouTube: [spsm_jan](#)

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

H = How to Do ทบทวน ตรวจสอบผลการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ได้แก่ การประชุมทบทวนการทำงาน ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล นำไปสู่แนวทางการแก้ไขปัญหา เช่นการวิเคราะห์ความเสี่ยง การประชุมติดตามงานทุกวันพุธ เป็นต้น





สพม.พะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มงานวิชาการ งานประชาสัมพันธ์ วันที่ 2 ฉบับที่ 132 : 22 มิถุนายน 2565

สพม.พะเยาจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ

- สร้างความเข้าใจในเรื่องแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน
- ประชุมทบทวนแผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริต
- ทบทวนมาตรการและแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง




ว่าที่ร้อยตรีภพ วงศ์ธาสักกุล
ผู้อำนวยการ สพม.พะเยา




เมื่อวันพุธที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ว่าที่ร้อยตรีภพ วงศ์ธาสักกุล ผู้อำนวยการ สพม.พะเยา เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจในเรื่องแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ที่หอประชุมกมลประทีปคุณธรรมและคุณประโยชน์ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2565 ประชุมทบทวนแผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริต “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา” ประจำปีงบประมาณ 2565 และทบทวนมาตรการและแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงในการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ณ ห้องประชุมบ้าน สพม.พะเยา อ.เมือง จ.พะเยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
23/25 ถนนปงดงสง 232 2 ด้านหลัง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000

จัดทำโดย นายวุฒิชัย พิธธฤตา
เจ้าหน้าที่ ICT กลุ่มงานวิชาการ







สพม.พะเยา

กลุ่มงานวิชาการ งานประชาสัมพันธ์ วันที่ 2 ฉบับที่ 111 : 25 พฤษภาคม 2565

สพม.พะเยา ร่วมรับชมรายการ พุธเช้า ข่าวสพฐ. ครั้งที่ 17/2565 และประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม




ว่าที่ร้อยตรีภพ วงศ์ธาสักกุล
ผู้อำนวยการ สพม.พะเยา




เมื่อวันพุธที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ว่าที่ร้อยตรีภพ วงศ์ธาสักกุล ผู้อำนวยการ สพม.พะเยา เป็นประธานในการประชุมรับชมรายการ พุธเช้า ข่าวสพฐ. ครั้งที่ 17/2565 และประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม ณ ห้องประชุมบ้าน สพม.พะเยา อ.เมือง จ.พะเยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
23/25 ถนนปงดงสง 232 2 ด้านหลัง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000

จัดทำโดย นายวุฒิชัย พิธธฤตา
เจ้าหน้าที่ ICT กลุ่มงานวิชาการ







สพม.พะเยา

กลุ่มงานวิชาการ งานประชาสัมพันธ์ วันที่ 2 ฉบับที่ 107 : 19 พฤษภาคม 2565

สพม.พะเยา ร่วมรับชมรายการ พุธเช้า ข่าวสพฐ. ครั้งที่ 16/2565 และประชุมบุคลากร สพม.พะเยา

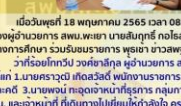
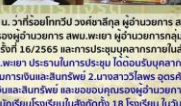



ว่าที่ร้อยตรีภพ วงศ์ธาสักกุล
ผู้อำนวยการ สพม.พะเยา







เมื่อวันพุธที่ 18 พฤษภาคม 2565 เวลา 08.00 น. ว่าที่ร้อยตรีภพ วงศ์ธาสักกุล ผู้อำนวยการ สพม.พะเยา เป็นประธานในการประชุมรับชมรายการ พุธเช้า ข่าวสพฐ. ครั้งที่ 16/2565 และประชุมบุคลากร สพม.พะเยา ณ ห้องประชุมบ้าน สพม.พะเยา อ.เมือง จ.พะเยา

ในการประชุมรับชมรายการ พุธเช้า ข่าวสพฐ. ครั้งที่ 16/2565 และประชุมบุคลากร สพม.พะเยา ได้มีมติให้บุคลากร สพม.พะเยา เข้าร่วมรับชมรายการ พุธเช้า ข่าวสพฐ. ครั้งที่ 16/2565 และประชุมบุคลากร สพม.พะเยา ณ ห้องประชุมบ้าน สพม.พะเยา อ.เมือง จ.พะเยา

ในการประชุมรับชมรายการ พุธเช้า ข่าวสพฐ. ครั้งที่ 16/2565 และประชุมบุคลากร สพม.พะเยา ได้มีมติให้บุคลากร สพม.พะเยา เข้าร่วมรับชมรายการ พุธเช้า ข่าวสพฐ. ครั้งที่ 16/2565 และประชุมบุคลากร สพม.พะเยา ณ ห้องประชุมบ้าน สพม.พะเยา อ.เมือง จ.พะเยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
23/25 ถนนปงดงสง 232 2 ด้านหลัง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000

จัดทำโดย นายวุฒิชัย พิธธฤตา
เจ้าหน้าที่ ICT กลุ่มงานวิชาการ



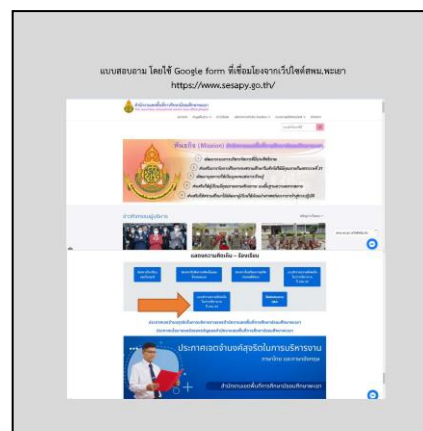


ความสำเร็จ

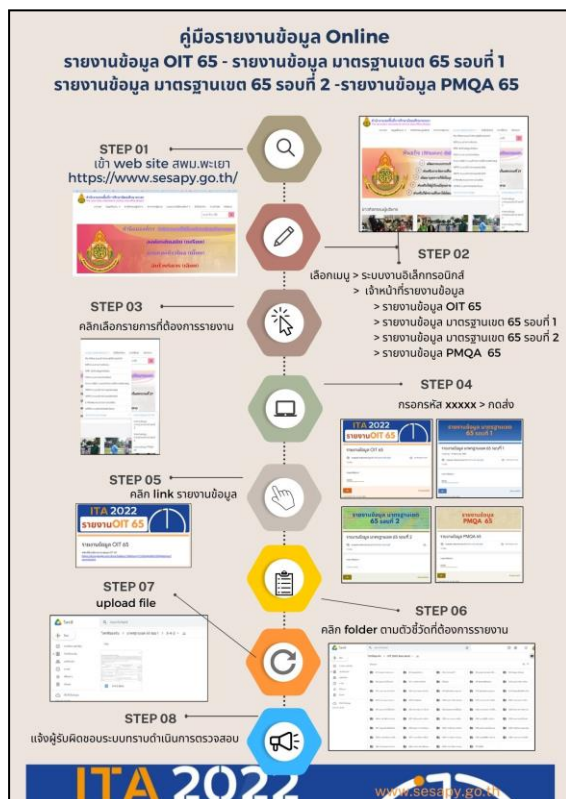
YAO Model

[illegible]

A = Action to Goal การปรับปรุงพัฒนาสู่เป้าหมาย ได้แก่ การปรับปรุงพัฒนาระบบ WEB SITE สพม.พะเยา ให้ทันสมัย เข้าถึงข้อมูลได้ง่าย ไม่ซับซ้อน จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการได้แสดงความคิดเห็น, ช่องทางร้องเรียน, ช่องทางติดต่อสอบถาม ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยเชื่อมโยงจากหน้า WEB SITE สพม.พะเยา การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ การรับฟังข้อเสนอแนะจาก ก.ต.ป.น เพื่อเสนอแนวทางการปรับปรุง พัฒนาองค์กร เป็นต้น



O = Organization Innovation องค์กรแห่งนวัตกรรม ได้แก่ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เช่น นำระบบ Google drive เชื่อมโยงจาก WEB SITE สพม.พะเยา บุคลากรทุกคนสามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา การติดตามข้อมูล โดยการส่งสติ๊กเกอร์นับเวลาถอยหลังผ่านช่องทาง Applicatoin Line เพื่อกระตุ้นให้ส่งงานตรงตามเวลา การให้บริการ E-Service เป็นต้น



กำหนดส่งข้อมูล OIT
30 มิ.ย. 65

วันอาทิตย์
อีก 5 วัน




กำหนดส่งข้อมูล OIT
30 มิ.ย. 65

วันจันทร์
อีก 4 วัน




กำหนดส่งข้อมูล OIT
30 มิ.ย. 65

วันอังคาร
อีก 3 วัน




กำหนดส่งข้อมูล OIT
30 มิ.ย. 65

วันพุธ
อีก 2 วัน




กำหนดส่งข้อมูล OIT
30 มิ.ย. 65

วันพฤหัสบดี
อีก 1 วัน




กำหนดส่งข้อมูล OIT
30 มิ.ย. 65

วันศุกร์




3.5 การใช้ทรัพยากรและงบประมาณ ประยุกต์ใช้ทรัพยากรและงบประมาณที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คำนวณ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนหรือหน่วยงาน

ด้วย สพม.พะเยา เป็น สพม.ตั้งใหม่ ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินโครงการสำนักงานเขตสุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส จำนวน 50,000 บาท กอปรกับมีงบประมาณในการดำเนินงานที่จำกัด จึงใช้งบประมาณที่ได้มาอย่างคุ้มค่า โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ในการสร้างความเข้าใจแก่ผู้รับบริการภายใน และภายนอก การติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม จะบูรณาการร่วมกับการประชุมทุกวันพุธหลังชมรายการพุธเช้าข่าวสพฐ., การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน, บูรณาการร่วมกับการอบรมด้านงานประชาสัมพันธ์, สร้างการรับรู้และตระหนักผ่านสื่อโซเชียลมีเดียของ สพม.พะเยา ใช้ระบบ VDO Conference และระบบ Google Meet ในการประชุม, ใช้ google form ในการสอบถาม บันทึกข้อมูลต่าง ๆ, การเก็บข้อมูลและแชร์ข้อมูล OIT บน google drive เชื่อมโยงจากหน้าเว็บไซต์ เป็นต้น

4. ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ

4.1. ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้ มีหลักฐาน หรือข้อมูลประกอบชัดเจน

จากหนังสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04008/ว1987 ลงวันที่ 11 สิงหาคม 2565 เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2565 ปรากฏว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้คะแนนร้อยละ 95.69 อยู่ในระดับคุณภาพ AA ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 85 (เอกสารประกอบหน้า 29)

ในด้านการสร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรมและธรรมาภิบาล จากการร่วมกันทำกิจกรรมตามโครงการ ทำให้ได้ ความรู้ ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ทบทวนผลการดำเนินงาน กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี ร่วมกัน, ประกาศเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต, วิเคราะห์ความเสี่ยงการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน, จัดทำมาตรการในการทำงานที่สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, เสริมสร้างคุณธรรมจากโครงการ“เทิดทูนสถาบัน มุ่งมั่นจิตอาสา พัฒนาเขตสุจริต” (เอกสารประกอบหน้า 10 - 13)

ส่วนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงสร้างสรรค์ มาประยุกต์ใช้ ทำให้ทำให้ทุกคนสามารถทำงานร่วมกัน บน google drive กลาง, การประชุมผ่านระบบ google Meet สนับสนุนการทำงานที่บ้าน (work from home) ลดการพบปะกัน ทำให้ปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid -19), เกิดการประหยัดทรัพยากรกระดาษ ประหยัดเวลา สะดวกรวดเร็ว และทำให้บุคลากรถูกกระตุ้นการรับรู้อยู่ตลอดเวลา ทำให้เกิดความร่วมมือ และส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด (เอกสารประกอบหน้า 14 - 15)

4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน สามารถแก้ปัญหาและพัฒนางานได้สอดคล้องกับสถานการณ์ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน

4.2.1 Best Practice สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

คุณลักษณะ	กิจกรรม/วิธีการ ที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
ทักษะกระบวนการคิด	- การวิเคราะห์ความเสี่ยง - การจัดทำแผนและมาตรการป้องกันการทุจริต - การนำเทคโนโลยีมาช่วยการปฏิบัติงาน	- บุคลากรสามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม - บุคลากรประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการปฏิบัติงาน - บุคลากรทำงานอย่างมีระบบ
มีวินัย	- กิจกรรมเทิดทูนสถาบัน ฯ - ประกาศแนวปฏิบัติเป็นข้าราชการที่ดี - กิจกรรมหน้าเสาธง	บุคลากรมีระเบียบวินัย แต่งกายเรียบร้อย ตรงต่อเวลา ไม่ทำผิดระเบียบ
ซื่อสัตย์สุจริต	- กิจกรรมเทิดทูนสถาบัน ฯ - ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน - ประกาศนโยบายงดรับของขวัญ	บุคลากรตั้งมั่นในปฏิบัติหน้าที่ โดยสุจริต และทำตามคู่มือปฏิบัติงาน คู่มือบริการโดยเท่าเทียม ไม่เรียกรับหรือให้ผลประโยชน์แก่ผู้รับบริการ
อยู่อย่างพอเพียง	- กิจกรรมเทิดทูนสถาบัน ฯ - ประกาศแนวปฏิบัติเป็นข้าราชการที่ดี	บุคลากรปฏิบัติตนอย่างพอเพียง ไม่ก่อกวนผู้อื่นจะนำไปสู่การทุจริตในหน้าที่
จิตสาธารณะ	- กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสพม.พะเยา	บุคลากรมีจิตอาสาในการทำกิจกรรมต่างๆ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

4.2.2 กิจกรรมที่สอดคล้องกับปณิญาโรงเรียนสุจริต ได้แก่

ปณิญา	กิจกรรม/วิธีการ ที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
การปลูกฝัง	- กิจกรรมเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสพม.พะเยา	- บุคลากรมีระเบียบวินัย แต่งกายเรียบร้อย ตรงต่อเวลา มีจิตอาสาในการทำกิจกรรมต่างๆ - บุคลากรรักในสถาบัน ฯ
การป้องกัน	- การจัดทำแผนและมาตรการป้องกันการทุจริต - ประกาศแนวปฏิบัติเป็นข้าราชการที่ดี	- สร้างจิตสำนึก ปรับ Mindset แก่บุคลากร ในการต่อต้านการทุจริต แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ปัญญา	กิจกรรม/วิธีการ ที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
การสร้างเครือข่าย	- กิจกรรมเทียบเคียงผลการดำเนินงานและศึกษาดูงานกับหน่วยงานต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใส - การได้รับเชิญให้ไปบรรยายให้ความรู้และให้คำปรึกษา - ร่วมเป็นคณะทำงานของ สพฐ.	- เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการป้องกันการทุจริต - มีช่วยเหลือ เป็นวิทยากรให้ความรู้และให้คำปรึกษา แก่ปัญหาในการดำเนินโครงการสำนักงานเขตสุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ สิ่งที่ได้เรียนรู้หรือประสบการณ์จากการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรม /ทำให้มีองค์ความรู้/เกิดทักษะกระบวนการ/สามารถพัฒนาผลงาน/นวัตกรรม และให้เกิดประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ร่วมกันเป็นแบบอย่างต่อสาธารณชนได้

จากการดำเนินกิจกรรมในโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2565 ปรากฏว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้คะแนนร้อยละ 95.69 อยู่ในระดับคุณภาพ AA ประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

1) บุคลากรมี “กรอบความคิด (Mindset) แบบ Growth Mindset” และ “การคิดบวก (positive thinking)” ที่มุ่งมั่นในการทำงานที่ยาก ไม่ปฏิเสธงาน มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ มีการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม สร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งคุณธรรมและธรรมาภิบาล

2) สพม.พะเยา เป็นหน่วยงานโปร่งใส ตรวจสอบได้ ให้บริการอย่างเท่าเทียม เป็นองค์กรที่ต่อต้านการทุจริต มีความน่าเชื่อถือ เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัดหน่วยงานอื่น และประชาชนทั่วไป

3) สามารถสร้างเครือข่ายในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส มีธรรมาภิบาล โดยเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ผู้รับผิดชอบโครงการได้รับเชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้และเป็นที่ปรึกษาแก่หลายหน่วยงาน ทำให้เกิดการเผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงาน

5. ปัจจัยความสำเร็จ

การนำวัฒนธรรมองค์กร (Culture) “Smart and Happiness Organization” และ PHAYAO MODEL มาบริหารจัดการจะไม่เกิดสัมฤทธิ์ผลหากขาดปัจจัย ดังนี้

1. ผู้นำองค์กร ได้แก่ ว่าที่ร้อยโททวีป วงศ์ชาลีกุล ผู้อำนวยการ สพม.พะเยา รวมทั้งรองผู้อำนวยการทั้ง 2 ท่าน ได้แก่ นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร และนายสัมฤทธิ์ โกโธสง ที่ให้ความเอาใจใส่ และการบริหารงานอย่างมีธรรมาภิบาล

2. บุคลากรภายใน สพม.พะเยา ทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจ ช่วยคิดช่วยทำ สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้มีคุณธรรมและธรรมาภิบาล

3. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงสร้างสรรค์ มาประยุกต์ใช้ เพื่อกระตุ้นความสนใจ กระตุ้นความร่วมมือ และอำนวยความสะดวกในการทำงานให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด

4. มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ชัดเจน เป็นรูปธรรม ด้วยกระบวนการ PDCA

5. มีระบบการกำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ ทราบถึงปัญหา อุปสรรคในการดำเนินการ และร่วมกันแก้ไข ปัญหา และกำกับติดตามโดยฝ่ายบริหาร สพม.พะเยา ในภารกิจ/ข้อมูลที่เป็นปัญหา ต้องนำสู่การแก้ไขและเร่งรัด การดำเนินการในข้อมูลนั้น ให้มีความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

ข้อค้นพบที่ได้จากการดำเนินงานที่สำเร็จ คือ 4 ข้อคิดเป็นข้อเสนอแนะในการพิชิต ITA Online ได้แก่

1. ความสามัคคีร่วมแรงร่วมใจของคนในองค์กร
2. ความเอาใจใส่และมีธรรมาภิบาลของผู้นำองค์กร
3. ความถูกต้องของข้อมูลและตรงต่อเวลา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วย
4. “Growth Mindset” และ “การคิดบวก (positive thinking)”

นอกจากผลคะแนน ITA นอกจากสะท้อนความโปร่งใสของหน่วยงานแล้ว ยังแสดงถึงวัฒนธรรมองค์กร (Culture) “Smart and Happy Organization” ทั้งนี้ ยังไม่สามารถแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นได้ทั้งหมด ข้อควรระวัง เช่น การขาดความร่วมมือ การขาดจิตสำนึกของบุคลากรบางกลุ่ม ซึ่งผู้บริหาร “ต้องใส่ใจ” และต้องหาแนวทางในการพัฒนาต่อไป

หากหน่วยงานใดที่ต้องการผลสัมฤทธิ์ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เป็นไปในทางที่ดีขึ้น สามารถนำแนวคิดที่ข้าพเจ้าได้ค้นพบนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติประยุกต์ และต่อยอดให้เข้ากับบริบทหน่วยงานได้

7. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

1. การเผยแพร่ผลงาน ผ่านช่องทางโซเชียลมีเดียของสื่อมวลชนและสำนักข่าว และช่องทางโซเชียลมีเดีย สพม.พะเยา และการแสดงนิทรรศการ ดังนี้ (ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 8 หน้า 28)

1) website เชียงใหม่นิวส์ออนไลน์ : ถอดบทเรียนความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 สพม.พะเยา <https://www.chiangmainews.co.th/social/2725810/>

2) website สพฐ. : ถอดบทเรียนความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 สพม.พะเยา <https://www.obec.go.th/archives/690751>

3) website สพม.พะเยา : ถอดบทเรียนความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 สพม.พะเยา <https://www.sesapy.go.th/?p=3887>

4) Facebook สพม.พะเยา : <https://www.facebook.com/sesaphayao/>

5) แสดงนิทรรศการผลงานความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 สพม.พะเยา ในงาน นิทรรศการ โมเดลความสำเร็จ “วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ 2565 ของสพม.พะเยา เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2565 ณ หอประชุมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระศรีนครินทร์ฯ พะเยา อำเภอภูกามยาว จังหวัดพะเยา

6) แสดงนิทรรศการผลงานความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 สพม.พะเยา ในงานมหกรรมวิชาการกลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46 ICT ระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 28-30 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม อ.เมือง จ.พะเยา

2. การได้รับการยอมรับ (ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 1, 2 หน้า 21-22)

- 2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการได้รับการแต่งตั้งจาก สพฐ. เป็นคณะกรรมการ
- 2.2 ผู้รับผิดชอบโครงการได้รับการคัดเลือกจาก สพฐ. เป็น ITA Coach ปี 2565 1 ใน 15 คน
- 2.3 ผู้รับผิดชอบโครงการได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการประเมิน ITA Online โดยหน่วยงาน สพป.พะเยาเขต 1, สพป.พะเยา เขต 2 , สพป.ลำปาง เขต 1, สพป.ลำปางเขต 2, โรงเรียนจุนวิทยาคม และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับผิดชอบการประเมินฯ ของ สพท. ไม่ต่ำกว่า 30 แห่ง
- 2.4 ได้รับคำนิยามจากดร.อุธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการจัดการศึกษา สพฐ. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สพฐ. ว่า “เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรมการดำเนินงานภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ที่มีความมุ่งมั่นและมีพัฒนาบริหารจัดการ และมีทัศนคติ อุบิสัย และผลการทำงานเป็นที่ยอมรับของคณะทำงานโครงการโรงเรียนสุจริตเป็นอย่างดี”

3. รางวัลที่ได้รับ (ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 3, 4 หน้า 23-24)

- 3.1 รางวัล “ชนะเลิศ” การคัดเลือกผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice ประเภทผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตสุจริต และการประเมิน ITA จาก สพม.พะเยา ด้วยผลงาน ถอดบทเรียนความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 ของสพม.พะเยา ด้วย PHAYAO Model
- 3.2 รางวัล บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน “ยอดเยี่ยม” ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตสุจริต และการประเมิน ITA จาก สพม.พะเยา
- 3.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2565 ประเภท ผู้นำเสนอผลงานการถอดบทเรียน Best Practice ประเภท ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตสุจริต และการประเมิน ITA จากสพฐ. ด้วยผลงาน ถอดบทเรียนความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 ของสพม.พะเยา ด้วย PHAYAO Model

8. ข้อเสนอแนะ

ความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 ของสพม.พะเยา ด้วย PHAYAO Model (โดยใช้แนวคิด PDCA เป็นฐาน) ที่กล่าวมาข้างต้น ความสำเร็จจะเกิดขึ้นได้โดย การนำข้อเหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ ได้แก่

1. บุคลากรทุกคนต้องสร้างวัฒนธรรมองค์กรมีส่วนร่วม, ร่วมมือร่วมใจ, มีจิตสำนึกรักองค์กร
2. ผู้นำองค์กร ต้องเอาใจใส่ในการทำงานของบุคลากรและบริหารงานอย่างมีธรรมาภิบาล และ
3. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงสร้างสรรค์มาใช้ในการพัฒนาการทำงาน

ละสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ

“กรอบความคิดพัฒนา (Growth Mindset)” และ “การคิดบวก (Positive Thinking)”

ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 1 : การได้รับการยอมรับ

ITA COACH สพฐ. 2021 ภาคเหนือ



สมานรัฐ กongsriyong
รองผอ.สพป.เชียงใหม่ 1



สมคิด นาคคำ
รองผอ.สพป.ตาก 1



นันทพอง กบสรเดช
รองผอ.สพป.อุดรธานี 1



สุรเดช น้อยจันทร์
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ
สพป.นครราชสีมา 1



สนั่น สายวงศ์
อธิบดี สพป.ลำปาง ลำพูน



ฤกษ์รัตน์ ด้วงบุตร
ผอ.กลุ่มนิเทศฯสพป.สท.2



จุฑามาศ พงษ์ไกร
ผอ.กลุ่มส่งเสริมฯ สพป.อุดรธานี 2



ปัทมรัตน์ นาคใหม่
รองผอ.โรงเรียนวัดช้างเคียน
สพป.เชียงใหม่ 1



วิมล คุ้ม
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
สพป.อุดรธานี 1



รุ่งศักดิ์ ชัยชนะสีพลี
นักประชาสัมพันธ์ สพป.เชียงใหม่ 2



พิจิณ เชื้อแพ่ง
ศึกษานิเทศก์ สพป.นครราชสีมา 2



พัลลภพรค์ ดำรงรักษ์
ศึกษานิเทศก์ สพป.กำแพงเพชร 1



ศิริวิมล กลางสุพรรณ
ศึกษานิเทศก์ สพป.กำแพงเพชร 1

ประชุมวิทยาการการประเมิน ITA (ITA Coach สพฐ.)

วันอังคารที่ 14 กันยายน - 09:00 น. ถึง 12:00 น.
ช่องทาง Google Meet



นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสีพลี
นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ สพป.เชียงใหม่ เขต 2
เป็นคณะกรรมการ สพฐ. เข้าร่วมการประชุมครั้งนี้ด้วย

ผลงานการปฏิบัติงานของ
นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสีพลี นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

วิทยาการการประเมิน ITA (ITA Coach)

ระดับสถานศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต 4
วันอังคารที่ 10 กันยายน - 09:00 น. ถึง 12:00 น.
ช่องทาง Google Meet



นางรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสีพลี
ITA COACH
สพฐ. 2562-2564
081-9501316

นางรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสีพลี
นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
สพป.เชียงใหม่ เขต 2 เป็นวิทยากร

วิทยาการการประเมิน ITA (ITA Coach)

ระดับสถานศึกษา สพป.อุดรธานี เขต 2
วันอาทิตย์ที่ 26 กันยายน - 09:00 น. ถึง 12:00 น.
ช่องทาง ZOOM



นางรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสีพลี
ITA COACH
สพฐ. 2562-2564
081-9501316

นางรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสีพลี
นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
สพป.เชียงใหม่ เขต 2 เป็นวิทยากร




นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสีพลี
นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
สพป.เชียงใหม่ เขต 2

ITA COACH สพฐ. 2021

ITA Clinic กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ITA Online

วันที่ 8 กรกฎาคม 2564
เวลา 09:30 - 10:00 น.
OIT 07 - 09

วันที่ 8 กรกฎาคม 2564
เวลา 10:30 - 11:00 น.
OIT 014 - 017

ITA Coach สพฐ. 2021
นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสีพลี
นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
สพป.เชียงใหม่ เขต 2
Ins./Line : 0819501316

ช่องทางรับชม
Google Meet

<https://meet.google.com/ewj-emrw-umu>

ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 2 : การได้รับการยอมรับ

คำนิยมจาก
ดร.สุร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสสรัง
ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการจัดการศึกษา สพฐ.
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สพฐ.

คำนิยม

ในวาระที่ประเทศไทยก้าวเข้าสู่สังคมดิจิทัล และประเทศไทยกำลังก้าวสู่สังคมดิจิทัล (ประเทศไทย 4.0) ได้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา ซึ่งการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง

สพฐ. มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวสู่สังคมดิจิทัล และประเทศไทยกำลังก้าวสู่สังคมดิจิทัล (ประเทศไทย 4.0) ได้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา ซึ่งการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง

ดร.สุร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสสรัง
 ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สพฐ.

ได้รับคำนิยมจาก ดร.สุร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสสรัง ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการจัดการศึกษา สพฐ. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สพฐ. ว่า "เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรมการดำเนินงานภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ที่มีคามมุ่งมั่นและมีพัฒนาการบริหารจัดการ และมีทัศนคติที่ถูกต้อง และมีผลการดำเนินงานที่ยอมรับของคณะทำงานโครงการโรงเรียนสุจริตเป็นอย่างดี"

ข่าวประชาสัมพันธ์ โครงการโรงเรียนสุจริต
30 พฤษภาคม 2565

สพฐ. เผยโฉม 15 ITA Coach 2022
อบรมเข้ม เตรียมเปิดตัวเร็วๆ นี้

ดร.สุร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสสรัง
 ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สพฐ.

ดร.สุร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสสรัง
 ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สพฐ.

สพฐ. เผยโฉม 15 ITA COACH 2022
อบรมเข้ม เตรียมเปิดตัวเร็วๆ นี้

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการประชุมเป็นคุณธรรมและคุณประโยชน์สู่สังคมไทย และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ 2565 ระหว่างวันที่ 29 พฤษภาคม 2565 - วันที่ 3 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุม โรงแรมสุโขทัย กรุงเทพมหานคร

ได้รับเกียรติจาก ดร.สุร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสสรัง ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เป็นประธานเปิดการประชุมและมอบนโยบาย ด้านดร.สุร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสสรัง ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบโครงการกล่าวรายงาน โดยผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับเลือกจากคณะกรรมาธิการด้านนโยบายของ สพฐ. เป็นผู้รับผิดชอบโครงการและมีความเชี่ยวชาญด้านการประเมิน ITA จำนวน 15 คน จัดทำคู่มือการประเมินฯ และมอบหมายหน้าที่ ITA Coach ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้ความรู้ความเข้าใจเป็นปึกแผ่นแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 245 เขตต่อไป ในการประชุมครั้งนี้ สพฐ. อุบลราชธานี รับเป็นเจ้าภาพจัดการประชุม

Facebook : โครงการโรงเรียนสุจริต

รู้จักดี ชัยชนะคือพลัง นักประชาสัมพันธ์
 บัญชีเฟซบุ๊ก: กลุ่มผู้อำนวยการ สพฐ. พะเยา

วิทยาการ ป.ป.ช.ภาค 5

ผลงานการปฏิบัติงานของ นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะคือพลัง
 นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ผลงานการปฏิบัติงานของ นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะคือพลัง
 นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

Ooh Roongsuk
 30 พ.ค. · 🌟

29 พ.ค. - 3 มิ.ย. ได้รับความไว้วางใจ จาก สพฐ. ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITA Online 2022 ณ โรงแรมสุนีย์แกรนด์ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี ดำเนินงานโดย สพม.อุบลฯ อำนาจเจริญ

40 ความคิดเห็น 3 รายการ

ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 3 : รางวัลที่ได้รับ

รางวัลที่ได้รับ ประจำปีงบประมาณ 2565

นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสีพลี



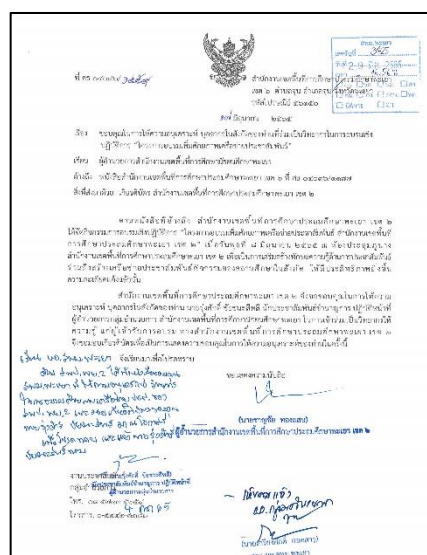
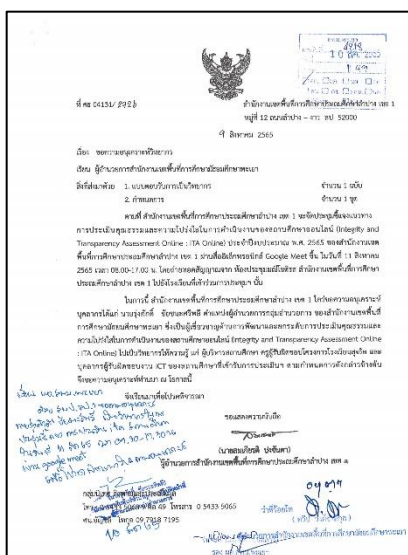
1. รางวัล บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน “ยอดเยี่ยม” ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตสุจริต และการประเมิน ITA จาก สพม.พะเยา



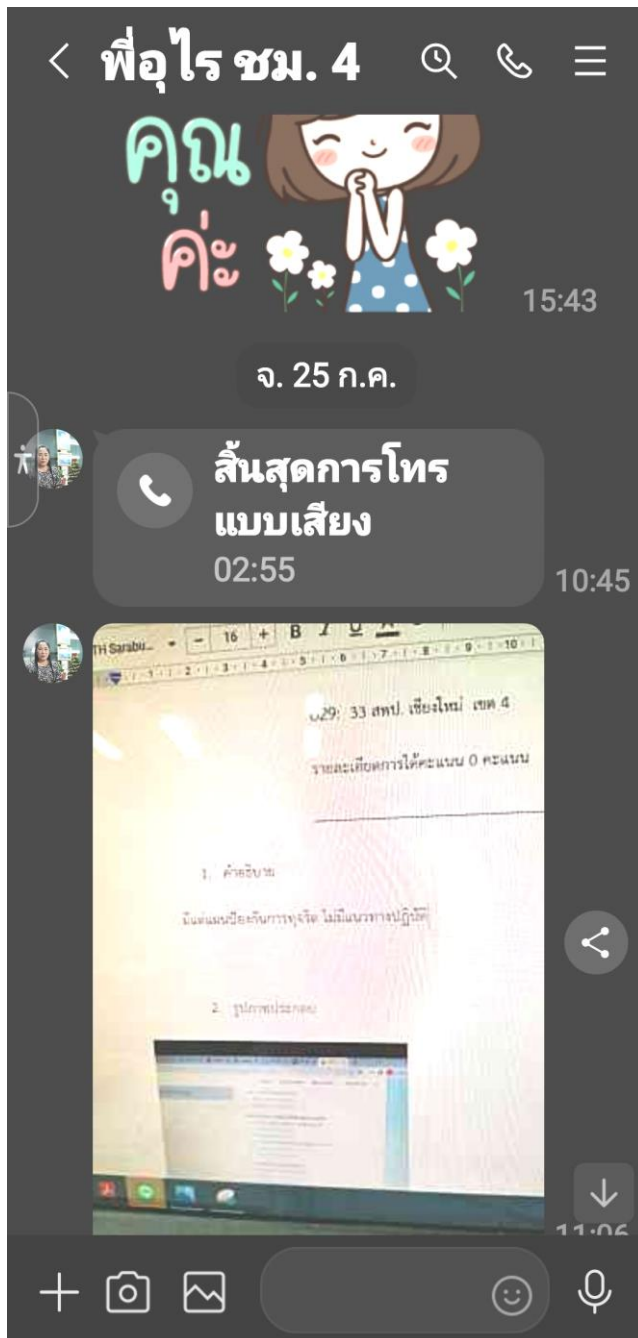
2. รางวัล “ชนะเลิศ” การคัดเลือกผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ BEST PRACTICE ประเภท ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตสุจริต และการประเมิน ITA จาก สพม.พะเยา ด้วยผลงาน ทดสอบทริยความสำเร็จ การประเมิน ITA ONLINE 2565 ของสพม.พะเยา ด้วย PHAYAO MODEL



3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2565 ประเภท ผู้นำเสนอผลงานการทดสอบทริยความสำเร็จ BEST PRACTICE ประเภท ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตสุจริต และการประเมิน ITA จากสพฐ. ด้วยผลงาน ทดสอบทริยความสำเร็จการประเมิน ITA ONLINE 2565 ของสพม.พะเยา ด้วย PHAYAO MODEL



ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 6 : การให้คำปรึกษาทางไลน์และโทรศัพท์

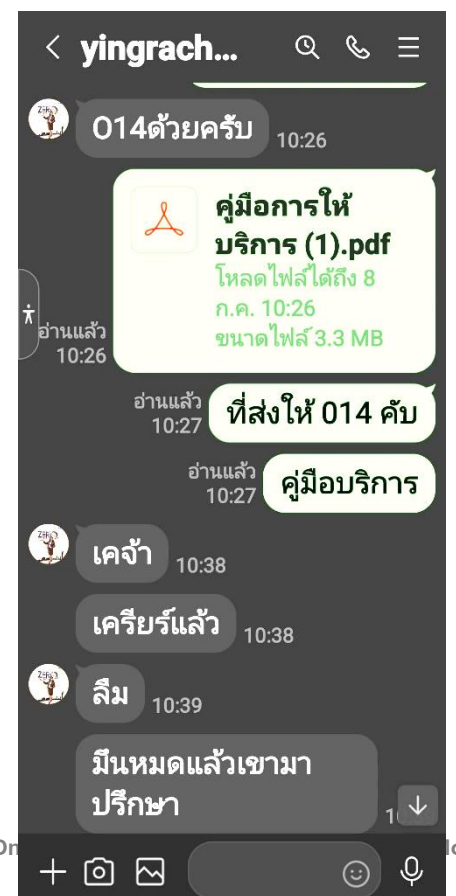
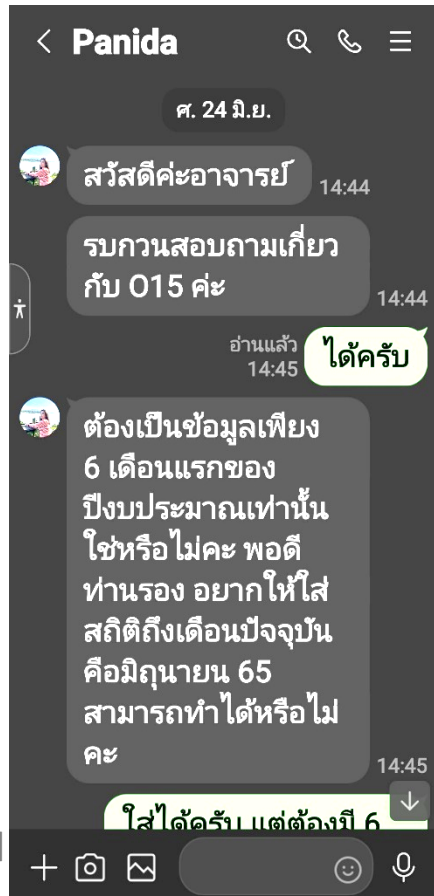
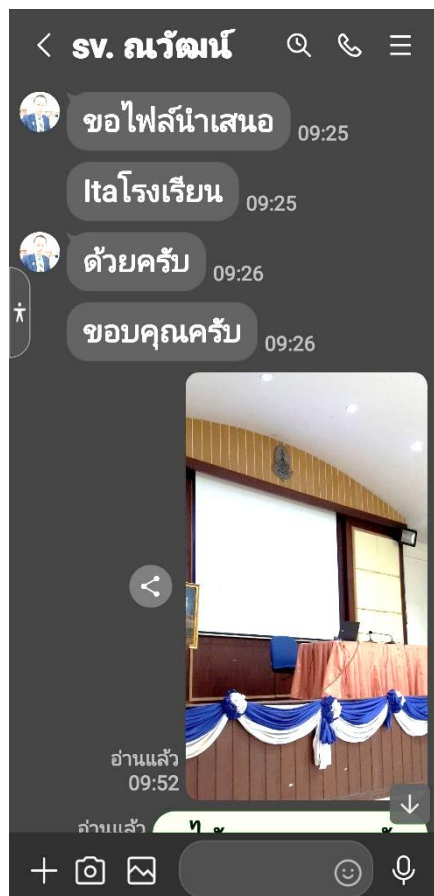
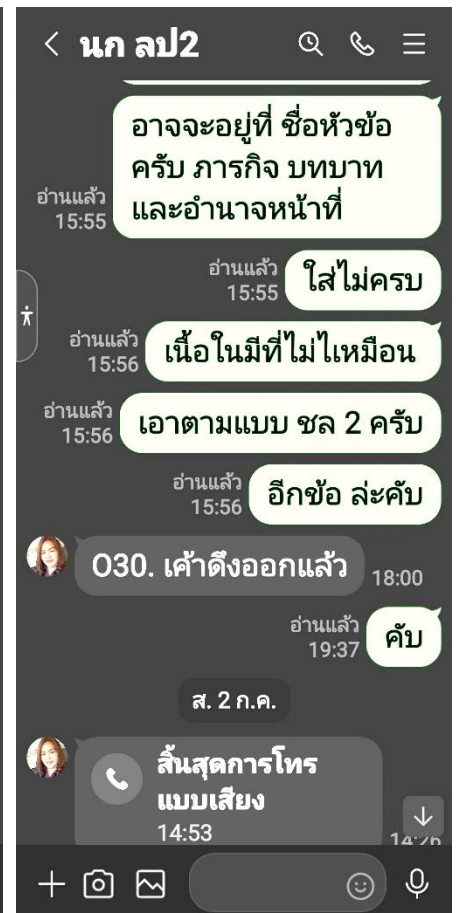
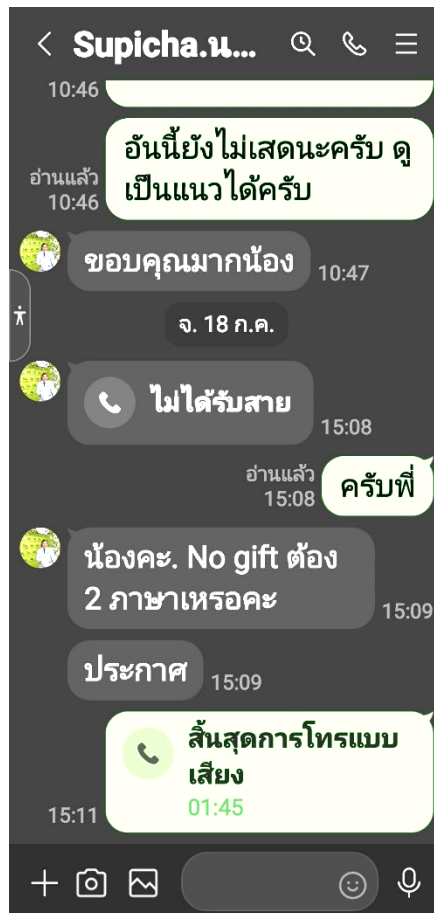
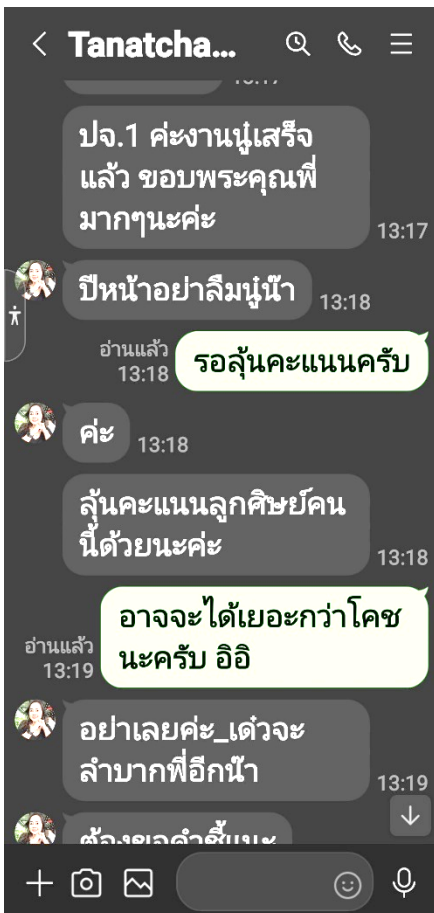


ให้คำปรึกษาแก่ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online

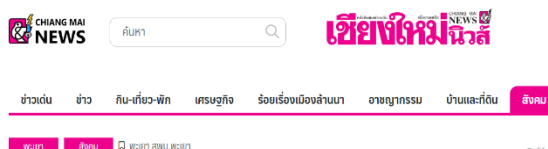
สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ได้คะแนนลำดับที่ 9 ของประเทศ 99.73 ระดับ AA

สพป.พะเยา เขต 1 ได้คะแนนลำดับที่ 7 ของประเทศ 99.91 ระดับ AA

ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 7 : การให้คำปรึกษาทางไลน์และโทรศัพท์ (บางส่วน)



ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 8 : การเผยแพร่ผลงานจากสื่อมวลชน และจัดนิทรรศการ



ถอดบทเรียนความสำเร็จ การประเมิน ITA Online 2565 สพม.พะเยา

7 Sep 65



ถอดบทเรียนความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 ของ สพม.พะเยา ด้วย PHAYAO Model

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เข้าร่วมการประเมินประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2565 จากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครั้งแรกเนื่องจากเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใหม่ 20 เขต โดยนำ PHAYAO Model ขั้นตอนการดำเนินการประเมิน จมประสมผลสำเร็จ ดังนี้ อยู่ในระดับ AA ได้คะแนนร้อยละ 95.69

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

Home นโยบาย สพฐ. ทำเนียบผู้บริหาร โครงสร้างการบริหาร เกี่ยวกับเรา

ถอดบทเรียนความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 ของสพม.พะเยา ด้วย PHAYAO Model

© 11 กันยายน 2565 ๒๖ กรกฎาคม ๖๖

ถอดบทเรียนความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 ของสพม.พะเยา ด้วย PHAYAO Model

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เข้าร่วมการประเมินประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2565 จากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครั้งแรกเนื่องจากเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใหม่ 20 เขต โดยนำ PHAYAO Model ขั้นตอนการดำเนินการประเมิน จมประสมผลสำเร็จ ดังนี้ อยู่ในระดับ AA ได้คะแนนร้อยละ 95.69

ว่าที่ร้อยโทพรวิมล วงศ์ชาติกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา(สพม.พะเยา) ได้มอบนโยบายการดำเนินการบริหารจัดการโดยใช้ PHAYAO Model ในการขับเคลื่อน โดยได้รับความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรในสังกัด และผู้บริหารจาก สพม.พะเยา ในการรับการประเมินครั้งนี้ โดยมอบหมายให้ นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร รองผู้อำนวยการ สพม.พะเยา, นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสิทธิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ และนายศุภชัย พันธ์วิริยะ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ เป็นรับผิดชอบการประเมินในครั้งนี้

การขับเคลื่อนการดำเนินงานโดย PHAYAO Model ประกอบด้วย



- website เชียงใหม่นิวส์ออนไลน์ : ถอดบทเรียนความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 สพม.

พะเยา <https://www.chiangmainews.co.th/social/2725810/>

- website สพฐ. : ถอดบทเรียนความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 สพม.พะเยา

<https://www.obec.go.th/archives/690751>



แสดงนิทรรศการผลงานความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 สพม.พะเยา ในงานนิทรรศการ โมเดลความสำเร็จ “วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ 2565 ของสพม.พะเยา เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2565 ณ หอประชุมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ พะเยา อำเภอภูกามยาว จังหวัดพะเยา และแสดงนิทรรศการผลงาน ความสำเร็จการประเมิน ITA Online 2565 สพม.พะเยา ในงานมหกรรมวิชาการกลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46 ICT ระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 28-30 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม อ.เมือง จ.พะเยา

ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 9 : หนังสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04008/ว1987 ลงวันที่ 11 สิงหาคม 2565 เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2565 ปรากฏว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้คะแนนร้อยละ 95.69 อยู่ในระดับคุณภาพ AA

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว๑๙๘๗

 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๑๐๐

๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว๑๙๘๖ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งปฏิทินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ความแจ้งว่า

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอแจ้งผลการประเมินรายละเอียดดังต่อไปนี้ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลของหน่วยงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ


(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นี้ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๕๔ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒๕๔ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๕	ระดับผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๙๙.๙๙	AA	+๐.๕๙	ผ่าน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...	๙๙.๙๙	AA	+๐.๕๙	ผ่าน

๑๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	๙๕.๖๙	AA	+๖.๕๕	ผ่าน
๑๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา	๙๕.๖๙	AA	-	ผ่าน
๑๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	๙๕.๖๔	AA	-๐.๘๙	ผ่าน
๑๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครนายก	๙๕.๕๗	AA	+๑๗.๙๕	ผ่าน
๑๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑	๙๕.๔๘	AA	+๒.๓๓	ผ่าน

หมายเหตุ

- * ชื่อเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ได้เป็นไปตามเงื่อนไข
- ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ได้ดำเนินการตามเงื่อนไขและระยะเวลาที่กำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕


(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

