



รายงานผลการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน
และการใช้งบประมาณ รอบ 6 เดือนแรก
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ก

คำนำ

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยใช้การบริหารจัดการคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan-P) การปฏิบัติตามแผน (Do-D) การตรวจสอบ (Check-C) การปรับปรุง (Act-A) รวมทั้งกำหนดให้มีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน รอบ 3, 6, 9 และ 12 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้จัดทำรายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน และงบประมาณ ตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 6 เดือน เพื่อนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุง หวังว่าเอกสารนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้บรรลุเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ข

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารในปัจุบันประมาณ พ.ศ. 2566	14
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานปัจุบันประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือน)	26
ภาคผนวก	
สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)	48

1) สภาพแวดล้อมปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 เดือนมกราคม พ.ศ. 2564 เผยแพร่ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 138 ตอนพิเศษ 38 ง ลงวันที่ 17 เดือนกุมภาพันธ์ 2564 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 17 เดือนกุมภาพันธ์ 2564 ประกอบด้วยท้องที่จังหวัดพะเยา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ตั้งอยู่ที่ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ตั้งอยู่เลขที่ 23/26 ถนนประตูกลอง 2 ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000 โทรศัพท์ 0-5448-1537 โทรสาร 0-5360-1450 Website : www.sesapy.go.th E-mail : phayao.secondary36@gmail.com อยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดพะเยา ประมาณ 4 กิโลเมตร มีพื้นที่ในความรับผิดชอบจำนวน 9 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองพะเยา อำเภอดอกคำใต้ อำเภอจุน อำเภอแม่ใจ อำเภอเชียงม่วน อำเภอปง อำเภอแม่ใจ อำเภอภูกามยาว อำเภอเวียงชัย อำเภอเวียงคำ

แผนที่แสดงเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



2) อำนาจหน้าที่

ตามกฎหมายกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- 2.1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการพัฒนา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
 - 2.2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบรวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
 - 2.3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 2.4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 2.5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 2.6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 2.7) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 2.8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 2.9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 2.10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน ด้านการศึกษา
 - 2.11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - 2.12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 18 แห่ง ในพื้นที่จังหวัดพะเยา บริหารจัดการศึกษา โดยกำหนดเป็น 2 สหวิทยาเขต ได้แก่ สหวิทยาเขตภูพานยาว และสหวิทยาเขตภูหลวง

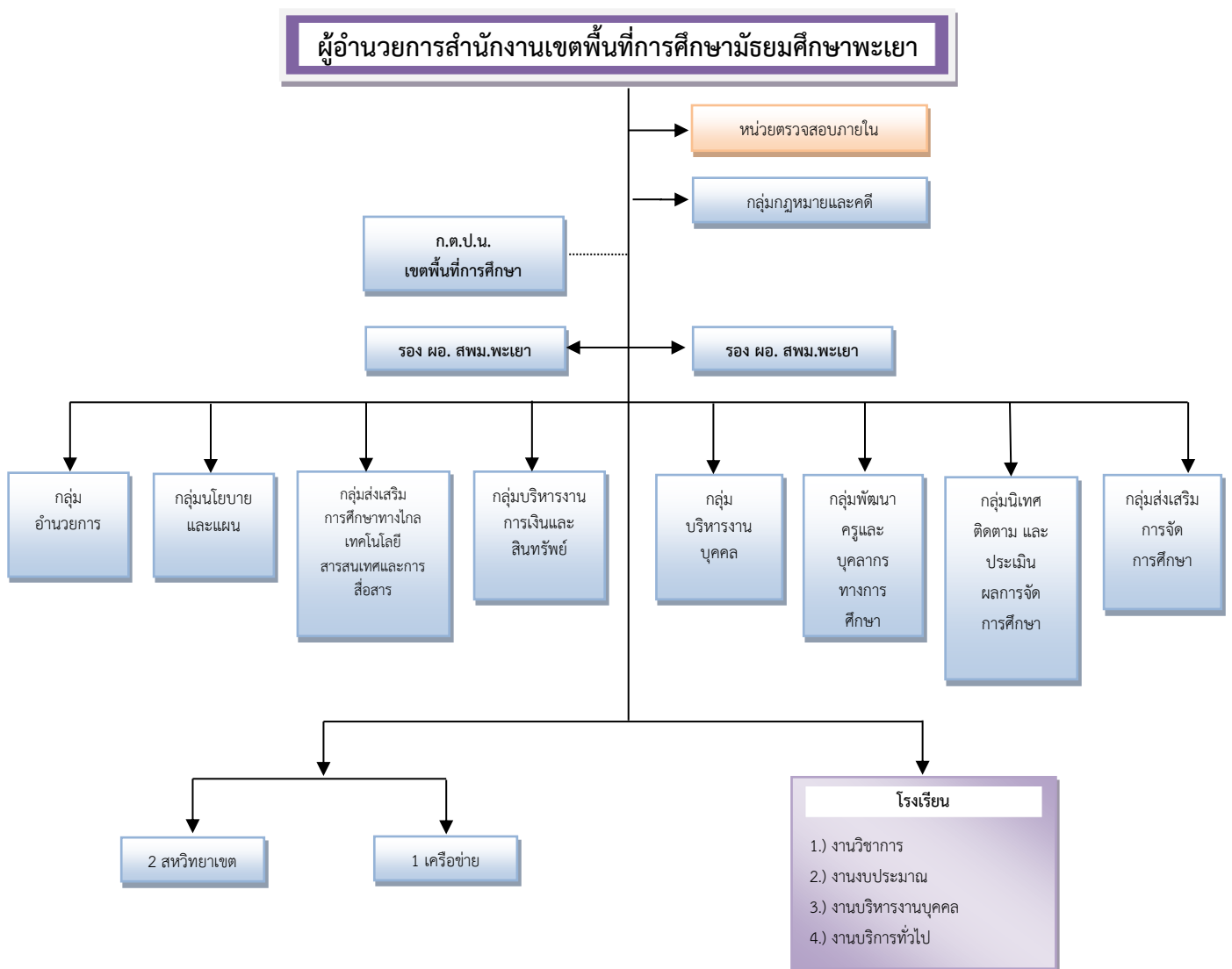
3) การแบ่งส่วนราชการภายใน

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาได้แบ่งส่วนราชการภายในตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- 3.1) กลุ่มอำนวยการ
- 3.2) กลุ่มนโยบายและแผน
- 3.3) กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์

- 3.4) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 3.5) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.6) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- 3.7) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- 3.8) กลุ่มส่งเสริมจัดการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร
- 3.9) กลุ่มกฎหมายและคดี
- 3.10) หน่วยตรวจสอบภายใน

4) โครงสร้างการบริหารงานภายใน



ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



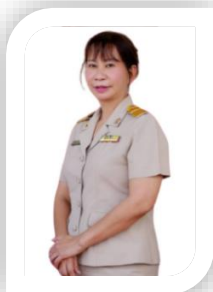
ว่าที่ร้อยโททวีป วงศ์ชาลีกุล

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



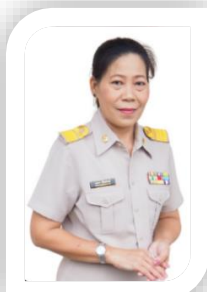
ดร.จักรพันธ์ ภาชนะ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



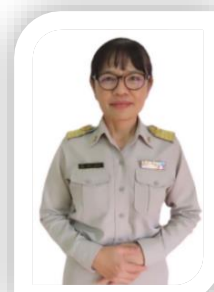
นางอุไร จันทรขางเพ็ญ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



นางเกษรา สิริชูทรัพย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



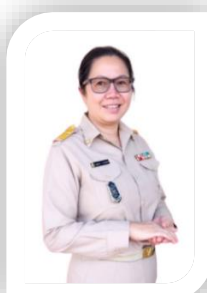
นางศิริพร ถูกจิตต์

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสุทธา เชียงแสน

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางสาวกาญจนา ธรรมสอน

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



จำลอง โทสุจน์ ชัยชนะ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี และ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



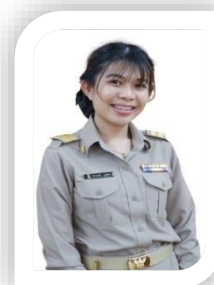
นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสีพลี

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา
ทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



นางตารุณี การะเกตุ

พนักงานราชการ
ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นางสาวจิรากร บุญนะ

พนักงานราชการ
ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายใน
ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน

5) ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

5.1 สถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 18 แห่ง ในพื้นที่จังหวัดพะเยาบริหารจัดการศึกษา
กำหนดเป็นสหวิทยาเขต ดังนี้

- ขนาดโรงเรียน จำแนกตามสหวิทยาเขต ดังนี้

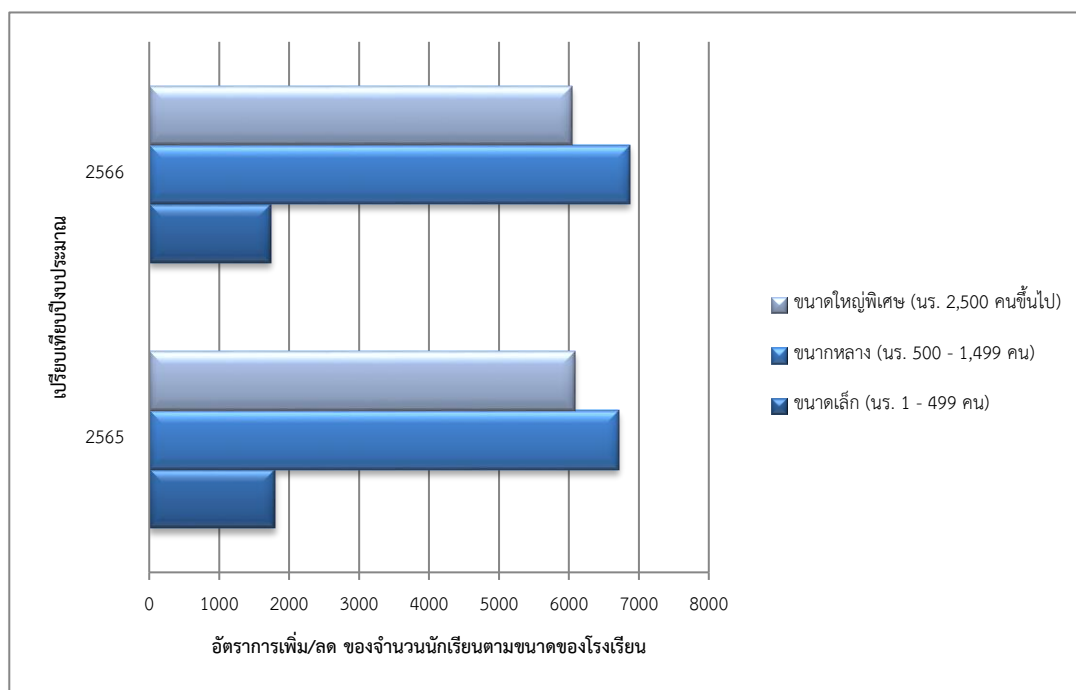
สหวิทยาเขต	ขนาดโรงเรียน				
	เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	รวมทั้งสิ้น
1. ภูกามยาว	4	4	-	1	9 โรงเรียน
2. ภูลัγκα	2	6	-	1	9 โรงเรียน
รวมทั้งสิ้นจำนวน					18 โรงเรียน

- จำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน		จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน
ขนาดเล็ก	(นักเรียน 1-499 คน)	6	1,801
ขนาดกลาง	(นักเรียน 500-1,499 คน)	10	6,693
ขนาดใหญ่	(นักเรียน 1,500-2,499 คน)	-	-
ขนาดใหญ่พิเศษ	(นักเรียน 2,500 คนขึ้นไป)	2	6,079
รวม		18	14,573

ที่มา : ข้อมูลจาก Data Management Center (DMC) ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565

แผนภูมิ : แสดงการเปรียบเทียบขนาดจำนวนนักเรียนระหว่างปีการศึกษา
พ.ศ. 2565 และ พ.ศ. 2566

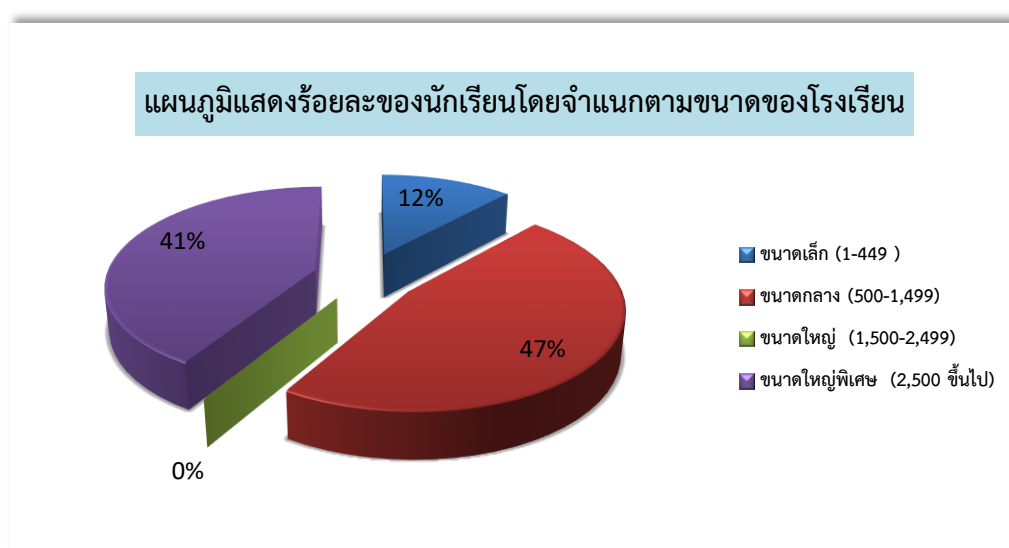


เมื่อทำการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา พ.ศ. 2565 และ ปีการศึกษา พ.ศ. 2566 พบว่ามีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา พ.ศ. 2566 จำนวน 56 ราย คิดเป็นร้อยละ 0.38 เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา พ.ศ. 2565

- จำนวนโรงเรียนและจำนวนนักเรียนซึ่งจำแนกตามขนาดโรงเรียน ดังนี้

ขนาดโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนเรียน
1) ขนาดใหญ่พิเศษ โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 2,500 คน ขึ้นไป จำนวน 2 โรงเรียน	1.1) พะเยาพิทยาคม 1.2) เชียงคำวิทยาคม	3,428 2,610
รวมจำนวนนักเรียนขนาดใหญ่พิเศษ		6,038
2) ขนาดใหญ่ โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 1,500 - 2,499 คน	ไม่มี	-
รวมจำนวนนักเรียนขนาดใหญ่		-
3) ขนาดกลาง โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 500 - 1,499 คน จำนวน 10 โรงเรียน	3.1) จุนวิทยาคม 3.2) ดอกคำใต้วิทยาคม 3.3) แม่ใจวิทยาคม 3.4) ภูซางวิทยาคม	984 871 811 800

ขนาดโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนเรียน
	3.5) ปรัชดาภิเษก	628
	3.6) ดงเจนวิทยาคม	615
	3.7) ฝ่ายกวางวิทยาคม	558
	3.8) เชียงม่วนวิทยาคม	546
	3.9) ฟากกว้งวิทยาคม	534
	3.10) ปงพัฒน์วิทยาคม	519
รวมจำนวนนักเรียนขนาดกลาง		6,866
4) ขนาดเล็ก โรงเรียนที่มีนักเรียน น้อยกว่า 499 คน จำนวน 6 โรงเรียน	4.1) ถ้ำปินวิทยาคม	428
	4.2) พญาลอวิทยาคม	295
	4.3) จำเืองวิทยาคม	289
	4.4) ขุนควรววิทยาคม	286
	4.5) เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา	247
	4.6) พะเยาประสานวิทย์	195
รวมจำนวนนักเรียนขนาดเล็ก		1,740
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด		14,644



จากแผนภูมิ จะเห็นได้ว่ามีจำนวนนักเรียนในสังกัดอันดับที่ 1 อยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดกลาง จำนวน 6,866 คน คิดเป็นร้อยละ 47% อันดับที่ 2 อยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 6,038 ราย คิดเป็นร้อยละ 41% และอันดับที่ 3 อยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดเล็ก จำนวน 1,740 ราย คิดเป็นร้อยละ 12% ตามลำดับ

■ ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกเป็นสหวิทยาเขต

สหวิทยาเขต	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน
ภูพานยาว	1. พะเยาพิทยาคม	3,428
	2. แม่ใจวิทยาคม	811
	3. ดอกคำใต้วิทยาคม	871
	4. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา	247
	5. ฟากกว้งวิทยาคม	534
	6. พะเยาประสานวิทย์	195
	7. จำเมืองวิทยาคม	289
	8. ถ้ำปินวิทยาคม	428
	9. ดงเจนวิทยาคม	615
รวมจำนวนนักเรียนสหวิทยาเขตภูพานยาว		7,418
ภูลังกา	1. เชียงคำวิทยาคม	2,610
	2. ปงพัฒน์วิทยาคม	519
	3. จุนวิทยาคม	984
	4. ภูซางวิทยาคม	800
	5. พญาลอวิทยาคม	295
	6. เชียงม่วนวิทยาคม	546
	7. ฝายกวางวิทยาคม	558
	8. ขุนควรวีวิทยาคม	286
	9. ปงรัชดาภิเษก	628
รวมจำนวนนักเรียนสหวิทยาเขตภูลังกา		7,226
รวมจำนวนนักเรียนในสังกัดทั้งหมด		14,644

ที่มา : ข้อมูลจาก Data Management Center (DMC) ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565

- ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกเป็นชั้นปีการศึกษา ดังนี้

ที่	ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2565	
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2,508	83
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2,457	81
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2,503	82
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		7,468	246
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2,538	87
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	2,298	83
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2,340	82
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		7,176	252
รวมทั้งสิ้น		14,644	498

ที่มา : ข้อมูลจาก Data Management Center (DMC) ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565

6) ผลการพัฒนาคณาภพการศีกษา

6.1) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศีกษาระดับการศีกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศีกษา (สมศ.)

รอบการประเมิน	โรงเรียนเข้ารับกาประเมิน		ได้มาตรฐาน สมศ.
	จำนวน (โรงเรียน)	ร้อยละ	จำนวน (โรงเรียน)
รอบที่ 4 (2559 – 2564)	6	33.33	6
รอบสถานการณ์โควิด ระยะที่ 1	5	27.77	5
รวม 2 รอบการประเมิน	11	61.11	11
รอบการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ตุลาคม – ธันวาคม 2564)	7	38.89	-
รวมทั้งหมด	18	100	11

6.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ทั้งหมด 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			
	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา
	2562	2563	2564	2565
ภาษาไทย	60.33	60.20	57.03	
ภาษาอังกฤษ	36.19	38.42	32.29	
คณิตศาสตร์	30.60	29.41	26.82	
วิทยาศาสตร์	31.85	32.05	33.61	

จากตารางพบว่า ผลการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 – 2565 ของนักเรียนชั้น ม.3 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักที่มีผลการทดสอบเพิ่มขึ้นสูงกว่าปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 มี 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ทั้งหมด 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			
	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา
	2562	2563	2564	2565
ภาษาไทย	44.25	48.01	52.42	
สังคมศึกษา	37.05	37.44	39.31	
ภาษาอังกฤษ	28.64	30.13	27.95	
คณิตศาสตร์	26.99	27.94	24.69	
วิทยาศาสตร์	30.84	35.66	30.98	

จากตารางพบว่า ผลการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 – 2564 ของนักเรียนชั้น ม.6 ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักที่มีผลการทดสอบเพิ่มขึ้นสูงกว่าปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 มี 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ตามลำดับ

6.3) สรุปภาพรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET)

➤ ตารางคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562 – 2564

วิชา	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	สพม.พะเยา	ประเทศ	ผลต่าง	สพม.พะเยา	ประเทศ	ผลต่าง	สพม.พะเยา	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	60.33	55.14	+5.19	60.20	54.29	+5.91	57.03	51.19	+5.84
ภาษาอังกฤษ	36.19	33.25	+2.94	38.42	34.38	+4.04	32.29	31.11	+1.18
คณิตศาสตร์	30.60	26.73	+3.87	29.41	25.46	+3.95	26.82	24.47	+2.35
วิทยาศาสตร์	31.85	30.07	+1.78	32.05	29.89	+2.16	33.61	31.45	+2.16
เฉลี่ย 4 วิชา	39.75	36.30	+3.45	40.02	36.01	+4.01	37.44	34.56	+2.88

● ตารางคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562 – 2564

วิชา	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	สพม.พะเยา	ประเทศ	ผลต่าง	สพม.พะเยา	ประเทศ	ผลต่าง	สพม.พะเยา	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	44.25	42.21	+2.04	48.01	44.36	+3.65	52.42	46.40	+6.02
สังคมศึกษาฯ	37.05	35.70	+1.35	37.44	35.93	+1.51	39.31	36.87	+2.44
ภาษาอังกฤษ	28.64	29.20	-0.56	30.13	29.94	+0.19	27.95	25.56	+2.44
คณิตศาสตร์	26.99	25.41	+1.58	27.94	26.04	+1.90	24.69	21.28	+3.41
วิทยาศาสตร์	30.84	29.20	+1.64	35.66	32.68	+2.98	30.98	28.65	+2.33
เฉลี่ย 5 วิชา	33.55	32.34	+1.21	35.83	33.78	+2.05	35.07	31.75	+3.32

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.พะเยา

7) ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

7.1) ข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีจำนวนทั้งหมด 38 คน ดังนี้

ที่	ตำแหน่ง/กลุ่มงาน	อัตรากำลัง(คน)		หมายเหตุ
		กรอบ	ปฏิบัติงานจริง	
1	ผู้อำนวยการ สพท.	1	1	
2	รองผู้อำนวยการ สพท.	2	1	
3	กลุ่มอำนวยการ 4 ตำแหน่ง			
	- นักจัดการงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	3	-	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม
	- นักประชาสัมพันธ์ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	1	2	

ที่	ตำแหน่ง/กลุ่มงาน	อัตรากำลัง(คน)		หมายเหตุ
		กรอบ	ปฏิบัติงานจริง	
4	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ 4 ตำแหน่ง			
	- นักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	3	-	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม
	- นักวิชาการพัสดุ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	1	-	
5	กลุ่มบริหารงานบุคคล 7 ตำแหน่ง			
	- นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ	1	1	ผอ.กลุ่ม
	- นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ	5	1	ระดับปฏิบัติการ
	- นิติกร ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	1	1	นักทรัพยากร บุคคลชำนาญการ
6	กลุ่มนโยบายและแผน 5 ตำแหน่ง			
	- นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการพิเศษ	1	1	ผอ.กลุ่ม
	- นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	3	1	
	- นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	1	-	
7	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 4 ตำแหน่ง			
	- นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	4	1	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม
8	หน่วยตรวจสอบภายใน 1 ตำแหน่ง			
	- นักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	1	-	
9	ศึกษานิเทศก์ 7 ตำแหน่ง			
	- ศึกษานิเทศก์ ระดับชำนาญการพิเศษ	4	4	ผอ.กลุ่ม 1 คน
	- ศึกษานิเทศก์ ระดับชำนาญการ	3	1	
10	พนักงานราชการ 12 ตำแหน่ง			
	- นักจิตวิทยา	1	1	
	- นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	1	1	
	- นักทรัพยากรบุคคล	1	1	
	- นักจัดการงานทั่วไป	2	2	
	- นักวิชาการการเงินและบัญชี	2	2	
	- นักวิชาการพัสดุ	1	1	
	- นิติกร	1	1	
	- นักวิชาการศึกษา	1	1	
	- นักวิชาการคอมพิวเตอร์	1	1	
	- นักวิชาการตรวจสอบภายใน	1	1	

ที่	ตำแหน่ง/กลุ่มงาน	อัตรากำลัง(คน)		หมายเหตุ
		กรอบ	ปฏิบัติงานจริง	
11	ลูกจ้างชั่วคราว 8 ตำแหน่ง			
	- กลุ่มบริหารงานบุคคล	2	2	
	- กลุ่มอำนวยการ	1	1	
	- กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	1	1	
	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	1	1	
	- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	1	1	
12	ยามรักษาความปลอดภัย 1 ตำแหน่ง	1	1	
13	พนักงานพิมพ์ดีด	1	1	
14	พนักงานขับรถยนต์	1	1	
15	นักการภารโรง	2	2	
รวมจำนวนทั้งสิ้น		58	38	

ที่มา : ข้อมูลจาก กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 26 ธันวาคม 2565

6.2) ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีจำนวนทั้งหมด 962 คน ดังนี้

ที่	สายงาน	จำนวน (คน)
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	15
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	28
3	ข้าราชการครู	783
4	พนักงานราชการ	53
5	ครูอัตราจ้าง	31
6	บุคลากรสนับสนุนการสอน	34
7	ลูกจ้างประจำ	18
รวมทั้งสิ้น		962

ที่มา : ข้อมูลจาก กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 26 ธันวาคม 2565

ทิศทางการบริหารในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรส่งเสริมการจัดการศึกษา พัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมีคุณภาพ
น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

- 1) พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
- 3) พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามศักยภาพ บนพื้นฐานความหลากหลาย
- 5) ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์ (Goal)

- 1) มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับ และเชื่อมั่นจากผู้รับบริการ และประชาชน
- 2) มีรูปแบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
- 3) มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้บริการ
- 4) มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารจัดการ
- 5) สถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
- 6) สถานศึกษาในสังกัดมีระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7) สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงตามวิถีของสังคมยุคใหม่ (new normal)
- 8) ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสู่การเป็นมืออาชีพ
- 9) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 10) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาบนพื้นฐานความหลากหลายและทั่วถึง
- 11) ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

- 12) ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสามารถสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 13) สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 14) สถานศึกษาในสังกัดมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความปลอดภัยในทุกมิติ
- 15) สถานศึกษาในสังกัดเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเอกลักษณ์ความเป็นไทยภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- (2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

2. ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สพท.	เป้าหมาย สพฐ.
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิต ใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
4	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการ จัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรค อุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

3. แนวทางการพัฒนา

- (1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
- (2) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที
- (3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (4) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย , กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้นเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว
- (5) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
- (6) ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. เป้าหมาย

- (1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- (2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- (5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สพท.	เป้าหมาย สพฐ.
1	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net enrollment rate) ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
2	อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนปฐมวัย สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	ร้อยละ 70
3	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	 คน	2,178,666 คน
4	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20

3. แนวทางการพัฒนา

• การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

(1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและ ป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

(4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

(5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหาผู้เรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

(6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือ มีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

(7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

• ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

(8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

(10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

(11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

(12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

• เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

(13) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

(14) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

(2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

(4) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(5) สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

(6) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2. ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สพท.	เป้าหมาย สพฐ.
1	ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30
6	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30
7	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	คน	42,189 คน
8	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3
9	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
10	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	คน	100,000 คน

3. แนวทางการพัฒนา

• คุณภาพผู้เรียน

- (1) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- (2) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษ ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

(3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง / สสำรวจแว /วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนอง ความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

(4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

(5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

(6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

(7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

(8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

• คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

(10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

(11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

• หลักสูตรและอื่น ๆ

(12) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษานานาชาติที่ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

(13) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

(14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

(15) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

(16) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

(17) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

(18) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

(19) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

(20) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(21) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. เป้าหมาย

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

(3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(5) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(6) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

(7) สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

2. ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สพท.	เป้าหมาย สพฐ.
1	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และ โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
3	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
4	ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบ แบบ Real Time	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
5	จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัด การศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)	จำนวน ครั้ง	จำนวน 100,000 ครั้ง
6	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10

3. แนวทางการพัฒนา

• สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำ
ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

(1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online /
ระบบรายงานผลต่อ พระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก / พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล / ระบบสารสนเทศเพื่อ
การบริหารจัดการของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์) / ด้านบุคลากร)

(2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การ
ให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การ
ใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

(3) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้
เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

(4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน
สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา /
สถานศึกษาให้ครบถ้วนโดยวิธีการสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อบริการการทำงาน และการจัดการเรียน
การสอน

(5) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

• **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน**

(6) ส่งเสริมหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานของแต่ละหน่วยงาน เช่น PMQA มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

• **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท**

(7) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

(8) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

(9) ปรับจำนวนเงินขึ้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

• **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท**

(10) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

(11) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

(12) จัดกรอบอัตราค่าจ้างที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ / ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง, นักการภารโรง, ช่างการโรงเรียน, พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

(13) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

(14) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

(15) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

• **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท**

(16) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

(17) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

(18) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

(19) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

• **สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท**

(20) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

(21) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

(22) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

• **สถานศึกษาอื่น ๆ**

(23) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

นิยามศัพท์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ซึ่งมีหน้าที่ในการบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การรับเงิน การเก็บรักษาและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562 การดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็น ๕ ประเภทงบรายจ่าย ดังนี้

1. งบบุคลากร หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารงานบุคคลภาครัฐ เช่น พนักงานราชการ
2. งบดำเนินงาน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารงานประจำ ได้แก่ รายจ่ายในลักษณะค่าตอบแทน ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค
3. งบลงทุน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้เพื่อการลงทุน ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
4. งบเงินอุดหนุน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเป็นค่าบำรุงหรือเพื่อช่วยสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ หรือหน่วยงานของรัฐ งบเงินอุดหนุนมี ๒ ประเภท คือ
 - เงินอุดหนุนทั่วไป หมายถึง เงินที่กำหนดให้จ่ายตามวัตถุประสงค์ของราชการ เช่น เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน เป็นค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าจัดการเรียนการสอน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ หมายถึง เงินที่กำหนดให้จ่ายตามวัตถุประสงค์ของราชการและตามรายละเอียดที่สำนักงานงบประมาณกำหนด เช่น รายการค่าครุภัณฑ์ หรือค่าสิ่งก่อสร้าง เป็นต้น
5. งบรายจ่ายอื่น หมายถึง รายจ่ายที่ไม่เข้าลักษณะประเภทงบรายจ่ายใดงบรายจ่ายหนึ่ง หรือรายจ่ายที่สำนักงานงบประมาณกำหนดให้ใช้จ่ายในงบรายจ่ายนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาและสถานศึกษาในสังกัด และเพื่อกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีความคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อทางราชการมากที่สุดและเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด

ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้รับการจัดสรรงบประมาณและโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายหลักและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และผลผลิตที่กำหนด และดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายและแนวทางการปฏิบัติราชการ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้ดำเนินการได้ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ การบริหารการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566) มีดังนี้

แผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,000,000
	1.1 งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ)	2,202,950
	1.2 งบดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม	2,797,050
2	งบพัฒนาจังหวัดพะเยา	350,000
	2.1 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE PHAYAO) จังหวัดพะเยา	250,000
	2.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)	100,000
รวมทั้งสิ้น		5,350,000

1.2) เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงได้กำหนดจัดดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามกลยุทธ์ 4 ด้าน จำนวน 41 โครงการ โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 2,797,050 บาท โดยมีรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแต่ละรายการ ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ		
	1) เสริมสร้างการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ 2566	22,500	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	2) ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ในสังกัด สพม.พะเยา	25,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	3) ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor)	25,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	4) ว่ายน้ำ รู้ ใส่ใจ เพศศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี 2566	60,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	5) SAFE สถานศึกษาปลอดภัย สพม.พะเยา	45,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	6) โรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ	25,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	7) ส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียนสังกัด สพม.พะเยา ประจำปี 2566	100,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
	8) ปีทองแห่งโอกาส	25,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่ รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21		
	9) ส่งเสริมสมรรถนะครูในการใช้แหล่งเรียนรู้ สู่กระบวนการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	59,400	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
	10) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม สพม.พะเยา	25,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
	11) ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในสังกัด สพม.พะเยา	30,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
	12) พัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	40,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
	13) พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	38,500	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
	14) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาการกระบวนการ จัดการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	45,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
	15) พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืน ของโรงเรียนสังกัด สพม.พะเยา	50,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่ รับผิดชอบ
	16) ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ของโรงเรียนในสังกัดสพม.พะเยา	40,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
	17) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อฟื้นฟู ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	55,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
	18) ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยของโรงเรียน ในสังกัด สพม.พะเยา	50,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
	19) การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล สพม.พะเยา	200,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
	20) การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการ การติดตามประเมินผล และการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 สพม.พะเยา	120,000	กลุ่มนโยบาย และแผน
	21) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ ของ สพม.พะเยา	300,000	กลุ่มนโยบาย และแผน
	22) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการ บริหารและการจัดการศึกษา	120,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา ทางไกลฯ
	23) สร้างเครือข่ายผู้ประสานงานด้านกฎหมาย เพื่อปรึกษาหารือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกรณีเมื่อเกิดข้อ พิพาทขึ้นในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา	26,000	กลุ่มกฎหมาย และคดี

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่ รับผิดชอบ
	24) อบรมเสริมสร้างการรักษาวินัยคุณธรรม และจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	131,000	กลุ่มกฎหมาย และคดี
	25) พัฒนาศรสนเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านวินัย การดำเนินการทางวินัย การร้องเรียน ร้องทุกข์ และอุทธรณ์ ใน สพม.พะเยา	-	กลุ่มกฎหมาย และคดี
	26) การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพด้านการบริหารงบประมาณงานการเงินและพัสดุ สพม.พะเยา	16,000	กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์
	27) แผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	17,000	หน่วยตรวจสอบ ภายใน
	28) การบริหารจัดการพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ใน สพท. และสถานศึกษาในสังกัด	25,000	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
	29) การบริหารจัดการงานบุคคล สพม.พะเยา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	50,000	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
	30) การจัดการประกวดรางวัล OBEC AWARDS ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประจำปีการศึกษา 2566	71,940	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา
	31) ส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพม.พะเยา	164,200	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา
	32) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	57,000	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา
	33) การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	5,000	กลุ่มอำนวยการ
	34) เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จิตอาสา พัฒนา สพม.พะเยา	60,000	กลุ่มอำนวยการ
	35) การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานของ สพม.พะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	54,150	กลุ่มอำนวยการ
	36) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566	85,000	กลุ่มอำนวยการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่ รับผิดชอบ
	37) ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	114,360	กลุ่มอำนวยการ
	38) การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดการศึกษา	120,000	กลุ่มอำนวยการ
	39) พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	300,000	กลุ่มอำนวยการ
	40) ลดการใช้พลังงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	-	กลุ่มอำนวยการ
รวมทั้งสิ้น		2,797,050	

รายละเอียดแผนงาน/โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.66)
1	เสริมสร้างการป้องกันและแก้ไขปัญหาสภาพจิตของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ 2566	22,500	11,200	-	11,300	-
2	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ในสังกัด สพม.พะเยา	25,000	-	25,000	-	-
3	ติดต่อทางปัญญาเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor)	25,000	3,400	18,200	3,400	-
4	วัยใส รู้ ใสใจ เพศศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี 2566	60,000	9,600	-	50,400	-
5	SAFE สถานศึกษาปลอดภัย สพม.พะเยา	45,000	-	34,000	9,200	1,800
6	โรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ	25,000	-	5,700	4,320	14,980
7	ส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียนสังกัด สพม.พะเยา ประจำปี 2566	100,000	100,000	-	-	-
8	ปีทองแห่งโอกาส	25,000	8,560	13,920	1,260	1,260
9	ส่งเสริมสมรรถนะครูในการใช้แหล่งเรียนรู้ สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	59,400	-	31,100	27,300	1,000
10	พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม สพม.พะเยา	25,000	-	25,000	-	-

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.66)
11	ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในสังกัด สพม.พะเยา	30,000	20,000	-	10,000	-
12	พัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	40,000	-	34,800	1,200	4,000
13	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	38,500	-	37,500	1,000	-
14	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	45,000	-	25,400	-	19,600
15	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืนของโรงเรียนสังกัด สพม.พะเยา	50,000	-	22,100	20,200	7,700
16	ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของโรงเรียนในสังกัด สพม.พะเยา	40,000	-	-	30,000	10,000
17	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	55,000	-	52,000	2,000	1,000
18	ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด สพม.พะเยา	50,000	1,140	43,860	-	5,000
19	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล สพม.พะเยา	200,000	5,000	30,000	-	165,000

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.66)
20	การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการการติดตามประเมินผล และการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สพม.พะเยา	120,000	14,500	24,500	45,000	36,000
21	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณของ สพม.พะเยา	300,000	-	-	10,600	289,400
22	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัด การศึกษา	120,000	6,200	21,200	72,600	20,000
23	สร้างเครือข่ายผู้ประสานงานด้านกฎหมาย เพื่อปรึกษาหารือข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในกรณีเมื่อเกิดข้อพิพาทขึ้นในสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	26,000	-	26,000	-	-
24	อบรมเสริมสร้างการรักษาวินัยคุณธรรม และจริยธรรมของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	131,000	-	131,000	-	-
25	พัฒนาสารสนเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านวินัย การดำเนินการทางวินัย การ ร้องเรียน ร้องทุกข์ และอุทธรณ์ ใน สพม.พะเยา	-	-	-	-	-
26	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพด้านการบริหารงบประมาณ งานการเงินและพัสดุ สพม.พะเยา	16,000	-	16,000	-	-
27	แผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	17,000	4,250	4,250	4,250	4,250

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.66)
28	การบริหารจัดการพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวใน สพท. และสถานศึกษาในสังกัด	25,000	-	-	25,000	-
29	การบริหารจัดการงานบุคคล สพม.พะเยา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	50,000	4,000	4,500	9,000	32,500
30	การจัดการประกวดรางวัล OBEC AWARDS ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	71,940	-	71,940	-	-
31	ส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.พะเยา	164,200	-	-	-	164,200
32	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	57,000	-	57,000	-	-
33	การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	5,000	1,250	1,250	1,250	1,250
34	เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จิตอาสาพัฒนา สพม.พะเยา	60,000	15,000	15,000	15,000	15,000
35	การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานของ สพม.พะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	54,150	36,900	8,700	8,550	-
36	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566	85,000	21,250	21,250	21,250	21,250
37	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	114,360	28,590	28,590	28,590	28,590
38	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดการศึกษา	120,000	-	-	-	120,000

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.66)
39	พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา	300,000	200,000	50,000	25,000	25,000
40	ลดการใช้พลังงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	-	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		2,797,050	490,840	879,760	437,670	988,780

รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และผลการใช้จ่ายงบประมาณ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

1) งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ) ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค

ที่	รายการ	งบประมาณ รวม	การเบิกจ่าย			คงเหลือ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวมเบิก	
ก	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ					
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง/ค่าเช่าที่พัก/ค่าพาหนะ	300,000	46,617	106,847	153,464	146,536
2	ค่าวัสดุสำนักงาน	100,000	6,980	95,051	102,031	-2,031
3	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	20,000	15,645.98	-	15,645.98	4,354.02
4	ค่ากำจัดขยะมูลฝอยและกำจัดปลวก	1,000	720	-	720	280
5	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	200,000	42,690	-	42,690	157,310
6	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	20,000	-	16,500	16,500	3,500
7	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	70,000	39,370	32,540	71,910	-1,910
8	ค่าทำงานนอกเวลา	50,000	0	4,200	4,200	45,800
9	ค่าจ้างเหมาอัตราจ้าง 6 ตำแหน่ง	754,992	168,768	185,220	353,988	401,004
รวมค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ		1,515,992	320,790.98	440,358	761,148.98	754,843.02
ข	ค่าสาธารณูปโภค					
1	ค่าน้ำประปา	12,000			8,024.85	3,975.15
2	ค่าไฟฟ้า	200,000			110,771.26	89,228.74
3	ค่าไปรษณีย์	20,000			17,152	2,848
4	ค่าโทรศัพท์	15,000			10,288.60	4,711.40
รวมค่าสาธารณูปโภค		247,000			146,236.71	100,763.29
ค	ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2,797,050			876,849	1,920,201
ง	สำรอง (งบกลาง) โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขต	686,958			290,000	396,958
รวมทั้งสิ้น		5,000,000			2,074,234.69	2,925,765.31

2) งบประมาณตามโครงการและกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามกลยุทธ์ 4 ด้าน จำนวน 41 โครงการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่ผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ความก้าวหน้า			ผลการดำเนินงาน
						ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ									
1	เสริมสร้างการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ 2566	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	22,500	1,032	21,468	✓	✓		อยู่ระหว่างการดำเนินการ (ผลการดำเนินงานตามเอกสารภาคผนวก)
2	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ในสังกัด สพม.พะเยา	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	25,000	0	25,000			✓	อยู่ระหว่างรอดำเนินการ
3	ติดตามหาแนวทางปัญหาเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	25,000	0	25,000			✓	อยู่ระหว่างรอดำเนินการ
4	วัยใส รู้ใจ เพศศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี 2566	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	60,000	60,000	0	✓			(ผลการดำเนินงานตามเอกสารภาคผนวก)
5	SAFE สถานศึกษาปลอดภัย สพม.พะเยา	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	45,000	0	45,000			✓	อยู่ระหว่างรอดำเนินการ
6	โรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	25,000	0	25,000			✓	อยู่ระหว่างรอดำเนินการ
7	ส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียนสังกัด สพม.พะเยา ประจำปี 2566	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	100,000	100,000	0	✓			(ผลการดำเนินงานตามเอกสารภาคผนวก)

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่ผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ความก้าวหน้า			ผลการดำเนินงาน
						ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน									
8	ปีทองแห่งโอกาส	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	25,000	7,010	17,990	✓	✓		อยู่ระหว่างการดำเนินการ (ผลการดำเนินงานตามเอกสารภาคผนวก)
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21									
9	ส่งเสริมสมรรถะครูในการใช้แหล่งเรียนรู้ สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	59,400	33,843	25,557	✓	✓		อยู่ระหว่างการดำเนินการ (ผลการดำเนินงานตามเอกสารภาคผนวก)
10	พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ศิลธรรม สพม.พะเยา	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	25,000	24,910	90	✓			(ผลการดำเนินงานตามเอกสารภาคผนวก)
11	ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในสังกัด สพม.พะเยา	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	30,000	0	30,000			✓	อยู่ระหว่างรอดำเนินการ
12	พัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	40,000	38,800	1,200	✓			(ผลการดำเนินงานตามเอกสารภาคผนวก)
13	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	38,500	37,982	518	✓			(ผลการดำเนินงานตามเอกสารภาคผนวก)

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่ผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ความก้าวหน้า			ผลการดำเนินงาน
						ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
14	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	45,000	35,260	9,740	✓	✓		อยู่ระหว่างการดำเนินการ (ผลการดำเนินงานตามเอกสารภาคผนวก)
15	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืนของโรงเรียนสังกัด สพม.พะเยา	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	50,000	0	50,000			✓	อยู่ระหว่างรอดำเนินการ
16	ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของโรงเรียนในสังกัดสพม.พะเยา	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	40,000	0	40,000			✓	อยู่ระหว่างรอดำเนินการ
17	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	55,000	0	55,000			✓	อยู่ระหว่างรอดำเนินการ
18	ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด สพม.พะเยา	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	50,000	0	50,000			✓	อยู่ระหว่างรอดำเนินการ
19	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล สพม.พะเยา	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	200,000	5,280	194,720	✓	✓		อยู่ระหว่างการดำเนินการ (ผลการดำเนินงานตามเอกสารภาคผนวก)

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่ผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ความก้าวหน้า			ผลการดำเนินงาน
						ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ									
20	การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการ การติดตามประเมินผล และการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สพม.พะเยา	กลุ่มนโยบาย และแผน	120,000	7,725	112,275	✓	✓		อยู่ระหว่างการดำเนินการ
21	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณของ สพม.พะเยา	กลุ่มนโยบาย และแผน	300,000	0	300,000			✓	อยู่ระหว่างรอดำเนินการ
22	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	120,000	15,408	104,592	✓	✓		อยู่ระหว่างการดำเนินการ (ผลการดำเนินงานตามเอกสารภาคผนวก)
23	สร้างเครือข่ายผู้ประสานงานด้านกฎหมาย เพื่อปรึกษาหารือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกรณีเมื่อเกิดข้อพิพาทขึ้นในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พะเยา	กลุ่มกฎหมาย และคดี	26,000	1,494	24,506	✓	✓		อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่ผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ความก้าวหน้า			ผลการดำเนินงาน
						ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
24	อบรมเสริมสร้างการรักษาวินัยคุณธรรม และจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กลุ่มกฎหมายและคดี	131,000	0	131,000			✓	อยู่ระหว่างรอดำเนินการ
25	พัฒนาสารสนเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านวินัย การดำเนินการทางวินัย การร้องเรียน ร้องทุกข์ และอุทธรณ์ ใน สพม.พะเยา	กลุ่มกฎหมายและคดี	0	0	0			✓	อยู่ระหว่างรอดำเนินการ
26	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพด้านการบริหารงบประมาณงานการเงินและพัสดุ สพม.พะเยา	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	16,000	8,280	7,720	✓	✓		อยู่ระหว่างดำเนินการ
27	แผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	หน่วยตรวจสอบภายใน	17,000	8,928	8,072	✓	✓		อยู่ระหว่างดำเนินการ
28	การบริหารจัดการพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวใน สพท. และสถานศึกษาในสังกัด	กลุ่มบริหารงานบุคคล	25,000	0	25,000			✓	อยู่ระหว่างรอดำเนินการ
29	การบริหารจัดการงานบุคคล สพม.พะเยา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	กลุ่มบริหารงานบุคคล	50,000	11,640	38,360	✓	✓		อยู่ระหว่างดำเนินการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่ผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ความก้าวหน้า			ผลการดำเนินงาน
						ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
30	การจัดการประกวดรางวัล OBEC AWARDS ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีการศึกษา 2566	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	71,940	0	71,940			✓	อยู่ระหว่างรอดำเนินการ
31	ส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.พะเยา	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	164,200	69,024	95,176	✓	✓		อยู่ระหว่างการดำเนินการ
32	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	57,000	50,405	6,595	✓	✓		อยู่ระหว่างการดำเนินการ
33	การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	กลุ่มอำนวยการ	5,000	0	5,000			✓	อยู่ระหว่างรอดำเนินการ
34	เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จิตอาสาพัฒนา สพม.พะเยา	กลุ่มอำนวยการ	60,000	40,000	20,000	✓	✓		อยู่ระหว่างการดำเนินการ (ผลการดำเนินงานตามเอกสารภาคผนวก)
35	การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานของ สพม.พะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กลุ่มอำนวยการ	54,150	0	54,150			✓	อยู่ระหว่างรอดำเนินการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่ผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ความก้าวหน้า			ผลการดำเนินงาน
						ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
36	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566	กลุ่มอำนวยการ	85,000	41,596	43,404	✓	✓		อยู่ระหว่างการดำเนินการ (ผลการดำเนินงานตาม เอกสารภาคผนวก)
37	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	กลุ่มอำนวยการ	114,360	29,410	84,950	✓	✓		อยู่ระหว่างการดำเนินการ (ผลการดำเนินงานตาม เอกสารภาคผนวก)
38	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดการศึกษา	กลุ่มอำนวยการ	120,000	0	120,000			✓	อยู่ระหว่างรอดำเนินการ
39	พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	กลุ่มอำนวยการ	300,000	245,222	54,778	✓	✓		อยู่ระหว่างการดำเนินการ (ผลการดำเนินงานตาม เอกสารภาคผนวก)
40	ลดการใช้พลังงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	กลุ่มอำนวยการ	0	0	0	✓	✓		อยู่ระหว่างการดำเนินการ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			2,797,050	876,849	1,920,201				

ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายงานข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2566 นั้น

สำหรับผลการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 6 เดือน **คะแนนเฉลี่ยรวมได้ 3.33 ระดับคุณภาพ ดี** ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับผลการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ **คะแนนเฉลี่ยรวมได้ 4 ระดับคุณภาพ ดีมาก** จะเห็นได้ว่าผลการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ลดลงจากปีที่ผ่านมา

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค

- 1) เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เป็นหน่วยงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดตั้งขึ้นใหม่ เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 ทำให้การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยังประสบกับปัญหาการขาดแคลนด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ที่จะดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างพอเพียงและทั่วถึง
- 2) บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้มาปฏิบัติหน้าที่ มาจากหลากหลายหน่วยงาน ซึ่งมีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่แตกต่างกัน และเป็นบุคลากรที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ทำให้ขาดประสบการณ์และทักษะในการทำงาน
- 3) ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณบางแห่ง ยังมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงานที่คลาดเคลื่อน ตลอดจนขาดการสอบทานงาน ทำให้มีข้อผิดพลาดในการปฏิบัติ ทำให้เกิดความล่าช้าในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรให้ครบและเพียงพอับภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาเป็นหน่วยเบิกเงินงบประมาณโดยตรง
- 3) ควรมีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาและสถานศึกษาในสังกัด รวมถึงการจัดทำคู่มือ แนวทางที่ใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อลดความผิดพลาดและความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

1) กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. บูรณาการการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในจังหวัดพะเยา 2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดพะเยา ทั้งนี้ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา ได้พัฒนาคุณภาพงานประจำและคุณภาพงานโครงการ/กิจกรรม ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 วรรค 3 และวรรค 4 ได้กำหนดให้ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการบริหารและการดำเนินงาน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ในรอบภาระงาน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1. บริหารงานวิชาการ 2. บริหารงานบุคคล 3. งานบริหารทั่วไป และ 4. งานบริหารการเงิน

ดังนั้นคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา มีบทบาทหน้าที่ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เป็นลักษณะแบบองค์รวม เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง มีการประสานและร่วมมือกัน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาได้เห็นความสำคัญจัดทำโครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา โดยได้รับเงินงบประมาณจัดสรรและงานบริหารการเงินจากงบบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา จำนวน 200,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ให้ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามนโยบายและมาตรฐาน
3. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดีของวิธีการทำงานของต่างเขตพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

กำหนดกิจกรรมการดำเนินงานออกเป็น 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 นำเสนอโครงการและกรอบการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 ระหว่างเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2565

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ในการสรุปผลการดำเนินงานในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ในไตรมาสที่ 1 ระหว่างเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2565

กิจกรรมที่ 3 สร้างเครื่องมือในการนิเทศ, แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา และจัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา เพื่อวางแผนการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ช่วงไตรมาสที่ 3 ระหว่างเดือนเมษายน - มิถุนายน 2566

กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการสังเคราะห์จากข้อมูลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ช่วงไตรมาสที่ 4 ระหว่างเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2566

กิจกรรมที่ 5 จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 6 ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติที่ดี ในไตรมาสที่ 4 ระหว่างเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2566

ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

1. สถานศึกษาทั้ง 18 โรงเรียน ให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลในกรอบงาน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1. บริหารงานวิชาการ 2. บริหารงานบุคคล 3. งานบริหารทั่วไป และ 4. งานบริหารการเงิน

2. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา มีการปรับเปลี่ยน กระบวนทัศน์และกระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสมภายใต้ความสอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

3. การสร้างภาคีเครือข่าย ความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา และสถานศึกษา

2. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

กลุ่มนิเทศ ได้ดำเนินกิจกรรมตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองที่ดี รักประวัติศาสตร์ของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อให้นโยบายดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม โดยได้รับงบประมาณจัดสรร จากงบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เป็นจำนวนเงิน 25,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่คงทนเกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้นักเรียนมีการรับผิดชอบ มีวินัยเคารพกฎกติกาอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข
3. เพื่อให้ ครูผู้สอน ได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ของแหล่ง เรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

กำหนดการจัดกิจกรรมแบ่งออกเป็น 4 กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมชี้แจงนโยบายของโครงการให้ผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงไตรมาสที่ 1 ระหว่างเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2565

กิจกรรมที่ 2 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือวิธีสอน รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบงานวิชาการหรือหัวหน้างานวิชาการหรือครูผู้สอน ช่วงไตรมาสที่ 2 ระหว่างเดือนมกราคม - มีนาคม 2566

กิจกรรมที่ 3 ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมนักเรียนจัดทำภาพยนตร์สั้นทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้มีการคัดเลือกตัดสินผลงานและเผยแพร่ ช่วงไตรมาสที่ 1 ระหว่างเดือนมกราคม - มีนาคม 2566

กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามและรายงานผล ไตรมาสที่ 3 ระหว่างเดือน เมษายน - มิถุนายน 2566

ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

1. ผู้บริหารส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ครูผู้สอนได้ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน



3. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและดำเนินการอย่างยั่งยืนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษาต้องมีการทำงานที่มุ่งประโยชน์ที่จะเกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีความตระหนัก รับรู้ และเห็นคุณค่าของการทำงานเป็นระบบมีคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของ

สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายและดำเนินกิจกรรม/โครงการที่ใช้ผลการประเมินตนเองผลการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอกหรือผลการวิจัยที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาเองตลอดจนใช้ผลการวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นฐานในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน การติดตามตรวจสอบและปรับปรุงงานระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาจะเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่แท้จริงและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวิถีชีวิตในการทำงานของทุกคน เป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยึดคุณภาพผู้เรียนฝังแน่นอยู่ในจิตใจตลอดเวลา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสามารถขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพตามรูปแบบแนวทางการประเมินแนวใหม่และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามค่าเป้าหมายที่กำหนดและมีความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก
3. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้และพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

แบ่งการดำเนินการ 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 การพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินงานพบว่า

- 1) โรงเรียนมีแนวทางในการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ในระดับบุคคล ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
- 2) ครูโรงเรียนในสังกัดมีความรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3) โรงเรียนในสังกัดผ่านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกแห่ง ในระดับดีเลิศขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

ระยะที่ 2 ปฏิบัติการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานพบว่า -อยู่ระหว่างดำเนินการ-

ระยะที่ 3 จัดทำเล่มรายงานการสังเคราะห์ SAR ผลการดำเนินงานพบว่า -อยู่ระหว่างดำเนินการ-

ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

1. การกำหนดนโยบายของโรงเรียน
2. จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการมีส่วนร่วมของบุคลากร
3. การกำหนดกลยุทธ์การนำนโยบายไปปฏิบัติ



4. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา

การบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “OBECQA” เป็นภาพสะท้อนให้เห็นถึงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานเพื่อสร้างระบบคุณภาพขององค์กร และรับการตรวจประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศในการพัฒนาองค์กร เพื่อให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล ทั้งการจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่สากล รวมถึงการสร้างระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ เพื่อก้าวสู่ความเป็นสากล จึงได้จัดทำรายงานวิธีการและผลการดำเนินงานฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการตรวจประเมินผล การดำเนินงาน แนวทางการประเมิน OBECQA

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีแนวทางการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA ในระดับ OBECQA

ผลการดำเนินงาน

แบ่งการดำเนินการ 3 ระยะดังนี้

ระยะที่ 1 จัดอบรมให้ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการเขียนรายงานเกณฑ์ รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA ผลการดำเนินงานพบว่า โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา เกี่ยวกับแนวทางการเขียนรายงานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA คิดเป็นร้อยละ 100 (จำนวน 7 โรงเรียนถ้าป็นวิทยาคม โรงเรียนจำเมืองวิทยาคม โรงเรียนฝายกวาง วิทยาคม โรงเรียนปงรัชดาภิเษก โรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม และโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม)

ระยะที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) ผลการดำเนินงานพบว่า -อยู่ระหว่างดำเนินการ-

ระยะที่ 3 ลงพื้นที่การดำเนินการ (site visit) การเขียนรายงานและการดำเนินการของโรงเรียน ผลการดำเนินงานพบว่า -อยู่ระหว่างดำเนินการ-

ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

1. ความพร้อมของบุคลากรโรงเรียนในสังกัด
2. ความพร้อมด้านผู้บริหาร
3. ความพร้อมด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้
4. ความพร้อมด้านงบประมาณและทรัพยากรต่าง ๆ



5. โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยเหลือ ชี้แนะ และพัฒนางานให้ประสบผลสำเร็จ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อีกทั้งเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเหลือสนับสนุนให้กระบวนการบริหาร และกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของประเทศ ทั้งยังเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการศึกษาในยุคประเทศไทย 4.0 ตลอดทั้งมาตรฐานการศึกษาของชาติ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการเป็นผู้นำและทักษะการนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม กระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน การนิเทศการศึกษาจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนา ปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารจัดการ ด้านหลักสูตรการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาของแต่ละโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น โดยได้รับงบประมาณจัดสรรจากงบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เป็นจำนวนเงิน 45,000 บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดตามประเด็นดังต่อไปนี้

1. การประกันคุณภาพการศึกษา
2. หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรในระดับชั้นเรียน
3. การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
5. การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยการใช้สื่อและเทคโนโลยี

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผล ร้อยละ 100 สถานศึกษา มีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทในประเด็น การประกันคุณภาพการศึกษา การนำหลักสูตรการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรในระดับชั้นเรียน การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยการใช้สื่อและเทคโนโลยี ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ได้รับการนิเทศนำไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สถานศึกษาจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหาร การศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 18 โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน ทำให้สถานศึกษามีคุณภาพกผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

การนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะเป็นพี่เลี้ยงให้ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ตามแผนการนิเทศการศึกษา โดยใช้กระบวนการนิเทศชี้แนะแบบ PCOSR ของ

ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารการศึกษาในระดับเขตพื้นที่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ และสามารถพัฒนาการนิเทศการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเป็นกัลยาณมิตร เพื่อให้ผู้รับการนิเทศพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ส่งผลไปถึงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นแบบอย่างสำหรับศึกษานิเทศก์ในหน่วยงานและหน่วยงานอื่น ด้วยการร่วมกันสะท้อนการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนดังนี้

คณะศึกษานิเทศก์ ดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนจุนวิทยาคม ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โดยสังเกตการเรียนการสอนของครูผู้สอนจำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะแก่ครูผู้สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ณ หอประชุมรวมใจ 51 ปี โรงเรียนจุนวิทยาคม โดย นายเลิศ จันธิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม คณะผู้บริหาร และคณะครู ให้การต้อนรับและนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษา



คณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนภูซางวิทยาคม ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โดยสังเกตการเรียนการสอนของครูผู้สอนจำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะแก่ครูผู้สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดย นายคมสิทธิ์ กันทาสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนภูซางวิทยาคม คณะผู้บริหาร และคณะครู ให้การต้อนรับและนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษา



คณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเชียงคำวิทยาคม ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โดยสังเกตการเรียนการสอนของครูผู้สอนจำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะแก่ครูผู้สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพ

การศึกษา โดย นายจตุภูมิ แจ่มหม้อ ผู้อำนวยการโรงเรียนเชิงคำวิทยาคม คณะผู้บริหาร และคณะครูให้การต้อนรับและนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษา



คณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนฝายกวางวิทยาคม ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โดยสังเกตการเรียนการสอนของครูผู้สอนจำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะแก่ครูผู้สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดย นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ ผู้อำนวยการโรงเรียนฝายกวางวิทยาคม คณะผู้บริหาร และคณะครูให้การต้อนรับและนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษา



คณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียน การสอนของ โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โดยสังเกตการเรียนการสอน ของครูผู้สอนจำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะแก่ครูผู้สอนเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา โดยนายเฉลียว วรรณทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม คณะผู้บริหาร และคณะ ครู ให้การต้อนรับและนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษา



คณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียน การสอนของ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โดยสังเกตการเรียนการสอนของ ครูผู้สอนจำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะแก่ครูผู้สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โดย นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก คณะผู้บริหาร และคณะครู ให้การ ต้อนรับและนำเสนอผลการดำเนินงานของโรงเรียน



คณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของ โรงเรียนปงพัฒนาวិทยาคม ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โดยสังเกตการเรียนการสอนของ ครูผู้สอนจำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะแก่ครูผู้สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โดย นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม คณะผู้บริหาร และ คณะครู ให้ การต้อนรับและนำเสนอผลการดำเนินงานของโรงเรียน



คณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียน การสอนของ โรงเรียนขุนควรวิทยาคม ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โดยสังเกตการเรียนการสอนของ ครูผู้สอนจำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะแก่ครูผู้สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โดย นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม คณะผู้บริหาร และคณะครู ให้การ ต้อนรับและนำเสนอผลการดำเนินงานของโรงเรียน



คณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียน การสอนของ ของโรงเรียนพญาลอวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2565 โดยสังเกตการเรียนการสอน ของครูผู้สอนจำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะแก่ครูผู้สอนเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา โดย นางสาวปทุมรัตน์ คำแสน ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาลอวิทยาคม คณะผู้บริหาร และ คณะครู ให้การต้อนรับและนำเสนอผลการดำเนินงานของโรงเรียน



6. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ด้วยกิจกรรมการอบรมสร้างครูแกนนำในหลักสูตร “เทคนิคการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง สำหรับครูผู้สอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการ พัฒนาเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน สำหรับนำไปพัฒนานักเรียนให้ สามารถอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลจากเรื่องที่อ่านได้ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้สาระอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย ในการร่วมกัน ขับเคลื่อนการดำเนินงานระดับสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูงต่อไป โดยได้รับงบประมาณจัดสรรจากงบบริหารจัดการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เป็นจำนวน เงิน 50,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ให้กับครูแกนนำซึ่งเป็นครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษา และการนำไปขยายผลให้กับครูผู้สอนภาษาไทยในโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง การจัดการประเมินสมรรถนะที่จำเป็น ด้านความฉลาดรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 เตรียมการวางแผนการดำเนินงาน กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการพัฒนาสมรรถนะการอ่านในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สำหรับครูผู้สอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา” ช่วงไตรมาสที่ 3 ระหว่างเดือนเมษายน-มิถุนายน 2566

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตามแผน ด้วยแจ้งกำหนดการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการพัฒนาสมรรถนะการอ่านในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สำหรับครูผู้สอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา” สำหรับครูแกนนำและ ครูแกนนำดำเนินการขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการสู่ครูผู้สอนในโรงเรียน ช่วงไตรมาส 3 และ 4 ระหว่างเดือนเมษายน - กันยายน 2566

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อน “เทคนิคการพัฒนาสมรรถนะการอ่านในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สำหรับครูผู้สอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา” สำหรับครูแกนนำ นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อน “เทคนิคการพัฒนาสมรรถนะการอ่านในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สำหรับครูผู้สอนภาษาไทยที่ได้รับการขยายผลจากครูแกนนำด้วยการบูรณาการ การติดตาม การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2566 ของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ช่วงไตรมาส 4 ระหว่างเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2566

กิจกรรมที่ 4 สรุปผล รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ช่วงไตรมาส 4 ระหว่างเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2566

ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

1. ผู้บริหารส่งเสริม การจัดกิจกรรมตามโครงการ
2. ครูผู้สอนได้ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่มีความหลากหลาย
3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และได้รับการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง มีสมรรถนะที่จำเป็น

7. โครงการส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมสำหรับเยาวชนฯ เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี พ.ศ. 2565

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปี 2565 เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียน รวมถึงครูและบุคลากรในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักวิชาการแขนงต่าง ๆ ที่ควรศึกษา และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผ่านการอ่านหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ และเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ทั้งในระดับเขตพื้นที่และโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและ

สม่ำเสมอ โดยจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาจัดหาหนังสือสารานุกรมสำหรับเยาวชน เล่มที่ 37-42 และ/หรือ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่มที่ 1-21 ให้กับสถานศึกษาในสังกัด นั้น

เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมสำหรับเยาวชนฯ เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี พ.ศ. 2565 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการนำหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในระดับสถานศึกษา ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการนำหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
2. เพื่อติดตามผลการนำหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในระดับสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
3. เพื่อจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนจำนวน 18 โรงเรียน มีหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โรงเรียนละ 15 เล่ม จำนวน 8 โรงเรียน และโรงเรียนละ 14 เล่ม จำนวน 10 โรงเรียน
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนทุกแห่งในสังกัด จัดทำรายงานผลการใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการจัดการเรียนรู้ ของระดับสถานศึกษา จำนวน 1 เล่ม
3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โรงเรียนละ 14-15 เล่ม
4. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนทุกแห่งในสังกัด มีการใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการจัดการเรียนรู้
5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัด สามารถสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการส่งเสริมการใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี

โครงการส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ ให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี พ.ศ. 2566 ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนจัดสรรหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จำนวน 18 โรงเรียน ๆ ละ 15 เล่มนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์กับนักเรียนให้ได้รู้จักแสวงหาองค์ความรู้วิชาการแขนงต่าง ๆ ที่สนใจ จากการใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ทางโรงเรียนได้นำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้จำนวนทั้งสิ้น 18 กิจกรรม และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน 2586 คน



รายงานสรุปการขยายผลการดำเนินงานของมูลนิธิโครงการสวนกุหลาบไทยสำหรับเยาวชน
โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
จังหวัดพะเยา

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ลำดับ	ผู้ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	หน่วยงานดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	หมายเหตุ
๑	๑๕-๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๕	สพ. พะเยา สวท. พะเยา	ส่งมอบสิ่งของ (เครื่องแบบ ชุดนักเรียน) ให้กับ โรงเรียนในสังกัด	โรงเรียนวัดป่าสัก	๓.๑ - ๓.๒	๑๐๐ คน	
๒	๑๖-๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕	สพ. พะเยา สวท. พะเยา	ส่งมอบสิ่งของ (เครื่องแบบ ชุดนักเรียน) ให้กับ โรงเรียนในสังกัด	โรงเรียนวัดป่าสัก	๓.๑ - ๓.๒	๑๐๐ คน	
๓	๑๖-๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕	สพ. พะเยา สวท. พะเยา	ส่งมอบสิ่งของ (เครื่องแบบ ชุดนักเรียน) ให้กับ โรงเรียนในสังกัด	โรงเรียนวัดป่าสัก	๓.๑ - ๓.๒	๑๐๐ คน	
๔	๑๖-๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕	สพ. พะเยา สวท. พะเยา	ส่งมอบสิ่งของ (เครื่องแบบ ชุดนักเรียน) ให้กับ โรงเรียนในสังกัด	โรงเรียนวัดป่าสัก	๓.๑ - ๓.๒	๑๐๐ คน	

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้น
เป็นความจริง
รศ.ดร.ดร.
(พัน รศ.ดร.)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

8. โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) เป็นนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้มีการออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการและเทคนิคอย่างหลากหลาย โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ ซึ่งจะเป็ตัวกระตุ้นให้ผู้เรียนลดในด้านภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาได้เห็นความสำคัญในการช่วยฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) โดยได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นจำนวนเงิน 40,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ
2. ส่งเสริมสนับสนุนครูให้มีการจัดทำนวัตกรรมที่นำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
3. นักเรียนได้เรียนรู้การจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

มีการขับเคลื่อนการดำเนินงาน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2 ระหว่างเดือนมกราคม - มีนาคม 2566

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเทคนิค สื่อ วิธีการสอน โดยครูต้นแบบของโรงเรียนในสังกัด รุ่นที่ 1 ในช่วงไตรมาสที่ 3 ระหว่างเดือนเมษายน - มิถุนายน 2566

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเทคนิค สื่อ วิธีการสอน โดยครูต้นแบบของโรงเรียนในสังกัด รุ่นที่ 2 ในช่วงไตรมาสที่ 3 ระหว่างเดือนเมษายน - มิถุนายน 2566

กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ในไตรมาสที่ 4 ระหว่างเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2566

กิจกรรมที่ 5 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในไตรมาสที่ 4 ระหว่างเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2566

ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

1. ครูผู้สอนได้มีแนวทางการออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วย Active Learning เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
2. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีรูปแบบกระบวนการนิเทศ และ Coaching ในการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นกิจกรรมช่วยเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะ เพื่อให้เกิดสมรรถนะสำคัญและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้เน้นกิจกรรมที่มีความสำคัญที่จะส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ นำไปสู่องค์ความรู้ใหม่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาครูผู้สอนที่รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยโครงการนี้ได้รับงบประมาณจัดสรรจากงบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เป็นจำนวนเงิน 38,500 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำการทดลองจริงในรูปแบบใหม่และวิธีการอย่างหลากหลาย

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 มีการประชุมวางแผนครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมและพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และรายงานผล

ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

ครูผู้สอนที่ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความสนใจในการใฝ่เรียนรู้ เพื่อนำสิ่งที่ได้รับจากการทำกิจกรรมในขณะที่อบรมเชิงปฏิบัติการไปออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน

10. โครงการส่งเสริมสมรรถะครูในการใช้แหล่งเรียนรู้สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2553 มาตรา 24 ให้ครูผู้สอนจัดการเรียนเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนออกไปเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงอันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีความเชื่อมโยงในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสมรรถะครูในการใช้แหล่งเรียนรู้สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ครูได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติโดยได้รับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากระบบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่ เป็นจำนวนเงิน 59,400 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำและรวบรวมแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
2. ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนได้นำแหล่งเรียนรู้มาสู่ระบบการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 เขียนโครงการและวางแผนไตรมาสที่ 1 ระหว่างเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2565

กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์พะเยา ไตรมาสที่ 2 ระหว่างเดือนมกราคม - มีนาคม 2566

กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ในช่วงไตรมาสที่ 3 ระหว่างเดือนเมษายน - มิถุนายน 2566

ระยะที่ 4 นิเทศ ติดตามและรายงานผล ไตรมาสที่ 3 ระหว่างเดือนเมษายน - มิถุนายน 2566

ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญและเป็นโรงเรียนหนุนนำของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การร่วมมือของครูผู้สอนผู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ในการจัดทำนิยบและแหล่งเรียนรู้และหลักสูตรบูรณาการแหล่งเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

11. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 4 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดมีหน้าที่ในการส่งเสริมและกำกับดูแล ตรวจสอบการประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งเป็นการ

ส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) จึงมีนโยบายขับเคลื่อนการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O- NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้มีการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในสังกัดมาอย่างต่อเนื่อง โดยสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเห็นถึงความสำคัญของการวิเคราะห์และนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา รวมถึงการให้ความสำคัญกับการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน อันเป็นแนวทางที่จะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสามารถดำเนินงาน เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในสังกัด
2. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีพัฒนาการของคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
3. เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในชั้นเรียน

ผลการดำเนินงาน

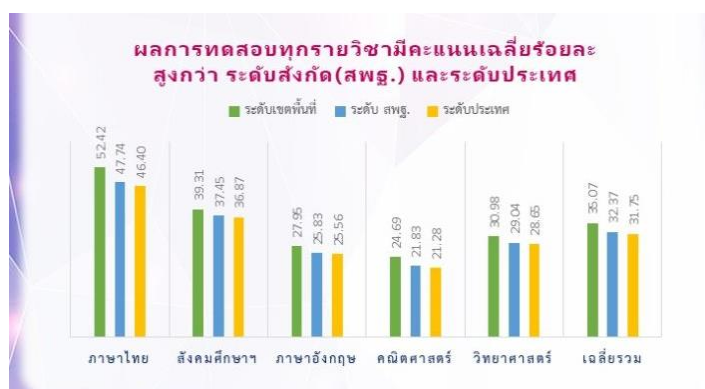
กิจกรรมที่ 1 การถอดบทเรียนการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) สู่การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

กิจกรรมที่ 2 การยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน บูรณาการการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงาน

ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้และได้รับการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ครูผู้สอนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนามีศักยภาพในการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และมีแผนการวัดและประเมินผลรวมถึงเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีพัฒนาการของคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น



2) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

งานส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นงานที่สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา สามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการบูรณาการการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประกอบการจัดการเรียน การสอน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ สังคมสติปัญญา ทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา การกีฬา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ องค์กรนักเรียน สิทธิเด็ก การจัดหาทุน กองทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนทั้งเด็กปกติเด็กด้อยโอกาส เด็กบกพร่อง เด็กพิการ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ อีกทั้งส่งเสริมให้บุคคลครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนร่วมจัดการศึกษาที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนรวมทั้งปฏิบัติตามพันธกิจที่ได้มีการลงนามในความตกลงร่วมกันระหว่างประเทศ การรองรับประชาคมอาเซียนในด้านการจัดการศึกษา ทั้งการแลกเปลี่ยนและการส่งเสริมการจัดการศึกษา ตลอดจนการดำเนินงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- 2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น
- 4) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา
- 5) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- 6) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
- 7) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 8) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 9) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
- 10) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนา และการวัฒนธรรม
- 11) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 12) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- 13) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

1. โครงการ SAVE สถานศึกษาปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี 2566

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สพม.พะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
The Secondary Educational Service Area Office Phayao

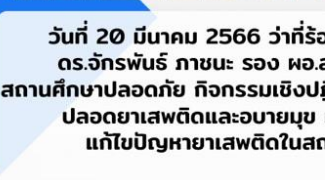
กลุ่มงานวิชาการ งานประชาสัมพันธ์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 124 : 20 มีนาคม 2566

สพม.พะเยา
วิถีใหม่
วิถีคุณภาพ

ประชุมโครงการ SAVE
สถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการดำเนินงานผู้
ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข









วันที่ 20 มีนาคม 2566 ว่าที่ร้อยโท ทวีป วงศ์ชาติกุล ผอ.สพม.พะเยา มอบหมายให้ ดร.จักรพันธ์ ภาชนะ รอง ผอ.สพม.พะเยา เป็นประธานการประชุมโครงการ SAVE สถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการดำเนินงานผู้ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ณ ห้องประชุมโรงเรียนพะเยาพิทยาคม

รูปภาพข่าวเพิ่มเติม





"องค์กรทันสมัย คุณภาพก้าวไกล มั่นไว้นบริการ"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
23/26 ถนนประจักษ์ศิลปาคม ซอย 2 ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000



ช่องทางข่าวสาร :

จัดทำโดย ว่าที่ร.ด.กิตติกร นาควิเชียร
เจ้าหน้าที่ ICT กลุ่มงานวิชาการ

Facebook

สพม.พะเยา

www.sesapy.go.th

2. โครงการปืทองแห่งโอกาสทางการศึกษา



วันที่ 25 มีนาคม 2566 ว่าที่ ร.ท.ทวีป วงศ์ชาลีกุล ผอ.สพม.พะเยา มอบหมายให้ นายจักรพันธ์ ภาชนะ รอง ผอ.สพม.พะเยา และนางสุทธรา เชียงแสน นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ตรวจเยี่ยมการสอบคัดเลือก นักเรียนเข้าเรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ณ โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม และโรงเรียนพะเยาพิทยาคม

3. โครงการวิจัย ใรู้ ใส่ใจ เพศศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี 2566



SESAAO PYO News!

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สพม.พะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
กลุ่มงานบริหาร งานประชาสัมพันธ์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 028 : 21 มกราคม 2566



ดร.ไพรัช สิงห์คำ
ผู้อำนวยการ สพม.พะเยา



ดร.ณัฏฐา งาม
รองผู้อำนวยการ สพม.พะเยา

โครงการวัยใส รู้ ใจไว้ เพศศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี 2566






วันที่ 21 มกราคม 2566 ว่าที่ ร.ก ทวีป วงศ์สิริกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มอบ นายจักรพันธ์ ภาชนะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เป็นประธานในพิธีเปิดและบรรยายพิเศษในโครงการวัยใส รู้ ใจไว้ เพศศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี 2566 อบรมเชิงปฏิบัติการ “เพศศึกษา วัยใส ใจใสสุขภาพ” ณ โรงเรียนพญาลอวิทยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
23/26 ถนนสุริยวงศา เขต 2 เชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ 50000

วันที่เผยแพร่ : 21 มกราคม 2566

เว็บไซต์ : www.sesao.go.th



SESAYO PYO News!

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สพม.พะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
กลุ่มงานบริหาร งานประชาสัมพันธ์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 030 : 26 มกราคม 2566



นายไชยพร พงษ์ธาก
ผู้อำนวยการสพม.พะเยา

โครงการวัยใส รู้ ใจไว้ เพศศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี 2566






วันที่ 26 มกราคม 2566 ว่าที่ ร.ท.ทวี วงศ์ชาติสกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มอบ นายอภิพันธ์ ภาชนะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เป็นประธานในพิธีเปิดและบรรยายพิเศษในโครงการวัยใส รู้ ใจไว้ เพศศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี 2566 อบรมเชิงปฏิบัติการ “เพศศึกษา วัยใส ใจไว้สุขภาพ” นักเรียนแกนนำ ณ โรงเรียนปงร้องตาเหล็ก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

วันที่ 26 มกราคม 2566

วงการศึกษา วัยใส รู้ ใจไว้ เพศศึกษา
เจ้าหน้าที่ ICT กลุ่มงานบริหาร



สพม.พะเยา



สพม.พะเยา



สพม.พะเยา

www.sesayo.go.th

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สพม.พะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
กลุ่มงานวิชาการ งานประชาสัมพันธ์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 029 : 27 มกราคม 2566






 ฐ. ปิเชต สฤษฏ์
 ผู้อำนวยการ สพม.พะเยา

โครงการวิจัย ใส จู ใสใจ เพศศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี 2566













วันที่ 27 มกราคม 2566 ว่าที่ ร.ท ทวีป วงศ์ชาติสกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เป็นประธานในพิธีเปิดและบรรยายพิเศษในโครงการวิจัย ใส จู ใสใจ เพศศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี 2566 ณ บริเวณเชิงบันไดถ้ำ "เพศศึกษา วิจัย ใส จู ใสใจสุขภาพ" นักเรียนแกนนำ ณ โรงเรียนเวียงวึกวิทยาคม






 สพม.พะเยา


 สพม.พะเยา


 สพม.พะเยา


www.sesap.go.th

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สพม.พะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
กลุ่มงานวิชาการ งานประชาสัมพันธ์ วันที่ 3 ธันวาคม 031 : 31 มกราคม 2566



SESAO PVO
News!





ศาสตราจารย์ ดร. วราวุธ ศิลปอาชา
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ดร. ปิยะพันธุ์ สุขเกษม
ผู้อำนวยการสำนักงาน สพม.พะเยา

โครงการวิจัย รู้ ใฝ่ใจ เพศศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี 2566






วันที่ 31 มกราคม 2566 ว่าที่ ร.ก ทวีป วงศ์ขำลิกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มอบ นายจักรพันธ์ ภาชนะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เป็นประธานในพิธีเปิดและบรรยายพิเศษในโครงการวิจัย รู้ ใฝ่ใจ เพศศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี 2566 อบรมเชิงปฏิบัติการ “เพศศึกษา วัยใส ใฝ่ใจสุขภาพ” นักเรียนแกนนำ ณ โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
23/26 ถนนพหลโยธิน เขต 2 กรุงเทพมหานคร 10600

ติดต่อ โทร 031 ร.ก.ศ.ศึกษา พะเยา
หรือทาง ICT ผ่านระบบการ

55 55 55 55



สพม.พะเยา



สพม.พะเยา



www.sesapo.go.th

4. โครงการฝึกอบรมพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2566

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สพม.พะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
The Secondary Educational Service Area Office Phayao

กลุ่มอำนวยการ งานประชาสัมพันธ์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 125 : 9 มีนาคม 2566





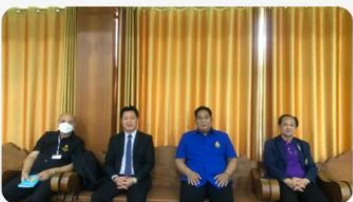


สพม.พะเยา
วิถีใหม่
วิถีคุณภาพ

โครงการอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา(พสน.)








วันที่ 9 มีนาคม 2566 ว่าที่ร้อยโท ทวีป วงศ์ชาลีกุล พอ.สพม.พะเยา มอบหมายให้ ดร.จักรพันธ์ ภาชนะ รอง พอ.สพม.พะเยา เป็นประธานการอบรมโครงการอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา(พสน.) ระหว่างวันที่ 9-11 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม



รูปภาพข่าวเพิ่มเติม



"องค์กรทันสมัย คุณภาพทั่วโลก ฉันทันใจบริการ"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
23/26 ถนนประตูลง ซอย 2 ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000



ช่องทางข่าวสาร :

จัดทำโดย ว่าที่ร.ต.กิตติกร นาควิเชียร
เจ้าหน้าที่ ICT กลุ่มอำนวยการ





สพม.พะเยา
www.sesapy.go.th

6. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



*****การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ครั้งที่ 1*****

วันพุธที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566 นายจักรพันธ์ ภาชนะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เป็นประธานเปิดงาน "การอบรมลูกเสือจิตอาสาต้านภัยยาเสพติด สพม. พะเยา ครั้งที่ 1" ณ โรงเรียนบ้านดอกบัว (บุญมานุเคราะห์) อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการขับเคลื่อนนโยบาย การดำเนินงานการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพ ในด้านระเบียบวินัย รู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

7. โครงการพาน้องกลับมาเรียน

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สพม.พะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
The Secondary Educational Service Area Office Phayao

กลุ่มอำนวยการ งานประชาสัมพันธ์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 108 : 24 มีนาคม 2566

SESAOPYO News!

ว่าที่ร้อยตรี วังศักดา วังศักดา
ผู้อำนวยการ สพม.พะเยา

ดร.ธีรพันธ์ ถานะ
รองผู้อำนวยการ สพม.พะเยา

เยี่ยมบ้านและสนับสนุนการศึกษา นักเรียนตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน

วันที่ 24 มีนาคม 2566 ว่าที่ ร.ก.ทวีป วงศ์ชาลีกุล ได้มอบหมายให้
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เยี่ยมบ้านและสนับสนุนการศึกษา นักเรียนตามโครงการพาน้อง
กลับมาเรียน ณ บ้านพักนักเรียน โรงเรียนจุนวิทยาคม อ.จุน จ.พะเยา โดยการเยี่ยมบ้าน
นักเรียนมีภาคีเครือข่ายในการเยี่ยมบ้านนักเรียน ได้แก่
ผู้บริหารและครูโรงเรียนจุนวิทยาคม ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน

รูปภาพข่าวเพิ่มเติม

"องค์กรทันสมัย คุณภาพทั่วโลก ผนึกใจบริการ"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
23/26 ถนนประจักษ์ศิลปาคม ซอย 2 ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000

ช่องทางข่าวสาร :
จัดทำโดย ว่าที่ร.ต.กิตติกร นาควิเชียร
เจ้าหน้าที่ ICT กลุ่มอำนวยการ

สพม.พะเยา
www.sesapy.go.th

3) กลุ่มอำนวยการ มีหน้าที่ดังนี้

1. งานศึกษาวิเคราะห์วางแผน การมอบหมายงาน และพัฒนาการบริหารงานของกลุ่มอำนวยการ
2. งานควบคุม กำกับดูแล ตรวจสอบตรวจทาน ให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตาม พิจารณาและเร่งรัดการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดกลุ่มอำนวยการ ให้ปฏิบัติงานด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ
3. งานประเมินผล ปรับปรุงแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องในงานด้านต่าง ๆ ของกลุ่มอำนวยการ ให้ถูกต้องและรวดเร็ว ให้เป็นไปตามระเบียบทางราชการ ก่อนการนำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เพื่อพิจารณาวินิจฉัยสั่งการ ดังนี้
 - 3.1 งานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 3.2 งานช่วยอำนวยการ
 - 3.3 งานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
 - 3.4 งานจัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
 - 3.5 งานประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
 - 3.6 งานประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
 - 3.7 งานดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
 - 3.8 งานประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
 - 3.9 งานหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของ สพท. ที่มีใช้งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
4. งานตรวจสอบ วิเคราะห์หนังสือเข้า และบันทึกนำเสนอให้กลุ่มที่รับผิดชอบเพื่อดำเนินการต่อไป
5. งานควบคุมประสานงาน การแก้ไขและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร การให้บริการด้านอาคาร สถานที่ บุคลากร ยานพาหนะ กับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
6. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
7. งานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
8. งานคำรับรองการปฏิบัติราชการ
9. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

กลุ่มอำนวยการมีโครงการที่รับผิดชอบในปี 2566 ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ใช้งบประมาณ 60,000 บาท

- 1.1 กิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จิตอาสาพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ใช้งบประมาณ 60,000 บาท

ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามที่จังหวัดพะเยาจัดขึ้น โดยมีผู้นำคณะเข้าร่วมกิจกรรม คือ ว่าที่ร้อยโททวีป วงศ์ชาลีกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ นายจักรพันธ์ ภาชนะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และมีผู้ติดตามคือบุคลากรในสำนักงาน

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สพม.พะเยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
The Secondary Educational Service Area Office Phayao
กลุ่มงานบริหารงานประชาสัมพันธ์ วันที่ 3 ฉบับที่ 146 : 6 เมษายน 2566

พิธีวันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช และวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์



วันที่ 6 เมษายน 2566 ว่าที่ร้อยโท กรวัช วังชาลีกุล ผอ.สพม.พะเยา เข้าร่วมพิธีถวายพานพุ่มดอกไม้สดเนื่องวันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช เนื่องในวันสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช และวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์ ประจำปี 2566 ณ ศาลาประชาคม อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

“จงรักภักดีน้อมนำ คุณภาพทั่วไทย น้อมไว้บริการ”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
23/25 ถนนพหลโยธิน ต. 2 ต.บ้านดง อ.เมือง จ.พะเยา 96000

ติดต่อ : ว่าที่ร้อยโท กรวัช วังชาลีกุล โทร. 096-0000000
เจ้าหน้าที่ ICT กลุ่มงานบริหารงานประชาสัมพันธ์

ช่องทางข่าวสาร :
Facebook: สพม.พะเยา
Twitter: สพม.พะเยา
Website: www.sesapy.go.th

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สพม.พะเยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
The Secondary Educational Service Area Office Phayao
กลุ่มงานบริหารงานประชาสัมพันธ์ วันที่ 3 ฉบับที่ 159 : 18 เมษายน 2566

สพม.พะเยา ร่วมพิธีสงฆ์น้ำพระเจ้าตนหลวง พ้อขุนจำเมือง สรรเสริญเจ้าหัวขอพระเถระผู้ใหญ่



เมื่อวันที่ 18 เมษายน พ.ศ.2566 เวลา 08.00 น. ว่าที่ร้อยโท กรวัช วังชาลีกุล ผอ.สพม.พะเยา มอบหมายให้ ดร.จักรพันธ์ ภาชนะ รอง ผอ.สพม.พะเยา นางสุภากร เขื่อนแสน ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เข้าร่วมพิธีสงฆ์น้ำพระเจ้าตนหลวง/พ้อขุนจำเมือง/สรรเสริญเจ้าหัวขอพระเถระผู้ใหญ่ โดยมี ว่าที่ร้อยตรี นรงค์ โรจนโสทร ผู้อำนวยการจังหวัดพะเยา เป็นประธานในพิธี

“จงรักภักดีน้อมนำ คุณภาพทั่วไทย น้อมไว้บริการ”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
23/25 ถนนพหลโยธิน ต. 2 ต.บ้านดง อ.เมือง จ.พะเยา 96000

ติดต่อ : ว่าที่ร้อยโท กรวัช วังชาลีกุล โทร. 096-0000000
เจ้าหน้าที่ ICT กลุ่มงานบริหารงานประชาสัมพันธ์

ช่องทางข่าวสาร :
Facebook: สพม.พะเยา
Twitter: สพม.พะเยา
Website: www.sesapy.go.th

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สพม.พะเยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
The Secondary Educational Service Area Office Phayao
กลุ่มงานบริหารงานประชาสัมพันธ์ วันที่ 3 ฉบับที่ 001 : 6 มกราคม 2566

สพม.พะเยา จัดกิจกรรมจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา



ว่าที่ร้อยโท กรวัช วังชาลีกุล ผู้อำนวยการ สพม.พะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จัดกิจกรรมจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา (8 มกราคม 2566) กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาดำเนินกิจกรรมจิตอาสาเพื่อเป็นแบบอย่างในการสืบสาน รักษา ต่อยอด และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่บุคลากรทางการศึกษา และกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่บุคลากรทางการศึกษา และกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่บุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมครั้งนี้จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการถวายบังคมพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา 8 มกราคม 2566 เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาดำเนินกิจกรรมจิตอาสาเพื่อเป็นแบบอย่างในการสืบสาน รักษา ต่อยอด และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่บุคลากรทางการศึกษา และกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่บุคลากรทางการศึกษา

“จงรักภักดีน้อมนำ คุณภาพทั่วไทย น้อมไว้บริการ”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
23/25 ถนนพหลโยธิน ต. 2 ต.บ้านดง อ.เมือง จ.พะเยา 96000

ติดต่อ : ว่าที่ร้อยโท กรวัช วังชาลีกุล โทร. 096-0000000
เจ้าหน้าที่ ICT กลุ่มงานบริหารงานประชาสัมพันธ์

ช่องทางข่าวสาร :
Facebook: สพม.พะเยา
Twitter: สพม.พะเยา
Website: www.sesapy.go.th

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สพม.พะเยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
The Secondary Educational Service Area Office Phayao
กลุ่มงานบริหารงานประชาสัมพันธ์ วันที่ 3 ฉบับที่ 131 : 3 เมษายน 2566

กิจกรรม "เกิดคุณสถาบัน ขาด ศาสนา พระมหากษัตริย์" สพม.พะเยา



ว่าที่ร้อยโท กรวัช วังชาลีกุล ผู้อำนวยการ สพม.พะเยา

เมื่อวันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2566 เวลา 08.00 น. ว่าที่ร้อยโท กรวัช วังชาลีกุล ผอ.สพม.พะเยา พร้อมด้วยข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพม.พะเยา ร่วมกิจกรรม "เกิดคุณสถาบัน ขาด ศาสนา พระมหากษัตริย์" โดยกิจกรรมประกอบด้วย เคารพธงชาติ กิจกรรมทางศาสนา ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี กล่าวปฏิญาณสำนักงานเขตสุจริต จากนั้นเป็นการมอบรางวัลแก่ข้าราชการ โดยได้ดำเนินการมอบรางวัลแก่ข้าราชการที่ปฏิบัติงานดีเยี่ยม และมอบรางวัลแก่ข้าราชการที่ปฏิบัติงานดีเยี่ยม

“จงรักภักดีน้อมนำ คุณภาพทั่วไทย น้อมไว้บริการ”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
23/25 ถนนพหลโยธิน ต. 2 ต.บ้านดง อ.เมือง จ.พะเยา 96000

ติดต่อ : ว่าที่ร้อยโท กรวัช วังชาลีกุล โทร. 096-0000000
เจ้าหน้าที่ ICT กลุ่มงานบริหารงานประชาสัมพันธ์

ช่องทางข่าวสาร :
Facebook: สพม.พะเยา
Twitter: สพม.พะเยา
Website: www.sesapy.go.th

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ใช้งบประมาณ 676,995 บาท

2.1 โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดการศึกษา ใช้งบประมาณ 120,000 บาท

ผลการปฏิบัติงาน ยังไม่มี เนื่องจากกลุ่มอำนวยการ จะจัดทำโครงการดังกล่าวฯ ในไตรมาสที่

4 ช่วงเดือน กันยายน 2566

2.2 โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแห่งใหม่ ใช้งบประมาณ 26,485 บาท

ผลการปฏิบัติงาน นายจักรพันธ์ ภาชนะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และเจ้าหน้าที่ในสำนักงาน เข้าร่วมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแห่งใหม่ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์เรียบร้อยแล้ว เมื่อ วันที่ 4 มกราคม 2566



2.3 โครงการประชุมบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ใช้งบประมาณ 141,360 บาท

ผลการปฏิบัติงาน : สพม.พะเยา ได้ดำเนินการจัดการประชุมบุคลากรในสำนักงาน เป็นประจำทุกวันพุธ เพื่อชี้แจงข้อราชการต่างๆ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการติดตามงานของกลุ่มงานต่างๆ ซึ่งการประชุมตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2565- เดือนเมษายน 2566

กลุ่มอำนวยการได้ดำเนินการจัดไปชุมไปแล้วรวมทั้งสิ้น 30 ครั้ง



2.4 โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ใช้งบประมาณ

85,000 บาท

ผลการปฏิบัติงาน : การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาจะดำเนินการจัดการประชุม เดือนละ 1 ครั้ง เพื่อชี้แจงข้อราชการต่างๆ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบ ในการนี้ สพม.พะเยา ดำเนินการจัดการประชุมโดยเริ่มจัดการประชุมตั้งแต่เดือนตุลาคม 2555- เดือน มีนาคม 2566 รวมทั้งสิ้น จำนวน 6 ครั้ง ส่วนในเดือนเมษายน 2566 ไม่มีการจัดการประชุม



2.5 โครงการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ 2566 (ITA) ใช้งบประมาณ 54,150

ผลการดำเนินงาน กลุ่มอำนวยการ ได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดเตรียมข้อมูลเพื่อรับการประเมินตามตัวชี้วัด ตามปฏิทินการประเมิน ITA Online 2566 กำหนด โดยจัดส่งรายชื่อผู้รับผิดชอบปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้กับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียบร้อยแล้ว โดยมีรายชื่อดังนี้ 1. นายจักรพันธ์ ภาชนะ รอง ผอ.สพม.พะเยา เป็นผู้ควบคุมดูแลงาน ITA 2. น.ส.พาริตา บุญชื่น นักจัดการงานทั่วไป เป็นผู้ประสานงาน 3. นายตติวิทย์ พุ่มวัชร นักวิชาการคอมพิวเตอร์ เป็นผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์
2. ส่งรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) จำนวน 30 คน ภายในวันที่ 2 มีนาคม 2566
3. ส่งรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) จำนวน 30 คน ระหว่างวันที่ 1 - 30 เมษายน 2566

2.6 โครงการนำเสนอผลงานทางวิชาการ สพม.พะเยา ใช้งบประมาณ 290,000 บาท

ผลการดำเนินงาน กลุ่มอำนวยการได้ดำเนินการจัดทำโครงการนำเสนอผลงานทางวิชาการ สพม.พะเยา เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566 โดยมี ท่านสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นประธานในพิธี ซึ่งภายในงานมีการทำบุญครอบรอบ 2 ปี ของ สพม.พะเยา และการนำเสนอผลงานที่เป็น Best Practice ของ สพม.พะเยา และ โรงเรียนในสังกัดอีกด้วย

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สพม.พะเยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
The Secondary Educational Service Area Office Phayao
กลุ่มอำนวยการ งานประชาสัมพันธ์ 013 3 ฉบับที่ 047 : 17 กุมภาพันธ์ 2565

พิธีทำบุญเนื่องในวันครบรอบ 2 ปี การจัดตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาและงานมหกรรมวิชาการ

นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566 นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีทำบุญ สพม.พะเยา เนื่องในโอกาส ครบรอบ 2 ปี และเป็นประธานในพิธีเปิดงานมหกรรมวิชาการของนักเรียนในสังกัด สพม.พะเยา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าส่วนราชการในจังหวัดพะเยา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ณ สพม.พะเยา

รูปถ่ายข่าวเพิ่มเติม

"จงดำรงตนด้วย คุณภาพทั่วไทย นับในบริการ"
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
23/25 หมู่ 10 ตำบล 2 ตำบล อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000

ช่องทางการสื่อสาร :
ติดต่อโดย นายอดิศักดิ์ พุ่มวัชร
นักวิชาการคอมพิวเตอร์

www.sesapgy.go.th

กิจกรรมที่ 3 การบริหารจัดการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้งบประมาณ 305,000 บาท

3.1 โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ใช้งบประมาณ 300,000 บาท

ผลการดำเนินงาน กลุ่มอำนวยการ ได้ดำเนินการ พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา โดยได้ทำการปรับปรุงซ่อมแซมต่างๆ ดังนี้

1. ปรับปรุงห้องนิทรรศการและห้องตรวจสอบภายใน
2. ปรับปรุงห้องประชุมให้น้ำย้อมให้มีขนาดใหญ่ขึ้นกว่าเดิม
3. ปรับปรุงห้องน้ำหลังห้องประชุม จำนวน 4 ห้อง แยกเป็น ชาย 2 ห้อง หญิง 2 ห้อง
4. ปรับปรุงห้องน้ำส่วนกลาง จำนวน 10 ห้อง
5. ปรับปรุงห้อง ผอ.สพม.เขต
6. ปรับปรุงประตูห้องอำนวยการ ให้เป็นประตูบานเลื่อนอัตโนมัติ
7. ปรับปรุงป้ายสำนักงาน และป้ายบอกทางเข้าสำนักงาน
8. ปรับปรุงตกแต่งบริเวณหน้าเสาธงให้สวยงามโดยการปูกระเบื้อง
9. ปรับปรุงพระบรมฉายาลักษณ์ ร. 10 และพระพุทธรูปประจำสำนักงาน
10. ปรับปรุงหลังคาโรงจอดรถ
11. ปรับปรุงกระเบื้องทางเดินหน้าห้องกลุ่มงานนโยบายและแผน
12. ปรับปรุงตกแต่งสวนหย่อมภายในสำนักงาน ฯลฯ

3.2 โครงการลดและแยกขยะมูลฝอย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ใช้งบประมาณงบประมาณ 5,000 บาท

ผลการดำเนินงาน กลุ่มอำนวยการ จะดำเนินการโครงการลดและแยกขยะมูลฝอย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ในช่วงไตรมาสที่ 3

3.3 โครงการลดการใช้พลังงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแห่งใหม่ ไม่ใช้งบประมาณ

ผลการปฏิบัติงาน กลุ่มอำนวยการได้จัดโครงการลดการใช้พลังงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแห่งใหม่ โดยได้จัดทำรายงาน สรุปการใช้ไฟฟ้าและการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง เป็นประจำทุกเดือน โดยรายงานผ่านเว็บไซต์ <https://e-report.energy.go.th/>

งานที่ไม่เกี่ยวข้องกับโครงการมีดังนี้

1. งานควบคุมและรายงานวันลาของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ผลการปฏิบัติงาน : กลุ่มอำนวยการ ได้จัดทำรายงานการมาปฏิบัติราชการของบุคลากรภายในสำนักงานเป็นประจำทุกวัน เพื่อเสนอรายงานต่อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทราบ รวมถึงจัดทำรายงานสรุปประจำเดือนเพื่อนำส่งข้อมูลให้กลุ่มบริหารงานบุคคล ในช่วง เดือนเมษายน และเดือนสิงหาคม ของทุกปี เพื่อนำไปประกอบการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน

2. การแต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยของสำนักงาน

ผลการปฏิบัติงาน : กลุ่มอำนวยการ ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งบุคลากร เพื่อปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัยในสำนักงานรวมถึงผู้ตรวจเวรยามเป็นประจำทุกเดือน ทั้งนี้ คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรให้รักษาเวรยามจะแบ่งออกเป็น การรักษาเวรยามในวันทำการ(วันจันทร์-วันศุกร์) และเวรวันหยุดราชการและวันหยุดนักขัตฤกษ์ (เสาร์-อาทิตย์ และเวรวันหยุดพิเศษตามที่รัฐบาลกำหนด) และแจ้งเวียนให้บุคลากรทุกคนทราบและถือปฏิบัติ ในระบบ my Office

3. งานสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้แก่ การรับรองสิทธิสวัสดิการเพื่อกู้ยืมเงิน (ธนาคารกรุงไทย, ธนาคารอาคารสงเคราะห์)

ผลการปฏิบัติงาน : กลุ่มอำนวยการ ให้บริการเรื่องการรับรองสิทธิสวัสดิการเพื่อกู้ยืมเงิน (ธนาคารกรุงไทย, ธนาคารอาคารสงเคราะห์) แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจากการดำเนินการที่ผ่านมา มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับบริการ จำนวน 10 ราย

4. งานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

ผลการปฏิบัติงาน : กลุ่มอำนวยการ ได้รายงานตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ ดังนี้

รายงานผลการชี้วัดในหมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินการ มีทั้งหมด 6 ด้าน รวม 30 ตัวชี้วัด ประกอบไปด้วย

- 7.1 ตัวชี้วัดตามพันธกิจ - ได้ดำเนินการแล้ว
- 7.2 ตัวชี้วัดด้านผู้รับบริการและประชาชน- ได้ดำเนินการแล้ว
- 7.3 ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร- ได้ดำเนินการแล้ว
- 7.4 ตัวชี้วัดด้านการเป็นต้นแบบ- ได้ดำเนินการแล้ว
- 7.5 ตัวชี้วัดด้านผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม - ได้ดำเนินการแล้ว
- 7.6 ตัวชี้วัดด้านการลดต้นทุน การสร้างนวัตกรรมและการจัดการกระบวนการ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

1. จัดประชุมชี้แจงบุคลากรภายในสำนักงานฯ เพื่อรับมอบตัวชี้วัด PMQA ประจำปี 2566- ได้ดำเนินการแล้ว
2. ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบข้อมูลตามตัวชี้วัด PMQA ประจำปี 2566- กำลังดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3. ให้ผู้รับผิดชอบข้อมูลตัวชี้วัดรายงานภายในระยะเวลาที่กำหนด - อยู่ระหว่างดำเนินการแล้ว

5. การปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์ (จดหมายข่าว/VTR/คลิปข่าว)

ผลการปฏิบัติงาน : กลุ่มอำนวยการ ได้ดำเนินการจัดทำข่าวเป็นประจำทุกวัน เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสำนักงานให้บุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ได้รับทราบ ซึ่งเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กร โดยจะนำเสนอข่าวในรูปแบบต่างๆ เช่น ภาพข่าวทั่วไปและคลิป VDO สั้นๆ ซึ่งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ และ ICT จะดำเนินการจัดทำภาพข่าวตามแพลตฟอร์มของงานประชาสัมพันธ์

ของ สพม.พะเยา และนำไปเผยแพร่ ณ เว็บไซต์ สพม.พะเยา <https://www.sesapy.go.th/> ,เฟสบุ๊ค สพม.

พะเยา <https://www.facebook.com/sesaphayao/photos> และ Tik Tok

พร้อมกันนี้ ได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อสร้างเครือข่ายงานประชาสัมพันธ์ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพม.พะเยา ให้ตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ รวมถึงมีการประชุมชี้แจงแนวทางการสัมพันธ์ เพื่อให้งานประชาสัมพันธ์มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ให้กับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์และสนับสนุนส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ และการใช้ทักษะงานประชาสัมพันธ์อยู่เสมอ ยกโดยส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมประชาสัมพันธ์ ตามที่ สพฐ. จัดอบรม



6. งานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการปฏิบัติงาน : กลุ่มอำนวยการ เป็นผู้รับผิดชอบงานสารบรรณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา โดยดำเนินการ รับ-ส่ง หนังสือทางราชการเป็นประจำทุกวัน (ยกเว้นวันหยุดราชการ) ซึ่ง สพม.พะเยาใช้ระบบ My Office ในการ รับ-ส่ง ส่งหนังสือราชการ และมี ว่าที่ร้อยตรีกิตติกร นาควิเชียร เป็นผู้รับผิดชอบงานสารบรรณกลาง คือรับผิดชอบการรับส่งหนังสือจากหน่วยงานภายนอกทั้งหมด ส่วนงานสารบรรณภายในกลุ่มงานของแต่ละกลุ่ม ได้มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เพื่อรับผิดชอบงานสารบรรณของแต่ละกลุ่มงานอีกส่วนหนึ่ง เพื่อความสะดวกในการทำงาน ซึ่งกลุ่มอำนวยการได้กำหนดระยะเวลาในการรับ-ส่ง หนังสือ เพื่อนำส่งไปรษณีย์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 1) เวลารับหนังสือจากกลุ่มงานต่าง ๆ จาก เวลา 08.30 น.-15.00 น.
- 2) รวบรวมแล้วจัดทำสรุปการนำส่งไปรษณีย์
- 3) นำส่งจดหมายให้ไปรษณีย์ คือ เวลา 15.30 น. ของทุกวัน (ยกเว้นวันหยุดราชการ)

7. งานช่วยอำนวยความสะดวก

ผลการปฏิบัติงาน : กลุ่มอำนวยความสะดวก ได้รับผิดชอบดูแลในส่วนงานเลขานุการของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา โดย

- 1) การตรวจแฟ้มงานก่อนนำเสนอผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาทุกครั้ง
- 2) ดูแลเรื่องการต้อนรับแขกผู้มาเยือน
- 3) ดูแลเรื่องความปลอดภัยของห้องผู้อำนวยการ
- 4) ปฏิบัติหน้าที่เป็นเลขานุการในการจัดวาระการประชุม รวมถึงการจัดทำรายงานการประชุม
- 5) ดูแลเรื่องตารางนัดหมายของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมแจ้งเตือนการนัดหมายล่วงหน้าทุกวัน
- 6) ดำเนินการจัดทำเอกสารการยืมเงินเพื่อไปราชการ และส่งคืนเงินยืมในกรณีที่กลับจากการไปราชการมาแล้ว

8. งานดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ

ผลการปฏิบัติงาน : กลุ่มอำนวยความสะดวก ได้ดำเนินการดังนี้

- 1) คัดเลือกอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เรียบร้อยแล้ว ซึ่งมีประกาศ จาก สำนักงาน ก.ค.ศ. รับรอง เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2566 ซึ่งกลุ่มอำนวยความสะดวก มีหน้าที่สรรหากรรมการและอนุกรรมการ ส่วนผู้ใช้งาน คือกลุ่มบริหารงานบุคคล ซึ่ง คณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จะทำหน้าที่ในการพิจารณาการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ,พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน เป็นต้น

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สพม.พะเยา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
 The Secondary Educational Service Area Office Phayao
 กลุ่มอำนวยความสะดวก งานประชาสัมพันธ์ 011 3 01111 1005 : 24 มีนาคม 2566

การประชุม อ.ก.ค.ศ. สพม.พะเยา ครั้งที่ 2/2566

นายมนต์ชัย ปาณรูป
ประธานอนุกรรมการฯ

เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ดำเนินการจัดการประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ครั้งที่ 2/2566 โดยมี นายมนต์ชัย ปาณรูป เป็นประธานอนุกรรมการฯ ว่าที่ร้อยโท ดร.ทวี วอชัยกุล ผอ.สพม.พะเยา อนุกรรมการและเลขานุการ และ นายจักรพันธ์ ภาชนะ ผู้ช่วยเลขานุการ ดำเนินการประชุม ณ ห้องประชุมเนชั่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ขอขอบคุณทีมสนับสนุนภาพทั่วไทย ทีมวิทยากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
 25119 ถนนพหลโยธิน เขต 2 จังหวัดพะเยา โทรศัพท์ 096000
 อีเมล: info@sesapyo.go.th เว็บไซต์: www.sesapyo.go.th

ช่องทางข่าวสาร :
 ไลน์: @sesapyo โทรสาร: 096000
 เฟซบุ๊ก: SESAPYO Phayao
 ไลน์: RCT กลุ่มอำนวยความสะดวก

รูปภาพข่าวเพิ่มเติม

2) ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งผู้แทนราษฎร (การเลือกตั้ง สส.)

กลุ่มอำนวยการ ได้ดำเนินการแจ้งเรื่อง เรื่อง การดำเนินกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ตามหนังสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04319/ว 1323 เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2566 เรียบร้อยแล้ว

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

ว่าที่ร้อยโททวีป	วงศ์ชาลีกุล	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
นายจักรพันธ์	ภาชนะ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
นางเกษรา	สิริชูทรัพย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

คณะทำงาน

นางเกษรา	สิริชูทรัพย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายจิรเดช	นันทา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวอำไพ	พนิตี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นายกันตธีร์	ฉันทะ	เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน
