



วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งความสูง บริหารจัดการตามหลักธรรม
พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ บัณฑิตศาสตร์พระราชที่ยั่งยืน”

แผนปฏิบัติการ 2567
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

PHAYAO MODEL



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
The Secondary Educational Service Area Office Phayao

สพม.พะเยา

เครือข่ายสังคมออนไลน์

ติดต่อเรา



23/26 ถนนประตูกลอม 2 ตำบลเวียง
อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000



phayao.secondart36@gmail.com



@user-ts9rd3xl8u



<https://www.facebook.com/sesaphayao/>



โทรศัพท์ 054 481 537

โทรสาร 054 481 537

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



เล่มแผนปฏิบัติการฯ 2567

คำนำ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 โดยได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) ยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นที่เกี่ยวข้องทุกกระดับ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษางานตามภารกิจ 4 ด้าน นั้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้มีการทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
พฤษภาคม 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3
1.3 อำนาจหน้าที่และโครงสร้าง	4
1.4 ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่	5
1.5 ข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดการศึกษา	11
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ)	
แผนระดับที่ 1	
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	16
แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	
2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	19
2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	24
2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	33
แผนระดับที่ 3	
2.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	35
2.6 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	35
2.7 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สพฐ.	36
2.8 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สพฐ.	38
2.9 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.	40
2.10 แผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ	42
2.11 แผนพัฒนาภาคเหนือตอนบน 2	44
2.12 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา (พ.ศ. 2566 – 2570)	45
2.13 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	46
2.14 นโยบายที่เกี่ยวข้อง	47
2.15 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ	49
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	51
3.2 พันธกิจ (Mission)	51
3.3 ค่านิยมองค์กร (Value)	51
3.4 เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	51
3.5 กลยุทธ์ (Strategy)	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	52
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	53
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	54
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	56

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
3.6 ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย จำแนกตามกลยุทธ์	59
3.7 กรอบงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	61
3.9 สรุปรายละเอียด กรอบงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	62
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	66
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	70
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	72
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	92
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
4.1 แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	106
4.2 นโยบายและจุดเน้น ประจำปี 2567	108
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	
4.3 เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	109
4.4 การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ	109
4.5 เงื่อนไขความสำเร็จ	110
4.6 ภาคผนวก	111
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการนำเข้าสู่ข้อมูล ในระบบ eMENSCR	112
- โครงการตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ 2567 ของจังหวัดพะเยา	113
- ผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ	117
- เอกสารประกอบอื่น ๆ	120
- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	121
- คำสั่งคณะกรรมการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	125
- แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ	126
- คณะผู้จัดทำ	128

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



ส่วนที่ 1 บทนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีหลักการและเหตุผล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและข้อมูลพื้นฐานสำคัญ ดังต่อไปนี้

1.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 เผยแพร่ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 138 ตอนพิเศษ 38 ง ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 ประกอบด้วยท้องที่จังหวัดพะเยา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจุบัน ตั้งอยู่เลขที่ 23/26 ถนนประตูกลอง 2 ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000 โทรศัพท์ 0-5448-1537 โทรสาร 0-5360-1450 Website : www.sesapy.go.th อยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดพะเยา ประมาณ 4 กิโลเมตร มีพื้นที่ในความรับผิดชอบจำนวน 9 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองพะเยา อำเภอดอกคำใต้ อำเภอจุน อำเภอเชียงคำ อำเภอเชียงม่วน อำเภอปง อำเภอแม่ใจ อำเภอภูซาง และอำเภอภูพานยาว มีอำนาจหน้าที่ ตามมาตรา 37 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. 2546 เป็นหน่วยงานกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กรและบุคคลสำคัญต่าง ๆ ที่จัดการศึกษาภาคบังคับให้เป็นไปตามนโยบายและได้มาตรฐานการศึกษา อำนวยความสะดวกให้กับสถานศึกษา และหน่วยงานจัดการศึกษาอื่น ๆ ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างคล่องตัวมีความเป็นอิสระ สามารถให้บริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม มีการบริหารงานโดยองค์คณะบุคคลที่เรียกว่า คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำนาจตามบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาภาคบังคับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จึงได้มีการจัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าวโดยสอดคล้องตามนโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาลมาอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศและแผนความมั่นคง



1.2 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ให้ได้มีโอกาสในการเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นไปตามบทบัญญัติ ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมถึงรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยรัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย และรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยที่การศึกษาทั้งปวง ต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญ ได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ อีกทั้งยังสอดคล้องกับคำสั่งของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี การศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา และเป็นธรรมในสังคม แก่ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนนอกจากนี้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ยังเป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผน บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการ และตรวจสอบการ ดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการปฏิบัติการ โดยให้ส่วนราชการต้อง จัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของ ขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และเพื่อให้การปฏิบัติการภายในส่วนราชการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงาน หรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและ ประชาชนทราบโดยทั่วกัน และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำ แผนปฏิบัติการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ ตามกรอบอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการตามกฎหมายการจัดตั้งส่วนราชการ โดยใน ส่วนของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อสร้างคน ไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ และสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต



นอกจากนี้เพื่อเป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรมจึงมีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการ โดยที่ในประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นอกจากนี้ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และคนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น ซึ่งแผนเหล่านี้สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา รวมถึงแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดนำไปเป็นกรอบในการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนให้เกิดการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

1.3 อำนาจหน้าที่และโครงสร้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เป็นองค์กรทางการศึกษาที่ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 มาตรา 33 วรรคสอง “ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศ ในราชกิจจานุเบกษากำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา” และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560

ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วย ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา



(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย

ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 6 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2566 ข้อ 1 และ ข้อ 2 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) หน่วยตรวจสอบภายใน

1.4 ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่มีในงานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



2) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ
- (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชีงานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน บำเหน็จความชอบ การเลื่อนเงินเดือน ระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และทะเบียนประวัติ



(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับการลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ ยกเว้นการลาเพื่อพัฒนาตนเอง

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่ง และผู้รักษาราชการแทนตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ฉ) ดำเนินงานบริหารงานบุคคลของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคลากรอื่นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ช) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา

(ณ) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ม) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา



- (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

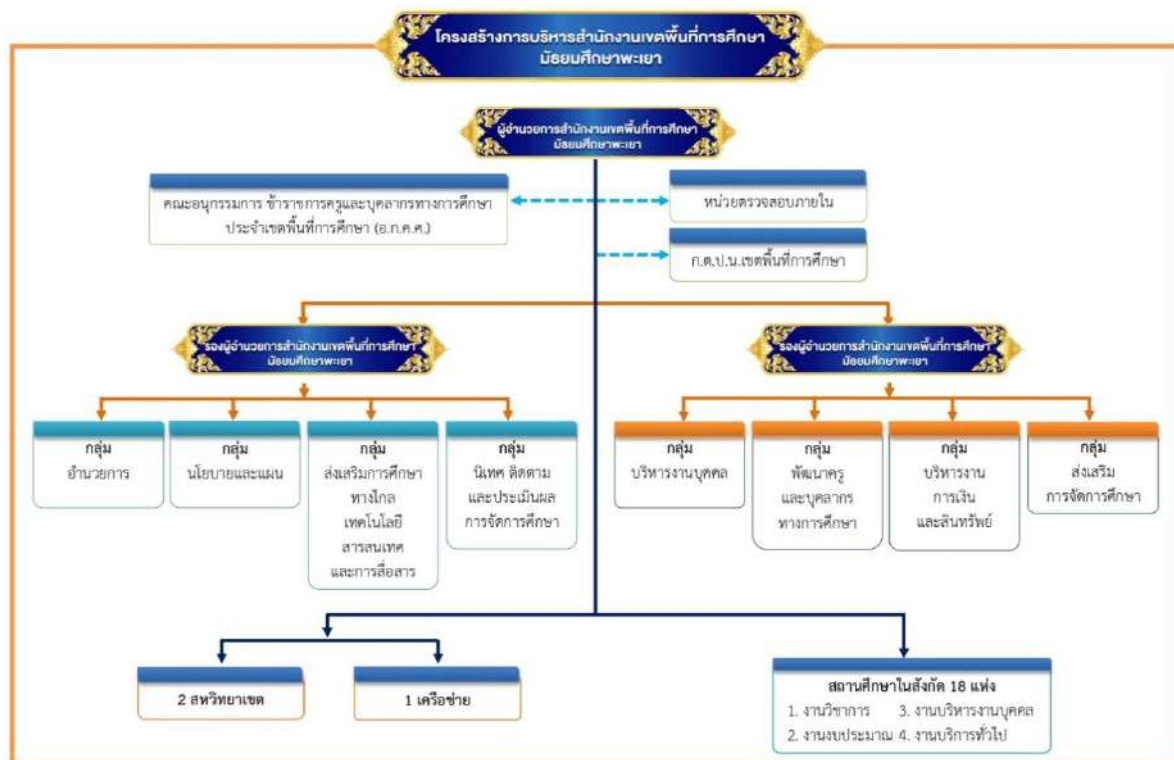
- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น
- (ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา
- (จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
- (ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
- (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษา กับศาสนา และการวัฒนธรรม
- (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- (ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

9) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
- (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



แผนภาพที่ 2 แสดงโครงสร้างการบริหาร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



แผนภาพที่ 3 แสดงโครงสร้างการบริหาร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย



1.5 ข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา รับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษา
ชั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่จังหวัดพะเยา รวม 9 อำเภอ 68 ตำบล 797 หมู่บ้าน การปกครองส่วนท้องถิ่น
ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา จำนวน 1 แห่ง เทศบาลเมือง จำนวน 2 แห่ง เทศบาล
ตำบล จำนวน 33 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 36 แห่ง

ตารางที่ 1 จำนวนเขตการปกครอง และรูปแบบการปกครอง จำแนกรายอำเภอ

ที่	เขตการปกครอง			รูปแบบการปกครอง (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)			
	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	อบจ.	เทศบาล เมือง	เทศบาล ตำบล	อบต.
1	อำเภอเมืองพะเยา	15	172	1	1	10	4
2	อำเภอดอกคำใต้	12	125	-	1	3	7
3	อำเภอจุน	7	86	-	-	5	2
4	อำเภอเชียงคำ	10	135	-	-	4	7
5	อำเภอเชียงม่วน	3	34	-	-	1	2
6	อำเภอปง	7	79	-	-	3	6
7	อำเภอแม่ใจ	6	66	-	-	6	1
8	อำเภอภูซาง	5	59	-	-	1	4
9	อำเภอภูกามยาว	3	41	-	-	1	3
	รวม	68	797	1	2	33	36

ที่มา : ข้อมูลกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ เดือนสิงหาคม 2566

ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดพะเยาจำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2566
ภาคเรียนที่ 1

สังกัด	จำนวน (แห่ง)
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<u>231</u>
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1	80
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2	131
1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	18
1.4 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา	1
1.5 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ 24	1
2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	<u>51</u>
2.1 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพะเยา (สกร.)	9
2.2 สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดพะเยา	
• ประเภทสามัญศึกษา	14
• ประเภทการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	4



สังกัด	จำนวน (แห่ง)
• ประเภทการศึกษาสงเคราะห์	3
• เอกชนนอกระบบ	21
3. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	<u>3</u>
3.1 มหาวิทยาลัยพะเยา	1
3.2 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา	1
3.3 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยพะเยา	1
4. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	<u>8</u>
4.1 สถานศึกษาของรัฐ	5
4.2 สถานศึกษาของเอกชน	3
กระทรวงมหาดไทย	
5. กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	<u>86</u>
5.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	70
5.2 โรงเรียนเทศบาล	16
กระทรวงสาธารณสุข	<u>1</u>
6. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา	1
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	<u>2</u>
7. โรงเรียน ตชด.เบ็ตตี้ ดุเมน	1
8. ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน อินทรีอาสา (บ้านห้วยป้อม)	1
สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดพะเยา	<u>2</u>
9. โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	9
รวม	<u>391</u>

ที่มา : สรุปข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 : สพม.พะเยา

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาปีการศึกษา 2566
ภาคเรียนที่ 1 จำแนกตามเกณฑ์ขนาดสถานศึกษา 4 ขนาด

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน (แยกตามอำเภอ)									รวม
	1. เมือง	2. ดอกคำใต้	3. แม่ใจ	4. ภูพานยาว	5. เชียงคำ	6. เชียงม่วน	7. จุน	8. ภูซาง	9. ปง	
เล็ก (1 – 499 คน)	1	2	-	1	-	-	1	-	1	6
กลาง (500 – 1,499 คน)	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10
ใหญ่ (1,500 – 2,499 คน)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ใหญ่พิเศษ (2,500 คนขึ้นไป)	1	-	-	-	1	-	-	-	-	2
รวมทั้งสิ้น	3	3	1	2	2	1	2	1	3	18

ที่มา : ข้อมูลจาก Data Management Center (DMC) ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2566



ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,194	1,334	2,528	83
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,198	1,280	2,478	83
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,166	1,298	2,464	82
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3,558	3,912	7,470	248
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1,055	1,398	2,453	84
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1,058	1,421	2,479	86
มัธยมศึกษาปีที่ 6	917	1,350	2,267	82
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	3,030	4,169	7,199	252
รวมทั้งสิ้น	6,588	8,081	14,669	500

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2,580	2,471	2,528
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2,632	2,574	2,478
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2,504	2,589	2,464
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	7,716	7,634	7,470
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,434	2,387	2,453
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2,292	2,398	2,479
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,220	2,261	2,267
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	6,946	7,046	7,199
รวมทั้งสิ้น	14,662	14,680	14,669

ที่มา : สรุปข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 : สพม.พะเยา



ตารางที่ 6 จำนวนผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้าง

ที่	ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน	หมายเหตุ
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2	
3	ผู้อำนวยการโรงเรียน	18	
4	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	29	
5	ศึกษานิเทศก์	5	
6	ข้าราชการครู	754	
7	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2)	20	
8	พนักงานราชการ	65	* สพท. (12)
9	ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ		
	9.1) บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ขาดแคลน	4	
	9.2) ครูรายเดือนแก้ไขปัญหสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิกฤต	17	
	9.3) ครูดูแลนักเรียนประจำพักนอน	2	
	9.4) เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (Lab boy)	1	
	9.5) นักการภารโรง	14	
	9.6) ธุรการโรงเรียน (ค่าจ้าง 15,000)	16	
10	พนักงานอัตราจ้าง	10	
	รวมทั้งสิ้น	958	

ตารางที่ 7 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามอำเภอ

ประเภท/ตำแหน่ง	1. เมือง	2. ดอกคำใต้	3. แม่ใจ	4. ภูพานยาว	5. เชียงคำ	6. เชียงม่วน	7. จุน	8. ภูซาง	9. ปง	รวมทั้งสิ้น
1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
3. ผู้อำนวยการโรงเรียน	3	3	1	2	2	1	2	1	3	18
4. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	4	3	1	2	4	1	3	2	3	23
5. ศึกษานิเทศก์	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5
6. ข้าราชการครู	213	91	42	69	163	28	67	37	74	784
7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2)	26	-	-	-	-	-	-	-	-	26
รวมทั้งสิ้น	255	98	45	74	170	30	72	40	77	861

ที่มา : สรุปข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 : สพม.พะเยา



ตารางที่ 8 รายชื่อโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน	ห้องเรียน
1	โรงเรียนปากกวันวิทยาคม	เมือง	มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1-6	532	24
2	โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม	ดอกคำใต้	มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1-6	853	32
3	โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม	แม่ใจ	มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1-6	793	30
4	โรงเรียนดงเจนวิทยาคม	ภูพานยาว	มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1-6	629	23
5	โรงเรียนจุนวิทยาคม	จุน	มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1-6	1,011	30
6	โรงเรียนฝายกวางวิทยาคม	เชียงคำ	มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1-6	594	23
7	โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม	เชียงม่วน	มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1-6	535	18
8	โรงเรียนปงพัฒน์วิทยาคม	ปง	มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1-6	505	19
9	โรงเรียนภูซางวิทยาคม	ภูซาง	มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1-6	836	26

ที่มา : ข้อมูลจาก Data Management Center (DMC) ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2566

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสัญชาติและระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	สัญชาติ						
	ไทย	กัมพูชา	เมียนมา	มาเลเซีย	ลาว	ไม่ปรากฏสัญชาติ	อื่น ๆ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2,519	2	-	1	2	1	3
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2,469	2	3	-	1	2	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2,454	3	3	1	-	1	2
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,449	-	-	1	1	1	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2,473	2	-	3	-	-	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,262	1	1	-	-	-	2
รวมทั้งหมด	14,626	10	7	6	4	5	10

ที่มา : ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566 : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

☆☆

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนการปฏิรูปประเทศและนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัตินโยบาย... แผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีวิสัยทัศน์ คือ เป็นองค์กรส่งเสริมการจัดการศึกษา พัฒนาศักยภาพคนอย่างมีคุณภาพ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การ



พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและเสริมสร้างศักยภาพครูการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

3. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ เปิดกว้าง ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

4. ภาครัฐมีความทันสมัย

5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่งยึดหลักคุณธรรมมีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

7. กฎหมายมีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีค่านิยมในการดำเนินงานด้านการศึกษาคือ “มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน บริการฉับไว มีวินัยและรับผิดชอบ” ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในสำนักงานและบุคลากรในสังกัด ให้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในโลกศตวรรษที่ 21 มีกรอบแนวทางในการพัฒนาระบบการบริหารสำนักงานเป็นรูปแบบ ดิจิทัล โดยพัฒนาเน้นการพัฒนา เครื่องมือในการบริหารจัดการ พัฒนาโปรแกรมรองรับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด และ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสำนักงานและหน่วยงานในสังกัด เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับประชาชนและผู้มาติดต่อ ให้มีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐาน



3. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

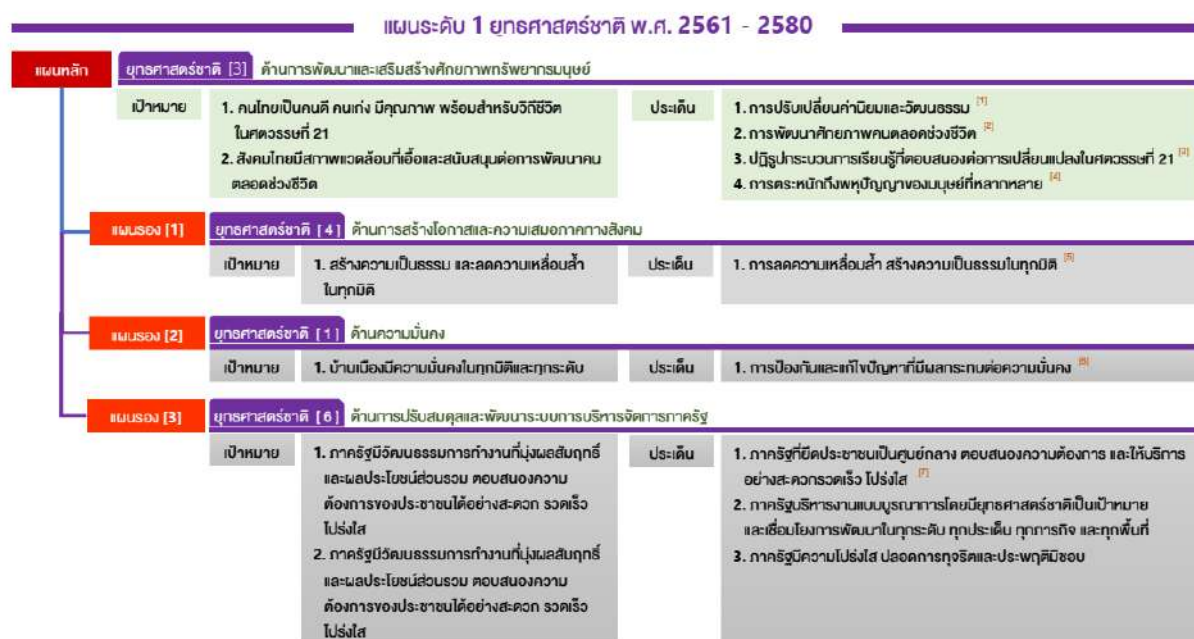
ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีแผนการพัฒนาศึกษาสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันอาชญากรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสียหายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาอาชญากรรม สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

แผนภาพที่ 4 แสดงความเชื่อมโยงแผนระดับ 1 แผนระดับชาติ



หมายเหตุ: ^[1] เชื่อมโยงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

^[2] เชื่อมโยงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

^[3] ^[4] เชื่อมโยงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

^[5] เชื่อมโยงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

^[6] เชื่อมโยงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

^[7] เชื่อมโยงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริหารราชการและประสิทธิภาพภาครัฐ

หมายเหตุ : ภาคผนวก หน้า 124



แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

1.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาระบบการศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การยกระดับคุณภาพโรงเรียน

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายแผนย่อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากรหลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียนเพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน



แนวทางการพัฒนา แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมาย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายแผนย่อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา / แนวทาง/ รูปแบบ / เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญาแบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้งได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมการส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและนวัตกรรมคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

แนวทางการพัฒนา แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

1.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา พัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้เด็กนักเรียนทุกคนทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



เป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมาย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานการส่งเสริมการสอบแข่งขันทางวิชาการ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้กับนักเรียนทุกคนในสังกัด การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนว ในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนงานด้านจิตวิทยาโรงเรียน โดยนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

แนวทางการพัฒนา แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

1. การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับและมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. สร้างการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ดนตรี และกีฬา
3. พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ
4. ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ การสอบแข่งขันระดับ เขตพื้นที่ จังหวัด ระดับประเทศ ตลอดถึงระดับนานาชาติ
5. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษา เช่น ความปลอดภัยของผู้เรียน พัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้น่าเรียน

1.3 ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาให้ความสำคัญกับการพัฒนาบริการดิจิทัล ดำเนินการพัฒนาระบบอำนวยความสะดวกในการบริการภาครัฐ เพื่อให้ประชาชน และผู้รับบริการทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หลากหลายช่องทาง ตรวจสอบได้ ไม่มีข้อจำกัดของเวลา พื้นที่ และกลุ่มคน รวมทั้งนำนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง



เป้าหมายแผนย่อย การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐให้มีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว โดยได้ปรับระบบการบริหารสำนักงาน

แนวทางการพัฒนา แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”
2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์
3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย

1.4 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกายเหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยงผู้ติดเชื้อและบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ
2. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก – เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย
3. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการจัดระบบการคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่าง ๆ เกื้อหนุนตามศักยภาพ/ความพร้อมของแต่ละภาคีโดยภาครัฐส่งเสริมเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชนและเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม
4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางสวัสดิการสังคมที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคี



พัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย

ระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

1.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทย มากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผืนดินผืนน้ำ ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม

แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมรรถนะทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100101)



การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

1.6 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”
2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (รหัสเป้าหมาย 210101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

วัตถุประสงค์

เพื่อพลิกโฉมประเทศไทย สู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

เป้าหมายหลักของการพัฒนา

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม



2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2608

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

หมวดหมู่การพัฒนา

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 13 หมวดหมู่ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมวดหมู่ทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน



2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ตัวเลขอันดับที่น้อย แสดงถึงระดับผลกระทบจากสภาพอากาศที่สูง

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

หน่วยงานด้านการจัดการศึกษา จะเกี่ยวข้องกับเป้าหมายหลัก มิติ และหมวดหมู่การพัฒนา ได้แก่ เป้าหมายที่ 3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ⇨ มิติที่ 4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ ⇨ หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ⇨ หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตฐานสมรรถนะเพิ่มเป็นร้อยละ 30



ตัวชี้วัดที่ 1.5 ผลภาพแรงงานเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 4 ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ 1.6 จำนวนผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาความยากจนหลายมิติลดลงร้อยละ 20 ต่อปี

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลกด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดอันดับในด้านบุคลากรผู้มีความสามารถของสถาบันการศึกษานานาชาติ มีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ 2.3 จำนวนและมูลค่าของธุรกิจสตาร์ทอัพเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ในระดับนานาชาติของคนไทยในทุกด้านไม่ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยของประเทศที่เข้ารับการประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 – 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกิน ร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

- 1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการ สมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์ – 6 ปี
- 2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มี พัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบ คู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน
- 3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากร ที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัย รายพื้นที่ที่มีคุณภาพ
- 4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน รวมถึง พัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการ พัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการ ทำงาน โดย



- 1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ
- 2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงานมีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้
- 3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง
- 4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต
- 5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย
 - การแก้ไขภาวการณ์ถดถอยของความรู้ในวัยเรียน
 - การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ
 - พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน
 - การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา
 - การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
 - การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ
 - ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล



กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดย

- 1) ปฏิรูประบบอุดมศึกษาและการจัดสรรทรัพยากรให้เป็นไปตามอุปสงค์
- 2) ส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา
- 3) การเชื่อมโยงระบบและกลไกการทำงานวิจัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนายัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต โดย

- 1) ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม ทั้งการเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ เพื่อให้มีทักษะตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป และการพัฒนาทักษะเดิมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน
- 2) การพัฒนาแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และการเข้าสู่เส้นทางอาชีพเข้าด้วยกันอย่างเบ็ดเสร็จ และมีหน่วยงานรับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วกว่าผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะสามารถต่อยอดสู่การทำงาน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีการรับรองมาตรฐาน รวมถึงการเสริมสร้างผู้ประกอบการที่เชื่อมโยงกับภาคการผลิตและบริการในพื้นที่
- 3) ปรับรูปแบบการทำงาน ในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความคล่องตัวในการทำงานได้ทุกที่ และสร้างวัฒนธรรมการทำงานในทุกองค์กร ที่ส่งเสริมให้คนเก่งได้แสดงความสามารถและแข่งขันอย่างเป็นธรรมเพื่อขจัดปัญหาทุจริตคอร์รัปชันและเพิ่มขีดความสามารถขององค์กร รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน โดยเฉพาะสิทธิด้านแรงงาน เพื่อให้แรงงานมีความมั่นคงและปลอดภัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดย

- 1) พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม ให้ผู้สูงอายุเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ภูมิปัญญาที่สั่งสมมาตลอดช่วงชีวิตสู่คนรุ่นหลัง เพื่อให้เกิดการสืบสานและต่อยอดการพัฒนาสังคมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคนต่างวัย และส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้ทำงานตามศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาความรู้ สมรรถนะทางดิจิทัล ทักษะทางธุรกิจ และการใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุแต่ละกลุ่ม
- 2) พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ ให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุแก่คนวัยอื่น ๆ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมรองรับการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ



กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

- 1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรมและร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่าย
- 2) พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงานและการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่มูลค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง
- 3) กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 เพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาภาคการผลิตเป้าหมาย โดย

- 1) สร้างกลไกระดับชาติเพื่อรวบรวมนักเรียนที่มีสมรรถนะสูง ทั้งคนไทยและคนต่างชาติที่กำหนดในประเทศไทย และสนับสนุนให้ได้แสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์ให้กับประเทศทั้งในภาครัฐและเอกชน
- 2) ส่งเสริมการนำเข้าผู้เชี่ยวชาญต่างชาติทักษะสูง โดยกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติให้เข้ามาทำงานด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงการดึงนักศึกษาต่างชาติที่จบการศึกษาในไทยให้สามารถอยู่ต่อในประเทศเพื่อพัฒนานวัตกรรม

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้าง ออกแบบและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการผลิตและบริการ การจัดการและการตลาด โดย

- 1) การสร้างและพัฒนาทักษะองค์ความรู้รอบด้านที่จำเป็นต่อการประกอบธุรกิจยุคใหม่โดยการสร้างความเชื่อใหม่ที่ส่งผลต่อการปรับพฤติกรรม ให้ตระหนักรู้ รับรู้องค์ความรู้ใหม่ ฝึกทักษะ สามารถนำไปวิเคราะห์และใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อการวางแผนธุรกิจ และสามารถบริหารจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจได้โดยมีรูปแบบการเรียนรู้ที่ง่าย กระชับ และรวดเร็ว ตอบสนองการเรียนรู้ที่แตกต่างของแต่ละบุคคลผ่านการเรียนรู้ในระบบและการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ด้วยเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นเรื่องง่าย รวมถึงการสร้างชุมชนผู้ประกอบการแบ่งปันการเรียนรู้และแรงบันดาลใจเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง
- 2) ส่งเสริมผู้ประกอบการในการสร้างนวัตกรรม เพื่อต่อยอดสนับสนุนการสร้างมูลค่าเพิ่มของอุตสาหกรรมในอนาคต โดยการสร้างพื้นที่ให้ผู้ประกอบการได้แข่งขันทดลองความคิด ส่งเสริมการลงทุนสำหรับการสร้างนวัตกรรมการจับคู่ทางธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนด้านเงินทุน



กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

- 1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง
- 2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เหมาะสม
- 3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ
- 4) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน โดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวิสาหกิจเพื่อสังคม



องค์การนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วมดำเนินการในลักษณะนวัตกรรมการให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนาประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวกรวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศ และสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการและจังหวัดและแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิม โดยเร็วเป็นอันดับแรก
- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนา ร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน



กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง

3. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

1. เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ผลสัมฤทธิ์ ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น
3. ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และ

เผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2570



4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตรหรือการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยมุ่งเน้นการสร้าง ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7 เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อย ตั้งแต่ระดับ ครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

1. แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 10 ประเด็นการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
2. เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสังคมไทยลดลง
3. ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
4. กลยุทธ์ รมรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติดเพื่อป้องกันการเสพยา โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

1. แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 11 ประเด็นการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต
2. เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริตและประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ
3. ตัวชี้วัด ดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย
4. กลยุทธ์ รมรณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้าน และปฏิเสธการทุจริต



แผนระดับที่ 3

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตโดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรมรู้จักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ



2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและเท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สพฐ.

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่อนานาชาติในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ



3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



4. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สพร.

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570)ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในช่วงเวลาดังกล่าว และเพื่อสนับสนุนการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

วิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. 2567 – 2570

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
2. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมกัน



3. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่วัดกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

5. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ



3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน (ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์)

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
เป้าหมาย

1.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าหมาย

2.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

2.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.5 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.6 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

- 3.1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 3.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู
- 3.5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

- 4.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 4.3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4.4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4.5 สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

6. แผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ

สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ซึ่งรับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ในการ กำหนดกรอบนโยบายและวางระบบในการบริหารงานภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัดในระดับภาคแบบบูรณาการ เพื่อให้สามารถบริหารงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดยุทธศาสตร์และ บทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดในระดับภาค จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาคและดำเนินการ



ตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาคให้เกิดผลสัมฤทธิ์สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. 2566-2570 โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ภาคเหนือเป็นภูมิภาคต้นแบบด้านการศึกษาของประเทศ ที่ยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เกิดทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง”

“ต้นแบบ” หมายถึง แบบอย่างที่ดีในการบริหารจัดการด้านการศึกษา ที่เกิดจากการบูรณาการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน โดยการส่งเสริม ปรับปรุง และเร่งรัดงานด้านการศึกษาที่มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน (ผู้เรียน หมายถึง เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทุกช่วงวัย) บริบทโลก บริบทพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

“ยกระดับคุณภาพการศึกษา” หมายถึง การส่งเสริม ปรับปรุง และเร่งรัดพัฒนาหลักสูตร งานวิจัย และกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐาน และมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

“ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา” หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างเหมาะสม เสมอภาค และอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต “ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง” หมายถึง 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง 2) ยึดมั่นในศาสนา 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

พันธกิจ

1. สร้างผู้เรียนสู่การเป็น “คนดี และคนเก่ง”
2. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
3. ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา
4. ระดมพันธมิตรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข
2. พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมปัจจัยทุนทางด้านสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ความสงบ บนพื้นฐานความถูกต้องคุณธรรม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ



4. ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม เสมอภาค อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ (Strategy)

1. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคง
2. ส่งเสริมการนำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียน
3. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ การวิจัย ที่เป็นมาตรฐาน ให้มีความยืดหยุ่นตามบริบทของท้องถิ่นและเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
4. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
6. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกกลุ่มอายุสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
7. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
8. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่
9. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

7. แผนพัฒนาภาคเหนือตอนบน 2

กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 จึงได้กำหนดจุดยืนทางยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาไว้ 3 ประเด็น ดังนี้

1. ศูนย์กลางการขนส่งและกระจายสินค้า เนื่องจากกลุ่มจังหวัด มีช่องทางการขนส่งสินค้าเชื่อมโยงกับกลุ่มประเทศ GMS และ AEC ทั้งทางบกและทางน้ำ และด้านการค้าชายแดน
2. เป็นศูนย์กลางเมืองท่องเที่ยวอารยธรรม “ล้านนา” เนื่องจากมีวัฒนธรรม ชนเผ่าที่โดดเด่นสร้างความประทับใจแก่นักท่องเที่ยว และธรรมชาติที่สวยงาม
3. สินค้าเกษตรคุณภาพดีและปลอดภัย โดยมีสินค้าที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว ลำไย ยางพารา โคเนื้อ และสมุนไพร การพัฒนาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ได้ใช้ศักยภาพในพื้นที่และกรอบการพัฒนาจากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เพื่อจะขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ แต่อย่างไรก็ตามกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ยังคงมีปัญหากลุ่มการค้าเสรีของทรัพยากรธรรมชาติที่ต้องได้รับการแก้ไขปัญหาดังนั้นเพื่อการพัฒนาพื้นที่ของกลุ่มจังหวัดอย่างยั่งยืนแล้วกลุ่มภาคเหนือตอนบน 2 จึงมีเป้าหมายของการพัฒนาและประเด็นการพื้นที่ ดังนี้



เป้าหมายการพัฒนา

“ประตูการค้าสากล โดดเด่นวัฒนธรรมล้านนา สินค้าเกษตรปลอดภัย ประชาชนร่วมใจอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมพัฒนาเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน การท่องเที่ยว และโลจิสติกส์เชื่อมโยงสู่สากล ให้มีการขยายตัวเพิ่มขึ้น
2. ส่งเสริมพัฒนาการและสร้างความเข้มแข็งให้ภาคเกษตร อุตสาหกรรม เพื่อเพิ่มมูลค่า
3. พัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรม อาหารธรรมชาติแห่งล้านนาตะวันออก ดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่เป็นเอกลักษณ์และเป็นอัตลักษณ์และสุขภาพ
4. อนุรักษ์ พัฒนา และส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความสมบูรณ์ ดำรงฐานทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. เป็นศูนย์กลางการค้า การลงทุน และโลจิสติกส์เชื่อมโยงกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (GMS) และ AEC เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน และเพิ่มรายได้จากการส่งออกสินค้าไปยังต่างประเทศ (กลุ่ม GMS ,AEC และประเทศอื่นๆ) รวมทั้งลดค่าใช้จ่ายของผู้ประกอบการ
2. เพิ่มผลิตภาพและมูลค่าของสินค้าเกษตรปลอดภัยที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมเกษตรที่ได้มาตรฐานเพื่อมุ่งสู่ตลาดโลก
3. พัฒนาการท่องเที่ยวเพิ่มมูลค่าและคุณภาพผลิตภัณฑ์ และคุณค่าสินค้าและบริการเน้นฐานเศรษฐกิจที่ยั่งยืน เพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยว เพื่อเพิ่มรายได้
4. ทรัพยากรธรรมชาติได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูให้มีความอุดมสมบูรณ์และสิ่งแวดล้อมและพลังงานได้รับการบริหารจัดการตามมาตรฐานด้วยความมีส่วนร่วมของชุมชนสู่การเป็นกลุ่มจังหวัดสีเขียว

ตัวชี้วัด

1. เพิ่มประสิทธิภาพด้านการค้าและโลจิสติกส์เชื่อมโยงกับต่างประเทศ
2. เพิ่มประสิทธิภาพภาคการเกษตรและอุตสาหกรรม
3. ยกระดับการท่องเที่ยวเพิ่มรายได้สู่ชุมชน
4. เพิ่มการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

8. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา (พ.ศ. 2566 – 2570)

วิสัยทัศน์

“คนพะเยาได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามวิถีล้านนาในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21



3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลักดันคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

9. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – คุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร



10. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ 11 กันยายน 2566 โดยรัฐบาลชุดนี้มีนโยบายที่จะพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติพระราชกรณียกิจของสถาบันพระมหากษัตริย์รวมทั้งการดำเนินงานของประชาชนจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริอย่างต่อเนื่องตลอดจนส่งเสริมสถาบันศาสนาให้เป็นกลไกในการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต เพื่อแก้ปัญหา สร้างความพร้อม และวางรากฐานอนาคตให้กับคนไทยทุกคนรัฐบาลมีกรอบนโยบายในการบริหารและพัฒนาประเทศตามกรอบความเร่งด่วน ได้แก่

กรอบระยะสั้น รัฐบาลมีความจำเป็นที่จะต้องกระตุ้นการใช้จ่าย จุดประกายให้เครื่องยนต์ทางเศรษฐกิจกลับมาเติบโตอีกครั้ง ประกอบกับการเร่งแก้ไขปัญหเฉพาะหน้าของประชาชนอย่างเร่งด่วนและรวดเร็ว

กรอบระยะกลางและระยะยาว รัฐบาลจะเสริมขีดความสามารถให้กับประชาชน ผ่านการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นให้กับประชาชนทุกคน

2. นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” โดยลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยมีรายละเอียดดังนี้

นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน

2.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร – ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

2.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

2.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน

2.5 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ



นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษาเข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

2.6 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

2.7 ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้

2.8 การจัดทำระบบบัตรรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

2.9 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

2.10 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

3.1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

3.2 ส่งเสริมการอ่าน

3.3 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา



- 3.4 เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3.5 ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- 3.6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
- 3.7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- 3.8 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 3.9 เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมนุม ชมรม)
- 3.10 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- 3.11 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

4. นโยบายเร่งด่วน Quick Policy 2567 สพฐ.

- 4.1 ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา
 - 4.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - 4.1.2 การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 - 4.1.3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- 4.2 ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง
 - 4.2.1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 4.2.2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - 4.2.3 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - 4.2.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการ Coaching ตลอดจนการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต
 - 4.2.5 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

11. ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย (Target)

- เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573
- เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573
- เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573



- เป้าหมายย่อยที่ 4.5 จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษ และการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573
- เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573
- เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการ พัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความ หลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการ พัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573
- เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มี สภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน
- เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะ อย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะ ขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

แผนภาพที่ 5 แสดงความเชื่อมโยงแผนระดับ 3 แผนระดับหน่วยงาน



หมายเหตุ : ภาคผนวก หน้า 124



ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์ กลยุทธ์ การพัฒนา ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมาย ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานและนวัตกรรมขับเคลื่อน สอดคล้องกับ “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่องและต่อยอดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ ตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ลงสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรแห่งความสุข บริหารจัดการตามหลักธรรม พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ น้อมนำศาสตร์พระราชายังยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามศักยภาพ บนพื้นฐานความหลากหลาย
5. ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ค่านิยมองค์กร (Value)

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. คุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีทักษะทางด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

2. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ มีความรับผิดชอบในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาตนเองและวิชาชีพ รวมทั้งมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ศึกษาในเทศก์มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ มีหน้าที่และความรับผิดชอบด้านการนิเทศการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารวมทั้งมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนความก้าวหน้า (Career Path) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 38 ค.(2)



3. คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้อำนวยการสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ การบริหารวิชาการ ความเป็นผู้นำทางวิชาการ การบริหารจัดการสถานศึกษา บริหารการเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม บริหารชุมชนและเครือข่าย พัฒนาตนเองและวิชาชีพ รวมทั้งมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. คุณภาพโรงเรียน

การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพการจัดการสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียน การสอน เพื่อช่วยส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและช่วยสร้างความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา ตลอดจนเสริมสร้างความมีวินัยให้กับนักเรียน ทำให้นักเรียนรู้สึกอบอุ่น และมีความสุขที่ได้มาโรงเรียน ส่งเสริมกิจกรรม 5 ส. โรงเรียนคุณธรรม และมีแหล่งเรียนรู้หรือฐานการเรียนรู้ หรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง

5. คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

มีการบริหารจัดการตามหลักธรรม ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และข้อมูลสารสนเทศ สำหรับการบริหารจัดการและการตัดสินใจ มีการสร้างบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย มีสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีมาตรฐานประกอบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล

กลยุทธ์ (Strategy)

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จึงกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาไว้ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบ ต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
2. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักชวนในการรับมือกับ ภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการ ในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ ปลอดภัย



3. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูเพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตการชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญและส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันทั่วถึง

4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

5. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

6. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

7. ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

1. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา



2. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
5. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ แพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหาผู้เรียน เพื่อช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
6. ส่งเสริม สนับสนุน แนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
7. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

8. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
9. ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม
10. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

11. จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
12. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

2. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

5. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียนนำไปสู่ Digital Life & Learning

6. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

7. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

9. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

10. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล



(Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

11. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานสมรรถนะที่หลากหลาย เช่น Career Education, Competency Building, Creative Education
12. ส่งเสริม สนับสนุน นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
13. พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
14. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
15. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา
16. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
17. พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
18. พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท



แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)
2. พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด
3. พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล
4. จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน
5. สนับสนุนการใช้ระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

6.ส่งเสริม

มาตรการ การพัฒนาประสิทธิภาพสถานศึกษาและพื้นที่นวัตกรรม

1. สนับสนุนการจัดทำมาตรฐานสำหรับโรงเรียนที่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทุกด้านให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชนโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
4. สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในระบบประกันคุณภาพ
6. ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด
7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
8. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
9. จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)
10. ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
11. ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน
12. ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง



13. ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล
14. จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ช่างการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ
15. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร
16. บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษาในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
17. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน
18. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)
19. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่างๆ
20. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
21. บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา
22. ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ
23. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่



ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย จำแนกตามกลยุทธ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ตารางที่ 10 ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย จำแนกตามกลยุทธ์

ที่	กลยุทธ์ / ตัวชี้วัด	สพฐ.	Baseline	สพท.
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 70	ร้อยละ 85
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 93	N/A	ร้อยละ 100
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน	62 คน	62 คน
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85	N/A	ร้อยละ 85
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	N/A	ร้อยละ 85
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95	N/A	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาจากการคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 70	N/A	ร้อยละ 80
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
6	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์)	83:10:7:8	N/A	85:10:10:10



ที่	กลยุทธ์ / ตัวชี้วัด	สพฐ.	Baseline	สพท.
	ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)			
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
8	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 80	N/A	ร้อยละ 80
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
11	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 90	ร้อยละ 50	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 98	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80	N/A	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษา ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100
6	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	1,000,000 ครั้ง	N/A	20,000 ครั้ง
7	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 50	N/A	ร้อยละ 80
8	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 60	ร้อยละ	ร้อยละ 80



กรอบงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ลงสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้

	งบประมาณ (บาท)
1.งบบุคลากรสำนักงาน (งบประจำ)	2,386,413.00
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,613,587.00
จำแนกเป็น 4 กลยุทธ์ ดังนี้	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	93,600.00
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	66,360.00
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1,045,335.00
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	1,408,292.00
รวมงบประมาณ	5,000,000.00
2.งบจังหวัด / กลุ่มจังหวัด	271,200.00
โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	
(TO BE NUMBER ONE) จังหวัดพะเยา	
กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ (Friend Corner) ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ในสถานศึกษา	271,200.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,271,200.00



**สรุปรายละเอียด กรอบงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา**

ที่	รายการ	กรอบ งบประมาณ	ไตรมาส				หมายเหตุ
			(1) (ต.ค.-ธ.ค.66)	(2) (ม.ค.-มี.ค.67)	(3) (เม.ย.-มิ.ย.67)	(4) (ก.ค.-ก.ย.67)	
	งบบุคลากร (งบประจำ)						
1	ค่าสาธารณูปโภค						
	1. ค่าไฟฟ้า	420,000.00	105,000.00	105,000.00	105,000.00	105,000.00	
	2. ค่าน้ำประปา	17,000.00	4,250.00	4,250.00	4,250.00	4,250.00	
	3. ค่าไปรษณีย์	30,000.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00	
	4. ค่าโทรศัพท์	15,000.00	3,750.00	3,750.00	3,750.00	3,750.00	
	รวมค่าสาธารณูปโภค	482,000.00	120,500.00	120,500.00	120,500.00	120,500.00	
2	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ						
	5. ค่าวัสดุสำนักงาน	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000	
	6. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ไปราชการ	250,000	62,500	62,500	62,500	62,500	
	7. ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการ	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500	
	8. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	150,000	37,500	37,500	37,500	37,500	
	9. ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ สำนักงาน/	150,000	37,500	37,500	37,500	37,500	
	10. จ้างเหมาบริการ	32,500	8,250	8,000	8,250	8,000	
	11. ค่าขยะมูลฝอย	1,200	300	300	300	300	
	12. ค่าจ้างอัตราจ้างและพนักงาน ขับรถ 6 ตำแหน่ง	724,500	157,500	189,000	189,000	189,000	
	13. ค่าทำงานนอกเวลา	30,000	7,500	7,500	7,500	7,500	
	14. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา ตามนโยบาย/จำเป็นเร่งด่วน	316,213	100,000	100,000	60,000	56,213	
	รวมค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	1,904,413.00	473,550.00	504,800.00	465,050.00	461,013.00	
	รวมทั้งสิ้น	2,386,413.00	594,050.00	625,300.00	585,550.00	581,513.00	

** หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ



**สรุปรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา (จำแนกตามกลยุทธ์)**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	กลยุทธ์	จุดเน้น
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ							
1	Save สถานศึกษาปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี 2567	48,600.00	นางสาวกรรณิการ์ สุรัตน์	4	17	1	2
2	ฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	10,000.00	นางสาวกอลอยใจ ชันวงศ์	3	12	1	2
3	ขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ในสถานศึกษา	25,000.00	นางสุทรา เชียงแสน	1	11	1	2
4	ป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	10,000.00	นางสาวกฤษณา จินะวงศ์	4	17	1	-
	รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 1	93,600.00					
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน							
1	ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	35,000.00	นางสาวกฤษณา จินะวงศ์	4	14	2	3
2	ปีทองแห่งการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา สพม.พะเยา ปีการศึกษา 2567	31,360.00	นางสาวกอลอยใจ ชันวงศ์	3	12	2	-
	รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 2	66,360.00					
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21							
1	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี 2567	147,315.00	นางสาวพาริดา บุญชื่น นางกัญญาภัทร ปัญญาวงศ์	3	12	3	6
2	พัฒนาสุขภาพครู เครือข่ายสร้างสรรค์สังคมสูงวัย สุขภาพดี	34,000.00	จำสับโทสุพจน์ ชัยชนะ นางสาวหทัยรัตน์ หาญจริง	3	12	3	6
3	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	50,000.00	นางอุไร จันทรขางเพ็ญ	3	12	3	3
4	ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งเสริมการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	53,800.00	นางสาวจามจุรี สมฤทธิ์	3	12	3	3
5	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา	45,000.00	นายนิธิวัฒน์ อินทสิทธิ์	3	12	3	3
6	พัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา	58,360.00	นายนิธิวัฒน์ อินทสิทธิ์	3	12	3	-



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	กลยุทธ์	จุดเน้น
7	ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	51,600.00	นางสาวรัชนีภรณ์ อภิวัฒน์ภิญโญ	3	12	3	-
8	ติดต่อทางปัญญา เพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor)	31,100.00	นางสาวกรรณิการ์ สุรัตน์	3	12	3	-
9	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้นำเพื่อประโยชน์	25,000.00	นางสาวบัณฑิตา ยะนันท์	3	12	3	-
10	ส่งเสริมภาวะผู้นำสภานักเรียนและประชาธิปไตย ในสถานศึกษา	17,000.00	นางสาวบัณฑิตา ยะนันท์	3	12	3	3
11	เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปี 2567	25,000.00	นางสาวกมลใจ ชันวงศ์	4	17	3	2
12	ส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	100,000.00	นางสุทธา เชียงแสน	3	11	3	4
13	ส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	100,000.00	นายณัฐพงศ์ นอศรี	3	11	3	3
14	ส่งเสริมการจัดการศึกษารองรับการมีงานทำและการ ประกอบอาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21	70,000.00	นางสาวญาณิ เชื้อเมืองพาน	3	12	3	4
15	ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่	6,000.00	นางสาวญาณิ เชื้อเมืองพาน	3	12	3	5
16	พัฒนาการจัดทำสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยี สำหรับครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	23,580.00	นางสาวจามจุรี สมฤทธิ์	3	12	3	2
17	พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมืองศีลธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ 2567	20,000.00	นางอุไร จันทร์ซางเพ็ญ	3	12	3	5
18	การพัฒนาองค์กรและโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่ง ความสุขตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา	100,000.00	นางสาวญาณิ เชื้อเมืองพาน	3	12	3	1
19	นิเทศวิธีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้ พื้นที่เป็นฐาน เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	56,280.00	นางสาวจามจุรี สมฤทธิ์	3	12	3	3
20	การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	31,300.00	นางสาวญาณิ เชื้อเมืองพาน	3	12	3	5
	รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 3	1,045,335.00					



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	กลยุทธ์	จุดเน้น
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา							
1	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา	114,540.00	นายดัตถวิทย์ พุ่มวัชร	6	20	4	-
2	การพัฒนาศักยภาพในการบริหารงบประมาณภาครัฐปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	57,000.00	นายกันต์ภพ ทองเนียม นางสาวพรพิมล อินทร์เป็ง	3	12	4	6
3	แผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2567	36,000.00	นางรัตนพัฒน์ ทองรอด	6	20	4	6
4	การเสริมสร้างวินัยและการรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567	86,000.00	จำสืบท สุพจน์ ชัยชนะ นายทรรศน พุ่มมาลัย	6	21	4	6
5	สร้างเครือข่ายผู้ประสานงานด้านกฎหมาย เพื่อปรึกษาหารือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกรณีเกิดข้อพิพาทขึ้นในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	25,800.00	จำสืบท สุพจน์ ชัยชนะ นายทรรศน พุ่มมาลัย	6	21	4	6
6	เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จิตอาสาพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	60,000.00	นางกัญญาภัทร ปัญญาวงศ์	3	10	4	1
7	พัฒนามาตรฐานการจัดระบบบริหารและการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	40,000.00	นางอัมวรรณ พ่วงคำ	6	20	4	6
8	การบริหารจัดการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	205,000.00	นางสาวสุวิภรณ์ ไกรกล้า นางสาวพริดา บุญชื่น	6	20	4	6
9	จัดการประกวดรางวัล OBEC Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีการศึกษา 2567	50,000.00	จำสืบท สุพจน์ ชัยชนะ	3	12	4	6
10	พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดการศึกษา	120,000.00	จำสืบทสุพจน์ ชัยชนะ นางสาวหทัยรัตน์ หาญจริง	3	12	4	6
11	ส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	153,330.00	จำสืบทสุพจน์ ชัยชนะ นางสาวหทัยรัตน์ หาญจริง	3	12	4	6
12	จัดทำแผนปฏิบัติการ การกำกับ ติดตามการดำเนินงานการจัดสรรงบประมาณ และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษา	132,325.00	นายจิรเดช นันตา	6	20	4	-
13	กำกับ ติดตาม การดำเนินงานงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และงบประมาณยืมยืมของโรงเรียนในสังกัดในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	60,000.00	นายจิรเดช นันตา	6	20	4	-
14	การบริหารจัดการงานบุคคล สพม.พะเยาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	268,297.00	นางศิริพร ถูกจิตต์	6	20	4	6
	รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 4	1,408,292.00					



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. โครงการ SAVE สถานศึกษาปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี 2567

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 17 ด้านความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการขับเคลื่อนนโยบาย ในเรื่องความปลอดภัยของเด็กและเยาวชน ใน 4 ด้าน ได้แก่
 - 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์
 - 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ
 - 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ
 - และ 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจโรงเรียนในสังกัดอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดความต่อเนื่อง
- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดช่วยกัน “ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม” มิให้เป็นเหตุร้ายเกิดขึ้นกับนักเรียน ในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
- เพื่อสร้างเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาให้เกิดความปลอดภัย
- เพื่อกำกับ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือโรงเรียนในเรื่อง การดูแลความปลอดภัยของเด็กและเยาวชน ใน 4 ด้านตามกระบวนการ “ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม”

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	วิเคราะห์การดำเนินงานส่งเสริมสถานศึกษาปลอดภัยจากผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงาน สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และถอดบทเรียนการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	7,600	-	-	-
3	อบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับนักเรียนแกนนำ จำนวน 40 คน	-	11,200	-	-
4	คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ SAVE สถานศึกษาปลอดภัย สพม.พะเยา	-	-	18,800	-
5	กำกับติดตาม ดูแลช่วยเหลือการดำเนินงานโดยกระบวนการบูรณาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	9,200	-	-	-
6	สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	1,800

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดมีแผนเผชิญเหตุในการช่วยกัน “ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม” มิให้เป็นเหตุร้ายเกิดขึ้นกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดดำเนินงานตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
- ร้อยละ 60 ของโรงเรียนในสังกัดเป็นโรงเรียน สถานศึกษาปลอดภัย ในปีการศึกษา 2567

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
48,600.00 บาท	1. นางสาวกรรณิการ์ สุรัตน์	ส่งเสริมการจัดการศึกษา



ST01 - 001



2. โครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ และแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติและความภาคภูมิใจในการปฏิบัติด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อจัดกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษาและอบรมแก่นักเรียนในสถานศึกษา และผู้ปกครอง
5. เพื่อส่งเสริมความประพฤติให้เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคมและปลอดภัยต่อนักเรียน ตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนต้องประพฤติตนตามระเบียบของสถานศึกษากำหนดอย่างเคร่งครัด
7. เพื่อสร้างเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ร่วมเป็นอาสาสมัครผู้ช่วยสารวัตรนักเรียนในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการฯ	-	-	-	-
2	ขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดพะเยา	-	-	10,000	-
3	สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 80 ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเจตนารมณ์ และแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ร้อยละ 90 ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรม สามารถปฏิบัติงานส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
10,000.00 บาท	1. นางสาวกลอยใจ ชันวงศ์	ส่งเสริมการจัดการศึกษา



3. โครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข และภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ในสถานศึกษา

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในสังกัด
4. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในสังกัด
5. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติดีเด่น ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัดและระดับชาติ

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ/จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/และแผนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติด เร่งด่วน	-	-	-	-
2	จัดทำข้อมูลสารสนเทศประสานแจ้งสถานศึกษาคัดกรองนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2/2566 และ ภาคเรียนที่ 1/2567 ผ่าน Care And Trace Addiction in School System (CATAS System)	-	-	-	-
3	พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดตามหลักสูตรผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขฯ ประจำปี 2566 และปรับปรุงข้อมูล	-	-	11,200	-
4	ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	-	-	13,800	-
5	พัฒนาอบรมเชิงปฏิบัติการลูกเสือจิตอาสาต้านภัยยาเสพติด			* 36,000	
6	กิจกรรมค่ายทักษะชีวิตนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา			* 35,000	
7	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	* 1,000	* 2,000	* 1,000	* 1,000

หมายเหตุ : (*) งบประมาณ สพฐ.

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการและมีผลการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567 อยู่ในระดับดีมาก
2. จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า มีจำนวนลดลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2566

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
25,000.00 บาท	1. นางสาวสุทธา เชียงแสน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
76,000.00 บาท (สพฐ.)		



ST01 - 003



4. โครงการ ป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 17 ด้านความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อนำนักเรียนที่ออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบ การเรียนซึ่งเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ เสริมสร้างทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพและวิชาชีพ ในการใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและสามารถประกอบอาชีพให้ดำรงชีวิตในสังคมต่อไปได้
3. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายในการลงพื้นที่ติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เข้าสู่ระบบการศึกษา

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	สร้างความรู้ความเข้าใจ กำกับ ติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	-	-	-	-
2	ลงพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้าสู่ระบบการศึกษา ลดการออกกลางคัน	-	2,300	-	-
3	พัฒนานักเรียนให้มีทักษะวิชาการ วิชาชีพและวิชาชีพ (หนึ่งวัน (1ONE)เปลี่ยนชีวิต)	-	-	7,700	-
4	สรุปประเมินผลการดำเนินงาน และรายงาน	-	-	-	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาสามารถเข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ร้อยละของนักเรียนสามารถอบรมเชิงปฏิบัติการและนำความรู้ ทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถอยู่รอดร่วมกับผู้อื่นได้

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
10,000.00 บาท	1. นางสาวกฤษณา จินะวงศ์	ส่งเสริมการจัดการศึกษา



ST01 - 004



กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. โครงการ ปักจ้ยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 17 ด้านความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปักจ้ยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปักจ้ยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
3. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ	4,750	-	-	-
3	ขั้นติดตามผล 3.1 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนปักจ้ยพื้นฐานนักเรียนยากจน 3.2 ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน 3.3 ติดตามการเบิกจ่ายกองทุนปักจ้ยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	29,000	-
4	ขั้นสรุปและประเมินผล 4.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	1,250

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปักจ้ยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
2. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 สามารถจัดหาปักจ้ยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้
3. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
35,000.00 บาท	1. นางสาวกฤษณา จินะวงศ์	ส่งเสริมการจัดการศึกษา



ST02 - 001



2. โครงการ ปิธองแห่งการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา สพม.พะเยา ปีการศึกษา 2567

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก อายุ 12 ปีขึ้นไป ในเขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้รับการเตรียมความพร้อมในระดับชั้นมัธยมศึกษา
3. เพื่อเกณฑ์เด็กภาคบังคับในเขตบริการได้รับการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาและเข้าเรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
5. เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
6. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้บุคคล ครอบครัว หน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567	4,650	3,300	-	-
2	กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษ	-	-	4,470	-
3	การประเมิน และติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว	-	-	6,540	-
4	กำกับติดตาม ตรวจสอบการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน	6,200	-	6,200	-
5	กิจกรรมที่ 5 สรุปประเมินการดำเนินงาน	-	-	-	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สพม.พะเยา มีแผนการรับนักเรียนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567
2. ร้อยละของเด็กชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเขตบริการได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการการศึกษา
3. ร้อยละของเด็กที่เด็กปี 2555 ในเขตบริการที่ได้เข้าเรียนชั้น ม.1
4. ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้น ม.3 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา ม.4/เทียบเท่า

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
31,360.00 บาท	1. นางสาวกลอยใจ ชันวงศ์	ส่งเสริมการจัดการศึกษา



ST02 - 002



กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี 2567

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของ สพฐ. และของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
2. เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
3. เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 - จัดทำโครงการปฏิทินกำหนดวันประชุม - ประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการ	10,040	5,600	5,600	5,600
2	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วย และจนท.ที่เกี่ยวข้อง	18,780	5,565	5,565	5,565
3	ประชุมผู้บริหารการศึกษา - ดำเนินการประชุม ผอ.การศึกษาผ.สถานศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วย และจนท.ที่เกี่ยวข้อง	25,150	19,950	19,950	19,950

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีผู้เข้าร่วมการประชุมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. สามารถลดปัญหาและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
147,315.00 บาท	1. นางสาวฟาริดา บุญชื่น 2. นางกัญญาภัทร ปัญญาวงศ์	อำนาจการ



ST03 - 001



2. โครงการ พัฒนาสุขภาพครู เครือข่ายสร้างสรรค์สังคมสูงวัยสุขภาพดี

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ในเรื่องการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ของทางด้านร่างกาย การดูแลรักษาสุขภาพ ที่ถูกต้อง และการเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าของชีวิต
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสพบปะและร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ เพื่อนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมต่อไป

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และประสาน การดำเนินการต่าง ๆ	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติพัฒนาสุขภาพครู เครือข่ายสร้างสรรค์ สังคมสูงวัยสุขภาพดี	-	-	-	34,000

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 70 คน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจโครงการฯ ในภาพรวมในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจการเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าของชีวิต

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
34,000.00 บาท	1. จำสัโท สุพจน์ ชัยชนะ 2. น.ส.หทัยรัตน์ หาญจริง	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



ST03 - 002



3. โครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ 2567

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมการนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศติดตาม (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีปฏิบัติที่ดีของวิธีการทำงาน ของ ก.ต.ป.น. ต่างสำนักงานเขตพื้นที่

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 จัดประชุม ก.ต.ป.น. เพื่อนำเสนอผลการติดตามฯ	7,080	-	-	7,080
2	กิจกรรมที่ 2 สร้างเครื่องมือในการติดตามตรวจสอบฯ	-	1,140	-	-
	กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมสร้างความเข้าใจของ อ.ก.ต.ป.น.	-	-	700	-
	กิจกรรมที่ 4 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลฯ ครั้งที่ 1	-	-	-	33,000
	กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานครั้งที่ 1	-	-	-	1,000

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 คณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)และ (อ.ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามนโยบายและตามมาตรฐาน
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้รับการ ติดตามตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. ร้อยละ 100 สถานศึกษานำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศศึกษามาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
4. ร้อยละ 100 สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีข้อมูลผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเพื่อนำมาเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
50,000.00 บาท	1. นางอุไร จันทรวงศ์เพ็ญ	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ST03 - 003



4. โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งเสริมการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่
2. นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย
3. โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้
4. ครูบรรณารักษ์ ครูหรือบุคลากรที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์มีสมรรถนะในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้สู่คุณภาพที่ดี

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งเสริมการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมวางแผนร่วมกับคณะกรรมการขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งเสริมการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		3,800	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ให้กับครูและนักเรียน		-	28,000	-
4	กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-		22,000
5	กิจกรรมที่ 5 จัดทำรายงานสรุปและรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พะเยา มีการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทยอย่างเข้มแข็งสู่การสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พะเยา สร้างการมีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยามีการเสริมสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเกิดการอ่านอย่างต่อเนื่องตามความเหมาะสมกับวัย อย่างมีคุณภาพ
4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาร่วมมือกันดำเนินการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของนโยบาย/แผนงาน/โครงการ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาสร้างโรงเรียนแบบอย่างที่ดีในการอ่านสู่การมีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
53,800.00 บาท	1. นางสาวจามจุรี สมฤทธิ์	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ST03 - 004



5. โครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพะเยา

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสามารถขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพตามรูปแบบแนวทางการประเมินแนวโน้มและกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามคำเป้าหมายที่กำหนดและมีความพร้อมในการ ประเมินคุณภาพภายนอก
3. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้(Knowledge Management: KM) และ พัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
4. เพื่อนิเทศ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนในสังกัดให้สามารถขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพตามรูปแบบ แนวทางการประเมินแนวโน้ม

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแนวทางในพัฒนา ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	-	21,100	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์รายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พะเยา	-	-	21,100	-
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำเล่มรายงานการสังเคราะห์ SAR สพม.พะเยา ปี การศึกษา 2566	-	-	-	2,800

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 80 มีรายการการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาใน (SAR)
2. ร้อยละ 80 โรงเรียนในสังกัดผ่านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. ร้อยละ 80 ครูโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ในด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
45,000.00 บาท	1. นายนิธิวัฒน์ อินทสิทธิ์	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ST03 - 005



6. โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

พะเยา

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. OBECQA ในระดับ ScQA และระดับ OBECQA

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (Coaching and Mentoring) โดยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพทั้งระดับ ScQA และ ระดับ OBECQA	6,840	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยมและ ประเมินสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. OBECQA ในระดับ ScQA	-	-	3,920	-
3	กิจกรรมที่ 3 อบรมการเชิงปฏิบัติการสู่แนวทางการเขียนรายงานการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ทั้งระดับ ScQA และ ระดับ OBECQA ตามเกณฑ์ใหม่	-	-	-	43,700
	กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลด้านการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. OBECQA ในระดับ ScQA				3,900

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีงบประมาณ 2565 ได้ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. OBECQA ระดับ SCQA
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ที่ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ SCQA ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ OBECQA

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
58,360.00 บาท	1. นายนิธิวัฒน์ อินทสิทธิ์	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ST03 - 006



7. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในสังกัด
2. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีพัฒนาการของคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)
3. เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในชั้นเรียน และสถานศึกษามีการปฏิบัติเป็นเลิศในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำระดับเขตพื้นที่การศึกษาด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA	-	-	51,600	-
2	การนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน - บูรณาการการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมิน ผลการจัดการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนามีศักยภาพในการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และมีแผนการวัดและประเมินผลรวมถึงเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้และได้รับการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น สถานศึกษาในสังกัดมีพัฒนาการของคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น และสถานศึกษามีการปฏิบัติเป็นเลิศในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเป็นต้นแบบเพิ่มขึ้น

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
51,600.00 บาท	1. นางสาวรัชนีภรณ์ อภิวัฒน์ภิญโญ	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ST03 - 007



8. โครงการ ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor)

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อติดอาวุธทางปัญญา เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นให้กับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor)
2. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนผ่านกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor)

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 AAR วางแผนการดำเนินงานเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor)				
	1.1.วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
	1.2.ลงพื้นที่ให้ความรู้กับนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) โรงเรียนต้นแบบ จำนวน 2 โรงเรียน (โรงเรียนพะเยาพิทยาคม,โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม)	3,400	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจครู ผู้รับผิดชอบและนักเรียนแกนนำ YC	-	24,300	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 โคชซึ่งติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน YC ในสถานศึกษา และรายงานผล	-	-	-	3,400

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) สามารถให้คำปรึกษา นักเรียนที่มีปัญหาเบื้องต้นได้

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
31,100.00 บาท	1. นางสาวกรรณิการ์ สุรัตน์	ส่งเสริมการจัดการศึกษา



ST03 - 008



9. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการขับเคลื่อนนโยบาย การดำเนินงานการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี อย่างทั่วถึง
3. เพื่อสร้างเครือข่ายการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ให้เกิดเป็นรูปธรรม

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 ประเภทการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ประเภทการพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษา และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ประเภทกิจกรรมการชุมนุม/ค่ายพักแรม	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 ประเภทกิจกรรมการบริหารงานลูกเสือ	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 ประเภทพิธีการ/วันสำคัญ	500	-	500	500
6	กิจกรรมที่ 6 ประเภทกิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	23,500	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อย 80 ของสถานศึกษาในสังกัดมีแผนกิจกรรม การดำเนินโครงการลูกเสือ เนตรนารี
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามโครงการลูกเสือ เนตรนารี
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการลูกเสือ เนตรนารี ของทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
4. ร้อยละ 60 ของโรงเรียนในสังกัดดำเนินกิจกรรมตามโครงการลูกเสือ เนตรนารีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
25,000.00 บาท	1. นางสาวบัณฑิตา ยะนันท์	ส่งเสริมการจัดการศึกษา



ST03 - 009



10. โครงการ ส่งเสริมภาวะผู้นำนักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษาสู่ความเข้มแข็ง
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากยิ่งขึ้น
3. ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมและส่งเสริมบรรยากาศประชาธิปไตย

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนงาน/โครงการ	-	700	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องคุณธรรมจริยธรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและภาวะความเป็นผู้นำ	-	-	16,300	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 นักเรียนมีแนวคิดประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
2. ผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมสถานักเรียน
3. นักเรียนมีความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากยิ่งขึ้น

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
17,000.00 บาท	1. นางสาวบัณฑิตา ยะนันท์	ส่งเสริมการจัดการศึกษา



ST03 - 010



11. โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. เพื่อให้ครูสถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง
3. เพื่อประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา
4. เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบดูแลและเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	13,700	-
2	กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูผู้จัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตประจำปี 2567	-	-		11,300

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและผ่านเกณฑ์ประเมินของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา
2. ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็ง
3. ร้อยละของนักเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือตนเอง และใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
25,000.00 บาท	1. นางสาวกลอยใจ ชันวงศ์	ส่งเสริมการจัดการศึกษา



ST03 - 011



12. โครงการ ส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 11 ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนับสนุนการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำหรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ในระดับเขตพื้นที่
2. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันศิลปหัตถกรรมในระดับภาคเหนือ
3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมงานศิลปหัตถกรรมแก่นักเรียนและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
4. เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการศิลปหัตถกรรม และเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ภาคเหนือ ณ จังหวัดตาก	5,300	57,400	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 เตรียมการจัดการแข่งขัน/แจ้งนโยบายการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	24,900
3	กิจกรรมที่ 3 จัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด โดยการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในยุคศตวรรษที่ 21 เตรียมรับการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	-	12,400

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนนักเรียนของโรงเรียน 18 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาคเหนือ ได้รับเหรียญรางวัลทองแดง, เหรียญเงิน เหรียญทอง และเหรียญทองชนะเลิศ

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
100,000.00 บาท	1. นางสุทรา เชียงแสน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา



ST03 - 012



13. โครงการ ส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 11 ด้านการพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาแก่นักเรียนที่มีศักยภาพพิเศษด้านการกีฬาให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 วางแผนการจัดทำงบประมาณเพื่อจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัด	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	100,000	-	-	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา จำนวน 10 ชนิดกีฬา ได้แก่ (1) ฟุตบอล (2) ฟุตซอล (3) วอลเลย์บอล (4) เปตอง (5) บาสเกตบอล (6) ตะกร้อ (7) เทเบิลเทนนิส (8) E-sport (9) มวยสากลสมัครเล่น (10) กรีฑารวมจำนวน 1,000 คนขึ้นไป
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ รวมถึงมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
100,000.00 บาท	1. นายณัฐพงศ์ นอศรี	ส่งเสริมการจัดการศึกษา



ST03 - 013



14. โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษารองรับการมีงานทำและการประกอบอาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการศึกษารองรับการมีงานทำและการประกอบอาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่รองรับการมีงานทำและการประกอบอาชีพ
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะพื้นฐานทางวิชาชีพเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพ
4. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมสร้างเครื่องมือในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการศึกษารองรับการมีงานทำและการประกอบอาชีพ	-	1,330	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดการศึกษารองรับการมีงานทำและการประกอบอาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21	-	68,670	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษา	-	-	-	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการศึกษารองรับการมีงานทำและการประกอบอาชีพ
2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่รองรับการมีงานทำและการประกอบอาชีพ

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
70,000.00 บาท	1. นางสาวอัญญาณี เชื้อเมืองพาน	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



ST03 - 014



15. โครงการ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว ระดับเขตพื้นที่
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครูในสังกัดในการคัดเลือกยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรมระดับเขตพื้นที่ และระดับเขตตรวจราชการ

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกครู 10,000 ครูชน คนคุณธรรม	-	-	3,000	-
3	กิจกรรมที่ 3 การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาวและ 3 ดาว ระดับเขตพื้นที่	-	-	3,000	-
4	กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษา	-	-	-	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สถานศึกษาได้รับแต่งตั้งโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาวและ 3 ดาว
2. ครูได้รับส่งเสริมและสนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรมระดับเขตพื้นที่และระดับเขตตรวจราชการ

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
6,000.00 บาท	1. นางสาวญาณิ เชื้อเมืองพาน	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



ST03 - 015



16. โครงการ พัฒนาการจัดทำสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี สำหรับครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาการจัดทำสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี สำหรับครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพะเยา
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา โดยใช้
เทคโนโลยีเป็นสื่อพัฒนาการเรียนรู้ และเพื่อเสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาและข้อมูล
วิชาการที่หลากหลายให้กับนักเรียน
3. เพื่อให้ครูมีทักษะการเรียนรู้วัตกรรมการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเป็นผู้อำนวยการร่วมเรียนรู้ร่วมศึกษา
ให้กับนักเรียน สามารถนำสื่อการเรียนการสอนทางสื่อดิจิทัล มาช่วยในการเรียนการสอนให้สะดวก รวดเร็ว และมี
ประสิทธิภาพมากขึ้น

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนคณะกรรมการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดทำสื่อ วัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี สำหรับครูในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	-	2,280	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดทำสื่อวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี สำหรับครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาและบูรณาการ การนิเทศติดตาม การ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	-	-	21,300	-
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานสรุปและรายงานผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 80 ครูในสังกัด สพม.พะเยา มีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
2. ร้อยละ 80 ของมีความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมเทคนิคการสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้
3. ครูในสังกัด สพม.พะเยา มีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
4. นักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพม.พะเยา ได้รับการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
23,580.00 บาท	1. นางสาวจามจุรี สมฤทธิ์	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



ST03 - 016



17. โครงการ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ 2567

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย ความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และบรรพบุรุษไทย
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย เคารพกฎ กติกา เพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
3. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ของชุมชน ท้องถิ่นของตนเอง

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์จุดเน้นของ สพฐ. และ สพม.พะเยาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์/หน้าที่พลเมือง	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ประกาศประกวดหนังสือเล่มเล็กเกี่ยวกับการถ่ายทอดเรื่องราวประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น/หน้าที่พลเมือง การอยู่ร่วมกันในสังคม และความรักชาติ	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเล่มเล็ก	5,000	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 รับโล่ เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล	-	12,000	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	1,000	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนในสังกัดมัธยมศึกษาพะเยา จำนวน 18 โรงเรียน ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้มีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ชุมชน ท้องถิ่นของตนเอง
2. ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของชาติไทย ความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และบรรพบุรุษไทย
3. ร้อยละ 100 เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย เคารพกฎ กติกา เพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
4. ร้อยละ 100 ครูผู้สอนได้มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยมีการเชื่อมโยงเรื่องราวประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ชุมชน และความเป็นพลเมืองที่ดี

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
20,000.00 บาท	1. นางอุไร จันทร์ช่างเพ็ญ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



ST03 - 017



18. โครงการ การพัฒนาองค์กรและโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งความสุขตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพะเยา

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาแนวทางโรงเรียนแห่งความสุข
2. เพื่อประเมินองค์ประกอบโรงเรียนแห่งความสุข
3. เพื่อประเมินมาตรฐานคุณภาพโรงเรียนแห่งความสุข
4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตใจที่ดี ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือแนวทางพัฒนาโรงเรียนแห่งความสุข	37,200	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 หาความเที่ยงตรงของมาตรฐานโรงเรียนแห่งความสุข	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ วิพากษ์ สรุป ปรับปรุงแก้ไข คู่มือแนวทางพัฒนาโรงเรียนแห่งความสุข	7,900	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 การจัดทำ และเผยแพร่ คู่มือแนวทางพัฒนาโรงเรียนแห่งความสุข	15,000	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 การประเมินมาตรฐานโรงเรียนแห่งความสุข	-	-	15,900	-
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมนำเสนอผลงานที่ประสบความสำเร็จ	-	-	24,000	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สถานศึกษา ผ่านการประเมินองค์ประกอบและมาตรฐานโรงเรียนแห่งความสุข
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
100,000.00 บาท	1. นางสาวอัญญาณี เชื้อเมืองพาน	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



ST03 - 018



19. โครงการ นิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีแผนการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนการนิเทศการศึกษารายบุคคล
2. เพื่อให้ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา
4. เพื่อให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการนิเทศวิธีใหม่โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการนิเทศการศึกษา และจัดทำเครื่องมือการติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะที่ 1 ในภาคเรียนที่ 2/2566 สร้างความเข้มแข็งระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา และการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และสพม.พะเยา	20,280	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 การนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะที่ 2 ในภาคเรียนที่ 1/2567	-	-	36,000	-
5	จัดทำรายงานสรุปและรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษามีแผนการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนการนิเทศการศึกษารายบุคคล
2. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ สพม.พะเยาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพม.พะเยา และการดำเนินงาน 4 งานของสถานศึกษา
5. สถานศึกษานำระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้
7. สถานศึกษาในสังกัดมีผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพม.และการดำเนินงาน 4 งานของสถานศึกษาที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม/หน่วย
56,280.00 บาท	1. นางสาวจามจุรี สมฤทธิ์	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



STO3 - 019



20. โครงการ การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ มาสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้
3. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น (ออกแบบการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ) ระยะที่ 1 โรงเรียนขุนควรวินาคม	19,050	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น (ออกแบบการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ) ระยะที่ 2 โรงเรียนพะเยาประสาธน์วิทย์	-	12,250	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 การส่งคลิปวิดีโอ/ผลงานจากการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 นิเทศ และ Coaching กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
2. ร้อยละ 100 ของจำนวนสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
31,300.00 บาท	1. นางสาวญานิ เชื้อเมืองพาน	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



ST03 - 020



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 20 ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาจัดหาอุปกรณ์สำหรับสนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ
3. เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา
4. เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา	-	22,840	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารและการเรียนรู้	-	-	6,700	-
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานและให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	50,000	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเว็บไซต์หน่วยงาน	-	25,000	5,000	5,000
5	กิจกรรมที่ 5 สรุปติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารและการเรียนรู้
2. ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเว็บไซต์หน่วยงาน

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
114,540.00 บาท	1. นายตติวิทย์ พุ่มวัชร	ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



ST04 - 001



2. โครงการ การพัฒนาศักยภาพในการบริหารงบประมาณภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้การบริหารเงินงบประมาณรายจ่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร เพิ่มทักษะ ให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ในการดำเนินงานด้านบริหารงานการเงิน และพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น
3. เพื่อปรับปรุงพัฒนางานในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพด้านการเงินและบัญชีในการบริหารงบประมาณภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-	25,700	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการพัสดุตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	-	21,140	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเพื่อรับฟังคำชี้แจงและจัดทำเอกสารการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ	-	-	10,160	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ด้านการบริหารงานการเงินและการพัสดุ ร้อยละ 80
2. ความพึงพอใจร้อยละ 80 ของผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับด้านบริหารงานการเงินและพัสดุ ได้รับการพัฒนาและ สามารถปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
57,000.00 บาท	1. นางสาวพรพิมล อินทร์เป็ง	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์



ST04 - 002



3. โครงการ แผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2567

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และเชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขทางการเงิน การบัญชี
2. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ การบริหารงานการเงิน การบริหารพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี
3. เพื่อคำให้ปรึกษา ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการตรวจสอบโรงเรียน จำนวน 18 โรงเรียน	-	9,800	9,460	12,000
3	กิจกรรมที่ 3 รายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 งานให้คำปรึกษาติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ แก่โรงเรียน ในสังกัด	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการพัฒนาระบบการตรวจสอบการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน สพม.พะเยา	4,740	-	-	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. การตรวจสอบด้านการเงินบัญชี พัสดุ รายได้สถานศึกษา หลักฐานการจ่าย และตรวจสอบโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานกิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 18 โรงเรียน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาและโรงเรียนในสังกัด บริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ด้วยความสุจริต โปร่งใส คุ่มค่า สามารถตรวจสอบได้

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
36,000.00 บาท	1. นางรัตนรัตน์ ทองรอด	หน่วยตรวจสอบภายใน



ST04 - 003



4. โครงการ การเสริมสร้างวินัยและการรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2567

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องวินัยและการรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรม ที่จะต้องถือปฏิบัติโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติในการดำเนินการและการลงโทษทางวินัย
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในอำนาจหน้าที่ตามบทบาทภารกิจที่กฎหมายกำหนด รวมทั้งหลักการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ให้อยู่ในกรอบระเบียบทางวินัยของทางราชการตามที่กฎหมายบัญญัติไว้

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินการจัดโครงการการเสริมสร้างวินัยและการรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดโครงการการเสริมสร้างวินัยและการรักษาวินัย คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	17,925	23,875	22,025	22,025
3	กิจกรรมที่ 3 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการการเสริมสร้างวินัยและการรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	-	-	-	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป
2. ร้อยละ 98 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย รวมทั้ง คุณธรรม และจริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระดับมากขึ้นไป

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
86,000.00 บาท	1. จำสับโทสุพจน์ ชัยชนะ 2. นายทรงสน พุ่มมัลย์	กลุ่มกฎหมายและคดี



ST04 - 004



5. โครงการ สร้างเครือข่ายผู้ประสานงานด้านกฎหมาย เพื่อปรึกษาหารือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในกรณีเมื่อเกิดข้อพิพาทขึ้นในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างเครือข่าย ตลอดจนได้รับความร่วมมือจากผู้ประสานงานด้านกฎหมาย ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยากับสถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อการบริหารจัดการงานด้านกฎหมาย เมื่อกรณีเกิดข้อพิพาทขึ้นในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และติดตาม การบริหารจัดการงานด้านกฎหมาย เมื่อกรณีเกิดข้อพิพาทขึ้นในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินการจัดโครงการสร้างเครือข่ายผู้ประสานงานด้านกฎหมาย เพื่อปรึกษาหารือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกรณีเมื่อเกิดข้อพิพาทขึ้นในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินโครงการสร้างเครือข่ายผู้ประสานงานด้านกฎหมาย เพื่อปรึกษาหารือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกรณีเมื่อเกิดข้อพิพาทขึ้นในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาจำนวน 18 วัน	-	7,660	10,060	8,080
3	กิจกรรมที่ 3 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการสร้างเครือข่ายผู้ประสานงานด้านกฎหมาย เพื่อปรึกษาหารือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกรณีเมื่อเกิดข้อพิพาทขึ้นในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	-	-	-	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจ ในระดับมากขึ้นไป
2. ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย มีกลุ่มเครือข่ายผู้ประสานงานด้านกฎหมาย ในการปรึกษาหารือ ตลอดจนได้รับความร่วมมือในการบริหารจัดการงานด้านกฎหมาย เมื่อกรณีเกิดข้อพิพาทในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
25,800.00 บาท	1. จำสิปโทสุพจน์ ชัยชนะ 2. นายทรงคน พุ่มมาลัย	กลุ่มกฎหมายและคดี



ST04 - 005



6. โครงการ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จิตอาสาพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. เพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติและท้องถิ่น
3. เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและจังหวัดพะเยา

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 เชิญชวนให้บุคลากรในสำนักงานเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามปฏิบัติที่กำหนด	-	-	2,000	5,000
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำพวงมาลา/พานพุ่ม	-	2,000	1,000	1,000
3	กิจกรรมที่ 3 จัดเตรียมสถานที่พร้อมกับประดับธงชาติและธงตราสัญลักษณ์ต่าง ๆ	-	5,000	5,000	5,000
4	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อข้าวสารอาหารแห้งเพื่อใช้ในพิธีทำบุญตักบาตร	1,000	1,000	1,000	1,000
5	กิจกรรมที่ 5 จิตอาสาพัฒนา สพม.พะเยา	-	-	-	5,000
6	กิจกรรมที่ 6 จัดเตรียมงาน สถานที่ในวันพิธีสำคัญต่างๆ	-	10,000	5,000	10,000

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่จังหวัดพะเยาจัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งปี
2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด สพม.พะเยาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา สพม.พะเยา

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
60,000.00 บาท	1. นางกัญญาภัทร ปัญญาวงศ์	กลุ่มอำนวยการ



ST04 - 006



7. โครงการ พัฒนามาตรฐานการจัดระบบบริหารและการปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้สร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและวิธีการดำเนินงานการรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ส่งผลให้การรายงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อพัฒนาระบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมจัดทำข้อมูลรายงานผลการติดตามนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ระบบมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	-	-	5,700	3,800
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมความพร้อมจัดทำข้อมูลรายงานผลระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ(KRS)	-	-	5,700	3,800
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเตรียมความพร้อมจัดทำข้อมูลรายงานผลระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	-	-	5,700	3,800.-
4	กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะทำงานพัฒนาคุณภาพการให้บริการ (การสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรวมถึงผู้รับบริการฯ)	-	-	3,800	-
5	กิจกรรมที่ 5 ประชุมติดตามทบทวนการดำเนินงาน	-	-	-	-
6	กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการปฏิบัติงานและรายงานผล	-	-	-	7,700

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการรายงานตัวชี้วัด มีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการและวิธีการดำเนินงานของการรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปี

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
40,000.00 บาท	1. นางอัมพวรรณ พ่วงข้า	กลุ่มอำนวยการ



ST04 - 007



8. โครงการ การบริหารจัดการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการให้บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนผู้มาใช้บริการ และเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร
2. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานตามมาตรการลดพลังงานและการคัดแยกขยะมูลฝอย เป็นการสะท้อนให้เห็นถึงภาพรวมและผลการดำเนินการบริหารจัดการด้านการของสำนักงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาใช้บริการ - ดำเนินการจัดกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรม	80,000	40,000	40,000	40,000
2	กิจกรรมที่ 2 การลดและคัดแยกขยะมูลฝอย - ดำเนินการจัดกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรม	-	5,000	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ลดการใช้พลังงานในสำนักงาน - จัดกิจกรรมรณรงค์และให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่ในสำนักงาน (ไม่ใช้งบประมาณ)	-	-	-	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 90 ของผู้ปฏิบัติงานและผู้มารับบริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกของ สพม.พะเยา
2. ร้อยละ 90 ของบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการลดและการคัดแยกขยะมูลฝอย

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
205,000.00 บาท	1. นางสาวสุวิภรณ์ ใจกล้า 2. นางสาวพาริตา บุญชื่น	กลุ่มอำนวยการ



ST04 - 008



9. โครงการ การจัดการประกวดรางวัล OBEC Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีการศึกษา 2567

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรภายในสังกัดหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและส่งเสริมบุคลากรภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาที่มีผลงานยอดเยี่ยมและมีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของบุคคลในวิชาชีพในสังคม รวมทั้งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงาน
3. เพื่อเพิ่มศักยภาพให้บุคลากรในสังกัดที่ส่งผลงานเข้ารับรางวัล OBEC AWARDS ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศเพิ่มมากขึ้น
4. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ
5. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด ที่ได้รับการคัดเลือกทุกระดับเพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดีต่อสาธารณชนให้เป็นที่ประจักษ์

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนางานเพื่อส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการ รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมคณะทำงาน 1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงเรียนในสังกัด ที่มีความพร้อมด้านสถานที่ และอุปกรณ์โสต จำนวน 1 วัน จำนวนกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนละ 2 คน (ผู้บริหาร, ครูผู้สอน) จำนวน 18 โรงเรียน	-	-	16,200	-
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคัดเลือกผู้เข้ารับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เจ้าภาพการประกวดระดับภาค 1.1 กิจกรรมเตรียมการ และประชุมคณะกรรมการ 1.2 กิจกรรมประชุมพิจารณาคัดเลือกผลงาน	-	-	15,000	-
3	กิจกรรมที่ 3 การนำส่งผลงานการประกวดให้เจ้าภาพการประกวดระดับภาค	-	-	-	8,520
	กิจกรรมที่ 4 การนำเสนอผลงานระดับภาค/ระดับชาติ	-	-	-	8,040
	กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	2,240

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ส่งผลงานเข้าประกวดไม่ต่ำกว่า 30 รายการ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้เข้าร่วมการประกวดเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการประกวดระดับภาค และระดับชาติ

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
50,000.00 บาท	1. จำสิปโท สุพจน์ ชัยชนะ 2. น.ส.หทัยรัตน์ หาญจริง	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



ST04 - 009



10. โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดการศึกษา

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และในสถานศึกษา เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อกระตุ้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พัฒนาตนเอง

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 200 คน	-	-	117,600	-
2	กิจกรรมที่ 2 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	2,400

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดการศึกษา

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
120,000.00 บาท	1. จำสืบท สุพจน์ ชัยชนะ 2. น.ส.หทัยรัตน์ หาญจริง	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



ST04 - 010



11. โครงการ พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อจัดทำข้อมูลการพัฒนา ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานวิจัยของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์
4. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำแผนพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	3,000	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 : การดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	101,750	←————→	
3	กิจกรรมที่ 3 : จัดทำระบบจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	7,900	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 : ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความประพฤติดีเด่น ผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์	-	21,480	←————→	
5	กิจกรรมที่ 5 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการพัฒนางานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับเขตตรวจราชการที่ 16 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่	-	-	-	19,200
6	กิจกรรมที่ 6 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 85 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อปรับปรุงและพัฒนางานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ สพม.พะเยา เป็นหน่วยงานดิจิทัล สนองกลยุทธ์ของ สพม.พะเยาและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
153,330.00 บาท	1. จำสัโท สุพจน์ ชัยชนะ 2. น.ส.หทัยรัตน์ หาญจริง	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



ST04 - 011



12. โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการ การกำกับ ติดตามการดำเนินงาน การจัดสรรงบประมาณ และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านการจัดการศึกษา

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผน การบริหารงบประมาณ และการติดตามประเมินผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา และสถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำและรายงานข้อมูลด้านสารสนเทศ ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1,140	-	3,800	3,800
2	กิจกรรมที่ 2 งานจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	17,025	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 งานติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ของ สพฐ.	13,490	33,300	11,050	37,640
4	กิจกรรมที่ 4 งานการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	5,540	-	5,540	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน
2. ร้อยละ 100 มีการจัดสรรงบประมาณ และการติดตามการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นไปก่าเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละ 100 ดำเนินการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ ของ สพฐ.
4. ร้อยละ 100 มีข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษา ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
132,325.00 บาท	1. นายจิรเดช นันตา	นโยบายและแผน



ST04 - 012



13. โครงการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และงบประมาณยืมยืมของโรงเรียนในสังกัด
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผน การบริหารงบประมาณ และการติดตามประเมินผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และสถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำและรายงานข้อมูลด้านสารสนเทศ ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมแต่งตั้งคณะทำงานกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และงบประมาณยืมยืม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 กำกับ ติดตาม การดำเนินงานงบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 18 แห่ง ประกอบด้วย คณะทำงานจำนวน 8 คน จำนวน 10 วัน	-	44,220	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 กำกับ ติดตาม อาคารประสพภัยพิบัติ ของสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 18 แห่ง ประกอบด้วย คณะทำงานจำนวน 8 คน จำนวน 5 ครั้ง	5,840	2,920	2,920	2,920
4	กิจกรรมที่ 4 ประชุม/ทบทวนสรุปผลการดำเนิน	-	-	-	1,200

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดได้รับการกำกับ ติดตามการดำเนินงานงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
2. ร้อยละ 100 ของอาคารเรียนอาคารประกอบ ที่ประสพภัยพิบัติได้รับการตรวจ ติดตาม ประเมิน และได้รับแนวทางแก้ไข
3. มีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเพื่อใช้เป็นข้อมูล ให้กับผู้บริหาร ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในปีถัดไป

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
60,000.00 บาท	1. นายจิรเดช นันตา	นโยบายและแผน



ST04 - 013



14. โครงการ การบริหารจัดการงานบุคคล สพม.พะเยา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สนองตอบความต้องการของผู้รับบริการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนในสังกัด
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้า ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.66)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.67)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.67)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 การวางแผนการบริหารงานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	3,350	3,350
2	กิจกรรมที่ 2 การพิจารณาการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	6,450	-	6,450
3	กิจกรรมที่ 3 การพิจารณาความดีความชอบ	-	5,940	2,850	8,790
4	กิจกรรมที่ 4 การประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	6,820
5	กิจกรรมที่ 5 การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	-	-	-	1,315
6	กิจกรรมที่ 6 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	9,910	-
7	กิจกรรมที่ 7 ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	52,268	52,268	52,268	52,268
8	กิจกรรมที่ 8 การพิจารณาการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายบริหารสถานศึกษา	-	-	-	4,000

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.พะเยา สามารถดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ได้ถูกต้อง รวดเร็ว ตามกฎระเบียบหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ.กำหนด และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สนองตอบความต้องการของผู้รับบริการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนในสังกัด
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดมีความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ และพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐาน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการทำงานอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่ม /หน่วย
268,297.00 บาท	1. นางศิริพร ถูกจิตต์	บริหารงานบุคคล



ST04 - 014



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประกอบด้วย แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติเงื่อนไขความสำเร็จและบทบาทหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติเกิดผลสัมฤทธิ์ในภาพรวม มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ประเด็นที่ 11 ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่นและประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และแผนย่อยที่ 12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย รวมทั้งแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติและให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และนวัตกรรมขับเคลื่อน สอดคล้องกับ “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่องและต่อยอดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ “องค์กรแห่งความสุข บริหารจัดการตามหลักธรรม พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ น้อมนำศาสตร์พระราชายังยืน” โดยกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

นโยบาย

1. ด้านความปลอดภัย

ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีอนาคต วิถีคุณภาพ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาพัฒนาทางด้านกายภาพให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย จากภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ภายใต้แนวทาง “การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความสุข ปลอดภัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน”

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชัน ในการเฝ้าระวังเชิงรุกด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)



1.3 ส่งเสริมผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีแผนการป้องกันและแก้ปัญหาภัยคุกคามทางไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้ง รังแกผู้อื่น ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศ และยาเสพติด โดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง

2.2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการมีงานทำหรือประกอบอาชีพตามความถนัด ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน

2.4 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครองนักเรียนและการแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข ช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6 พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาสำหรับคนพิการ รวมทั้งการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

3. ด้านคุณภาพ

พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบที่หลากหลาย

3.2 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพของโรงเรียนขนาดเล็ก

3.3 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในรูปแบบบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น กับหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว ของโรงเรียนในสังกัด



4. ด้านประสิทธิภาพ

ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาสถานศึกษา ความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

4.2 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศติดตามและประเมินผลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ นำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

4.3 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

4.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นองค์กรคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย ส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

4.5 ส่งเสริมให้มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาและการรายงานผลอย่างเป็นระบบ มีงานวิจัย เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

จุดเน้นเชิงนโยบาย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ปลอดภัย เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์ อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์
3. การประกันคุณภาพการศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายใน
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการมีงานทำหรือประกอบอาชีพตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา
5. จัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
6. การพัฒนาและยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู เคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผน การสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม



เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. คุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีทักษะทางด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

2. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ มีความรับผิดชอบในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาตนเองและวิชาชีพ รวมทั้งมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ศึกษานิเทศก์มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ มีหน้าที่และความรับผิดชอบด้านการนิเทศการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษารวมทั้งมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนความก้าวหน้า (Career Path) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 38 ค.(2)

3. คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้อำนวยการสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะการบริหารวิชาการ ความเป็นผู้นำทางวิชาการ การบริหารจัดการสถานศึกษา บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม บริหารชุมชนและเครือข่าย พัฒนาตนเองและวิชาชีพ รวมทั้งมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. คุณภาพโรงเรียน

การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพการจัดการสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน เพื่อช่วยส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและช่วยสร้างความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา ตลอดจนเสริมสร้างความมีวินัยให้กับนักเรียน ทำให้นักเรียนรู้สึกอบอุ่น และมีความสุขที่ได้มาโรงเรียน ส่งเสริมกิจกรรม 5 ส. โรงเรียนคุณธรรม และมีแหล่งเรียนรู้หรือฐานการเรียนรู้หรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง

5. คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

มีการบริหารจัดการตามหลักธรรม ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และข้อมูลสารสนเทศ สำหรับการบริหารจัดการและการตัดสินใจ มีการสร้างบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีมาตรฐานประกอบด้วยการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดนำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนตามแนวทาง “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” และ วิสัยทัศน์ “องค์กรแห่งความสุข บริหารจัดการตามหลักธรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ น้อมนำศาสตร์พระราชายังยืน”

2. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและเป็นรูปธรรม



เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

1. ความต่อเนื่องของนโยบาย
2. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับ ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. การมีแผนและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดังกล่าว โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม ชัดเจน
4. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรที่ต่อเนื่องทั้งงบประมาณ บุคลากร เวลา ในการดำเนินการ ที่ต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ
5. มีความเชื่อมโยงในการปฏิบัติงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา อย่างชัดเจน
6. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
7. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กร ภายนอกอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน
8. การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในการดำเนินงาน และให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คำนึง ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยดำเนินงาน ให้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ

บทบาทของหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประสบผลสำเร็จ หน่วยงานในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ควรดำเนินการ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้แก่ กลุ่ม/หน่วย ภายในสำนักงานได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม และกำหนดตัวชี้วัด ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่บรรลุผลได้ สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงานในพื้นที่อย่างเพียงพอ มีการให้คำแนะนำ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่เพิ่มภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติในพื้นที่

สถานศึกษา ดำเนินงานตามเป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ประสานและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงานที่เพียงพอ มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่เพิ่มภาระงานให้ครูนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆



ภาคผนวก



ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๑๗๗/๐



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน การนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

- | | |
|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ ๒๕๕๔/๒๕๖๖ ลง วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. กรอบเวลาการดำเนินงาน | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. QR Code เข้ากลุ่มไลน์ | จำนวน ๑ ฉบับ |

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน การนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดกรอบเวลา การดำเนินงาน ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย นั้น โดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนดให้ หน่วยงานนำเข้าสู่ข้อมูลพื้นฐานโครงการ (M๑ – M๕) ภายในไตรมาสที่ ๑ ของปีงบประมาณ และรายงาน ความก้าวหน้าผลการดำเนินงานรายไตรมาส (M๖) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดแต่ละไตรมาสของปีงบประมาณ เพื่อให้การนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และทันตามกำหนดเวลา จึงขอให้ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ดำเนินการดังนี้

๑. ดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ/การดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามกรอบเวลาการดำเนินงาน ที่แนบ
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สแกน QR Code ที่แนบ เข้าร่วมไลน์กลุ่ม (eMENSCR-OBEC-สพท.) เพื่อใช้เป็นช่องทางติดต่อ ประสานงาน และสื่อสารข้อมูล ข่าวสารที่เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายจิร ภักดิ์นที)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มวิจัยประเมินและสารสนเทศ โทร. ๐ ๒๒๘๔ ๕๒๔๕



ด่วนที่สุด

ที่ พย ๐๐๑๗.๒/๖๙๐๗๖



ศาลากลางจังหวัดพะเยา
ถนนพหลโยธิน พย ๕๖๐๐๐

๗๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การอนุมัติโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
(งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ครั้งที่ ๑)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยา ที่ พย ๐๐๓๓.๐๐๒.๑/๓๓๕๔
ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด
๒. รายละเอียดโครงการ จำนวน ๑ ชุด
๓. บัญชีมอบอำนาจ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยาส่งโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) จังหวัดพะเยา งบประมาณ ๒,๗๖๖,๖๐๐ บาท (สองล้านเจ็ดแสนหกหมื่นหกพันหกร้อยบาทถ้วน) เพื่อให้ผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยาพิจารณาอนุมัติ

จังหวัดพะเยาได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน จำนวน ๒๐,๗๑๗,๖๐๐ บาท (ยี่สิบล้านเจ็ดแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน) ซึ่งมีโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) จังหวัดพะเยา งบประมาณ ๒,๗๖๖,๖๐๐ บาท (สองล้านเจ็ดแสนหกหมื่นหกพันหกร้อยบาทถ้วน) ดังนั้นจังหวัดพะเยาจึงพิจารณา ดังนี้

๑. อนุมัติโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) จังหวัดพะเยา งบประมาณ ๒,๗๖๖,๖๐๐ บาท (สองล้านเจ็ดแสนหกหมื่นหกพันหกร้อยบาทถ้วน) ตามที่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยา เสนอ

๒. เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความรวดเร็ว คล่องตัว อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๘ มาตรา ๓๙ และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๕๐ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการมอบอำนาจ พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา จึงมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาเป็นหน่วยดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) จังหวัดพะเยา กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ (Friend Corner) ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ในสถานศึกษา งบประมาณ ๒๗๑,๒๐๐ บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) และมอบอำนาจในการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และดำเนินการตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการใช้จ่ายในการฝึกอบรมการจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมถึงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ปฏิบัติราชการแทนผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา ทุกวิถี ทุกขั้นตอนตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

/๓. การเบิกจ่าย...



- ๒ -

๓. การเบิกจ่ายเงินตามโครงการ ให้ขอเบิกกับสำนักงานจังหวัดพะเยา ในฐานะหน่วยงานเบิกจ่ายในระบบ New GFMS Thai โดยให้หน่วยงานดำเนินการดังนี้

๓.๑ เมื่อได้รับมอบอำนาจจากผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา ให้ดำเนินการจัดหาพัสดุตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยเมื่อดำเนินการแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลให้สำนักงานจังหวัดพะเยา เพื่อจัดทำข้อมูลหลักผู้ขาย ของเจ้าหน้าที่หรือคู่สัญญาโดยใช้แบบแจ้งการใช้งบประมาณรายจ่ายของจังหวัด ตามแบบ ๑ (สร้างข้อมูลผู้ขายและข้อมูลสัญญา) พร้อมสำเนาสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้าง และในกรณีที่มีการจัดหาพัสดุที่มีใบสั่งซื้อ ใบสั่งจ้าง สัญญาหรือข้อตกลงที่มีวงเงินตั้งแต่ห้าพันบาทขึ้นไป ให้แจ้งสำนักงานจังหวัดพะเยา ทำการจองงบประมาณในระบบ (PO) ด้วย

๓.๒ การเบิกจ่ายเงิน เมื่อหนี้ถึงกำหนดชำระหรือใกล้ถึงกำหนดชำระ ให้ส่งแบบแจ้งขอเบิกเงินงบประมาณรายจ่ายของจังหวัด ตามแบบ ๒ (ขอเบิกเงินงบประมาณที่ทำข้อมูลหลักผู้ขาย) พร้อมสำเนาใบตรวจรับ หรือแบบ ๓ (ขอเบิกเงินงบประมาณที่ไม่ต้องทำข้อมูลหลักผู้ขาย) สำหรับการขอเบิกเงินงบประมาณรายจ่ายของจังหวัดที่ไม่มีการจัดทำ PO ให้แก่สำนักงานจังหวัดพะเยา โดยให้สำนักงานจังหวัดพะเยา ขอเบิกเงินจากคลังเพื่อจ่ายเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของเจ้าหน้าที่หรือคู่สัญญาของหน่วยงานที่แจ้งขอเบิกเงินโดยตรง และใช้รายงานการจ่ายเงินในระบบ New GFMS Thai เป็นหลักฐานการจ่าย และให้ติดตามเรียกใบเสร็จรับเงินจากเจ้าหน้าที่หรือคู่สัญญาเก็บไว้เป็นหลักฐานประกอบการตรวจสอบ

๓.๓ กรณีการยืมเงิน ให้ถือปฏิบัติตามหนังสือกระทรวงการคลัง ส่วนที่ กค ๐๔๐๖.๓/ว ๓ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๒ โดยจัดส่งสัญญายืมเงินและแบบแจ้งขอเบิกเงินงบประมาณรายจ่ายของจังหวัด ตามแบบ ๓ (ขอเบิกเงินงบประมาณที่ไม่ต้องทำข้อมูลหลักผู้ขาย) สำหรับการยืมเงินเพื่อทำการอบรมสัมมนา ให้แนบหลักสูตรการอบรม ประมาณการค่าใช้จ่าย ประกอบการพิจารณาอนุมัติ และจัดทำทะเบียนคุมสัญญาการยืมเงินและการรับจ่ายเงินยืม ตามแบบ ๔ (ทะเบียนคุมสัญญาการยืมเงิน) และทะเบียนคุมการรับจ่ายเงินยืมงบประมาณรายจ่ายของจังหวัด ตามแบบ ๕ (ทะเบียนคุมการรับจ่ายเงินยืมฯ)

๓.๔ รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้จังหวัดพะเยา ทุกวันที่ ๑ ของทุกเดือน

๓.๕ ให้จัดทำรายงานสรุปการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายของจังหวัด ตามแบบ ๖ (รายงานสรุปการใช้จ่ายเงิน ฯ) พร้อมเงินเหลือจ่าย (ถ้ามี) ส่งให้สำนักงานจังหวัดพะเยา ภายในระยะเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันเสร็จสิ้นโครงการ เพื่อเป็นหลักฐานในการส่งใช้คืนเงินยืม

๔. ให้จัดส่งเอกสารเพื่อขออนุมัติเบิกเงินกับสำนักงานจังหวัดพะเยา เมื่อได้รับอนุมัติและเบิกจ่ายเงินเรียบร้อยแล้ว ให้เก็บรักษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาพัสดุหรือการดำเนินโครงการไว้ที่หน่วยงาน เพื่อเป็นหลักฐานในการตรวจสอบต่อไป

๕. ให้ดำเนินโครงการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามที่สำนักงานประมาณเห็นชอบ และถือปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

๖. กรณีการเปลี่ยนแปลงโครงการ/กิจกรรม จะต้องขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ จังหวัดพะเยา (ก.บ.จ.) ก่อนการดำเนินการ และตามระเบียบและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

๗. ให้หน่วยดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อติดตามและประเมินผลความสำเร็จ ความคุ้มค่า ผลกระทบและประโยชน์ที่ประชาชนได้รับ ของโครงการตั้งแต่เริ่มต้น ระหว่าง และเสร็จสิ้นโครงการ

/๘. กรณี...



- ๓ -

๘. กรณีหากมีเงินเหลือจ่าย ให้รายงานผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยาทราบโดยด่วน ทั้งนี้ งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ให้รายงานภายใน ๗ วัน หลังจากลงนามในสัญญา และงบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น ให้เร่งรัดรายงานโดยเร็วภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๙. การใช้จ่ายงบประมาณ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการโดยเคร่งครัดและดำเนินการให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม โดยให้รายงานผลการดำเนินการพร้อมภาพถ่ายกิจกรรม ตั้งแต่เริ่มดำเนินการจนสิ้นสุดโครงการให้จังหวัดทราบ ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ

ทั้งนี้ การดำเนินการให้ตรวจสอบและกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งก่อนและระหว่างดำเนินการ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี ประกาศคณะรักษาความสงบแห่งชาติ หนังสือเวียนที่เกี่ยวข้องและมาตรฐานของทางราชการให้ครบถ้วน โดยคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดของทางราชการเป็นสำคัญ รวมทั้งกำกับดูแลการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการให้เป็นไปอย่างโปร่งใส อย่าให้มีการทุจริตโดยเด็ดขาด

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายบำรุง สังข์ขาว)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา รักษาการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา

สำนักงานจังหวัด
กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด
โทรศัพท์ ๐-๕๔๔๔-๔๕๔๓
โทรสาร ๐-๕๔๔๔-๔๕๘๘



บัญชีมอบอำนาจ ให้ปฏิบัติราชการแทนผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา
ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

(TO BE NUMBER ONE) จังหวัดพะเยา

แนบท้าย หนังสือจังหวัดพะเยา ส่วนที่สี่ ที่ พย ๐๐๑๗.๒/๑๙๐๗/๖ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

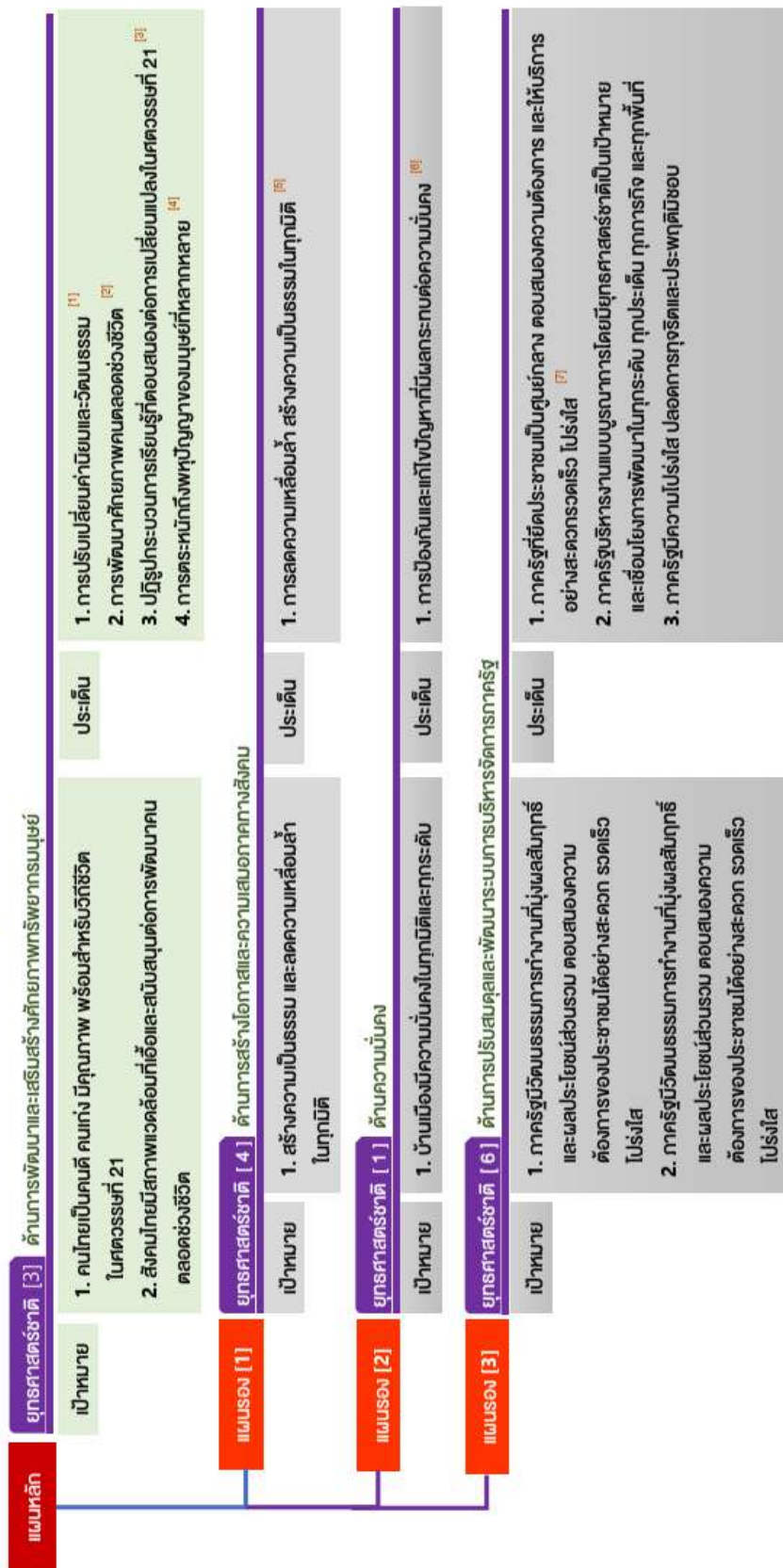
ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับมอบอำนาจ
โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) จังหวัดพะเยา			
๑	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ (Friend Corner) ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ในสถานศึกษา	๒๗๑,๒๐๐	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา
	รวม	๒๗๑,๒๐๐	



หนังสือจังหวัดพะเยา



แผนระดับ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580



หมายเหตุ : ^[1] เชื่อมโยงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
^[2] เชื่อมโยงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต
^[3] ^[4] ^[5] ^[6] ^[7] เชื่อมโยงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการวิจัย

^[5] เชื่อมโยงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
^[6] เชื่อมโยงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง
^[7] เชื่อมโยงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ



แบบระดับ 2

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 [พ.ศ.2566 – 2570]	(ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ [พ.ศ.2566 – 2570]
หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก) หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง) หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)	นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านมนุษย นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราบ และแก้ไขปัญหายาเสพติด
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ [พ.ศ.2566 – 2570]	

ประเด็นหลัก

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนย่อย [110301] การพัฒนาช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น	แผนย่อย [120101] การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แผนย่อย [120201] การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ประเด็นรอง

ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง	ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
เป้าหมายระดับประเด็น ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และยกระดับพื้นที่ แผนย่อย การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประชาคมมากขึ้น แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี	เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น แผนย่อย มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ไขปัญหาเฉพาะกลุ่ม	เป้าหมายระดับประเด็น ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อย การป้องกันและการทุจริตและประพฤติมิชอบ



แผนระดับ 3

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2566 - 2570	แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ของกระทรวงศึกษาธิการ
แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. 2566 - 2570
แผนพัฒนาจังหวัดพะเยา พ.ศ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา พ.ศ. 2566 - 2570	แผนแม่บท อว.สส.ระยะ 5 ปี ที่จัด (1ด.ค.2564 - 30 กันยายน 2569)

ความสอดคล้องของนโยบายและจุดเน้นสำคัญที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา
นโยบายของรัฐบาลว่าด้วยการกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)	นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 - 2568
	จุดเน้นจริงนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา	



<<< เอกสารประกอบอื่น ๆ >>>



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การมอบหมายผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การมอบหมายผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ปัจจุบันมีผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบางรายพ้นจากราชการ เนื่องจากอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ หรือได้รับการย้าย ไปปฏิบัติหน้าที่ราชการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น และพ้นจากตำแหน่งตามวาระ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามความข้อ ๗ (๓) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ จึงยกเลิกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การมอบหมายผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมอบหมายผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามบัญชีรายชื่อแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ว่าที่ร้อยตรี
(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ที่ ๓๔๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดภาพความสำเร็จ ตามความจำเป็นของเขตพื้นที่การศึกษาและชุมชน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารยุทธศาสตร์ และขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ รวมทั้ง นโยบายรัฐบาล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
๓. ผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกกลุ่ม/หน่วย
๔. ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาพะเยา
๕. ประธานสหวิทยาเขตภูพานยาว
๖. ประธานสหวิทยาเขตภูลั๊งกา

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ต่อคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

/ ๒. คณะทำงานจัดทำแผน ...



- ๒ -

**๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประกอบด้วย**

๑. นายนิเวศ อินสุว	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวขวัญนภา เตโชวีรกุล	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	รองประธานคณะทำงาน
๓. นายจักรพันธ์ ภาชนะ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	คณะทำงาน
๔. นางอุไร จันทรขางเพ็ญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๕. นางศิริพร ลูกจิตต์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๖. นางสาวสุทธา เชียงแสน	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๗. จำสับโทสุพจน์ ชัยชนะ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๘. นางสาวกาญจนา ธรรมสอน	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๙. นางรัตนพันธ์ ทองรอด	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑๐. นายกันต์ภพ ทองเนียม	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๑๑. นายตติถวิทย์ พุ่มวัชร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	คณะทำงาน
๑๒. นายนิธิวัฒน์ อินทสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๓. นางสาวจามจุรี สมฤทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวรัสมณีกัญญา อภิวัฒน์ภิญโญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวญาณิ เชื้อเมืองพาน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวสุชัยญญา ถาคำดี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๗. นายภาณุวัฒน์ นามมณฑา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๘. นางอรทัย โนชิตมา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวบัณฑิตา ยะนันท์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๐. นางสาวกลอยใจ ชันวงศ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๑. นายณัฐพงศ์ นอศรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๒. นางสาวสุวิภรณ์ ใจกล้า	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๓. นางอัมพวรรณ พ่วงขำ	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๔. นายอนุรักษ์ ชำนาญยา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวชยาภักดิ์ ชันธนิเทศ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวพรพิมล อินทร์เป็ง	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๗. นายทรงศน พุ่มมัลย์	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน

/๒๘. นางสาวสมหทัย...



- ๓ -

๒๘. นางสาวสมหทัย บุญเรือง	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒๙. นางสาวกฤษณา จินะวงศ์	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๓๐. นางสาวกรรณิการ์ สุรัตน์	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา	คณะทำงาน
๓๑. นางสาวจิราภรณ์ บุญณะ	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๓๒. นางตรุณี การเกิด	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๓๓. นางสาวสุวิมล เจนใจ	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๓๔. นางสาวพาริตา บุญชื่น	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๓๕. นางกัญญาภัทร ปัญญาวงศ์	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๓๖. นางสาวมลทิรา กำสม	ลูกจ้างชั่วคราว	คณะทำงาน
๓๗. นางสาวสุจิตรา ปัญสุวรรณ	ลูกจ้างชั่วคราว	คณะทำงาน
๓๘. นายพจน์ ทะอุด	ลูกจ้างชั่วคราว	คณะทำงาน
๓๙. นางสาวหทัยรัตน์ หาญจริง	ลูกจ้างชั่วคราว	คณะทำงาน
๔๐. นายจิรัช นันตา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน/เลขานุการ
๔๑. นายภูวรินทร์ พุทธิรักษา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒. นางสาวอรอนงค์ อินุดออน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓. นางสาวอำไพ พันติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๔. นายกันตธีร์ ฉันทะ	ลูกจ้างชั่วคราว	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ ความสอดคล้องของแผนระดับต่าง ๆ นโยบายที่เกี่ยวข้อง สภาพปัจจุบัน ปัญหาของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนทบทวนผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

๓. คณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลและเอกสาร ประกอบด้วย

๑. นายจิรัช นันตา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวอรอนงค์ อินุดออน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓. นายภูวรินทร์ พุทธิรักษา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน/เลขานุการ
๔. นางสาวอำไพ พันติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๕. นายกันตธีร์ ฉันทะ	ลูกจ้างชั่วคราว	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

จัดเตรียมเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และจัดทำเอกสารประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

/ให้คณะกรรมการ ...



- ๔ -

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายนิเวศ อินสูว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ที่ ๓๔๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยกำหนดกรอบงบประมาณไว้จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด ตามภาระงานและการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการบริหารงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม เป็นไปตามบริบทพื้นที่ สอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบัน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประกอบด้วย

- | | |
|--|---|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา | รองประธานกรรมการ |
| (ที่กำกับดูแลกลุ่มนโยบายและแผน) | |
| ๓. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกกลุ่ม/หน่วย | กรรมการ |
| ๕. นายจิระเดช นันตา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๖. น.ส.อรอนงค์ อินุดออน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. นายภูวรินทร์ พุทธิรักษา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. น.ส.อำไพ พันติ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นายกันตธีร์ ฉันทะ | ลูกจ้างชั่วคราว กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

วิเคราะห์ กลั่นกรอง วางแผน กำกับ และติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ รายการค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย สามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสมตามบริบท และสอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายนิเวศ อินสุวอ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

คำอธิบาย : การรายงานผลโครงการ ควรประกอบด้วย 3 ส่วนดังนี้

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
2. สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
3. ภาพประกอบ

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (ตัวอย่าง)

(สำหรับการรายงานผลโครงการ/กิจกรรม)

ย่อหน้าแรก (ให้เขียนสรุป ชื่อโครงการ..... วัตถุประสงค์ของโครงการ.....
เป้าหมายโครงการ..... หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ.....ดูจากโครงการ)

ย่อหน้าที่สอง (ให้เขียนสรุปว่า ได้ดำเนินการโครงการนี้ที่ไหน/เมื่อใด/มีขั้นตอนดำเนินการ
ที่สำคัญอย่างไร/ได้ผลทั้งด้านปริมาณเท่าใด/มีคุณภาพของผลงานอย่างไร ใช้งบประมาณจากไหน/
เป็นเงินเท่าใด เบิกจ่ายเท่าไร คงเหลือเท่าไร ผลการดำเนินการโครงการสรุปได้ดังนี้)

ย่อหน้าสุดท้าย (สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยสรุปเป็นภาพรวม และบอกเพียง
ค่าเฉลี่ยหรือร้อยละ และเขียนข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการต่อไป

ลงชื่อ.....(ผู้รายงาน)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของผู้อำนวยการกลุ่ม

- ☐ ควรยุติโครงการ
- ☐ ควรดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณถัดไป โดยดำเนินการ (ปรับปรุง/เพิ่มเติม).....

☐ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่ม.....

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของ รอง ผอ.สพม.พะเยา

ลงชื่อ.....

(.....)

รอง รอง ผอ.สพม.พะเยา



ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของ ผอ.สพม.พะเยา

ลงชื่อ.....
(.....)
ผอ.สพม.พะเยา

2. สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

- วัตถุประสงค์
- เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)
- วิธีดำเนินโครงการ
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ
- สถานที่ดำเนินโครงการ
- ผลการดำเนินงาน (ทุกกิจกรรม)
- ผลการดำเนินงาน
- งบประมาณ
- ปัญหา อุปสรรค ของโครงการ
- ข้อเสนอแนะ
- แนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่พบ

ภาพประกอบ

ภาพประกอบ

ภาพประกอบ

ภาพประกอบ



คณะผู้จัดทำ

❖ ที่ปรึกษา ❖

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. นายนิเวช อินสุวอ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา |
| 2. นายจักรพันธ์ ภาชนะ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา |
| 3. นางสาวขวัญนภา เตโชวีรกุล | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา |

❖ คณะทำงาน ❖

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. นายจิรเดช นันตา | วิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นายภูวรินทร์ พุทธิรักษา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 3. นางสาวอรอนงค์ อินอุดออน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 4. นางสาวอำไพ พันติ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 5. นายตติวิทย์ พุ่มวัชระ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| 6. นายกันตธีร์ ฉันทะ | ลูกจ้างชั่วคราว |

❖ ผู้รวบรวม / เรียบเรียง ❖

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1. นายภูวรินทร์ พุทธิรักษา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
|----------------------------|------------------------------------|



PHAYAO

