

รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนแห่งความสุข

จัดทำโดย
โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้นำนโยบายโรงเรียนแห่งความสุข มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน เรียนดี มีความสุข และมีคุณภาพ สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินงานตามกรอบ 4 มาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 ด้านกายภาพ มาตรฐานที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการ มาตรฐานที่ 3 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา และมาตรฐานที่ 5 ด้านผู้เรียน

เนื้อหาในรายงานเล่มนี้ประกอบไปด้วยผลการดำเนินงาน โรงเรียนแห่งความสุข ของโรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม ซึ่งมี องค์ประกอบ มาตรฐานและตัวชี้วัดการประเมินโรงเรียนแห่งความสุข ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ 4 มาตรฐาน ได้แก่ ด้านกายภาพ ด้านครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ด้านผู้บริหารสถานศึกษา และด้านผู้เรียน โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ โรงเรียนแห่งความสุข เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนอื่นที่ต้องการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนแห่งความสุข และหากท่านมีข้อเสนอแนะในเรื่องใด เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น กรุณาส่งข้อเสนอแนะมายังโรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม เพื่อทำการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 ด้านกายภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1 ด้านกายภาพภายในห้องเรียน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 การจัดโต๊ะเรียนและเก้าอี้ของนักเรียน/การจัดโต๊ะครู/การจัดป้ายนิเทศ/การจัดมุมต่างๆ ในห้องเรียน

โรงเรียนลำปำวิทยาคม มีการจัดบรรยากาศในห้องเรียน ให้ทุกห้องเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โดยใช้โต๊ะเรียนที่มีขนาดเหมาะสมกับนักเรียนระดับชั้นมัธยม ตามที่กระทรวงศึกษากำหนด ซึ่งโต๊ะนักเรียนจะมีขนาด กว้าง 60 ซม. ลึก 40 ซม. สูง 67 ซม. และเก้าอี้นักเรียนจะมีความกว้าง 30 ซม. ลึก 40 ซม. สูง 85 ซม. นอกจากนี้ทุกห้องเรียนจะมีจำนวนโต๊ะเก้าอี้เพียงพอสำหรับนักเรียนแต่ละห้อง มีการจัดโต๊ะเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย นักเรียนสามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างสะดวกและคล่องตัว นักเรียนสามารถมองเห็นกระดานได้ชัดเจน และในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนยังสามารถปรับรูปแบบโต๊ะ เก้าอี้ให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่จัดในแต่ละคาบได้อีกด้วย



ภาพ : การจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้ทุกห้องเอื้อต่อการเรียนรู้



ภาพ : การจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้ทุกห้องเอื้อต่อการเรียนรู้

การจัดโต๊ะและเก้าอี้ของครูในแต่ละห้องเรียน ใช้โต๊ะและเก้าอี้ครูที่ได้มาตรฐานและมีสภาพดี พร้อมใช้งาน มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย โดยจัดให้อยู่บริเวณด้านหน้าของห้องเรียน ซึ่งทำให้ครูสามารถสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแต่ละคนได้ง่าย



ภาพ : การจัดโต๊ะและเก้าอี้ของครูในห้องเรียน

โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมได้ส่งเสริมให้ทุกห้องเรียนจัดป้ายนิเทศเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนโดยการจัดกิจกรรม “การประกวดห้องเรียน” เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีในห้องเรียน ซึ่งทุกห้องเรียนจะนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่น่าสนใจ มีตัวอักษรชัดเจน อ่านง่าย และเป็นปัจจุบัน รวมทั้งแทรกเนื้อหาที่สอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละรายวิชาอีกด้วย



ภาพ : กิจกรรม “การประกวดห้องเรียน” ด้วยการจัดป้ายนิเทศในห้องเรียนทุกห้อง

นอกจากการจัดป้ายนิเทศในห้องเรียนแล้ว โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมยังสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดบรรยากาศภายในห้องเรียน ด้วยการจัดมุมต่างๆ ในห้องเรียน เช่น มุมนักอ่าน มุมนักคิด มุมสื่อ มุมส่งการบ้าน มุมพักผ่อน ซึ่งครูผู้สอนจะจัดตู้ หรือโต๊ะให้นักเรียนได้เข้าไปใช้บริการในมุมต่างๆ ได้สะดวก



ภาพ : บรรยากาศภายในห้องเรียน

**ตัวชี้วัดที่ 1.2 บุคลิกภาพของครู/พฤติกรรมการสอนของครู/เทคนิคการปกครองชั้นเรียนของครู/
ปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียน**

ครูผู้สอนและบุคลากรโรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมทุกคน มีบุคลิกภาพที่ดีและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนในทุกด้านได้ดี ดังนี้

บุคลิกภาพครูทางกาย ครูที่มีบุคลิกภาพที่ดี น่าศรัทธา น่านับถือ มีกิริยาอาการ ลักษณะท่าทางที่สง่างาม แต่งกายเหมาะสม ครูใช้การพูดด้วยน้ำเสียงที่มีด้านเมตตา นุ่มนวล นอกจากนี้ครูยังวางตัว ได้เหมาะสมกับฐานะ ตำแหน่งหน้าที่ คุณวุฒิและวัยวุฒิของตนอีกด้วย



ภาพ : ครูผู้สอนและบุคลากรโรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมทุกคน มีบุคลิกภาพที่ดี
และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

บุคลิกภาพครูด้านอารมณ์ ครูมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่เหมาะสม มีอารมณ์มั่นคง และมีความเป็นกันเองกับนักเรียนทุกคน อีกทั้งโรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมไม่เคยมีข้อร้องเรียน หรือกรณีพิพาทระหว่างครูกับนักเรียน



ภาพ : ครูผู้สอนและบุคลากรโรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมทุกคน
ให้ความรักความเมตตา และเป็นกันเองกับนักเรียน

โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning ซึ่งเป็นการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนด้วยการลงมือปฏิบัติจริง และยังส่งเสริมการนำนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนรู้ สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบการสอน Active Learning และการจัดการเรียนรู้ด้วย QR CODE เข้าด้วยกันทำให้ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด สามารถคิดแก้ปัญหา และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้



ภาพ : โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning และจัดการเรียนรู้ด้วย QR CODE

การวัดผลประเมินผล ครูผู้สอนจะใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียน ให้ความสำคัญกับผู้เรียนอย่างเท่าเทียมกัน ให้โอกาสนักเรียนทุกคนในการแสดงความคิดเห็น ซักถามและครูผู้สอนยินดีรับฟังความคิดเห็นและให้ความสนใจนักเรียนทุกคน เพื่อให้นักเรียนเกิดความสุขสบายใจและมีอิสระในการแสดงความคิดเห็น ครูและนักเรียนมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้บรรยากาศภายในห้องเรียนมีความเป็นกันเองและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น



ภาพ : ครูผู้สอนจะใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ระบบไฟฟ้า

โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมได้ให้ความสำคัญในเรื่องของความปลอดภัยในสถานศึกษา มีการเฝ้าระวังอุบัติภัยต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน จัดทำแผนเผชิญเหตุและมีการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุในโรงเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม หากเกิดอุบัติภัยขึ้นจริง โดยเฉพาะอุบัติภัยจากไฟฟ้า ที่เป็นอุบัติภัยที่ใกล้ตัวนักเรียนอย่างยิ่ง ซึ่งโรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมมีการตรวจสอบระบบไฟฟ้า เช่น ปลั๊กไฟ สวิตช์ไฟ และอุปกรณ์ไฟฟ้าอื่น ทั้งบริเวณในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยช่างที่มีความชำนาญงานทุกภาคเรียน หากมีการตรวจพบว่าอุปกรณ์ไฟฟ้าเก่าหรือชำรุด ทางโรงเรียนจะดำเนินการให้ช่างไฟฟ้าเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้านั้นทันที เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม เกิดความปลอดภัยและมีความมั่นใจในการป้องกันอุบัติภัยในโรงเรียนอย่างสูงสุด



ภาพ : ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนที่พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 2 ด้านกายภาพภายนอกห้องเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ห้องส้วม

โรงเรียนมีห้องส้วมเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน มีการจัดบรรยากาศทั้งบริเวณภายนอกและภายในให้มีความสะอาดน่าใช้ มีความปลอดภัย มีอุปกรณ์ต่างๆ อำนวยความสะดวกต่อใช้งานของนักเรียน ปราศจากกลิ่นมีเหม็นอับ ได้แก่ ชัณน้ำ กระจายชำระ น้ำยาปรับอากาศ มีกลอนประตู มีระบบน้ำ และมีการติดตั้งหลอดไฟฟ้าแสงสว่างทุกห้อง



ภาพ : ห้องน้ำที่มีความสะอาด ความปลอดภัย และเพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ห้องพยาบาล

ห้องพยาบาลของโรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาลที่มีความรู้ความสามารถในการรักษาพยาบาลเบื้องต้นให้กับบุคลากรและนักเรียนภายในโรงเรียน มีเครื่องมือ ยาเวชภัณฑ์เพียงพอกับความต้องการและการรับบริการ มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการพักผ่อน อากาศถ่ายเทได้สะดวก แสงสว่างเพียงพอและปลอดภัย ตลอดจนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย



ภาพ : ห้องพยาบาลที่มีความสะอาดเรียบร้อยพร้อมให้บริการนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2.3 ห้องสมุด/ห้องสืบค้น

1. ด้านทรัพยากรสารสนเทศ

โรงเรียนมีการจัดอาคารห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก ซึ่งได้จัดหนังสือตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และหมวดต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียน โดยมีการจัดการระบบการจัดเก็บหนังสือ การยืมโดยนำเครื่องคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นหนังสือ และมีห้องสมุด E - Library เพื่อให้นักเรียนได้สืบค้นทางอินเทอร์เน็ตในส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง



ภาพ : บรรยากาศของห้องสมุดโรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม



ภาพ : บรรยากาศของห้องสมุด ห้องสมุด E - Library โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม

2. ด้านการบริการ

ห้องสมุด มีการกำหนดการให้บริการตั้งแต่เวลา 08.30-15.30 น. และการกำหนดระเบียบการใช้ห้องสมุด ระยะเวลาการยืมและคืน รวมทั้งมีการแนะนำหนังสือใหม่ไว้บริการนักเรียน และมีห้องสมุด E-Library เพื่อให้นักเรียนได้สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต



ภาพ : นักเรียนใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียนด้วยความสุข

3. ด้านสภาพแวดล้อม

ห้องสมุดมีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า มีการจัดโต๊ะและที่นั่งได้อย่างเป็นระเบียบเพียงพอต่อการให้บริการ พร้อมทั้งมีการจัดหมวดหมู่หนังสือทำให้ค้นหาหนังสือได้ง่ายมองเห็นชัดเจน และมีระบบสืบค้นหนังสือระบบคอมพิวเตอร์ ทำให้นักเรียนเข้าใช้บริการอย่างมีความสุข



ภาพ : สภาพแวดล้อมห้องสมุดเอื้อต่อการค้นคว้า

4. ด้านผู้ให้บริการ

ห้องสมุด มีครูบรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ที่มีความเต็มใจ ให้คำแนะนำแก่นักเรียนในการใช้ห้องสมุด ได้แก่ บริการยืมและคืนหนังสือ การสืบค้นหาหนังสือที่ต้องการค้นคว้า เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการด้วยความถูกต้องและรวดเร็ว



ภาพ : เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ให้บริการด้วยความถูกต้องและรวดเร็ว

ตัวชี้วัดที่ 2.4 โรงอาหาร

โรงเรียนมีโรงอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มีระบบการจัดการน้ำเสียโดยติดตั้งระบบดักไขมันก่อนปล่อยน้ำสู่ท่อน้ำ มีโต๊ะเก้าอี้สะอาดมั่นคงแข็งแรง เป็นระเบียบ มีการระบายอากาศที่ดี มีจุดเก็บภาชนะที่ใช้แล้ว มีระบบไฟฟ้าแสงสว่างเพียงพอ มีประตูเปิดปิดรวมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานและปลอดภัย มีการตรวจสอบสุขภาพและใบรับรองแพทย์ผู้ประกอบการในการทำอาหารทุกปีการศึกษา



ภาพ : ศูนย์อาหารเฟื่องฟ้า ที่สะอาดถูกสุขลักษณะ

ตัวชี้วัดที่ 2.5 สนามกีฬา

โรงเรียนมีสนามกีฬาที่มีมาตรฐาน มีความพร้อมในการใช้งานมีความสะอาดและปลอดภัย สนามกีฬาแยกส่วนอย่างเป็นสัดส่วน มีการจัดเก็บอุปกรณ์กีฬาเป็นระเบียบ เหมาะสม โดยมีครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและดูแลควบคุมการใช้อุปกรณ์กีฬา



ภาพ : สนามกีฬาที่มีมาตรฐาน มีความพร้อมในการใช้งานและความปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 2.6 ภูมิทัศน์

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีมุมพักผ่อนยามว่าง
ให้กับนักเรียน และมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน



ภาพ : ภูมิทัศน์โรงเรียนที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย



ภาพ : ภูมิทัศน์โรงเรียนที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 2.7 แหล่งเรียนรู้

โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมได้สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามอัธยาศัย นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน การทำไร่ข้าวโพด สวนศิลปะ สระเลี้ยงปลา ห้องเรียนดิจิทัล UOB และห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น





ภาพ : แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนลำปอนวิทยาคม

ตัวชี้วัดที่ 3 ความสำเร็จของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โรงเรียนลำปอนวิทยาคม เป็นโรงเรียนประจำตำบล มีเขตพื้นที่ให้บริการ 4 ตำบลได้แก่ ตำบลบ้านถ้ำ ตำบลบ้านปิน ตำบลหนองหล่ม และตำบลคือเวียง ในปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 469 คน โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นร่วมกันทำโครงการคุณธรรม ส่งเสริมการทำความดีแบบเชิงรุก โดยให้นักเรียนแต่ละระดับชั้น เป็นเจ้าของโครงการเอง โดยประเด็นที่เลือกทำโครงการนั้น มาจากความสนใจและความคิดริเริ่มของนักเรียนเอง เน้นการเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มที่ลงมือปฏิบัติงานจริง เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ “โรงเรียนดี มีคุณธรรม” โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมที่ตอบสนองโรงเรียนแห่งความสุข อาทิ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โครงการแนะแนวอาชีพและส่งเสริม

ศักรภาพนักเรียน โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และอาคารประกอบและพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เป็นต้น (รายละเอียดปรากฏใน QR Code แผนปฏิบัติการประจำปี 2567)



ภาพ : การดำเนินงาน และความสำเร็จของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ



มาตรฐานที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 การจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมมีนโยบายให้ครูผู้สอน จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านสื่อและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน



ภาพ : ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีวิธีการสร้างแรงจูงใจในการเรียน เพื่อเป็นการกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นให้กับนักเรียน ทำให้เกิดความตั้งใจในการเรียน นอกจากนี้ครูยังเปิดโอกาสให้นักเรียนเลือก ทำในสิ่งที่ตนสนใจ ตัวอย่างเช่น ให้นักเรียนเลือกทำหัตถ์งานรายงาน เลือกวาดภาพ หรือการเขียนเรียงความของตนเอง แทนการมอบหมายหัวข้อโดยครูผู้สอน



ภาพ : ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การมอบหมายภาระงานของครูผู้สอนโรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมเน้นการทำงานอย่างเป็นกระบวนการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การยอมรับผู้อื่น และการเห็นคุณค่าของงาน โดยมีครูเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม ครูวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ช่วยให้นักเรียนเข้าใจตนเองได้ชัดเจนขึ้น รู้จุดเด่น จุดด้อยและพร้อมที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาตนเองให้เหมาะสมยิ่งขึ้นไป



ภาพ : ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อให้นักเรียน สามารถเข้าถึงศึกษาค้นคว้าข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ได้ตามความสนใจจากแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน และมีโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ดังนี้

กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. กิจกรรมการค้นคว้าในห้องสมุด
2. กิจกรรมการศึกษาป้ายนิเทศตามอาคารเรียน
3. กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์



ภาพ : ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

1. กิจกรรมทัศนศึกษาด้านศิลปะและวัฒนธรรม
2. กิจกรรมทัศนศึกษา ณ ศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย
3. กิจกรรมรักษนกยูง ณ ป่าชุมชนตำบลบ้านถ้ำ



ภาพ : ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 สมรรถนะ

ตัวชี้วัดที่ 2.1 การพัฒนาผู้เรียน

1. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

ครูมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนทุกครั้ง มีการจัดคาบโฮมรูม โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น การรู้จักตนเอง การรู้จักผู้อื่น ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการปรับตัวและการวางแผนชีวิต เป็นต้น



ภาพ : ครูสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียนเป็นประจำสม่ำเสมอ

นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้จัดคาบคุณธรรมจริยธรรมในคาบที่ 7-8 ทุกวันศุกร์ เพื่อให้ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวางแผนทำโครงการคุณธรรมของระดับชั้นตนเอง และยังมีกิจกรรม โครงการ ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน อาทิเช่น โครงการค่ายพุทธบุตร กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย และกิจกรรมทำความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่อีกด้วย



ภาพ : การจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

โรงเรียนมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับ นักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ดังนี้

1. โครงการวันสำคัญทางพุทธศาสนา
2. โครงการจิตอาสาพัฒนาวัด



ภาพ : การจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

2. การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิต

โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านการดูแลตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ตลอดจนจัดกิจกรรมสร้างความสุขทั้งสุขภาพกาย สุขภาพจิต และรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ของสังคม ปัจจุบัน โดยมีกิจกรรมดังนี้

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการดูแลตนเอง เช่น โครงการอบรมเพศศึกษา กิจกรรมรักษาฟันและช่องปาก ร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านถ้ำ



ภาพ : การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิต

2. กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข อาทิเช่น กิจกรรมขี่จักรยานปลอดภัย ร่วมกับสถานีตำรวจภูธรอำเภอตอคำใต้ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน เป็นต้น



ภาพ : การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิต

3. กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ของสังคมปัจจุบัน มีกิจกรรมดังนี้

3.1 กิจกรรมแข่งขัน TPK E-Sport Day

3.2 กิจกรรมรู้ทันโซเชียล



ภาพ : การจัดกิจกรรมแข่งขัน TPK E-Sport Day



ภาพ : การจัดกิจกรรมอบรมรู้ทันโซเชียล

3. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

โรงเรียนถ้ำปินวิทยাজัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยการจัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ จัดประชุมผู้ปกครอง เครือข่าย ประชุมผู้ปกครองเป็นประจำทุกภาคเรียน



ภาพ : การเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อประกอบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ภาพ : การเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อประกอบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ภาพ : การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ครูที่ปรึกษา และครูประจำรายวิชา จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อรู้จักนักเรียน ดังนี้ การทำความรู้จักนักเรียนรายบุคคล การทำทะเบียนประวัตินักเรียน การจัดทำแบบประเมิน SDQ, EQ โครงการเยี่ยมบ้าน โครงการแนะแนว โครงการจัดหาทุนการศึกษา กิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่อาชีพในฝัน และกิจกรรมเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เป็นต้น



ภาพ : การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



ภาพ : โครงการแนะแนว และโครงการจัดหาทุนการศึกษา



ภาพ : การจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่อาชีพในฝัน

ตัวชี้วัดที่ 2.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

1. การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ความสุขและความปลอดภัยของผู้เรียน

ครูผู้สอนโรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ภายในห้องเรียนโรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม มีความสวยงาม สะอาด โต๊ะเก้าอี้เพียงพอ ห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทสะดวก มีแสงสว่างเพียงพอ มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน และมีการจัดป้ายนิเทศ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน



ภาพ : การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ความสุขและความปลอดภัยของผู้เรียน

ครูผู้สอนมีความเป็นกันเองกับนักเรียน เอาใจใส่นักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ทำให้นักเรียนและครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน นอกจากนี้ครูทุกคนยังมีการเตรียมความพร้อมก่อนสอนมีการเตรียมสื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ใบงาน สื่อต่างๆ



ภาพ : ครูผู้สอนและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน



ภาพ : ครูเตรียมความพร้อมก่อนสอนเตรียมสื่อ อุปกรณ์ ใบงาน และสื่อต่างๆ

นอกจากนี้ครูยังมีการตรวจสอบวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบไฟฟ้าภายในห้องเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเป็นประจำทุกภาคเรียน



ภาพ : ครูตรวจสอบวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบไฟฟ้าภายในห้องเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเป็นประจำทุกภาคเรียน

2. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา

โรงเรียนมีนโยบายให้ครูที่ปรึกษา และครูผู้สอนทุกคน จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลจัดทำประวัติของผู้เรียน จัดเก็บข้อมูลอย่างถูกต้อง เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐% เพื่อให้ทราบถึงชีวิตความเป็นอยู่ สภาพแวดล้อมทางบ้าน และความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน ทำให้สามารถช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนปัจจัยด้านต่างๆ ได้ตรงตามความต้องการ ตลอดจนมีการส่งต่อข้อมูลนักเรียนหากมีการเลื่อนชั้น หรือย้ายชั้นเรียน หรือเมื่อต้องส่งต่อนักเรียนไปแก้ไขพฤติกรรมยังหน่วยงานอื่น

ระบบจัดการข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center)

ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลตามทะเบียนบ้าน

ข้อมูล	ข้อมูล
ชื่อ	นายสมชาย ใจดี
นามสกุล	ใจดี
เลขประจำตัวประชาชน	9-99999-9-99999-9-9999999
เลขประจำตัวนักเรียน	0000000000
ชื่อผู้ปกครอง	นายสมชาย ใจดี
นามสกุล	ใจดี
เลขประจำตัวประชาชน	9-99999-9-99999-9-9999999
เลขประจำตัวนักเรียน	0000000000

ข้อมูลปัจจุบัน

ข้อมูล	ข้อมูล
ชื่อ	นายสมชาย ใจดี
นามสกุล	ใจดี
เลขประจำตัวประชาชน	9-99999-9-99999-9-9999999
เลขประจำตัวนักเรียน	0000000000

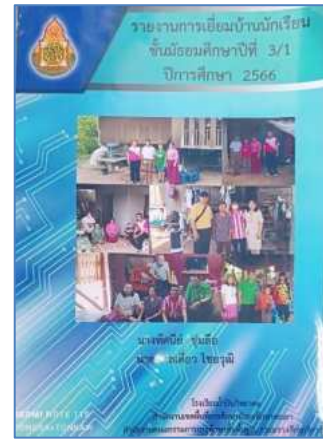
ระบบจัดการข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ปีการศึกษา 2565

จำนวนนักเรียนแยกชั้น/เพศ

00000001 - ม.๑, ม.๒, ม.๓

99012005 - ม.๑, ม.๒, ม.๓

ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม
ม.๑	10	10	20
ม.๒	10	10	20
ม.๓	10	10	20
รวม	30	30	60



ภาพ : การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา

ครูผู้สอนประจำรายวิชา ได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน เป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบันทุกปีการศึกษา ดำเนินการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลทั้งด้านการเรียนรู้ ด้านสุขภาพ ด้านเศรษฐกิจ ด้านพฤติกรรม อารมณ์และจิตใจ โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์ และเยี่ยมบ้านนักเรียน แล้วนำมาประมวลผลข้อมูล และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เหมาะสมตามศักยภาพ สามารถพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีระดับการเรียนรู้ที่ดีขึ้นได้ ทั้งนี้ยังสามารถส่งต่อข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนให้แก่ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้อีกด้วย

ตารางแสดงการจัดกลุ่มนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

การเรียนรู้ ชั้น	ระดับการเรียนรู้		
	ดี	ปานกลาง	อ่อน
ชั้น ม. ๖/๑	๔	๕	๒
ชั้น ม. ๖/๒	๒	๖	๔
ชั้น ม. ๖/๓	๑๑	๑๒	-

การเรียนรู้ ชั้น	ระดับการเรียนรู้		
	ดี	ปานกลาง	อ่อน
ชั้น ม. ๖	๑๗	๒๓	๑๑



ภาพ : การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน รายบุคคลอย่างเป็นระบบ

3. การกำกับดูแลชั้นเรียนรายชั้น/รายวิชา

นักเรียนได้ช่วยกันกำหนดกฎหรือกติกาในชั้นเรียน ให้นักเรียนได้รู้จักข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในสังคม เป็นการสร้างระเบียบวินัยให้แก่นักเรียน ปลุกฝังให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี ยอมรับกฎและกติกาของสังคมและยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน



ภาพ : นักเรียนร่วมกันกำหนดกฎหรือกติกาในชั้นเรียน

ครูผู้สอนโรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม สร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้กับนักเรียน ให้กำลังใจนักเรียน เมื่อทำดีก็กล่าวชื่นชม ครูผู้สอนควบคุมอารมณ์ของตนอย่างเสมอต้นเสมอปลาย มีอารมณ์มั่นคง ตักเตือนโดยใช้ความเข้าใจและวินัยเชิงบวก ไม่ประจานนักเรียนต่อหน้าเพื่อน ไม่ใช้คำพูดตำหนิ เยาะเย้ย ถากถาง ประชดประชัน หรือเปรียบเทียบ



ภาพ : การกำกับดูแลชั้นเรียนรายชั้น/รายวิชา

ตัวชี้วัดที่ 3 การพัฒนาตนเอง

1. การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ติดตาม องค์ความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาการและวิชาชีพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนลำปำวิทยาคม มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ด้วยการเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่พัฒนาบุคลากรเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ยังส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของบุคลากรเองอีกด้วย เมื่อบุคลากรได้รับการพัฒนาแล้ว ได้นำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน หรือศึกษาต่อ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน หรือใช้ในการปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้บุคลากรของโรงเรียนได้รับการยอมรับในด้านวิชาการ หรือการเป็นผู้นำ หรือการร่วมเป็นคณะกรรมการด้านต่างๆ ดังนี้



ภาพ : ครูและบุคลากรพัฒนาตนเอง ด้วยการเข้าร่วมการประชุม อบรม และสัมมนา



ภาพ : ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองด้วยการไปศึกษาดูงาน

2. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ

บุคลากรโรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม มีการสังเคราะห์ข้อมูล ที่ได้รับการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน แล้วนำมาสร้างเป็นองค์ความรู้ เพื่อนำไปสร้างเป็นนวัตกรรมในการจัดการเรียน การสอน ส่งผลให้มีนวัตกรรมที่หลากหลาย สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้



ภาพ : ครูและบุคลากรโรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมได้รับการส่งเสริมให้จัดทำสื่อและนวัตกรรม



ภาพ : การเผยแพร่นวัตกรรม และผลงานผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน และทาง YouTube



ภาพ : รางวัลที่บุคลากรได้รับ และการเผยแพร่นวัตกรรมผ่านทาง YouTube

3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างเครือข่าย

โรงเรียนลำปำวิทยาคมได้สนับสนุนให้ครูและบุคลากร ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกับครูในกลุ่มสาระอื่น เพื่อพัฒนาตนเอง ในด้านวิชาการ การส่งเสริมการทำสื่อและนวัตกรรม ตลอดจนการวางแผนงานโครงการต่างๆ ร่วมกัน

ผู้บริหารโรงเรียนให้การส่งเสริมการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ นิเทศภายในโรงเรียนอยู่เสมอ นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการนิเทศ และติดตามจากศึกษานิเทศก์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

โรงเรียนได้สนับสนุนให้ครูและบุคลากร ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาตนเอง ในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพอยู่เสมอ และขยายผลโดยการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ไปยังโรงเรียนต่างๆ อาทิ เช่น ครูผู้สอนได้รับเชิญให้เป็นวิทยากร เป็นคณะกรรมการตัดสินทักษะวิชาการ เป็นต้น



ภาพ : การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้



ภาพ : การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 การส่งเสริม

ตัวชี้วัดที่ 1.1 การส่งเสริมด้านบุคลากร

โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมส่งเสริมบุคลากร ให้ได้รับการพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรม ประชุม และศึกษาดูงาน ส่งเสริมการขอยืมและขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้าร่วมการประกวด แข่งขันด้านวิชาการ สื่อนวัตกรรมทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ รวมถึงส่งเสริมการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร เช่น การจัดหาชุดฟอร์มให้บุคลากร การมอบเกียรติบัตร การมอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีในโอกาสต่างๆ การแสดงความเสียใจเมื่อมี งานอวมงคล ตลอดจนการจัดหาสวัสดิการให้บุคลากร อาทิ เช่น น้ำดื่ม อาหารว่าง การปรับปรุงบ้านพักครู เป็นต้น

1.1.1 ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตนเอง

(1) กลุ่มงานอำนวยการ

ที่	โครงการ / งาน	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงิน บกศ.	เงินบำรุงการศึกษา เหลือจ่าย	เงินอุดหนุน เหลือจ่าย ปี 66	เงินอื่นๆ	รวม
1	พัฒนากลุ่มงานกลุ่มงานอำนวยการ	37,306.00	-	-	25,000.00	-	-	62,306.00
2	พัฒนาครูและบุคลากร	37,305.00	-	-	-	-	112,870.00	150,175.00
	รวม	74,611.00	-	-	25,000.00	-	112,870.00	212,481.00

ภาพ : โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร กลุ่มอำนวยการ



ภาพ : โรงเรียนส่งเสริมบุคลากร ให้ได้รับการพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ

1.1.2 ส่งเสริมการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร



ภาพ : โรงเรียนส่งเสริมขวัญและกำลังใจ แก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

1.1.3 ส่งเสริมการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะของบุคลากร



ภาพ : โรงเรียนส่งเสริมการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู

1.1.4 ส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขัน/การประกวดด้านวิชาการ



ภาพ : โรงเรียนส่งเสริมส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขัน/การประกวดด้านวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 การส่งเสริมด้านผู้เรียน

โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี โดยจัดทำโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในด้านต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนและทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1.2.1 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมในการพัฒนาตามความถนัดและความสนใจ

1) ด้านภาษา

1.1) โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมมีการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนโดยได้จัดทำโครงการวันสุนทรภู่ โครงการวันภาษาไทย เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงการใช้ภาษาไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยอันดีงาม



ภาพ : กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

1.2) โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมมีการส่งเสริม และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนโดยได้จัดทำโครงการวันตรุษจีน เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนในรายวิชากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาจีน ซึ่งเป็นภาษาที่สำคัญต่อการสื่อสารภาษาทางสากล



ภาพ : กิจกรรมวันตรุษจีน

1.3) โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมมีการส่งเสริม และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนโดยได้จัดทำโครงการวันคริสต์มาส เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนในรายวิชากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาที่สำคัญต่อการสื่อสารภาษาทางสากล จัดการประกวดจัดบอร์ดวันคริสต์มาส และการแข่งขันแต่งกายในแนวคิดคอสเพลย์



ภาพ : กิจกรรมวันวันคริสต์มาส

2) ด้านวิทยาศาสตร์

2.1) โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมมีการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนโดยได้จัดทำโครงการวันวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ จัดการประกวดชุดรีไซเคิลเพื่อให้นักเรียนรู้จักการจัดการวัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์ อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เปิดประสบการณ์ในกิจกรรมคาราวานวิทยาศาสตร์ประจำปี 2566



ภาพ : กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

1.2.2 โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมได้มีการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีการรายงานการเยี่ยมบ้าน, ทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ), แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) , มีการเช็คชื่อหน้าเสาธง เช็คชื่อโฮมรูมและเช็คชื่อเข้าชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ



ภาพ : กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน



ภาพ : กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง เช็คชื่อโฮมรูม

1.2.3 โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมมีการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน โดยได้จัดทำโครงการ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน อาทิเช่น กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ยกผลสัมฤทธิ์ม.3 และ ม.6) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ตัว GAT, PAT ม.6) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ , กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ



ภาพ : กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

1.2.4 จัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถอย่างหลากหลาย



ภาพ : กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนอย่างหลากหลาย

ตัวชี้วัดที่ 2 ด้านการสนับสนุน

ตัวชี้วัดที่ 2.1 การสนับสนุนด้านงบประมาณ

2.1.1 สนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการจัดสรรงบประมาณ ในการดำเนินงานในด้านวิชาการ

โรงเรียนถ้ำปีนวิทยาคมให้ความสำคัญกับงานวิชาการ และจัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีโครงการที่ดำเนินการในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

1) โครงการพัฒนางานวิชาการ มีโครงการดังต่อไปนี้

- โครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากร
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (แข่งขันทักษะ)
- โครงการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการรับสมัครนักเรียนใหม่
- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ กลุ่มงานวิชาการตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
- โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวัดและประเมินผล
- โครงการส่งเสริมการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาครูสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ
- โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน
- โครงการพัฒนาสำนักวิชาการ
- โครงการจัดสอบกลางภาคและปลายภาค
- โครงการแนะแนวอาชีพและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน
- โครงการพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- โครงการยกระดับผลการทดสอบแห่งชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)
- โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- โครงการทัศนศึกษา
- โครงการพัฒนางานห้องสมุด
- โครงการพัฒนางานแนะแนว
- โครงการพัฒนาศูนย์ STEM ศึกษา

(2) กลุ่มงานวิชาการ

ที่	โครงการ / งาน	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงิน บกศ.	เงินบำรุงการศึกษา เพื่อจ่าย	เงินอุดหนุน เหลือจ่าย ปี 66	เงินอื่นๆ	รวม
1	โครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ของครูและบุคลากร	1,000	-	-	-	-	-	1,000.00
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็น เลิศ (แข่งขันทักษะ)	-	116,000.00	-	-	-	-	116,000.00
3	โครงการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000.00	-	-	-	-	-	2,000.00
4	โครงการรับสมัครนักเรียนใหม่	6,500.00	-	-	-	-	-	6,500.00
5	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ กลุ่มงานวิชาการตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด	20,000	-	-	-	-	-	20,000.00
6	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวัดและประเมินผล	1,000.00	-	-	-	-	-	1,000.00
7	โครงการส่งเสริมการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้	10,000	-	-	-	-	-	10,000.00
8	โครงการพัฒนาครูสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ	14,889	-	-	-	-	-	14,889.00
9	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน	3,700	-	-	-	-	-	3,700.00
10	โครงการพัฒนาสำนักวิชาการ	24,589	-	-	-	-	-	24,589.00
11	โครงการจัดสอบกลางภาคและปลายภาค	4,200	-	-	-	-	-	4,200.00
12	โครงการแนะแนวอาชีพและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	10,000	-	-	-	-	-	10,000.00
13	โครงการพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	-	-	-	40,000.00	40,000.00
14	โครงการยกระดับผลการทดสอบแห่งชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-	-	10,000.00	10,000.00
15	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	30,000.00	-	-	30,000.00	-	-	60,000.00
16	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000.00	51,350.00	-	-	-	-	71,350.00
17	โครงการทัศนศึกษา	-	196,666.00	-	-	-	-	196,666.00
18	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	25,100	-	-	-	-	-	25,100.00
19	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	42,965	-	-	-	-	-	42,965.00
20	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	36,000	-	-	-	-	-	36,000.00
21	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	32,800	-	-	-	-	-	32,800.00
22	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	43,400	-	-	-	-	-	43,400.00
23	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	39,520	-	-	-	-	-	39,520.00
24	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	40,000	-	-	-	-	10,000.00	50,000.00
25	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	12,000	-	-	-	-	-	12,000.00
26	งานเรียนรวม	5,000.00	-	-	-	-	-	5,000.00
27	งานห้องสมุด	13,000.00	-	-	-	-	-	13,000.00
28	พัฒนางานแนะแนว	5,000.00	-	-	-	-	-	
29	พัฒนาศูนย์ STEM ศึกษา	5,000.00	-	-	-	-	-	
	รวม	447,663.00	364,016.00	-	30,000.00	-	60,000.00	901,679.00

ภาพ : โครงการพัฒนางานวิชาการ

2.1.2 สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานด้านกิจกรรม ของผู้เรียน

1) โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน
- กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
- กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน IOT และหุ่นยนต์

ที่	โครงการ / งาน	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงิน บกศ.	เงินบำรุงการศึกษาเหลือจ่าย	เงินอุดหนุนเหลือจ่าย ปี 66	เงินอื่นๆ	รวม
19	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	42,965		-		-	-	42,965.00
20	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	36,000		-		-	-	36,000.00
21	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	32,800		-		-	-	32,800.00
22	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	43,400		-		-	-	43,400.00
23	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	39,520		-		-	-	39,520.00
24	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	40,000		-		-	10,000.00	50,000.00
25	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	12,000		-		-	-	12,000.00

ภาพ : โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- กิจกรรมการสอนเสริมเพิ่มความรู้วิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ม.1 - ม.6
- กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- กิจกรรมจัดอบรมหรือค่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ซื้อวัสดุ ซื้ออุปกรณ์ ซื้อสื่อ ซื้อไว้นิต)
- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนห้องปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมห้องเรียนคุณภาพ
- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุและอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมห้องเรียนคุณภาพ
- กิจกรรม จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

ที่	โครงการ / งาน	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงิน บกศ.	เงินบำรุงการศึกษา เหลือจ่าย	เงินอุดหนุน เหลือจ่าย ปี 66	เงินอื่นๆ	รวม
19	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	42,965	-	-	-	-	-	42,965.00
20	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	36,000	-	-	-	-	-	36,000.00
21	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	32,800	-	-	-	-	-	32,800.00
22	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	43,400	-	-	-	-	-	43,400.00
23	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	39,520	-	-	-	-	-	39,520.00
24	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	40,000	-	-	-	-	10,000.00	50,000.00
25	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	12,000	-	-	-	-	-	12,000.00

ภาพ : โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3) โครงการพัฒนาการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระฯ
- กิจกรรมกิจกรรมวันภาษาไทย
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะภาษาไทย
- กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ

ที่	โครงการ / งาน	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงิน บกศ.	เงินบำรุงการศึกษา เหลือจ่าย	เงินอุดหนุน เหลือจ่าย ปี 66	เงินอื่นๆ	รวม
5	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ กลุ่มงานวิชาการตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด	20,000	-	-	-	-	-	20,000.00
6	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวัดและประเมินผล	1,000.00	-	-	-	-	-	1,000.00
7	โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้	10,000	-	-	-	-	-	10,000.00
8	โครงการพัฒนาคู่มือความรู้แก่นักเรียนวิชาการและวิชาชีพ	14,889	-	-	-	-	-	14,889.00
9	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน	3,700	-	-	-	-	-	3,700.00
10	โครงการพัฒนาสำนักวิชาการ	24,589	-	-	-	-	-	24,589.00
11	โครงการจัดสอบกลางภาคและปลายภาค	4,200	-	-	-	-	-	4,200.00
12	โครงการแนะแนวอาชีพและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	10,000	-	-	-	-	-	10,000.00
13	โครงการพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	-	-	-	40,000.00	40,000.00
14	โครงการยกระดับผลการทดสอบแห่งชาติ (CO-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-	-	10,000.00	10,000.00
15	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	30,000.00	-	-	30,000.00	-	-	60,000.00
16	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000.00	51,350.00	-	-	-	-	71,350.00
17	โครงการทัศนศึกษา	-	196,666.00	-	-	-	-	196,666.00
18	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	25,100	-	-	-	-	-	25,100.00

ภาพ : โครงการพัฒนาการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

4) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม

- กิจกรรมซื้อจัดหาวัสดุสารนิเทศงานเรียนรวม
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียน จัดทำแผน IEP, IIP เฉพาะบุคคลตามความบกพร่องของนักเรียน ด้านการอ่าน การเขียนและการคำนวณ
- กิจกรรมสื่อสำเร็จรูปสำหรับนักเรียนเรียน ตามความบกพร่องของนักเรียน

ที่	โครงการ / งาน	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงิน บกศ.	เงินบำรุงการศึกษาเหลือจ่าย	เงินอุดหนุนเหลือจ่ายปี 66	เงินอื่นๆ	รวม
19	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	42,965		-		-	-	42,965.00
20	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	36,000		-		-	-	36,000.00
21	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	32,800		-		-	-	32,800.00
22	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	43,400		-		-	-	43,400.00
23	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	39,520		-		-	-	39,520.00
24	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	40,000		-		-	10,000.00	50,000.00
25	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	12,000		-		-	-	12,000.00
26	งานเรียนรวม	5,000.00	-	-	-	-	-	5,000.00
27	งานห้องสมุด	13,000.00	-	-	-	-	-	13,000.00
28	พัฒนางานแนะแนว	5,000.00	-	-				
29	พัฒนาศูนย์ STEM ศึกษา	5,000.00	-	-				
	รวม	447,663.00	364,016.00	-	30,000.00	-	60,000.00	901,679.00

ภาพ : โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม

5) โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- กิจกรรมวันคริสต์มาส
- กิจกรรมวันตรุษจีน
- กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอนและสร้างบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ / งาน	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงิน บกศ.	เงินบำรุงการศึกษาเหลือจ่าย	เงินอุดหนุนเหลือจ่ายปี 66	เงินอื่นๆ	รวม
19	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	42,965		-		-	-	42,965.00
20	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	36,000		-		-	-	36,000.00
21	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	32,800		-		-	-	32,800.00
22	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	43,400		-		-	-	43,400.00
23	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	39,520		-		-	-	39,520.00
24	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	40,000		-		-	10,000.00	50,000.00
25	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	12,000		-		-	-	12,000.00

ภาพ : โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

6) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพกลุ่มสาระสังคมฯ
- กิจกรรมจัดงานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันวิสาขบูชา)
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขันทักษะนักเรียน

ที่	โครงการ / งาน	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงิน บกศ.	เงินบำรุงการศึกษาเหลือจ่าย	เงินอุดหนุนเหลือจ่ายปี 66	เงินอื่นๆ	รวม
19	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	42,965		-		-	-	42,965.00
20	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	36,000		-		-	-	36,000.00
21	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	32,800		-		-	-	32,800.00
22	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	43,400		-		-	-	43,400.00
23	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	39,520		-		-	-	39,520.00
24	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	40,000		-		-	10,000.00	50,000.00
25	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	12,000		-		-	-	12,000.00

ภาพ : โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

7) โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสาระศิลปะ

- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนด้านศิลปะ
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนด้านนาฏศิลป์
- พัฒนาการเรียนการสอนด้านดุริยางค์

ที่	โครงการ / งาน	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงิน บกศ.	เงินบำรุงการศึกษาเหลือจ่าย	เงินอุดหนุนเหลือจ่ายปี 66	เงินอื่นๆ	รวม
19	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	42,965		-		-	-	42,965.00
20	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	36,000		-		-	-	36,000.00
21	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	32,800		-		-	-	32,800.00
22	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	43,400		-		-	-	43,400.00
23	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	39,520		-		-	-	39,520.00
24	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	40,000		-		-	10,000.00	50,000.00
25	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	12,000		-		-	-	12,000.00

ภาพ : โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสาระศิลปะ

8) โครงการส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศทางกีฬา

- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬากับหน่วยงานอื่นๆ
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน(กีฬาสี)
- กิจกรรมกีฬากลุ่มมัธยมศึกษา

3. การจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ 2567

ที่	รายการ	งบปี 2567		รวม
1	กิจกรรมวิชาการ			
	ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	116,000.00		116,000.00
	ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	84,000.00		84,000.00
2	กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม			-
	กิจกรรมลูกเสือ			-
	กิจกรรมยุวภาษา			-
3	กิจกรรมทัศนศึกษา	196,666.00		196,666.00
4	กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)			-
รวมงบประมาณ		396,666.00	-	396,666.00

ภาพ :โครงการส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศทางกีฬา

9) โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- กิจกรรมพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ งานคหกรรม
- กิจกรรมพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ งานช่าง
- กิจกรรมพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ งานเกษตร
- กิจกรรมพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ งานประดิษฐ์

ที่	โครงการ / งาน	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงิน บกศ.	เงินบำรุงการศึกษาเพื่อช่วย	เงินอุดหนุนเพื่อช่วย 66	เงินอื่นๆ	รวม
19	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	42,965		-		-	-	42,965.00
20	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	36,000		-		-	-	36,000.00
21	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	32,800		-		-	-	32,800.00
22	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	43,400		-		-	-	43,400.00
23	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	39,520		-		-	-	39,520.00
24	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	40,000		-		-	10,000.00	50,000.00
25	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	12,000		-		-	-	12,000.00

ภาพ : โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

2.1.2 สนับสนุนและอำนวยความสะดวกดำเนินงานด้านการจัดทำสื่อ

ฝ่ายบริหารโรงเรียนถ้าปีวิทยาคม มีนโยบายสนับสนุนให้คณะครู และบุคลากร จัดทำสื่อและนวัตกรรม/ 1 คน / 1 ปี โดยสนับสนุน คนละ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) ให้กับคณะครูที่จัดทำสื่อประกอบการเรียนรู้ และส่งสื่อเข้าร่วมการประกวด ในระดับต่างๆ ทั้งระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติเป็นต้น

- โครงการส่งเสริมการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้

ที่	โครงการ / งาน	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงิน บกส.	เงินบำรุงการศึกษาเพื่อจ่าย	เงินอุดหนุนเพื่อจ่ายปี 66	เงินอื่นๆ	รวม
5	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ กลุ่มงานวิชาการตามมาตรฐานและตัวชี้วัด	20,000	-	-	-	-	-	20,000.00
6	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวัดและประเมินผล	1,000.00	-	-	-	-	-	1,000.00
7	โครงการส่งเสริมการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้	10,000	-	-	-	-	-	10,000.00
8	โครงการพัฒนาครูสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ	14,889	-	-	-	-	-	14,889.00
9	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน	3,700	-	-	-	-	-	3,700.00
10	โครงการพัฒนาล้านักวิชาการ	24,589	-	-	-	-	-	24,589.00

ภาพ : โครงการส่งเสริมการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้

2.1.3 สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการจัดสรรงบประมาณในการเข้าร่วมการแข่งขัน/การประกวดต่างๆ



ภาพ : การเข้าร่วมการแข่งขัน/การประกวดต่างๆ

ตัวชี้วัดที่ 2.2 การสนับสนุนด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ

โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมมี อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องสำนักงาน ที่เพียงพอต่อความต้องการใช้ มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ตลอดจนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

สภาพแวดล้อมทางวิชาการภายในโรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม มีการจัดบรรยากาศการเรียนการสอน ทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนการจัดบริการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนทางวิชาการต่างๆ ที่จะทำให้นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์มากที่สุด บรรยากาศภายในโรงเรียนมีความร่มรื่น มีความปลอดภัย ทำให้ผู้เรียนและบุคลากร ในโรงเรียนอยู่อย่างมีความสุข

2.2.1 สนับสนุนอาคารสถานที่ที่เหมาะสมกับบริบท



ภาพ : อาคารสถานที่

2.2.2 จัดสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพที่มีความปลอดภัย



ภาพ : ความปลอดภัยของสถานศึกษา

2.2.3 เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอย่างมีความสุข



ภาพ : ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอย่างมีความสุข

2.2.4 เสริมสร้างผู้เรียนครูและบุคลากรในสถานศึกษาอย่างมีความสุข



ภาพ : เสริมสร้างให้ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความสุข

ตัวชี้วัดที่ 3 ด้านกิจการสร้างสุข

ตัวชี้วัดที่ 3.1 กิจกรรมสร้างสุข

โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมดำเนินกิจกรรมสร้างความสุขให้แก่นักเรียน โดยการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ซึ่งเป็นการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนด้วยการลงมือปฏิบัติจริง และการส่งเสริมการนำนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนรู้ทุกรายวิชา มีการจัดกิจกรรมชุมนุมที่สนองต่อความต้องการของนักเรียน มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่ วันคริสมาส วันตรุษจีน วันปัจฉิมนิเทศ เป็นต้น ซึ่งการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นการเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน เนื่องจากนักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ได้ใช้ความสามารถในการคิด การใช้เหตุผลและเห็นคุณค่าในตนเอง สามารถประกอบกิจการงานประสบความสำเร็จตามความปรารถนาของตนเอง และมีความสามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆ ได้

3.1.1 กิจกรรมกีฬา



ภาพ : กิจกรรมกีฬา

3.1.2 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ



ภาพ : กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

3.1.3 กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่



ภาพ : กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่

3.1.4 กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่



ภาพ : กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

3.1.5 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์



ภาพ : กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

มาตรฐานที่ 4 คุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1 สุขภาพกายภาพและสุขภาพจิต

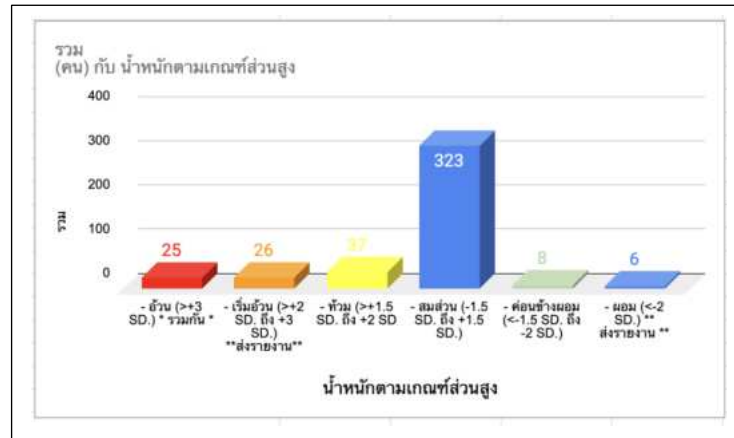
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัยกำหนด

ผู้เรียนร้อยละ 76.00 มีภาวะโภชนาการ น้ำหนัก – ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายระดับสถานศึกษา ที่กำหนดไว้คือร้อยละ 75 โดยพิจารณาจากข้อมูลสรุปผลการประเมินภาวะโภชนาการ น้ำหนัก – ส่วนสูง ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	ร้อยละ
- อ้วน ($>+3$ SD.) * รวมกัน *	13	12	25	5.88
- เริ่มอ้วน ($>+2$ SD. ถึง $+3$ SD.) **ส่งรายงาน**	12	14	26	6.12
- ท้วม ($>+1.5$ SD. ถึง $+2$ SD)	14	23	37	8.71
- สมส่วน (-1.5 SD. ถึง $+1.5$ SD.)	152	171	323	76.00
- ค่อนข้างผอม (<-1.5 SD. ถึง -2 SD.)	5	3	8	1.88
- ผอม (<-2 SD.) ** ส่งรายงาน **	3	3	6	1.41
จำนวนนักเรียนที่ ชั่ง นน./วัดส่วนสูง	199	226	425	100
จำนวนนักเรียนที่ข้อมูลไม่ครบ	0	0	0	0
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	199	226	425	425

ตารางที่ 4.1 : ข้อมูลแสดงน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงของผู้เรียน
ประจำปีการศึกษา 2566 จากงานข้อมูลงานอนามัยของโรงเรียน

จากตารางที่ 4.1 พบว่า จากจำนวนผู้เรียน 425 คน มีจำนวนนักเรียนที่รูปร่างสมส่วน (-1.5 SD. ถึง $+1.5$ SD) จำนวน 323 คน คิดเป็นร้อยละ 76.00 ของผู้เรียนทั้งหมดดังแสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



ภาพที่ 4.1 : ข้อมูลและแผนภูมิแสดงน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงของผู้เรียนประจำปีการศึกษา 2566
จากฐานข้อมูลงานอนามัยของโรงเรียน



ภาพที่ 4.2 : การเก็บข้อมูลน้ำหนัก และส่วนสูง ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยงานอนามัย



ภาพที่ 4.3 : จัดการแข่งขันกีฬาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนดูและสุขภาพ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์



ภาพที่ 4.4 จัดการแข่งขันวิฑกตสอบสมรรถภาพทางกาย “ถ้าป็นมินมารธอน”



ภาพที่ 4.5 จัดกิจกรรมการแข่งขันฟุตซอล “ภูกามยาวเกมส์”

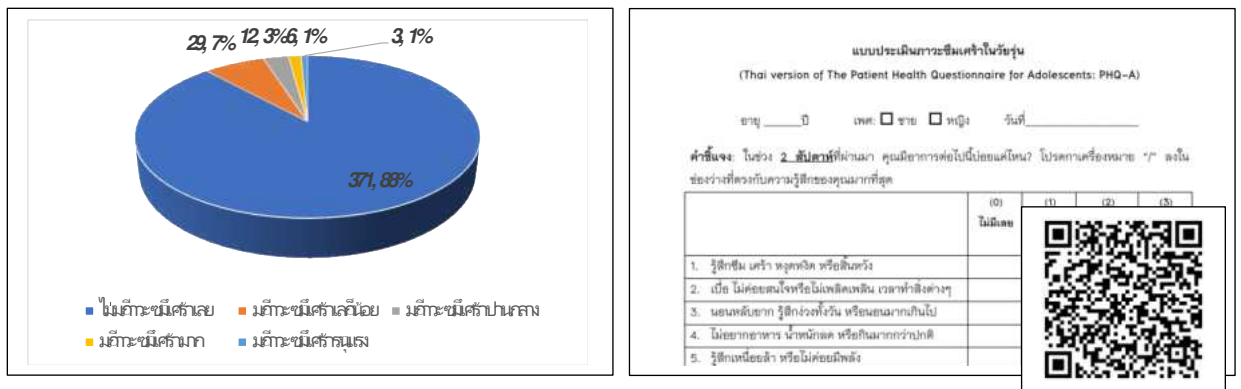
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนได้รับการประเมินภาวะซึมเศร้า

เนื่องจากปัจจุบันมักพบว่ากลุ่มวัยรุ่นในวัยเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพจิตโดยเฉพาะโรคซึมเศร้าที่ส่งต่อการเรียน การทำงาน ครอบครัว และสังคม โรงเรียนถ้ำปิ่นวิทยาคม จึงดำเนินการให้นักเรียนทำแบบประเมินภาวะซึมเศร้าจากแบบทดสอบภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น (Thai version of The Patient Health Questionnaire for Adolescents: PHQ-A) เพื่อคัดกรองกลุ่มนักเรียนปกติ และนักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้า ซึ่งผลการประเมินภาวะซึมเศร้ามีนักเรียนทำแบบประเมินภาวะซึมเศร้า 421 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 425 คน คิดเป็นร้อยละ 99.05 มีผลการประเมินดังนี้

ช่วงคะแนน	ระดับ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
0 - 4	ไม่มีภาวะซึมเศร้าเลย	371	88.12
5 - 9	มีภาวะซึมเศร้าเล็กน้อย	29	6.89
10 - 14	มีภาวะซึมเศร้าปานกลาง	12	2.85
15 - 19	มีภาวะซึมเศร้ามาก	6	1.43
20 - 27	มีภาวะซึมเศร้ารุนแรง	3	0.71
รวม		421	100

ตารางที่ 4.2 ผลการประเมินภาวะซึมเศร้าของนักเรียนโรงเรียนถ้ำปิ่นวิทยาคม

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผู้เรียนไม่มีภาวะซึมเศร้าเลย จำนวน 371 คน คิดเป็นร้อยละ 88.12 ผู้เรียนมีภาวะซึมเศร้าเล็กน้อย จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 6.89 มีภาวะซึมเศร้าปานกลาง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 2.85 มีภาวะซึมเศร้ามาก จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.43 และมีภาวะซึมเศร้ารุนแรง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.71 ดังแสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



ภาพที่ 4.6 แผนภูมิแสดงผลการประเมินภาวะซึมเศร้าของผู้ตอบแบบประเมินจำแนกตามเกณฑ์ของการประเมินภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น และตัวอย่างแบบประเมิน

จากผลการประเมินดังกล่าว ทางโรงเรียนลำปอนวิทยาคมได้เห็นถึงความสำคัญของปัญหาจึงจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อป้องกันการเกิดภาวะซึมเศร้า เช่น การจัดกิจกรรมโครงการร่วมกับหน่วยงานสาธารณสุข โรงพยาบาล สถานีตำรวจภูธร และกิจกรรมในชุมชน ทำให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความสามารถในการปรับตัว ให้มีความสุขอยู่กับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ดี มีสัมพันธภาพอันดีงามกับบุคคลอื่น และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วย ความสมดุลอย่างสุขสบาย รวมทั้งสนองความสามารถของตนเองในโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลงได้ โดยไม่มีข้อขัดแย้งภายในจิตใจ



ภาพที่ 4.7 การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างสุขภาพจิตพิชิตความเครียดและความเศร้า



ภาพที่ 4.8 กิจกรรมอบรมส่งเสริมสุขภาพจิตวัยรุ่น และคัดกรองภาวะซึมเศร้า



ภาพที่ 4.9 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้หลักธรรมเป็นหลักยึดเหนี่ยวจิตใจ



ภาพที่ 4.10 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อรับทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 คุณลักษณะ

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมสะท้อนคุณลักษณะที่ดี

1. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม ส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นผู้มีจิตอาสา จิตสาธารณะ พุดจาไฟเราะ อ่อนน้อม หน้าตายิ้มแย้ม แจ่มใส ร่าเริง แสดงความเคารพ กล่าวทักทายผู้อื่น ผ่านกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เช่น กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย ซึ่งเป็นหนึ่งในโครงการคุณธรรมของโรงเรียน ที่จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จัก ยิ้ม ไหว้ ทักทายเพื่อน พี่ น้อง และคณะครูในโรงเรียน นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมและโครงการอื่น ๆ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ดังนี้



ภาพที่ 4.11 ผู้เรียนมีจิตอาสา ช่วยเหลืองานของวัดและชุมชนอยู่เสมอ เช่น กิจกรรมทาสีกำแพงวัด และเข้าร่วมงานบวชป่า อนุรักษ์น้ำออกสู่ ร่วมกับทางชุมชนตำบลบ้านถ้ำ



ภาพที่ 4.12 นักเรียนพุดจาไฟเราะ กับครูบาอาจารย์ จนได้รับคำชื่นชมจากคณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน และได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง จากการประกวดมารยาทไทย ในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับจังหวัด



ภาพที่ 4.13 ผู้เรียนมีความยิ้มแย้มแจ่มใส เป็นมิตรแก่ผู้อื่นเสมอ



ภาพที่ 4.14 โรงเรียนมีการส่งเสริมให้มีการแสดงความเคารพ และกล่าวทักทายผู้อื่น เช่น การทักทาย คณะครูเวรประจำวัน ที่หน้าประตูโรงเรียน



ภาพที่ 4.15 ผู้เรียนมีความรักใคร่สามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกันอยู่เสมอ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่าง
พี่น้องร่วมสถาบัน

2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

เช่น โครงการจิตอาสา การทำความสะอาดวัด โรงเรียน หมู่บ้าน ปลุกต้นไม้ในชุมชน
ช่วยงานในชุมชน งานศพ งานประเพณีต่างๆ ในชุมชน กิจกรรมบันทึกความดีลงในสมุด กิจกรรม
ช่วยเหลือผู้ปกครอง ช่วยเหลือกิจกรรมของครู



ภาพที่ 4.16 นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติด้วยความพร้อมเพรียงกัน และตั้งใจปฏิบัติกิจกรรม ที่แสดง
ถึงความรักชาติ (ร้องเพลงชาติ) ศาสนา (สวดมนต์ แม่เมตตา) และพระมหากษัตริย์ (ร้องเพลง
สรรณูเสริญพระบารมี)



ภาพที่ 4.17 นักเรียนเข้าแถวเพื่อซื้ออาหารกลางวันอย่างเป็นระเบียบ และรักษามารยาทในการรับประทานอาหาร



ภาพที่ 4.18 ผู้เรียนเดินแถวเข้าชั้นเรียน และระหว่างเปลี่ยนคาบเรียน



ภาพที่ 4.19 โรงเรียนจัดกิจกรรม “ขับขี่ปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร”



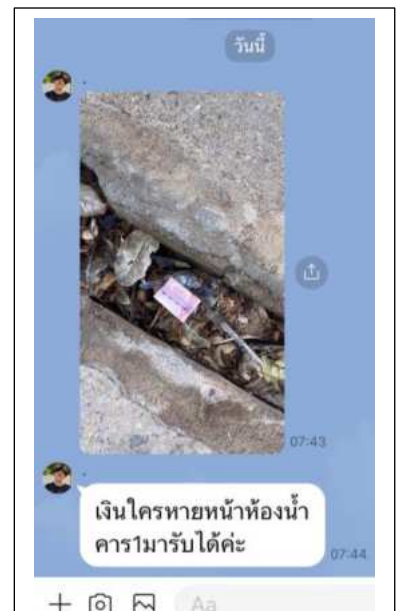
ภาพที่ 4.20 นักเรียนฝึกนิสัยความมีวินัย ด้วยการวางรองเท้าบนชั้น หน้าห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ

3. มีโครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาทิ เช่น กิจกรรมแห่เทียนพรรษา กิจกรรมลอยกระทง กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมความปลอดภัยในการขับขี่ กิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระต่างๆ เป็นต้น



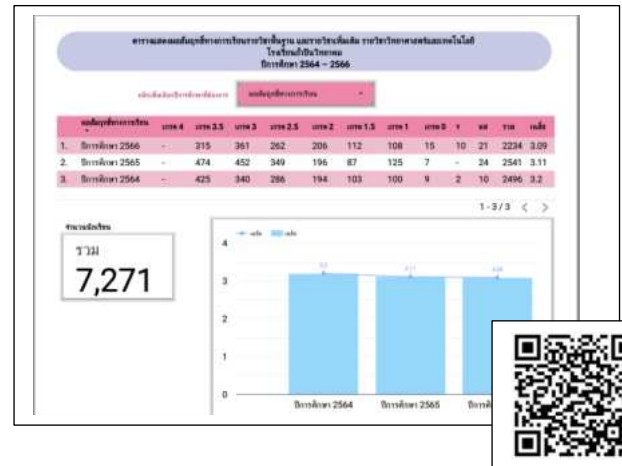
ภาพที่ 4.21 กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เช่น สวดมนต์ไหว้พระ และ กิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ



ภาพที่ 4.6 นักเรียนมีโครงการ “ของหายได้คืน” โดยส่งคืนเงินที่เก็บได้ และประกาศหาเจ้าของในระบบไลน์ของโรงเรียน



ภาพที่ 4.23 ด้านความมีวินัย โรงเรียนมีการส่งเสริมด้านระเบียบวินัย โดยผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ลูกเสือ รด. และมีโครงการอบรมวินัยจราจร เป็นต้น



ภาพที่ 4.24 ด้านใฝ่เรียนรู้ นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน จนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้งโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ใน 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง (ดูเพิ่มเติมจากลิงก์ใน QR Code)



ภาพที่ ๔.๒๕ ด้านอยู่อย่างพอเพียง โรงเรียนมีโครงการ “นาข้าวในโรงเรียน” เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การพึ่งพาตนเอง ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง



ภาพที่ 4.26 ด้านมุ่งมั่นการทำงาน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จผ่านโครงการ กิจกรรม จิตอาสาต่าง ๆ



ภาพที่ 4.27 ด้านรักความเป็นไทย โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักความเป็นไทย
เช่น เข้าร่วมกิจกรรมลอยกระทงกับชุมชน กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย เป็นต้น



ภาพที่ 4.28 มีจิตสาธารณะ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะร่วมกับชุมชน เช่น การช่วยกันทาสี
รั้วของวัดช้างค้ำ การปลูกป่าร่วมกับชุมชนตำบลบ้านถ้ำ เป็นต้น

4. พฤติกรรมความสุขที่ผู้เรียนแสดงออกขณะเรียนรู้

โรงเรียน มีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดการยิ้ม หัวเราะ กล้าถามกล้าตอบ กล้าแสดงความคิดเห็น ทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือเพื่อน มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีต่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นการทำงานหรืองานอาชีพ เช่น กิจกรรมดนตรีวงโยธวาทิต ดนตรีพื้นเมือง การฟ้อนรำนาฏศิลป์ กีฬา สี่ ชุมนุมต่างๆ การจัดกิจกรรมบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระต่างๆ ดังนี้



ภาพที่ 4.29 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดี



ภาพที่ 4.30 นักเรียนมีความกล้าถาม กล้าตอบ มีส่วนร่วมกับชั้นเรียน และกิจกรรมอื่น ๆ อยู่เสมอ



ภาพที่ 4.31 กล้าแสดงความคิดเห็น โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน กล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง เช่น การจัดเวทีเสวนาในงาน Tiktok Day เพื่อเป็นเวทีให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง เช่น ความหลากหลายทางเพศ ความแตกต่างทางกลุ่มชาติพันธุ์ เป็นต้น



ภาพที่ 4.32 ทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือเพื่อน โรงเรียนมีโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีม และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เช่น โครงการสภานักเรียน กิจกรรมกีฬา เป็นต้น



ภาพที่ 4.33 นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะด้านหุ่นยนต์ ทักษะด้านโค้ดดิ้ง ทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ เป็นต้น



ภาพที่ 4.34 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยโรงเรียนมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง



ภาพที่ 4.35 โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมความรู้และทักษะ และมีเจตคติที่ดี ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ เช่น ชมรมชาและวัฒนธรรมการดื่มชา ที่ต่อยอดการผลิตชาจากในชุมชน สู่เมนูชาสมุนไพร

ตัวชี้วัดที่ 3 ศักยภาพการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 วัดแนวความสามารถพิเศษ

โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้วัดแนวความสามารถพิเศษของตน ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของ สพฐ. (<https://mi-test.obec.go.th/>) โดยให้นักเรียนได้ทำแบบประเมิน เพื่อค้นหาความถนัดของตนเองในทุกปีการศึกษา



ภาพที่ 4.36 ระบบวัดแนวความสามารถพิเศษของ สพฐ. ที่โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมให้นักเรียนเข้าใช้เพื่อประเมินค้นหาความสามารถและความถนัดของตนเอง

เมื่อทราบข้อมูลพื้นฐานด้านความสามารถพิเศษของโรงเรียนแล้ว โรงเรียนได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษในทักษะแต่ละด้าน โดยครูผู้สอนเป็นผู้สังเกต และประเมินนักเรียน เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง จากการประเมินนักเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักเรียนโรงเรียนถ้ำปินวิทยาคมมีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ดังนี้



ภาพที่ 4.37 แว่วผู้นำ โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ ผ่านกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น สภานักเรียน และ กลุ่มผู้นำเยาวชนด้านเทคโนโลยี เป็นต้น



ภาพที่ 4.38 แว่วนักคิด โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการคิด ใช้องค์ความรู้สร้างนวัตกรรม ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ชมรมหุ่นยนต์ จนได้รับรางวัลทั้งในระดับนานาชาติ และระดับชาติ



ภาพที่ 4.39 แนวสร้างสรรค์ โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการ
สร้างสรรค์นวัตกรรม เช่น การประกวดชุดแฟนซีจากขยะรีไซเคิล เป็นต้น



ภาพที่ 4.40 แนววิชาการ โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ เช่น โครงการรักการอ่าน



ภาพที่ 4.41 แวວคณิศาสตร์ โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ เช่น เกมโซดุก ของชมรม “แก่งคุดคู้พัฒนาเพลิน” และมีผลงานเหรียญทองแดงระดับชาติ ในการแข่งขันคณิตคิดเร็ว ในงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดน่าน



ภาพที่ 4.42 แวວนักวิทยาศาสตร์ โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ โดยมีการจัดตั้งศูนย์สะสมเต็มศึกษา ของโรงเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ



ภาพที่ 4.43 แว่นักภาษา โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมด้านภาษาให้กับนักเรียน ทั้งภาษาไทย และ ภาษาต่างชาติ ได้แก่ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ผ่านกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และ กิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น วันตรุษจีน วันคริสต์มาส วันสุนทรภู่ จนนักเรียนมีผลงานด้านการแข่งขัน ทักษะภาษาไทยในระดับชาติ



ภาพที่ 4.44 แว่นักกีฬา โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมกีฬาผ่านชมรมกีฬาหลายประเภทในโรงเรียน เช่น ฟุตบอล ตะกร้อ เปตองและ E-Sport โดยใช้กระบวนการฝึกฝน ภายใต้การให้คำแนะนำของ ครูผู้สอน จนนักเรียนได้รับรางวัลด้านการแข่งขันกีฬามากมาย เช่น การได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันกีฬาฟุตบอล ในกีฬาเขตการแข่งขันกีฬาเขตที่ 5 รอบคัดเลือก ณ จังหวัด



ภาพที่ 4.45 แวนักดนตรี โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านดนตรี อาทิ การประกวดการขับร้องและดนตรีโฟร์ค ของ ในงาน Tiktok Day การแสดงการขับร้องดนตรีลูกทุ่ง ในงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เป็นต้น จนทำให้ผู้เรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ชนะเลิศ ในการแข่งขันร้องเพลง ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 รายการ ในปีการศึกษา 2566



ภาพที่ 4.46 แวนศิลป์ โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียน สร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปะ และมีเวทีให้นักเรียนแสดงออกทางด้านศิลป์อื่น ๆ เช่น การเต้น Cover Dance ในงาน Tiktok Day เป็นต้น

ภาคผนวก

