



รายงาน

ผลการดำเนินงานโรงเรียนแห่งความสุข

HAPPINESS SCHOOL



โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบรายงานโรงเรียนแห่งความความสุขฉบับนี้ ทางโรงเรียนแม่ใจวิทยาคมได้เขียนรายงานตาม องค์ประกอบ มาตรฐานและตัวชี้วัดของการประเมินโรงเรียนแห่งความสุข ซึ่งประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ 4 มาตรฐาน ได้แก่ ด้านกายภาพ ด้านครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ด้านผู้บริหารสถานศึกษา และด้านผู้เรียน เพื่อประกอบการประเมินโรงเรียนแห่งความสุข และเป็นแนวทางให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนหวังว่าแนวทางการพัฒนาโรงเรียนแห่งความสุขจะเป็นแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษา และหากท่านมีข้อเสนอแนะในมาตรฐานตัวชี้วัดใดเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาโรงเรียนแห่งความสุขต่อไป

โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
องค์ประกอบที่ 1 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพด้านกายภาพ	1
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพด้านครู	29
องค์ประกอบที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	
มาตรฐานที่ 3 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา	43
องค์ประกอบที่ 3 พัฒนาผู้เรียนทุกระดับ	
มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านผู้เรียน	66

มาตรฐานที่ 1 ด้านกายภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1 ด้านกายภาพภายในห้องเรียน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 การจัดโต๊ะเรียนและเก้าอี้ของนักเรียน/การจัดโต๊ะครู/การจัดป้ายนิเทศ/การจัดมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน

โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม มีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนทุกห้องให้อีกต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โดยใช้โต๊ะเรียนที่มีขนาดเหมาะสมกับนักเรียนระดับชั้นมัธยม ตามที่กระทรวงศึกษากำหนด ซึ่งโต๊ะนักเรียนจะมีขนาด กว้าง 60 ซม. ลึก 40 ซม. สูง 67 ซม. และเก้าอี้นักเรียนจะมีความกว้าง 30 ซม. ลึก 40 ซม. สูง 85 ซม. โดยทุกห้องเรียนมีจำนวนโต๊ะเก้าอี้เพียงพอสำหรับนักเรียนแต่ละห้อง มีการจัดโต๊ะเรียนเป็นระเบียบ นักเรียนสามารถทำกิจกรรมการเรียนการสอนของครูได้อย่างสะดวกและคล่องตัว นักเรียนสามารถมองเห็นกระดานได้ชัดเจน โดยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนยังสามารถปรับรูปแบบโต๊ะเก้าอี้ให้เหมาะสมกับแต่ละกิจกรรมได้ เนื่องจากห้องเรียนทุกห้องเรียนมีขนาดตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด



ห้องเรียนแบบจัดกลุ่ม



ห้องเรียนวิทยาศาสตร์



ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ



ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ



ห้องเรียนวิชาคณิตศาสตร์



ห้องเรียนวิชาโลกดาราศาสตร์



ห้องเรียนวิชาฟิสิกส์



ห้องเรียนวิชาศิลปะ



ห้องเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

การจัดโต๊ะและเก้าอี้ของครูในแต่ละห้องเรียน ใช้โต๊ะและเก้าอี้ครูที่ได้มาตรฐานและมีสภาพดี พร้อมใช้งาน มีความสะอาดเป็นระเบียบ โดยมีการจัดโต๊ะและเก้าอี้ของครูให้อยู่บริเวณด้านหน้าของห้องเรียน ซึ่งครูสามารถสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแต่ละคนได้อย่างสะดวก และช่วยส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำกิจกรรมในห้องเรียนร่วมกับครูได้



ภาพการจัดโต๊ะครูในห้องเรียน

โรงเรียนแม่ใจวิทยาคมได้กำหนดให้ทุกห้องเรียนจัดป้ายนิเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดเวลาของนักเรียนและยังเป็นการสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ โดยป้ายนิเทศทุกห้องเรียนจะนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่น่าสนใจ ตัวอักษรชัดเจน อ่านง่าย และเป็นปัจจุบัน รวมทั้งยังแทรกเนื้อหาที่สอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละรายวิชา ซึ่งในบางห้องเรียนยังได้จัดป้ายนิเทศแบบสื่อสาร 2 ทางระหว่างครูกับนักเรียน หรือระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน เพื่อเป็นการสร้างปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น



ภาพ ป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพ ป้ายนิเทศกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ชั้น 2) และกลุ่มสาระฯ สังคมศาสนาและวัฒนธรรม (ชั้น 3)

นอกจากการจัดป้ายนิเทศในห้องเรียน โรงเรียนแม่ใจวิทยาคมยังสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้เสริมสร้างบรรยากาศภายในห้องเรียน โดยการจัดมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน เช่น มุมนั่งอ่าน มุมนักคิด มุมสื่อสาร มุมส่งการบ้าน โดยครูผู้สอนจะจัดตู้หรือโต๊ะให้นักเรียนได้เข้าใช้บริการในมุมต่าง ๆ ได้สะดวก โดยโรงเรียนแม่ใจวิทยาคมส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด และการจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เดิมหลังใช้บริการทุกครั้ง ทำให้ในห้องเรียนมีความเป็นระเบียบอยู่ตลอดเวลาและนักเรียนที่มาใช้บริการต่อสามารถหยิบใช้ได้สะดวก



ภาพ ป้ายนิเทศในบริเวณโรงเรียน



ภาพ มุมนั่งพักผ่อน



ตัวชี้วัดที่ 1.2 บุคลิกภาพของครู/พฤติกรรมการสอนของครู/เทคนิคการปกครองชั้นเรียนของครู/ ปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียน

โรงเรียนแม่โจ้วทยาฯ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning ซึ่งเป็นการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยการลงมือปฏิบัติจริง บุคลิกภาพของครูผู้สอนจึงมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมาก โดยครูผู้สอนโรงเรียนแม่โจ้วทยาฯ ทุกคน มีการแต่งกายสุภาพ สะอาด ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับนักเรียน ยิ้มแย้มแจ่มใส และมีความตรงต่อเวลา ซึ่งลักษณะข้างต้นเป็นการฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนในทุกด้าน



ภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูผู้สอนใช้เทคนิคการสอนที่กระตุ้นให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ภายในห้องเรียนและลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง จนนักเรียนเกิดการเรียนรู้ โดยการตั้งคำถามปลายเปิด เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นและกล่าวชื่นชม เป็นการเสริมแรงให้กับนักเรียนเป็นครั้งคราว อีกทั้งยังสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน



ภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning

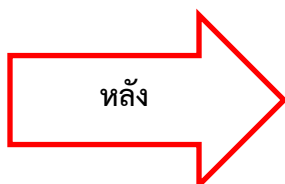
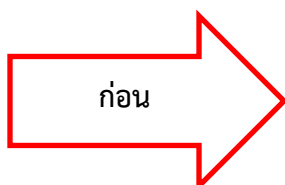
โดยในการวัดผลประเมินผล ครูผู้สอนจะใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามความแตกต่างระหว่างผู้เรียน ให้ความสำคัญกับผู้เรียนอย่างเท่าเทียม ให้โอกาสนักเรียนทุกคนในการแสดงความคิดเห็น ซักถามและครูผู้สอนยินดีรับฟังความคิดเห็นและให้ความใสใจนักเรียนทุกคน เพื่อให้นักเรียนเกิด ความสบายใจและมีอิสระในการแสดงความคิดเห็น ครูและนักเรียนมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้บรรยากาศ ภายในห้องเรียนมีความเป็นกันเองและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างยิ่ง



ภาพ เทคนิคการปกครองชั้นเรียน/ปฏิสัมพันธ์

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ระบบไฟฟ้า

โรงเรียนแม่ใจวิทยาคมได้ให้ความสำคัญในเรื่องของความปลอดภัยในสถานศึกษา มีการเฝ้าระวังอุบัติเหตุต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน ทั้งนี้ได้จัดทำแผนเผชิญเหตุและมีการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุในโรงเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมหากเกิดอุบัติเหตุขึ้นจริง โดยเฉพาะอุบัติเหตุจากไฟฟ้า ที่เป็นอุบัติเหตุที่ใกล้ตัวนักเรียนอย่างยิ่ง ในทุกภาคการเรียนโรงเรียนแม่ใจวิทยาคมมีการตรวจสอบระบบไฟฟ้า เช่น ปลั๊กไฟ สวิตช์ไฟ และอุปกรณ์ไฟฟ้าอื่น ทั้งบริเวณในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยช่างผู้ชำนาญงาน หากมีการตรวจพบว่าอุปกรณ์ไฟฟ้าเก่าหรือชำรุด ทางโรงเรียนจะดำเนินการให้ช่างไฟฟ้าเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้านั้นทันที เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนแม่ใจวิทยาคมเกิดความปลอดภัยและมีความมั่นใจการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างสูงสุด



ภาพ ระบบไฟในโรงเรียนแม่ใจวิทยาคม



ภาพ ระบบไฟในโรงเรียนแม่ใจวิทยาคม

ตัวชี้วัดที่ 2 ด้านกายภาพภายนอกห้องเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ห้องส้วม

โรงเรียนแม่ใจวิทยาคมมีห้องส้วมเพียงพอต่อการให้บริการแก่นักเรียน มีการจัดบรรยากาศทั้งบริเวณภายนอกและภายในให้มีความสะอาด น่าใช้ มีความปลอดภัย ปราศจากกลิ่นที่เหม็นอับ มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่อใช้งานของนักเรียน ได้แก่ ชันน้ำ กระดาษชำระ น้ำยาปรับอากาศ นอกจากนี้ยังมีกลอนประตู มีระบบน้ำ และมีการติดตั้งหลอดไฟฟ้าให้แสงสว่างทุกห้อง

โรงเรียนแม่ใจวิทยาคมมีห้องส้วมบริการนักเรียนดังนี้ ห้องส้วมนักเรียนชายจำนวน 4 หลัง 28 ห้อง โถถ่ายปัสสาวะจำนวน 24 โถ เฉลี่ยจำนวนนักเรียนชายต่อห้องส้วม 13/1 พ.ศ. 2551 และห้องส้วมนักเรียนหญิงมีจำนวน 4 หลัง 46 ห้อง เฉลี่ยจำนวนนักเรียนหญิงต่อห้องส้วม 8/1 ตรงตามกฎกระทรวง ฉบับที่ 63 ในระดับดีมาก



ภาพ ห้องส่วนบริการนักเรียน ชาย - หญิง ภายในโรงเรียนแม่ใจวิทยาคม



ภาพ บรรยากาศห้องส่วนพร้อมให้บริการ

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ห้องพยาบาล

ห้องพยาบาลของโรงเรียนแม่ใจวิทยาคมมีเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาลที่มีความรู้ความสามารถในการรักษาพยาบาลเบื้องต้น รวมถึงให้บริการด้านการตรวจสอบสุขภาพและให้คำปรึกษาด้านสุขภาพต่าง ๆ แก่บุคลากรและนักเรียนภายในโรงเรียน ห้องพยาบาลของโรงเรียนแม่ใจวิทยาคมมีเครื่องมือ ยาเวชภัณฑ์เพียงพอกับความต้องการและการรับบริการ มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการพักผ่อน อากาศถ่ายเทได้สะดวก แสงสว่างเพียงพอและปลอดภัย ตลอดจนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย

ภาพ ห้องพยาบาลโรงเรียนแม่ใจวิทยาคม



มุนนั่งพัก

บริการมุนนั่งพัก
และรอการส่งต่อ



บรรยากาศร่มรื่น
สะอาด ปลอดภัย

เตียงนอนบริการผู้ป่วย



เตียงนอน ชาย ฝั่งด้านทิศตะวันตก
มีทั้งหมด ๔ เตียง



เตียงนอน หญิง ฝั่งด้านทิศตะวันออก
มีทั้งหมด ๔ เตียง



ให้บริการจุดล้างมือด้วยแอลกอฮอล์
และบริการจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย

บริการยาและเวชภัณฑ์



ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

- สอบถามข้อมูลโรคประจำตัว และการแพ้ยาของผู้ใช้บริการ
- จ่ายยาให้แก่ผู้เข้ารับบริการ
- ประเมินอาการของผู้ใช้บริการ และ
- การส่งต่อ โรงพยาบาล และผู้ปกครอง



รักษาอาการบาดเจ็บเบื้องต้น

หากมี แผลที่ไม่สามารถรักษาได้ จะมีการนำส่ง
โรงพยาบาล และติดต่อผู้ปกครองทันที

มุมมองความรู้และสื่อต่าง ๆ

มุมมองความรู้เกี่ยวกับโรคต่างๆ การรักษา และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่ออยู่ในสถานการณ์ฉุกเฉิน



สื่อความรู้เพื่อน้องๆนักเรียน ได้เรียนรู้และเข้าใจ เมื่ออยู่ในสถานการณ์ฉุกเฉิน

ระเบียบการใช้ห้องพยาบาล

1. ห้องพยาบาลเปิดให้บริการตั้งแต่เวลา 07.30 น. - 16.30 น.
2. ถอดรองเท้าก่อนเข้าห้องพยาบาลและจัดวางให้เรียบร้อย
3. เมื่อมาใช้บริการห้องพยาบาลต้องพบพยาบาลหรือเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาลก่อนเพื่อซักถามอาการ
4. ห้ามหยิบยืมทรัพย์สินของตนเอง
5. ให้การรักษาอาการป่วยเบื้องต้นและบริการยาเฉพาะโรคปัจจุบันที่สามารถบำบัดได้ด้วยยาสามัญประจำบ้านซึ่งไม่ใช่การรักษาที่เกินอำนาจหน้าที่พยาบาลและเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาล
6. ผู้ที่มารับบริการให้แจ้งอาการแพ้ยาและชื่อยาที่แพ้ให้พยาบาลและเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาลทราบทุกครั้ง
7. นักเรียนที่ป่วยมาก หรือ ได้รับอุบัติเหตุรุนแรงจะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบและนำส่งโรงพยาบาลที่ใกล้
8. ไม่ส่งเสียงดังหรือก่อความรำคาญแก่ผู้อื่น และนักเรียนที่ป่วยนอนพักอยู่ขณะมาใช้บริการห้องพยาบาล
9. ห้ามเล่นกีฬาทุกชนิดบริเวณหน้าห้องพยาบาล เพราะเป็นการรบกวนผู้ป่วยที่นอนพัก
10. อาจารย์ นักเรียน เจ้าหน้าที่ หรือบุคลากรในโรงเรียนที่ป่วยมารับบริการกรุณาลงชื่อในบันทึกการใช้บริการทุกครั้ง

ระเบียบการใช้บริการ

1. มารยาทใช้บริการห้องพยาบาล

- รักษาความสะอาดของสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้
- ไม่นำอาหารและเครื่องดื่มทุกชนิดเข้ามาทานในห้องพยาบาล พุดจาสุภาพ มีสัมมาคารวะ ไม่ส่งเสียงดัง

2. ประสงค์จะขอรับยา

- แจ้งอาการเจ็บป่วยให้พยาบาลหรือเจ้าหน้าที่ห้องพยาบาลทราบทุกครั้ง
- รับประทานยาในห้องพยาบาลห้ามนำออกไปรับประทานนอกห้อง
- ล้างแก้วยาหรืออุปกรณ์หลังใช้แล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย
- ห้ามรับยาแทนเพื่อน
- ลงบันทึกในสมุดบันทึกการใช้บริการทุกครั้ง

3. การขออนุญาตเข้านอนพักห้องพยาบาล

- ขออนุญาตพยาบาลหรือเจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล
- ขอใบอนุญาตนอนพักจากห้องพยาบาล
- ขออนุญาตอาจารย์ประจำชั้น, อาจารย์ประจำวิชา
- ห้ามเข้าเยี่ยมหรือเฝ้าอาการนักเรียนที่นอนพักในห้องพยาบาล (ก่อนได้รับอนุญาต)
- อนุญาตให้นอนพักกรณีเจ็บป่วยครวละไม่เกิน 2 คาบเรียน
- ลงบันทึกในสมุดบันทึกการใช้บริการทุกครั้ง

4. ประสงค์จะทำแผล

- แผลเก่าให้ทำในเวลาคาบพัก เท่านั้น
- แผลใหม่ทำแผลได้ตลอดเวลาที่เปิดบริการ
- ห้ามทำแผลเองก่อนได้รับอนุญาต
- ห้ามหยิบ จับ สำลี ผ้ากอส อุปกรณ์ทำแผล เนื่องจากอบฆ่าเชื้อเรียบร้อยแล้ว
- ลงบันทึกในสมุดบันทึกการใช้บริการทุกครั้ง

ตัวชี้วัดที่ 2.3 ห้องสมุด / ห้องสืบค้น

1. ด้านทรัพยากรสารสนเทศ

โรงเรียนแม่โจ้ววิทยาคมมีการจัดอาคารห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก ซึ่งได้จัดหนังสือตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และหมวดต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียน โดยมีการจัดการระบบการจัดเก็บหนังสือ การยืมโดยนำเครื่องคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นหนังสือ และมีห้องสมุด E - Library เพื่อให้นักเรียนได้สืบค้นทางอินเทอร์เน็ตในส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

1.1 มีหนังสือ ตำรา ผลงานทางวิชาการ



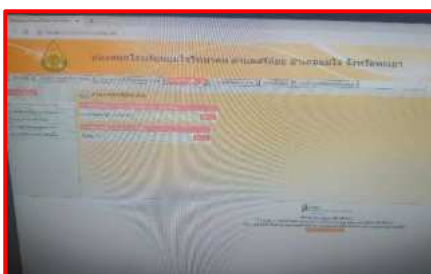
1.2 มีทรัพยากรสารสนเทศทันสมัยตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ



1.3 มีคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นสารสนเทศอย่างเพียงพอ จำนวน 1 ห้องเรียนเพื่อให้บริการ



1.4 การจัดการระบบหมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศใช้ระบบทศนิยมของดิวอี้ได้อย่างเหมาะสม



2. ด้านการบริการ

ห้องสมุด มีการกำหนดการให้บริการตั้งแต่เวลา 08.30-16.00 น. และการกำหนดระเบียบการใช้ห้องสมุด ระยะเวลาการยืมและคืน รวมทั้งมีการแนะนำหนังสือใหม่ไว้บริการนักเรียน และมีห้องสมุด E Library เพื่อให้นักเรียนได้สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

2.1 มีการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า



2.2 มีระยะเวลาการยืม – คืนเหมาะสมกับการให้บริการ (แผนผังระเบียบมารยาทการใช้ห้องสมุด)

การยืม – คืน หนังสือ			
ทรัพยากร	ประเภท	จำนวน	เวลา
หนังสือ	นักเรียน	3 เล่ม	7 วัน
ทวีป	ครู	5 เล่ม	7 วัน
วารสาร	นักเรียน	1 ฉบับ	1 วัน
สัปดาห์	ครู	1 ฉบับ	1 วัน
แผ่น CD	นักเรียน	3 แผ่น	2 วัน
DVD	ครู	5 แผ่น	7 วัน



2.3 เวลาที่ให้บริการ (เวลาเปิด - ปิด) เหมาะสม (แผนผังระเบียบมารยาทการใช้ห้องสมุด)



2.4 มีบริการแนะนำหนังสือใหม่



3. ด้านสภาพแวดล้อม

ห้องสมุดมีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้อื้อต่อการศึกษาค้นคว้า มีการจัดโต๊ะและที่นั่งได้อย่างเป็นระเบียบเพียงพอต่อการให้บริการ พร้อมทั้งมีการจัดหมวดหมู่หนังสือทำให้ค้นหาหนังสือได้ง่ายมองเห็นชัดเจน และมีระบบสืบค้นหนังสือระบบคอมพิวเตอร์ ทำให้นักเรียนเข้าใช้บริการอย่างมีความสุข ห้องสมุดมีขนาด 800 ตารางเมตร มีอาคารเป็นเอกเทศ 2 ชั้น แยกเป็นสัดส่วน ชั้นที่ 1 บริการการอ่านและการศึกษาค้นคว้า ลานกิจกรรม ชั้นที่ 2 บริการสืบค้นอินเทอร์เน็ต และห้องสื่อมัลติมีเดีย

3.1 สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการค้นคว้าและอ่านหนังสือ



3.2 มีที่นั่งจัดไว้อย่างเป็นระเบียบเพียงพอพร้อมให้บริการ



3.3 จัดเรียงหนังสือและทรัพยากรสารสนเทศบนชั้นถูกต้องค้นหาง่าย ตามระบบมาตรฐานของห้องสมุด



3.4 มีการจัดมุมเข้าใช้บริการห้องสมุด แยกเป็นสัดส่วนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้ใช้บริการ



4. ด้านผู้ให้บริการ

ห้องสมุด มีครูบรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ที่มีความเต็มใจ ให้คำแนะนำให้แก่นักเรียนในการใช้ห้องสมุด ได้แก่ บริการยืมและคืนหนังสือ การสืบค้นหาหนังสือที่ต้องการค้นคว้า เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการด้วยความถูกต้องและรวดเร็ว ครูบรรณารักษ์ มีคุณสมบัติตรงตามสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่ครูบรรณารักษ์ประจำห้องสมุด

4.1 ครูบรรณารักษ์หรือเจ้าหน้าที่ให้บริการตลอดเวลา



4.2 ครูบรรณารักษ์ให้บริการด้วยความถูกต้องและรวดเร็ว



4.3 ครูบรรณารักษ์มีใบหน้ายิ้มแย้มแจ่มใสในการให้บริการ



4.4 ครูบรรณารักษ์ให้คำแนะนำในการสืบค้นข้อมูลเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้บริการ



ตัวชี้วัดที่ 2.4 โรงอาหาร

โรงเรียนมีโรงอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มีระบบการจัดการน้ำเสียโดยติดตั้งระบบดักไขมัน ก่อนปล่อยน้ำสู่ท่อน้ำ มีโต๊ะเก้าอี้สะอาดมั่นคงแข็งแรง เป็นระเบียบ มีการระบายอากาศที่ดี มีจุดเก็บ ภาชนะที่ใช้แล้ว มีระบบไฟฟ้าแสงสว่างเพียงพอ มีประตูเปิดปิดรวมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าอยู่ใน สภาพที่พร้อมใช้งานและปลอดภัย มีการตรวจสอบสภาพและใบรับรองแพทย์ผู้ประกอบการในการทำอาหาร ทุกปีการศึกษา โรงอาหารมีร้านค้าจำหน่ายสินค้า ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. ร้านข้าวราดแกง | จำนวน 2 ร้าน |
| 2. ร้านก๋วยเตี๋ยว | จำนวน 1 ร้าน |
| 3. ร้านข้าวมันไก่ ข้าวขาหมู | จำนวน 1 ร้าน |
| 4. ร้านอาหารว่าง | จำนวน 1 ร้าน |
| 5. ร้านส้มตำ ยำ ผลไม้ | จำนวน 1 ร้าน |
| 6. ร้านมินิมาร์ท | จำนวน 1 ร้าน |

ราคาจำหน่ายอาหารเริ่มต้น 30 บาท พิเศษ 35 บาท

ภายในโรงอาหารมีโต๊ะ เก้าอี้รองรับจำนวนนักเรียนที่เพียงพอ จำนวนนักเรียนที่มาใช้บริการ ภายในโรงอาหารคิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด



ภาพ โรงอาหาร

ตัวชี้วัดที่ 2.5 สนามกีฬา

โรงเรียนแม่ใจวิทยาคมมีสนามกีฬาที่มีความพร้อมใช้งานมีความสะอาดและปลอดภัย มีการจัดเก็บอุปกรณ์กีฬาเป็นระเบียบและเหมาะสม โดยมีครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและดูแลควบคุมการใช้อุปกรณ์กีฬา



ภาพ สนามฟุตบอล



ภาพ สนามบาสเกตบอล



ภาพ สนามเปตอง



ภาพ สนามแบดมินตัน



ภาพ สนามฟุตซอล



ภาพ สนามตะกร้อ



ภาพ การจัดเก็บอุปกรณ์กีฬา

ตัวชี้วัดที่ 2.6 ภูมิทัศน์

โรงเรียนแม่โจรวิทยาคมมีการจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน



อาคารเรียน 8 มี 3 ชั้นเรียน มี 24 ห้องเรียน



อาคารเรียน 6 มี 3 ชั้นเรียน มี 24 ห้องเรียน





อาคารเรียน 5 มี 3 ชั้นเรียน มี 24 ห้องเรียน



อาคารเรียน 1 มี 2 ชั้นเรียน มี 16 ห้องเรียน

ภาพ จำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบของโรงเรียน



ภาพ อาคารเรียนอุตสาหกรรม

ตัวชี้วัดที่ 2.7 แหล่งเรียนรู้

โรงเรียนแม่ใจวิทยาคมได้กำหนดวิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงานสร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาโดยให้การสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม สนับสนุนให้ผู้เรียน บุคลากรภายในสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น การอ่านหนังสือหรือวารสารที่มีประโยชน์ในห้องสมุดโรงเรียน ศาสตร์พระราชา สวนหย่อม ฯลฯ รวมทั้งได้จัดบริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เป็นต้น โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

1. สำรวจแหล่งแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โดยศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ดำเนินจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
2. จัดการปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
3. การดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
4. การสรุปรายงานผลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

การดำเนินงานพัฒนาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน จนนักเรียนประสบผลสำเร็จด้านการเรียน และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ได้รับรางวัลต่างๆ อย่างมากมาย และได้ดำเนินการส่งเสริมด้านแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมนอกเวลาเรียน ปรากฏผล ดังนี้

ตาราง สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ให้บริการ
		ปีการศึกษา 2566
1	ห้องสมุด / E-LIBRARY	2468
2	ศาสตร์พระราชา โคกหนองนา	45
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1,600
4	ศูนย์การเรียนรู้ธรรมาภิบาล	200

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี และมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นในทุกแหล่งการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง แหล่งเรียนรู้หลักของโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ศาสตร์พระราชา ศูนย์การเรียนรู้ธรรมาภิบาล นอกจากนี้ โรงเรียนได้รับรางวัลจากสหวิทยาเขตภูพานยาว เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์และผลงานดีเด่น ด้านดินแดนแห่งศาสตร์พระราชา ซึ่งแสดงถึงความสำเร็จมาตรฐานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน



ภาพ แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา



ภาพ การติดตามงานโครงการอำเภอบำบัดทุกข์บำรุงสุขแบบบูรณาการ



ภาพ ศูนย์การเรียนรู้การจัดระบบรถรับส่งนักเรียนปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 3 ความสำเร็จของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่มีที่ตั้ง ทางภูมิศาสตร์ติดกับถนนสายหลักของจังหวัดพะเยา และจังหวัดเชียงรายทำให้การเดินทางไปและกลับของระหว่างบ้านกับโรงเรียนของนักเรียนอยู่ในสภาวะที่ขาดความปลอดภัยดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของความปลอดภัยและความสุขของผู้เรียนในการโดยสารรถรับส่งนักเรียนจากบ้านมาโรงเรียนและจากโรงเรียนกลับถึงบ้าน จึงได้จัดทำโครงการรถรับส่งนักเรียนปลอดภัยเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวและส่งเสริมความสุขให้กับผู้เรียนและผู้ปกครองในการเดินทางไปและกลับ โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อความสุขของผู้ปกครองและชุมชนรวมถึงความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษาเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางของผู้เรียนร่วมกันในการบริหารจัดการการเดินทางไปและกลับของนักเรียน เพื่อให้อุบัติเหตุในการเดินทางของนักเรียนโดยรถรับส่งนักเรียนเป็นศูนย์ โดยย้ายที่จอดรถรับส่งนักเรียนจากบริเวณด้านหน้าโรงเรียนซึ่งติดกับถนนซูเปอร์ไฮเวย์ อันเป็นจุดเสี่ยงที่จะทำให้เกิดอุบัติเหตุและอันตรายกับนักเรียน ทั้งนี้ได้รับการอนุเคราะห์และสนับสนุนจากคณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาในการเสียสละที่จอดรถของครูและบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับส่งนักเรียน อีกทั้งยังได้มีการปรับภูมิทัศน์ด้านหลังอาคารเรียน วิทยาศาสตร์เพื่อเป็นสถานที่จอดรถรับส่งนักเรียน มีพื้นที่พักผ่อนสำหรับนั่งรอทำให้นักเรียนได้มีโอกาสพบปะพูดคุยกันมากขึ้น รวมถึงยังพบว่าเด็กนักเรียนมีการสอนการบ้าน มีการถ่ายทอดความรู้จากพี่สู่น้องทำให้เด็กนักเรียนที่โดยสารรถรับส่งนักเรียนมาโรงเรียนระหว่างรอรถโดยสาร ได้แก้ไขปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และผลการเรียนที่เป็น O, ร, มส จนส่งผลให้การเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับที่สูงขึ้นตามลำดับซึ่งสร้างความสุขให้กับผู้ปกครองครอบครัวเป็นอย่างมาก

โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม เป็นที่ยอมรับและเป็นแหล่งศึกษาดูงาน เป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานภายนอก ชุมชน สังคม และโรงเรียนใกล้เคียงได้นำกระบวนการจัดการรถรับส่งนักเรียนไปปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและภายนอกจังหวัดพะเยา จนปัจจุบันได้มีหน่วยงานภาคเอกชนเสนอแนะ ยกระดับของ การจัดการรถรับส่งนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการรถรับส่งนักเรียนปลอดภัยเพื่อให้หน่วยงานอื่นๆรวมถึงโรงเรียนในจังหวัดพะเยาได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้ โดยมีผลงานเชิงประจักษ์ ด้านการบริหารจัดการรถรับส่งนักเรียนปลอดภัย ดังนี้

- เป็นโรงเรียนต้นแบบรถรับส่งนักเรียนในระดับประเทศ
- เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการความปลอดภัยอุบัติเหตุในการจัดการรถรับส่งนักเรียนปลอดภัยเป็น 1 ใน 5 ของประเทศ
- ได้รับเชิญเป็นวิทยากรร่วมอบรมเสวนาทางวิชาการทั้งในระดับจังหวัดระดับภาคและระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง



ภาพ โรงเรียนต้นแบบรองรับส่งนักเรียนในระดับประเทศ

มาตรฐานที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 การจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนแม่ใจวิทยาคมจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับตัวของนักเรียนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางของการจัดการเรียนรู้ มุ่งให้นักเรียนแต่ละคนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเกิดการเรียนรู้ ต่อยอดจากการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยครูผู้สอนจะสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณลักษณะของการใฝ่รู้ใฝ่เรียน และหนึ่งในปัจจัยที่สำคัญต่อการเรียนรู้ คือ แหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เนื่องจากแหล่งการเรียนรู้เป็นปัจจัยสำคัญ ซึ่งโรงเรียนแม่ใจวิทยาคมส่งเสริมและพัฒนาบุคคลให้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต การที่จะส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เน้นการศึกษาในระบบเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอและไม่สามารถทำให้นักเรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงการศึกษาได้ทั้งหมด การเรียนจึงไม่จำกัดเพียงในห้องเรียนหรือสถานศึกษาเท่านั้น บุคคลสามารถเข้าศึกษาค้นคว้าข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ และศาสตร์แขนงต่าง ๆ ได้ตามความสนใจจากแหล่งการเรียนรู้ โรงเรียนแม่ใจวิทยาคมจึงอาศัยคุณลักษณะสำคัญของแหล่งการเรียนรู้คือ เป็นห้องเรียนธรรมชาติที่เกิดขึ้นจริง นักเรียน สามารถเรียนรู้จากสภาพจริง เป็นแหล่งที่รวมของความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ มากมาย เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติโดยนักเรียนในสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นนักเรียน ซึ่งจะส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทัศนคติที่ดี ต่อสภาพ แวดล้อมเกิดความรักถิ่นฐาน สืบทอดความรู้จากบรรพบุรุษ เป็นการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่ก่อให้เกิดทักษะและนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียน จึงมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อการเติมเต็มประสบการณ์ตรงให้นักเรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ทั้งนี้ครูผู้สอนและนักเรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ในท้องถิ่น หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานประวัติศาสตร์ โบราณสถาน ศูนย์กีฬาและ นันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการนำไปใช้แก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทั้งภายนอกและภายในห้องเรียน



ภาพ การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน



ภาพ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 สมรรถนะ

ตัวชี้วัดที่ 2.1 การพัฒนาผู้เรียน

1. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยมีการจัดคาบโฮมรูม มีครูที่ปรึกษาเป็นผู้ให้ความรู้ มีคาบอบรมคุณธรรมจริยธรรมในแต่ละสัปดาห์โดยคณะกรรมการในระดับชั้น และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรม จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน กิจกรรมเก็บของส่งคืน กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมต้นกล้าคุณธรรม

2. การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตผู้เรียน

โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการดูแลตนเอง เช่น โครงการอบรมเพศศึกษา กิจกรรมรักษาฟันและช่องปากโดยโรงพยาบาลแม่ใจ กิจกรรมการบริจาคเลือด มีทักษะในการเรียนรู้ การทำงาน การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เช่น กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา กิจกรรมชุมนุมมวย-ซี

3. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยให้ผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล นำข้อมูลนักเรียนไปใช้ช่วยเหลือ/พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านการเรียนรู้ และปรับพฤติกรรม เป็นรายบุคคล เช่น การจัดทำแบบประเมินรายบุคคล (SDQ,EQ) โครงการเยี่ยมบ้าน โครงการแนะแนว โครงการแนะแนวโรงเรียนในเขตพื้นที่ โครงการจัดหาทุนการศึกษา จัดกิจกรรมเพื่อป้องกันแก้ไขปัญา และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนอย่างทั่วถึง ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมกับค่านิยมที่ดีงาม ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึงทันการณ์



การมอบทุนปัจจัยพื้นฐาน



ภาพ การประชุมวางแผนกลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียนโรงเรียนแม่ใจวิทยาคม



ภาพ ผลงานต่าง ๆ ของสถานศึกษาโรงเรียนแม่ใจวิทยาคม

ตัวชี้วัดที่ 2.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง ซึ่งผู้เรียนสามารถเข้าใจและนำเนื้อหาไปปรับใช้ได้เป็นอย่างดี โดยครูส่งเสริมให้ผู้เรียนแก้ไขปัญหา อีกทั้งยังให้ผู้เรียนปฏิบัติงานหรือกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับครู โดยส่วนใหญ่ครูจะเป็นผู้ชี้แนะหรืออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนระหว่างทำกิจกรรมในชั้นเรียน ซึ่งครูมีการเตรียมความพร้อมสำหรับอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ใบงาน สื่อต่าง ๆ และจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้น่าเรียน เพื่อเป็นการกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งนี้ครูได้มีการประเมินการเรียนรู้ผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนประเมินผลงานของตนเองและประเมินผลงานของผู้อื่น เพื่อหาข้อเปรียบเทียบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยตนเอง



การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา

โรงเรียนมีนโยบายให้ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้นเรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนโดยรวบรวมข้อมูลทุกด้านที่ผ่านการวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน จัดทำประวัติของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งครูได้จัดทำทั้งเอกสารสิ่งพิมพ์และเอกสารแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยครูประจำชั้นจะต้องจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อให้ทราบถึงชีวิตความเป็นอยู่ สภาพแวดล้อมทางบ้าน และความคิดเห็นของผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้านนักเรียนถือว่าเป็นหัวใจหลักของการรวบรวมข้อมูลของผู้เรียน เมื่อทราบถึงการใช้ชีวิต สภาพปัญหาของผู้เรียนก็จะสามารถช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนปัจจัยด้านต่าง ๆ ทำให้เติมเต็มสิ่งที่ขาดเหลือแก่ผู้เรียน รวมถึงเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนที่สนใจในด้านต่าง ๆ ทั้งวิชาการและกิจกรรมอื่น ๆ ให้ผู้เรียนได้ก้าวหน้าตามความถนัดของตนเอง



ภาพ การจัดทำรายงานการเยี่ยมบ้าน

ครูผู้สอนประจำรายวิชา มีการจัดทำสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยวิเคราะห์ผู้เรียนจากการทำแบบทดสอบ การสังเกต การลงมือปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน ทำให้ทราบถึงระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนที่อยู่ในระดับเก่ง กลาง อ่อน โดยครูจะสามารถเข้าถึงผู้เรียนได้ง่ายและรวดเร็วยิ่งขึ้น เมื่อทราบระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน และสามารถดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีระดับการเรียนรู้ที่ดีขึ้น ทั้งนี้ยังสามารถส่งต่อสารสนเทศของผู้เรียนให้แก่ครูท่านอื่น ทำให้เกิดการแบ่งปันข้อมูลของผู้เรียนซึ่งจะเป็นการดำเนินการช่วยเหลือของครูผู้สอนในการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนไปพร้อมกัน



ภาพ การจัดทำรายงานแบบคัดกรองนักเรียน

การกำกับดูแลชั้นเรียนรายชั้น/รายวิชา

ครูและนักเรียนได้ช่วยกันกำหนดกฎหรือกติกาในชั้นเรียน ให้ผู้เรียนได้รู้จักข้อตกลงการอยู่ร่วมกันในสังคม เป็นการสร้างระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียนซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีนิสัยที่ดีงาม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมในชั้นเรียน และยังให้ผู้เรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาที่เรียนเช่นกัน ผู้เรียนจะเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามเมื่ออยู่ในชั้นเรียน รับฟังข้อคิดเห็นของเพื่อนร่วมชั้น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน การสร้างกฎ กติกานี้จะทำให้ผู้เรียนรู้จักการเรียนรู้และเล่นอย่างมีขอบเขต รู้จักการแบ่งเวลาเมื่อทำกิจกรรมในชั้นเรียน และการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนอย่างมีความสุข



ภาพ การจัดทำการกำกับดูแลชั้นเรียนรายชั้น/รายวิชา

ตัวชี้วัดที่ 3 การพัฒนาตนเอง

1. การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ติดตาม องค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางวิชาการและวิชาชีพ

โรงเรียนมีดำเนินการจัดกิจกรรมตามความต้องการของบุคลากร ตามแผนพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน หรือศึกษาต่อ ตามแผนพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน เช่น การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งสนับสนุนให้ครูและบุคลากร แสวงหาโอกาสในการพัฒนาตนเองเพิ่มเติม เช่น การเข้าร่วมประชุม/สัมมนา ศึกษาดูงาน และการค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งกำหนดให้บุคลากรจัดทำรายงานสรุปความรู้ที่ได้จากการไปฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และบันทึก องค์ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ครูและบุคลากร เป็นผู้นำ และเป็นคณะทำงานทางวิชาการ ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ



ภาพ การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ติดตาม องค์ความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาการและวิชาชีพ



ภาพ การศึกษาดูงาน หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้างาน



ภาพ การศึกษาดูงานคณะครูและบุคลากร

2. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ

โรงเรียน มีการรวบรวม สังเคราะห์ข้อมูล ในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ในการพัฒนา องค์กรและวิชาชีพ จากการพัฒนาตนเอง เช่น การฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และมีการนำองค์ความรู้ ที่ได้ จัดเป็นหมวดหมู่ และปรับปรุงให้ ทันสมัย รวมไปถึง จัดทำนวัตกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาและ แก้ไขการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน และมีการเผยแพร่นวัตกรรม ในกิจกรรมทางวิชาการที่ต่าง ๆ ทั้งใน โรงเรียนและนอกโรงเรียน เช่น กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ เปิดบ้านวิชาการ และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ ของโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งให้บุคลากรคนอื่นเข้าไปเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและนำความรู้ที่ได้มาขยายผล ให้กับเพื่อนครูในกลุ่มสาระและภายในและภายนอกโรงเรียน



ภาพ การเผยแพร่ข่าวสารทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

คณะกรรมการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน
การจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
และหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน (ทวิศึกษาแนวใหม่) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



มาตรฐานที่ 3 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 การส่งเสริม

ตัวชี้วัดที่ 1.1 การส่งเสริมด้านบุคลากร

โรงเรียนมีการส่งเสริมบุคลากร ให้ได้รับการพัฒนา ตนเอง ทั้งในเรื่อง การเข้ารับการอบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน ส่งเสริมการขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู และส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้า ร่วมการแข่งขัน/ การประกวด ด้านวิชาการ รวมไปถึงส่งเสริมการสร้างขวัญและกำลังใจ แก่บุคลากร เช่น ของขวัญวันเกิดบุคลากร มอบของเยี่ยมไข้ เมื่อบุคลากร หรือคนในครอบครัวเจ็บป่วย มอบช่อดอกไม้ แสดงความยินดี เมื่อได้รับรางวัล หรือ เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น และมีสวัสดิการให้กับครูและบุคลากร ภายในโรงเรียน เช่น บ้านพักครู น้ำดื่ม เสื้อสุทของโรงเรียน เป็นต้น



ภาพ มอบของเยี่ยมไข้ แก่ครูและบุคลากร



ภาพ มอบช่อดอกไม้แสดงความยินดี



ภาพ มอบของขวัญวันเกิดแก่บุคลากร



ภาพ การจัดกิจกรรมปีใหม่ให้แก่บุคลากร



ภาพ การมอบช่อดอกไม้แสดงความยินดี ในการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 1.2 การส่งเสริมด้านผู้เรียน

โรงเรียนแม่ใจวิทยาคมมีการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเองเพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียนและทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความสุข และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การส่งเสริมผู้เรียนของโรงเรียนแม่ใจวิทยาคมไปสู่โรงเรียนแห่งความสุข มีวิธีการดำเนินงานดังนี้

1. โรงเรียนแม่ใจวิทยาคมได้มีการส่งเสริมผู้เรียนโดยมีการจัดกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ผ่านการจัดกิจกรรมชุมนุม ได้แก่ ชุมนุมด้านวิชาการ อาทิเช่น คิดเลขเร็ว และ A-Math & Sudoku ความสามารถด้านตัวเลข สนุกกับวิทยาศาสตร์ รู้จักญี่ปุ่น มัคคุเทศก์น้อยภาษาจีน เสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ นักบินน้อย MWK ยุวบรรณารักษ์ สนุกกับ Kidbright มัคคุเทศก์น้อยภาษาอังกฤษ ทักษะการแสดงละครภาษาอังกฤษ เป็นต้น ชุมนุมด้านความรู้ทั่วไป อาทิเช่น อาทิเช่น ตันกล้าทานตะวัน ธนาคารโรงเรียน การสร้างการ์ตูน Animation PR – MWK สวนพฤกษศาสตร์ โคกหนองนา ICT for Education เพื่อนที่ปรึกษา ท้องโลก WIFI ปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ ตัดเย็บผ้า ช่างซ่อม เบเกอร์รี่ เครื่องดื่ม เป็นต้น ชุมนุมด้านนันทนาการ อาทิเช่น ดริยศิลป์ม.ว. สีน้า สร้างสรรค์ ชุมนุมฟุตบอล เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจอย่างหลากหลาย

2. โรงเรียนแม่ใจวิทยาคมได้มีการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ ซึ่งกระบวนการทำงานประกอบด้วย การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน และการส่งต่อ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการ ดำรงชีวิตและรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย โดยมีเครื่องมือ Application Student Care ที่ทำงานแบบ Realtime โดยระบบจะแจ้งข้อมูลเข้า-ออก ข่าวด่วน การบ้าน ผลการเรียน ทันทิที่ได้รับข้อมูล และยังมีสรุปรายงานต่างๆ ส่งไปให้ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทุกวันอัตโนมัติ ที่ช่วยให้ครูและผู้ปกครองสามารถติดตามสถานะของนักเรียนได้ตลอดเวลา นอกจากนี้โรงเรียนมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100 % มีการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ), แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ทุกคน มีการตรวจเช็คนักเรียนมาโรงเรียน และกลับบ้านด้วยระบบสแกนใบหน้า ประมวลผลผ่าน Application Student Care และครูที่ปรึกษาตรวจเช็คเพิ่มเติมอีกครั้งตอนทำกิจกรรมหน้าเสาธงทุกเช้า และสามารถรายงานจำนวนนักเรียนที่มาโรงเรียนและขาดในแต่ละวันได้อย่างรวดเร็ว ภายใต้การดูแลเอาใจใส่ของครูที่ปรึกษา การประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

3. โรงเรียนแม่ใจวิทยาคมมีการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน โดยได้จัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน อาทิเช่น กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ยกผลสัมฤทธิ์ ม.3 และ ม.6) , กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ตัว GAT, PAT ม.6) , กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ , กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ , กิจกรรม เพชรดีศรี ม.ว. กิจกรรมส่งเสริมความถนัดและความโดดเด่นด้านต่าง ๆ เช่น ด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ , กิจกรรมคลินิกเสริมสร้างความรู้ทางวิชาการ กิจกรรมทัศนศึกษา และ กิจกรรมค่ายวิชาการ

4. โรงเรียนแม่ใจวิทยาคมมีการส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนโดยได้จัดเวทีให้ผู้เรียน ได้แสดงความสามารถอย่างหลากหลาย เช่น เวทีคนเก่ง การแสดงความสามารถทางดนตรีสากล และดนตรีไทย ของนักเรียนในงานต่าง ๆ การแสดงความสามารถของผู้เรียนในกิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมวัน คริสต์มาส กิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน การแสดงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ในการร่วมเปิดพิธีงานต่าง ๆ และร่วมงานกับชุมชน

เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย

1. คำสั่งกิจกรรมชุมนุม
2. รูปภาพการทำกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ ของนักเรียน
3. คำสั่งครูที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. รายงานการเยี่ยมบ้าน
5. แบบสรุปประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)
6. แบบสรุปประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)
7. แบบสรุปบันทึกโฮมรูมของครูที่ปรึกษา
8. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
9. ภาพประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการวิชาการ
10. ภาพนักเรียนแสดงความสามารถอย่างหลากหลายในเวที กิจกรรมต่าง ๆ

ตัวชี้วัดที่ 2 ด้านการสนับสนุน

ตัวชี้วัดที่ 2.1 การสนับสนุนด้านงบประมาณ

ด้านวิชาการและด้านกิจกรรมของผู้เรียน

โรงเรียนแม่ใจวิทยาคมมีการสนับสนุน และ อำนวยความสะดวกในการจัดสรรงบประมาณ ในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านวิชาการ

โรงเรียนแม่ใจวิทยาคมให้ความสำคัญกับงานวิชาการและจัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีโครงการที่ดำเนินในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

1. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ ด้านทักษะ และสมรรถนะเทียบเคียงมาตรฐานสากล

1.1 กิจกรรมแนะแนว

- กิจกรรมแนะแนวการศึกษาจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง

1.2 กิจกรรม มอบทุนการศึกษานักเรียน“เพชรดี ศรี ม.ว.” โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม

1.3 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม

- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- กิจกรรมจัดทำสื่อเฉพาะบุคคลและจัดซื้ออุปกรณ์
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียน
- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาและติดตามผลการเรียนของเด็กพิเศษเรียนร่วม

1.4 งานห้องสมุด

- กิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็ก
- กิจกรรมการแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน

1.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรายวิชา IS

วิทยาการคำนวณและการออกแบบเชิงวิศวกรรม

- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน IS ครูภรณ์นิภา
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนISครูประภาภรณ์
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชา IS ครูกาญจนา
- กิจกรรมการอบรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอน IS

1.6 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- กิจกรรมการประกวดโครงงานสะเต็มศึกษา

- กิจกรรมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทต่างๆ สำนักงานวิจัยแห่งชาติ
ทั้งในระดับภาคเหนือและระดับประเทศ
- กิจกรรมการพัฒนาเครื่องบินพลังงานยางและเครื่องบินบังคับวิทยุสู่ความเป็นเลิศ
- 1.7 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการแข่งขันICT**
 - กิจกรรมกล้องส่องกล้นำเสนอภาษาไทย นำเสนอภาษาอังกฤษ
 - กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์
 - กิจกรรมการแข่งขันนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ ม. ต้นและ ม.ปลาย
- 1.8 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
 - กิจกรรม การจัดกลุ่มนักเรียน
 - กิจกรรมการเฝ้าระวังและแก้ไขนักเรียนติด 0 ร.มส.
- 1.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรายวิชา IS วิทยาการคำนวณและการออกแบบเชิงวิศวกรรม**
 - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาการ
 - กิจกรรมการสอนรายวิชาออกแบบเชิงวิศวกรรม
- 1.10 ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
 - กิจกรรมค่ายอบรม STEAM
 - กิจกรรมค่ายอบรมการฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้น
 - กิจกรรมการอบรมนักวิศวกรรมน้อย MWK
 - กิจกรรม ค่ายพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์
 - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
- 1.11 แข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**
- 1.12 ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความโดดเด่นทางด้านคณิตศาสตร์**
 - กิจกรรมการแข่งขัน EduPLOYS ชิงแชมป์ประเทศไทย

- กิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการระดับภาคเหนือ
- กิจกรรมการแข่งขัน EduPLOYS ชิงแชมป์ภาคเหนือ
- กิจกรรมการแข่งขัน EduPLOYS ชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1.13 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

- กิจกรรมค่ายเทคนิคการคิดเลขเร็ว
- กิจกรรมค่ายGSP(The Geometer's Sketchpad)

1.14 กิจกรรมค่ายอบรมวิชาการ (English Camp)

1.15 ความเป็นเลิศทางวิชาการ(แข่ง crossword)

1.16 ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (จ้างครูชาวต่างชาติ)

1.17 การแข่งขันทักษะวิชาการวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น

1.18 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน(ต่างประเทศ)

1.19 ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความโดดเด่นทางด้านภาษาไทย

- กิจกรรมการแข่งขันคำคม ชิงแชมป์ภาคเหนือ

1.20 ค่ายอบรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะภาษาไทย

- กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
- กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย
- กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

1.21 ส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียนในกิจกรรม

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียน
- กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรม
- กิจกรรมจัดค่ายอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย

1.22 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

- กิจกรรมจัดทำสื่อการสอน ศิลปะ

- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะวิชาศิลปะ
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะวิชาดนตรีนาฏศิลป์
- กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปะหัตถกรรม

1.23 งานผลิตเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้

2. โครงการศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

- กิจกรรมคณิตคิดสร้างสรรค์เครื่องให้อาหารเลี้ยงสัตว์อัตโนมัติ
- กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กิจกรรมพัฒนาศูนย์เรียนรู้พอเพียง

2.2 แผนที่ Direction SEP at MWK

3. โครงการยกระดับคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

3.1 การพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนแม่ใจวิทยาคม

- การพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนแม่ใจวิทยาคม พ.ศ.2567
- กิจกรรมยกระดับคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล
- กิจกรรมแทรกศัพท์ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนห้องเรียน EIS

4. โครงการโรงเรียนแห่งความสุข

- กิจกรรม ปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่นักเรียนม.1และม.4

2. ด้านกิจกรรมของผู้เรียน

โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม สนับสนุนแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดในเรื่องเดียวกันร่วมปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมบังคับตามหลักสูตร โดยมีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมบังคับดังนี้

2.1 โครงการยกระดับคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรอาชีพและการจัดการเรียนการสอน

- กิจกรรมการทำระบบน้ำหยดอัตโนมัติพลังงานแสงอาทิตย์
- กิจกรรมการทำแซนวิช
- กิจกรรมการทำหมมตุ้มจิ๋ว
- กิจกรรมการทำสแตนดี้บอร์ด (Standee Board)
- กิจกรรมการถักว๊อคเกิ้ลลูกเสือ
- กิจกรรมการทำพวงกุญแจลูกปัด

2.2 โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2.1 กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางศาสนา

- กิจกรรมพิธีหล่อเทียนพรรษา
- กิจกรรมประกอบพิธีกรรม และศาสนพิธี จัดพิธีสวดมนต์วันพระ
- กิจกรรมปรับปรุงห้องสังฆภัณฑ์ (ย้ายไปโครงการที่8)

2.2.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประเพณี วัฒนธรรม

- กิจกรรมวันไหว้ครู

2.2.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร

- กิจกรรมค่ายอบรมกล้าคุณธรรม ม.1
- กิจกรรมค่ายอบรมกล้าคุณธรรม ม.4

2.2.4 กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางชาติ พระมหากษัตริย์

- วันเฉลิมพระชนพรรษาพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่10
- วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2567

2.2.5 ส่งเสริมงานสถานักเรียน

- กิจกรรมค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการสถานักเรียน
- กิจกรรมการประกวดห้องเรียนสะอาด

2.2.6 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

- กิจกรรมการจัดทำธรรมนูญสถานักเรียนโรงเรียนแม่ใจวิทยาคม/เข้มสถานักเรียน
- กิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียนนอกสถานที่

2.2.7 จัดซื้อเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับนาฏศิลป์

2.2.8 กิจกรรม to be number one

2.2.9 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

2.2.10 กิจกรรมลูกเสือ

- กิจกรรมเดินสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
- กิจกรรมอบรมจัดตั้งหน่วยลูกเสืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติรุ่นที่ 2
- กิจกรรมจัดทำสื่อ การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ
- กิจกรรมจัดทำสื่อ การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือและพัฒนาโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ-โรงเรียนดีวิถีลูกเสือและปรับปรุงซ่อมแซมห้องลูกเสือ

2.2.11 กิจกรรมชุมนุม

- กิจกรรมวิธีการดำเนินงานชุมนุม
- กิจกรรมการจัดกิจกรรมชุมนุมของแต่ละชุมนุม

2.2.12 สวดมนต์นั่งสมาธิก่อนเริ่มเรียน นับแต้มบุญการส่งงาน รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

- กิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิก่อนเริ่มเรียน

- กิจกรรมนับแต่บุญการส่งงาน
- รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

2.3 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

2.3.1 พัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้องค์กร

- พัฒนาระบบโครงข่ายอินเทอร์เน็ตปี 3
- พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบการดูแล บริการซ่อมบำรุงและให้คำปรึกษา
- พัฒนาระบบการจัดกระทำข้อมูลและสารสนเทศ
- อบรมการสร้างระบบการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศออนไลน์
- พัฒนาช่องทางและเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศให้หลากหลายช่องทาง
- การจัดการความรู้ขององค์กร

3. ด้านการจัดทำสื่อ

ฝ่ายบริหารโรงเรียนแม่โจ้ววิทยาคม มีนโยบายสนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรได้จัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน โดยสนับสนุนงบประมาณให้คณะครูเพื่อที่จะสามารถพัฒนาต่อยอดสื่อการเรียนการสอนของตนเองเพื่อที่จะเตรียมส่งเข้าประกวดในระดับต่าง ๆ ทั้งระดับเขตพื้นที่และระดับจังหวัดเป็นต้น

3.1 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

3.1.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนแนะแนว

- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูวรลักษณ์ ดอนศิลา

3.1.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูรายบุคคลกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูวิลาวัลย์ ศรีชัยบุญสูง

- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูวันดา วิลัย
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูประภาภรณ์ วงศ์แพทย์
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูจงจิตร สิทธิไพโร
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูวิทยา สิทธิไพโร
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูกรรณิกา รัตยาธรรมกุล
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูจิรัฏฐ์ สุขใจเหลือ
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูทัศนีย์ พุทธเมฆ
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูนงลักษณ์ ทาเขียว
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูเพ็ญนิภา สดสวย
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูพงษ์พัฒน์ สุทรวงค์
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูกาญจนา ปัญญาไว
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูเยาวเรศ สุริรัตน์
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูมยุรี ปนยะ
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูนุสรา ปัญญาณะ
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูณัฐกร ชุ่ยคำ
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน อีสปอร์ต
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

3.1.3

กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูรายบุคคลกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูบรรจบ พรหมเผ่า
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูหญิงสินีย์ กุดแถลง
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูสิทธิ อภิชัย
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูกรอบแก้ว ทักษิณ
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูตุลาพร แสนธิ
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูสุณัฐฐา อุทธิโยธา

- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูฟองเพียร ใจดี๊

3.1.4 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูรายบุคคลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูเจนต์ ปัญจพันธ์
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูชยา ทาประสิทธิ์
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูจรีภรณ์ อุตตะมะ
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูบุษบง เครือวงศ์
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูสุพิน ปวงศิริ
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูชัยพร เกตุพิชัย
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูนิดา ภูโกสัย
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูกุลธิดา สุขสำราญ

3.1.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูรายบุคคลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูกรรณิกา พรหมเผ่า
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูภาวิ ตันวงศ์
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูบานเย็น พรหมเผ่า
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูวสันต์ แก้วสา

3.1.6 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูรายบุคคลกลุ่มสาระสังคมศึกษา และวัฒนธรรม

- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูนุจรี วาระนัง
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูนวลปราง กำใจ
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูเพียรผจง บัณฑิตสมบูรณ์
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูนิพนธ์ สมวัน
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูสุกฤษฎี สิงห์กา
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูณัฐดนัย ไชยเลิศ

3.1.7 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศแผนกช่างเชื่อมไฟฟ้า
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูครุฑิตติ สุขศรีราษฎร์
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูกรรณิกา รัตยาธรรมกุล
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูพรสาย ศรีตระกูล
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูสุพรรณษา แลมป์เคอร์
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูสุพรรณษา แลมป์เคอร์

3.1.8 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูกัญธิกาปัญสุวรรณ
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครูธราวุธ จันถนอม

4. การเข้าร่วมการแข่งขัน/การประกวดต่าง ๆ

กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนแม่โจ้ววิทยาคมได้จัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมการแข่งขัน/การประกวดต่างๆ ตามกิจกรรมดังปรากฏในโครงการดังนี้

4.1 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการด้านทักษะ และสมรรถนะเทียบเคียงมาตรฐานสากล

4.1 การแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

- กิจกรรมการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน YC ม.ปลาย (แนะแนว)
- กิจกรรมการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ให้กับนักเรียนเด็กพิเศษเรียนรวม

- กิจกรรมการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนการประกวดหนังสือเล่มเล็ก
- กิจกรรมการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนการแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม

การอ่าน

- กิจกรรมการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- กิจกรรมการประกวดโครงงานสะเต็มศึกษา

- กิจกรรมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทต่างๆ สำนักงานวิจัยแห่งชาติ
ทั้งในระดับภาคเหนือและระดับประเทศ

- กิจกรรมการพัฒนาเครื่องบินพลังงานยางและเครื่องบินบังคับวิทยุสู่ความเป็นเลิศ

4.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการแข่งขัน ICT

- กิจกรรมกล่องสมองกล นำเสนอ ภาษาไทย นำเสนอภาษาอังกฤษ

4.4 ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความโดดเด่นทางด้านคณิตศาสตร์

- กิจกรรมการแข่งขัน EduPLOYS ชิงแชมป์ประเทศไทย

- กิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการระดับภาคเหนือ

- กิจกรรมการแข่งขัน EduPLOYS ชิงแชมป์ภาคเหนือ

- กิจกรรมการแข่งขัน EduPLOYS ชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

4.5 ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความโดดเด่นทางด้านภาษาไทย

- กิจกรรมการแข่งขันคำคม ชิงแชมป์ภาคเหนือ

- กิจกรรมการแข่งขัน Cross word

4.6 ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความโดดเด่นทางด้านภาษาต่างประเทศ

- กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ (แข่ง crossword)

4.7 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศในกีฬาฟุตบอลและฟุตซอลกลุ่มสาระการเรียนรู้

สุขศึกษา

กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนแม่ใจวิทยาคมได้จัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2567 ในโครงการส่งเสริมการเรียนการสอน ดังนี้

- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับจังหวัด /ระดับภาค/ระดับประเทศ จำนวน 75,240 บาท ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี

- กิจกรรมแข่งขันตามเวทีนอกในระดับจังหวัด /ระดับภาค/ระดับประเทศ จำนวน 153,250 บาท ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี

- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการแข่งขัน ICT จำนวน 54,000 บาท ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี

ตัวชี้วัดที่ 2.2 การสนับสนุนด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ

โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ตั้งอยู่เลขที่ 14 หมู่ที่ 9 ตำบลศรีถ้อย อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา ดำเนินการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีข้อมูลอาคารดังต่อไปนี้

1. จำนวนห้องเรียน

มีจำนวน 30 ห้องเรียน แยกเป็นรายชั้น ดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวน 5 ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน 5 ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 5 ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	จำนวน 5 ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	จำนวน 5 ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวน 5 ห้องเรียน

2. ห้องปฏิบัติการต่างๆ

มีจำนวน 13 ห้อง แยกเป็นรายชั้น ดังนี้

ห้องปฏิบัติการเคมี	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 3 ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคหกรรม	จำนวน 2 ห้อง

3. ห้องพยาบาล

มีห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง
--------------	--------------

ข้อมูลสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

จำนวนอาคารเรียน และสิ่งปลูกสร้างของโรงเรียน

ประเภท	จำนวน (หลัง)	ประเภท	จำนวน (หลัง)
อาคารเรียน	4	บ้านพักครู	11
โรงฝึกงานคหกรรม	1	อาคารเกษตร	1
โรงจอดรถนักเรียน	1	โรงอาหาร	1
โรงฝึกงานอุตสาหกรรม	1	ส้วมนักเรียน	8
บ้านพักนักเรียน	2	ห้องล้างประปา	1
หอประชุม	1	อาคารอเนกประสงค์	1
ร้านขายน้ำผลไม้	1	ห้องสมุด	1
ศาลาพิธีการ	1	อาคารเรือนพยาบาล	1
ห้องน้ำ ห้องส้วมครู	1	อาคารกิจการนักเรียน	1
อาคารเรียนชั่วคราว	1	อาคารผลิตน้ำดื่มแบบ RO	1
อาคารเกียรติยศ	1	อาคารเรือนรับรอง	1
ศาลาอเนกประสงค์กลางแจ้ง	1	สนามฟุตบอล	1
สนามฟุตบอล	1	สนามบาสเกตบอล	2
สนามวอลเลย์บอล	1		

ซึ่งจำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอต่อการใช้งาน

ตัวชี้วัดที่ 3 ด้านกิจการสร้างสุข

การดำเนินการกิจกรรมสร้างความสุขของโรงเรียนแม่ใจวิทยาคมของผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการโดยการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านการจัดกิจกรรมชุมนุม การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น กิจกรรมกีฬาสี กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่ วันคริสมาส วันตรุษจีน วันปัจฉิมนิเทศ เป็นต้น การจัดกิจกรรมเหล่านี้เป็นการเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ที่เกิดจากการเรียนรู้ โดยนักเรียนตอบสนองต่อการเรียนรู้ การปฏิบัติงานโดยใช้ความสามารถในการคิด การใช้เหตุผลและเห็นคุณค่าในตนเอง สามารถประกอบกิจการงานประสบความสำเร็จตามความปรารถนาของตนเอง และมีความสามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ได้

วิธีการดำเนินงานการพัฒนาไปสู่โรงเรียนแห่งความสุขของโรงเรียนแม่ใจวิทยาคม

การพัฒนาโรงเรียนของโรงเรียนแม่ใจวิทยาคมไปสู่โรงเรียนแห่งความสุขมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

1. ประชุมวางแผนโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ศึกษาแนวทางในการดำเนินงาน สำนวความต้องการของนักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน
2. การประเมินสภาพความพร้อมของโรงเรียน
3. มอบนโยบายไปยังกลุ่มงาน กลุ่มสาระ เพื่อวางแผนปฏิบัติงานประจำปี ในรูปของ กิจกรรม/โครงการ
4. ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ (Action plan)
5. ประเมินผลการดำเนินงาน โดยประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนด
6. ปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง

ผลที่ได้จากการจัดกิจกรรมนักเรียนที่เรียนรู้อย่างมีความสุข

1. นักเรียนเกิดความรู้หลังจากทำกิจกรรมการเรียน
2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและ การทำกิจกรรมต่าง ๆ
3. สนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมจากที่ได้เรียนรู้จากเนื้อหา
4. สนุกที่จะได้เรียนรู้ และอยากที่จะเรียนอยู่เสมอ
5. สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ

กิจกรรมสร้างสุขที่จัดขึ้นภายในโรงเรียนแม่ใจวิทยาคม

1. กิจกรรมกีฬาสี
2. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่
3. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม
4. วันคริสมาส
5. วันตรุษจีน

6. วันปัจฉิมนิเทศและประสาทประกาศนียบัตร
7. กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจไปกับคาราวานวิทยาศาสตร์ อพวช.

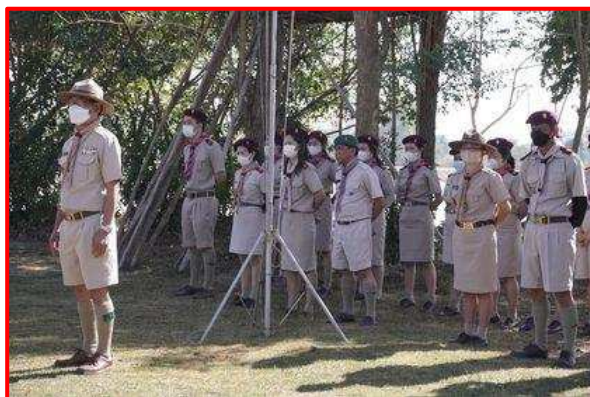
กิจกรรมสร้างสุขที่จัดขึ้นภายในโรงเรียนแม่ใจวิทยาคม



ภาพ กิจกรรมกีฬา



ภาพ กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่



ภาพ กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ ยุวกาชาด



ภาพ กิจกรรมวันคริสต์มาส



ภาพ กิจกรรมวันตรุษจีน



ภาพ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและประสาทประกาศนียบัตร



ภาพ กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจไปกับคาราวานวิทยาศาสตร์ อพวช.

มาตรฐานที่ 4 คุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1 สุขภาพกายภาพและสุขภาพจิต

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัยกำหนด

ผู้เรียนร้อยละ 63.93 มีภาวะโภชนาการ น้ำหนัก – ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย โดยพิจารณาจากข้อมูลสรุปผลการประเมินภาวะโภชนาการ น้ำหนัก – ส่วนสูง ของงานอนามัยโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2566 จากข้อมูลดังกล่าว โรงเรียนแม่ใจวิทยาคมจึงจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียนอย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมกีฬาประจำปี กิจกรรมการออกกำลังกายต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามมาตรฐานที่กำหนด



ภาพ กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 “ดอกบัวผัดเกมส์”
ณ สนามกีฬาโรงเรียนแม่ใจวิทยาคม

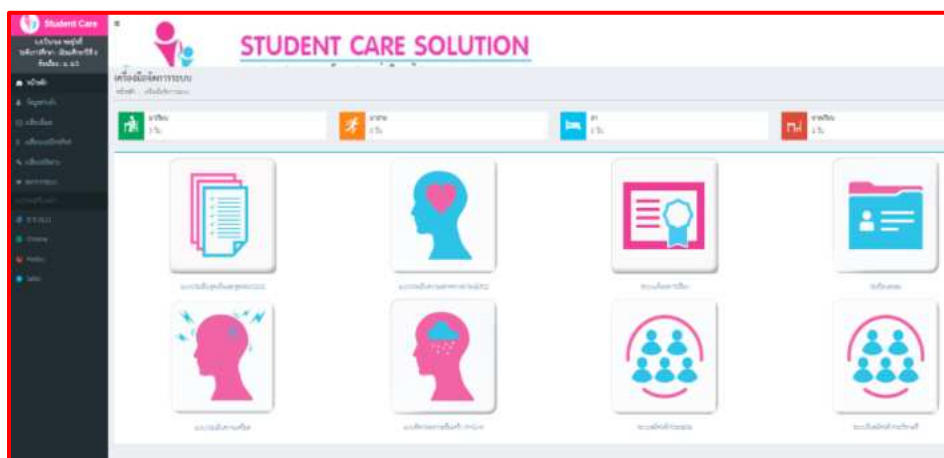


ภาพ นักเรียน โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรม “เดิน-วิ่ง OLYMPIC DAY”
ที่จัดขึ้นเป็นสนามที่ 2 ณ อนุสาวรีย์พญางำเมือง ริมกว๊านพะเยา จังหวัดพะเยา

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนได้รับการประเมินภาวะซึมเศร้า

เนื่องจากพบว่ากลุ่มวัยรุ่นในวัยเรียนมีแนวโน้มเกิดปัญหาด้านสุขภาพจิต โดยเฉพาะโรคซึมเศร้า ที่ส่งผลกระทบต่อ การเรียน การทำงาน ครอบครัว และสังคมโรงเรียนแม่ใจวิทยาคมจึงดำเนินการให้นักเรียน ทำแบบประเมินภาวะซึมเศร้าจากระบบ Student Care ซึ่งเป็นระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อคัดกรอง กลุ่มนักเรียนปกติและนักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้า ซึ่งผลการประเมินภาวะซึมเศร้ามีนักเรียนทำแบบประเมิน ภาวะซึมเศร้า 699 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 779 คน คิดเป็นร้อยละ 89.73 แยกเป็นกลุ่มปกติ จำนวน 413 คน คิดเป็นร้อยละ 59.08 กลุ่มที่มีภาวะซึมเศร้า จำนวน 286 คน คิดเป็นร้อยละ 40.92

จากผลการประเมินดังกล่าว ทางโรงเรียนแม่ใจวิทยาคมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาจึง จัดให้มีโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อป้องกันการเกิดภาวะซึมเศร้า เช่น การจัดกิจกรรมโครงการ ร่วมกับหน่วยงานสาธารณสุข โรงพยาบาล สถานีตำรวจภูธร และกิจกรรมในชุมชน ทำให้ผู้เรียนเป็นผู้มี ความสามารถในการปรับตัว ให้มีความสุขอยู่กับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ดี มีสัมพันธภาพอันดีงามกับ บุคคลอื่น และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วย ความสมดุลอย่างสุขสบาย รวมทั้งสนองความสามารถของ ตนเองในโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลงได้ โดยไม่มีข้อขัดแย้งภายในจิตใจ



ภาพ แบบประเมินภาวะซึมเศร้าของนักเรียนจากโปรแกรม Student



ภาพ นักเรียนโรงเรียนแม่ใจวิทยาคม ร่วมบริจาคโลหิต ให้กับทางกิ่งกาชาดอำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา
เพื่อให้กิ่งกาชาดนำเก็บเข้าคลังโลหิตเพื่อไว้ใช้กับผู้ป่วยฉุกเฉิน
หรือผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดที่เสียเลือดมากต่อไป ณ หอประชุมที่ว่าการอำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา



ภาพ กิจกรรม โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ
กิจกรรมติดอาวุธทางปัญญา สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ ณ หอประชุม 50 ปี โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม
เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนในการดูแลสุขภาพของตนเอง โดยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยา



ภาพ กิจกรรมโครงการเยาวชนขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจกฎจราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
 เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน ณ หอประชุม 50 ปี โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม
 โดยงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ฝ่ายปกครอง สำนักปลัด เทศบาลตำบลแม่ใจ



ภาพ กิจกรรมส่องนกเมืองพะเยา ครั้งที่ 1 ณ หนองเล็งทราย
เขตห้ามล่าสัตว์ป่าหนองเล็งทราย อำเภอแม่ใจ โดยเขตห้ามล่าสัตว์ป่าหนองเล็งทราย
ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย และมหาวิทยาลัยพะเยา
(Phayao Learning City) เพื่อศึกษาธรรมชาติบริเวณเขตห้ามล่าสัตว์ป่าหนองเล็งทรายแม่ใจ
มีการสาธิตและสอนการใช้อุปกรณ์การส่องนก จากเจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้และประสบการณ์
และการแข่งขันการส่องนก ของนักเรียน นักศึกษา จากโรงเรียนภาคีเครือข่ายทั่วจังหวัดพะเยา
ณ สำนักงานเขตห้ามล่าสัตว์ป่าหนองเล็งทราย อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา

ตัวชี้วัดที่ 2 คุณลักษณะ

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมสะท้อนคุณลักษณะที่ดี

1. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

โรงเรียนส่งเสริมให้เป็นผู้มีจิตอาสา จิตสาธารณะ พุดจาไพเราะ อ่อนน้อม หน้าที่ยิ้มแย้ม แจ่มใส ร่าเริง แสดงความเคารพ กล่าวทักทายผู้อื่นและพฤติกรรมอื่นๆ ที่สะท้อน ให้เห็นถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ซึ่งโรงเรียน เช่นกิจกรรมด้านดนตรีของโรงเรียน กีฬาสี นานาศิลป์ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ลูกเสือจิตอาสา ชมรมต้นกล้าทานตะวัน



ภาพ นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งของโรงเรียน และหน่วยงานภายนอกในโอกาสต่าง ๆ



ภาพ นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 2 และ ชั้นปีที่ 3 ทั้งชายและหญิง
เข้าร่วมเข้าร่วมการฝึกภาคสนามของนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2566
ณ หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 34 ค่ายขุนเจืองธรรมิกราช จังหวัดพะเยา



ภาพ กิจกรรมเดินทางไกลนักเรียนยุวกาชาด และกิจกรรมพื้นฐานการเรียนรู้
การฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือชีวิตฉุกเฉิน โดย หน่วยงานบรรเทาสาธารณภัย
เทศบาลตำบลศรีถ้อยและเทศบาลตำบลเจริญราษฎร์



ภาพ กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ระหว่างวันที่ 14-16 กุมภาพันธ์ 2567 ณ เขตห้ามล่าสัตว์ป่าหนองเล็งทราย อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา



ภาพ นักเรียนแกนนำชมรมต้นกล้าทานตะวัน ได้รับรางวัลผู้นำเยาวชนคนกล้าแผ่นดิน
ประจำปีพุทธศักราช 2566 จากพลเอกเกรียงไกร ศรีรักษ์
ประธานคณะที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

เช่น โครงการจิตอาสา การทำความสะอาดวัด โรงเรียน หมู่บ้าน ปลุกต้นไม้ในชุมชน
ช่วยงานชุมชน งานศพ งานประเพณีต่างๆในชุมชน กิจกรรมบันทึกความดีลงในสมุด ช่วยเหลือทางบ้าน
งานครู



ภาพ นักเรียนนักกีฬาฟุตบอลหญิง กองลูกเสืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
เข้าร่วมกิจกรรม เดิน วิ่ง ปลุกป่า เพื่อสุขภาพ "Health Run For Green"
ณ เขตห้ามล่าสัตว์ป่าหนองเล็งทราย อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา



ภาพ กองลูกเสืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจำนวน 2 หมู่และนักเรียนคณะกรรมการสถานศึกษา
เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 3 มิถุนายน 2566 ณ สวนรุกขชาติ เขตห้ามล่าสัตว์ป่าหนองเล็งทราย
บ้านสันขวาง หมู่ที่ 3 ต.ศรีถ้อย อ.แม่ใจ จ.พะเยา



ภาพ กิจกรรมเด็ก มว. รักบ้านเกิด โดยการเป็นจิตอาสาพัฒนา
ณ วัดศรีสุพรรณ ต.แม่ใจ อ.แม่ใจ จ.พะเยา



ภาพ นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่ประจำตำบลภูมิลำเนาของตนเอง ทั้ง 6 ตำบลในเขตอำเภอแม่ใจ
ร่วมพิธีถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษา ปี2566 เพื่อเป็นการสืบทอดพระพุทธศาสนา
และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามสืบต่อไป

3. มีโครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมที่สอดคล้อง เช่น กิจกรรมแห่เทียน ลอยกระทง วันวิสาขบูชา กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมความปลอดภัยในการขับขี่ กิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระต่าง ๆ กิจกรรมสวดมนต์ในวันสำคัญทางพุทธศาสนา กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น



ภาพ กิจกรรมวันลอยกระทง ประจำปีการศึกษา 2566 โดยนักเรียนทุกระดับชั้นได้ร่วมกันทำกระทง เพื่อเข้าร่วมการประกวดกระทงสวยของแต่ละระดับชั้น เพื่อเป็นการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมของไทย ณ ลานกิจกรรม บริเวณหอประชุม 50 ปี โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม



ภาพ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ เนื่องในวันเพ็ญเดือน 12 ขึ้น 15 ค่ำ



กิจกรรมทางศาสนาทำบุญตักบาตร เพื่อเสริมสร้างความสุขความเจริญตามหลักศาสนาพุทธ การตักบาตร
ข้าวสารอาหารแห้งแด่พระภิกษุสงฆ์ตามประเพณี และเพื่อเป็นสิริมงคลในการดำเนินชีวิตต่อไปในวัน
ข้างหน้า ณ หอประชุม 50 ปี โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม

4. พฤติกรรมความสุขที่ผู้เรียนแสดงออกขณะเรียนรู้

กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดการยิ้ม หัวเราะ กล้าถามกล้าตอบ กล้าแสดงความคิดเห็น ทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือเพื่อน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีต่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นการทำงานหรืองานอาชีพ เช่น กิจกรรมดนตรีวงโยธวาทิต ดนตรีพื้นเมือง การพ็อนร้านาฏศิลป์ กีฬาสี ชุมนุมต่าง ๆ การจัดกิจกรรมบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระต่าง ๆ เช่น กิจกรรมTO BE NUMBER ONE กิจกรรมส่งความสุขวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น



นักเรียนชุมนุม TO BE NUMBER ONE ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 100 คน เข้าร่วมการรับเสด็จทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี องค์ประธานชมรม TO BE NUMBER ONE ณ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม



ตัวแทนนักเรียนของโรงเรียนแม่ใจวิทยาคม เข้าร่วมการประกวด To Be Number One Idol ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปี 2567 ณ ห้างสรรพสินค้า Top Plaza พะเยา



ภาพ กิจกรรมมอบของขวัญในวันขึ้นปีใหม่ (Merry Christmas & Happy New year 2024)
ณ หอประชุม 50 ปี โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



ภาพ ดุริยางค์โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม ในกิจกรรมงานต่าง ๆ ของทางโรงเรียนและชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 3.1 วัดแนวความสามารถพิเศษ

โรงเรียนแม่ใจวิทยาคมมีการดำเนินงานโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาโดยใช้แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. เพื่อสำรวจความสามารถพิเศษของนักเรียนและเพื่อพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนที่มี ความหลากหลายโดยให้ครูแนะแนวเป็นผู้ดูแลระบบโดยการนำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพิ่มเข้าไปในระบบและให้ครูที่ปรึกษาเป็นผู้ดูแลนักเรียนแต่ละห้องของตนเองจากนั้นนักเรียนทำแบบสำรวจในระบบขั้นต้นและแบบสำรวจ ความสามารถพิเศษรายด้าน จากนั้นจะปรากฏผลการประเมินของนักเรียนว่านักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านใด เพื่อที่จะได้แนะแนวทางส่งเสริมความสามารถของนักเรียนแต่ละคนในด้านนั้นๆจากผลประเมินในปีการศึกษาที่ ผ่านมา พบว่า นักเรียนโรงเรียนแม่ใจวิทยาคมได้เข้าระบบเพื่อทำการประเมินแนวความสามารถพิเศษทั้งสิ้น 670 คน จากทั้งหมด 779 คน คิดเป็นร้อยละ 86.01 ทำให้นักเรียนรู้ถึงความถนัด ความสามารถของตนเอง ทำให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนอย่างหลากหลายตามความสนใจของ นักเรียน และได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ



ภาพ นางสาวนิชากร คำอ้าย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเกมต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน BSK101 A-MATH CROSSWORD KUMKOM CHALLENGE 2023 ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่



ภาพ นักเรียนโรงเรียนแม่ใจวิทยาคม ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทย การแข่งขันวิทยาศาสตร์ และคณิตระดับนานาชาติ ระดับมัธยมศึกษา (The international Science and Mathematics competition 2024) ณ รัฐเกดะห์ ประเทศมาเลเซีย



ภาพ ผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา มอบถ้วยรางวัล เหรียญ และเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ นักฟุตบอลตัวแทนจังหวัดพะเยา รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



MAECHAI WITTAYAKOM SCHOOL

โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ