

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

ACTION PLAN
2568

“เรียนดี มีความสุข”



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



สพม.พะเยา



23/26 ถนนประตูกลอง 2 ตำบลเวียง
อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000



@สพม.พะเยา
www.sesapy.go.th



โทรศัพท์: 05 448 1537, 08 8263 2926 โทรสาร: 05 448 1537
<https://www.facebook.com/sesaphayao/>

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการฯ 2568

คำนำ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 โดยได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) นโยบายและจุดเน้นที่เกี่ยวข้องทุกระดับ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษางานตามภารกิจ 4 ด้าน นั้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้มีการทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
ธันวาคม 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	6
1.3 อำนาจหน้าที่และโครงสร้าง	7
1.4 ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	8
1.5 ข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดการศึกษา	14
1.6 ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการจัดการศึกษา	20
1.7 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	22
1.8 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	22
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ)	
แผนระดับที่ 1	
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	24
แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	
2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	27
2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	34
2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	36
แผนระดับที่ 3	
2.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	39
2.6 สารสำคัญของแผนปฏิรูปการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	39
2.7 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40
2.8 แผนปฏิรูปการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	41
2.9 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ปี 2568) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	43
2.10 แผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ	49
2.11 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568)	51
2.12 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	51
2.13 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ	52

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
2.14 นโยบายที่เกี่ยวข้อง	53
2.14.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	53
2.14.2 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	55
2.14.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	60
2.14.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	61
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	65
3.2 พันธกิจ (Mission)	65
3.3 ค่านิยมองค์กร (Value)	65
3.4 เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Goals)	65
3.5 กลยุทธ์ (Strategy)	66
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	66
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ	67
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	67
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	68
กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	69
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	69
3.6 ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย จำแนกตามกลยุทธ์	72
3.7 กรอบงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	75
3.8 สรุปรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	76
3.9 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	79
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
4.1 แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	117
4.2 เงื่อนไขความสำเร็จ	118
4.3 ภาคผนวก	120
- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	121
- คำสั่งคณะกรรมการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	125
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569	126
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	129
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้อง	129
- นโยบายที่เกี่ยวข้อง	130
- การรายงานผลการดำเนินโครงการ	131
- คณะผู้จัดทำ	133

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงเขตการปกครองพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	5
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนเขตการปกครอง และรูปแบบการปกครอง จำแนกรายอำเภอ	14
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดพะเยาจำแนกตามสังกัด	14
ตารางที่ 4 แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำแนกตามเกณฑ์ขนาดสถานศึกษา 4 ขนาด	15
ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1	16
ตารางที่ 6 แสดงรายชื่อโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ	16
ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	17
ตารางที่ 8 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 – 2567 จำแนกตามระดับการศึกษา	17
ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสัญชาติ	18
ตารางที่ 10 แสดงจำนวนผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	18
ตารางที่ 11 แสดงจำนวนผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด	19
ตารางที่ 12 แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย จำแนกตามกลยุทธ์	72
ตารางที่ 13 แสดงกรอบงบประมาณ งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ)	76
ตารางที่ 14 แสดงกรอบงบประมาณ งบพัฒนาการศึกษา (โครงการ/กิจกรรม)	77
ตารางที่ 15 แสดงกรอบงบประมาณ งบดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของจังหวัดพะเยา	79

สารบัญแผนภาพ

เรื่อง	หน้า
แผนภาพที่ 1 แสดงเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	3
แผนภาพที่ 2 แสดงโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5
แผนภาพที่ 3 แสดงโครงสร้างการบริหาร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	13
แผนภาพที่ 5 แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	23
แผนภาพที่ 6 แสดงผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	23
แผนภาพที่ 7 แสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	26
แผนภาพที่ 8 แสดงความเชื่อมโยงแผนระดับ 3 แผนระดับหน่วยงาน	64
แผนภาพที่ 9 แสดงการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา โดยใช้รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ 4 QUALITY 8 STEPS	118

สารบัญแผนภูมิ

เรื่อง	หน้า
แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนประชากรในจังหวัดพะเยา แยกตามอำเภอ และเพศ ปี พ.ศ. 2567	4
แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนประชากรในพื้นที่จังหวัดพะเยา แยกตามเพศ และกลุ่มอายุ ปี พ.ศ. 2567	4
แผนภูมิที่ 3 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ O – NET ระดับชั้น ม. 3 และ ม.6	20



ส่วนที่ 1 บทนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา มีหลักการและเหตุผล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและข้อมูลพื้นฐานสำคัญ ดังต่อไปนี้

1.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 เผยแพร่ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 138 ตอนพิเศษ 38 ง ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 ประกอบด้วยท้องที่จังหวัดพะเยา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจุบัน ตั้งอยู่เลขที่ 23/26 ถนนประตูกลอง 2 ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000 โทรศัพท์ 0-5448-1537 โทรสาร 0-5360-1450 Website : www.sesapy.go.th อยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดพะเยา ประมาณ 4 กิโลเมตร มีพื้นที่ในความรับผิดชอบจำนวน 9 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองพะเยา อำเภอดอกคำใต้ อำเภอจุน อำเภอเชียงคำ อำเภอเชียงม่วน อำเภอปง อำเภอแม่ใจ อำเภอภูซาง และอำเภอภูกามยาว มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 37 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. 2546 เป็นหน่วยงานกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กรและบุคคลสำคัญต่าง ๆ ที่จัดการศึกษาภาคบังคับให้เป็นไปตามนโยบายและได้มาตรฐานการศึกษา อำนวยความสะดวกให้กับสถานศึกษา และหน่วยงานจัดการศึกษาอื่น ๆ ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างคล่องตัว มีความเป็นอิสระ สามารถให้บริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม มีการบริหารงานโดยองค์คณะบุคคลที่เรียกว่า คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจตามบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาภาคบังคับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จึงได้มีการจัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าวโดยสอดคล้องตามนโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาลอย่างต่อเนื่อง



นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศและแผนความมั่นคง แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการรายปี ของหน่วยงานต่างๆ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จึงได้ศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแผนฉบับนี้จะช่วยเป็นทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ ที่กำหนดร่วมกันโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2568 ซึ่งจะครอบคลุมภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2567 จนถึงเดือนสุดท้ายของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ซึ่งในช่วงเวลาดังกล่าว การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยามีบริบทที่เกี่ยวข้องทั้งกฎหมายหลัก โครงสร้างหน่วยงาน และข้อมูลพื้นฐาน ดังนี้

ที่ตั้ง : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เลขที่ 23/26 ถนนประตูกลอง ซอย 2 ตำบลเวียง อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000

โทรศัพท์ : 054 – 481 – 537

โทรสาร : 054 – 481 – 537

e-mail : saraban@sesapy.go.th

website : <https://www.sesapy.go.th/>

มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

- ❖ ทิศเหนือ ติดเขตอำเภอพาน อำเภอป่าแดด และอำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย
- ❖ ทิศตะวันออก ติดเมืองคอบ แขวงไชยบุรี สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวและอำเภอท่าวังผา อำเภอเมืองน่าน อำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน
- ❖ ทิศใต้ ติดเขตอำเภอวัง จังหวัดลำปาง และอำเภอสอง จังหวัดแพร่
- ❖ ทิศตะวันตก ติดเขตอำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง



แผนภาพที่ 1

แสดงเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



จังหวัดพะเยา มีที่ตั้งและอาณาเขตอยู่ในภาคเหนือของประเทศไทย มีระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1 (ถนนพหลโยธิน) 735 กิโลเมตร มีพื้นที่ปกครอง 6,335 ตารางกิโลเมตร หรือ 3,959,412 ไร่ มีทั้งหมด 9 อำเภอ โดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้ ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567 มีประชากรทั้งสิ้น 456,297 คน แบ่งเป็นชาย 221,227 คน เป็นหญิง 235,070 คน ประกอบด้วย 9 อำเภอ คือ อำเภอเมือง อำเภอดอกคำใต้ อำเภอจุน อำเภอเชียงคำ อำเภอเชียงม่วน อำเภอปง อำเภอแม่อิง อำเภอภูซาง และอำเภอภูกามยาว แบ่งเป็น 68 ตำบล 800 หมู่บ้าน 40 ชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดพะเยา ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา 1 แห่ง เทศบาลเมือง 2 แห่ง เทศบาลตำบล 33 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 36 แห่ง โดยแบ่งเขตพื้นที่บริการจำนวนประชากรจำแนกเป็นรายอำเภอ เพศ และช่วงอายุ ดังนี้

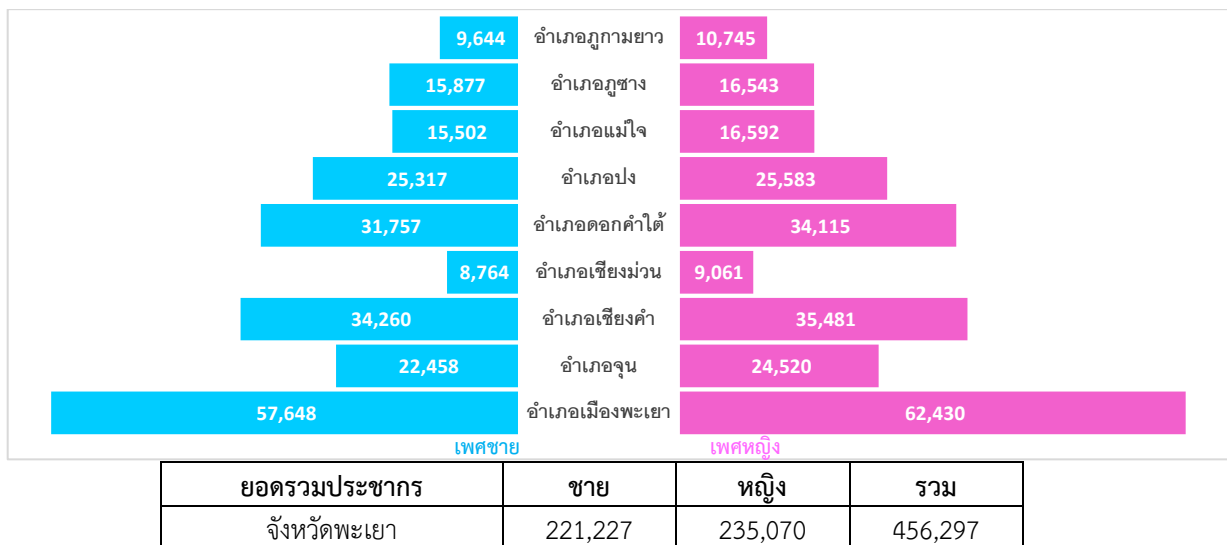
เขตพื้นที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาประกอบด้วย

1. อำเภอเมือง	แบ่งเขตการปกครอง เป็น 15 ตำบล	(172 หมู่บ้าน, 14 ชุมชน)
2. อำเภอดอกคำใต้	แบ่งเขตการปกครอง เป็น 12 ตำบล	(125 หมู่บ้าน, 26 ชุมชน)
3. อำเภอจุน	แบ่งเขตการปกครอง เป็น 7 ตำบล	(86 หมู่บ้าน)
4. อำเภอเชียงคำ	แบ่งเขตการปกครอง เป็น 10 ตำบล	(137 หมู่บ้าน)
5. อำเภอเชียงม่วน	แบ่งเขตการปกครอง เป็น 3 ตำบล	(34 หมู่บ้าน)
6. อำเภอปง	แบ่งเขตการปกครอง เป็น 7 ตำบล	(80 หมู่บ้าน)
7. อำเภอแม่อิง	แบ่งเขตการปกครอง เป็น 6 ตำบล	(66 หมู่บ้าน)
8. อำเภอภูซาง	แบ่งเขตการปกครอง เป็น 5 ตำบล	(59 หมู่บ้าน)
9. อำเภอภูกามยาว	แบ่งเขตการปกครอง เป็น 3 ตำบล	(41 หมู่บ้าน)



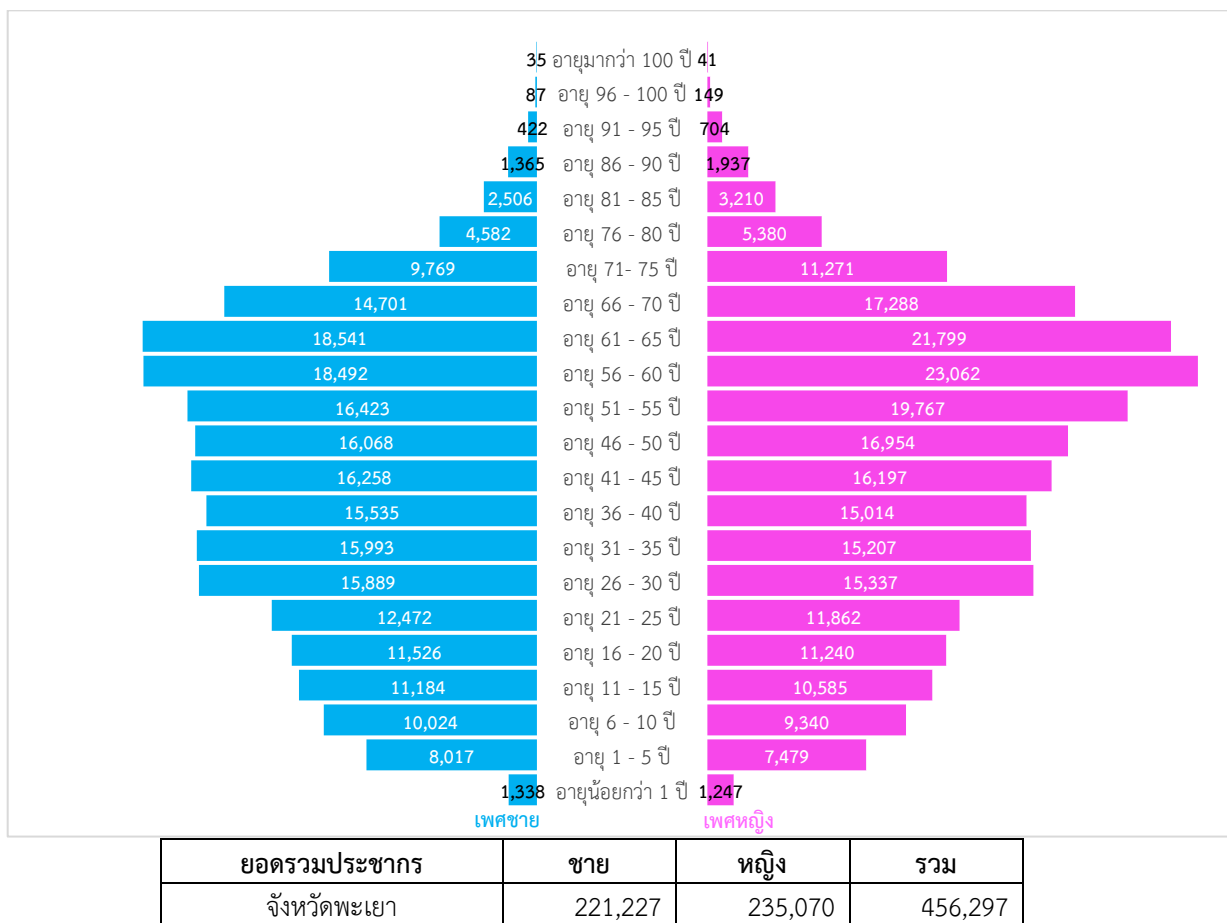
แผนภูมิที่ 1

แสดง จำนวนประชากรในจังหวัดพะเยา แยกตามอำเภอ และเพศ ปี พ.ศ. 2567



แผนภูมิที่ 2

แสดง จำนวนประชากรในพื้นที่จังหวัดพะเยา แยกตามเพศ และ กลุ่มอายุ ปี พ.ศ. 2567



ตารางที่ 1

แสดงเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ลำดับ	อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	ชุมชน	อบจ.	เทศบาล เมือง	เทศบาล ตำบล	อบต.	จำนวน ประชากร
1	เมืองพะเยา	842.000	15	172	14	1	1	9	4	120,078
2	ดอกคำใต้	823.300	12	125	26	-	1	3	7	65,872
3	จุน	571.200	7	86	-	-	-	5	2	46,978
4	เชียงคำ	784.061	10	137	-	-	-	4	7	69,741
5	เชียงม่วน	722.860	3	34	-	-	-	1	2	17,825
6	ปง	1,783.452	7	80	-	-	-	3	6	50,900
7	แม่ใจ	300.800	6	66	-	-	-	6	1	32,094
8	ภูซาง	199.370	5	59	-	-	-	1	4	64,174
9	ภูกามยาว	213.800	3	41	-	-	-	1	3	20,389
รวม		6,335.060	68	800	40	1	2	33	36	456,297

ที่มา : ข้อมูลกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ เดือนกรกฎาคม 2567

แผนภาพที่ 2

แสดงโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



1.2 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ให้ได้มีโอกาสในการเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นไปตามบทบัญญัติ ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมถึงรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยรัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย และรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยที่การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญ ได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ อีกทั้งยังสอดคล้องกับคำสั่งของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี การศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเป็นธรรมในสังคม แก่ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนนอกจากนี้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ยังเป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผน บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการปฏิบัติการ โดยให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และเพื่อให้การปฏิบัติการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบโดยทั่วกัน และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกรอบอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการตามกฎหมายการจัดตั้งส่วนราชการ โดยในส่วนของผู้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อสร้างคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ และสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต



นอกจากนี้เพื่อเป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรมจึงมีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการ โดยที่ในประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นอกจากนี้ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และคนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น ซึ่งแผนเหล่านี้สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา รวมถึงแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดนำไปเป็นกรอบในการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนให้เกิดการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

1.3 อำนาจหน้าที่และโครงสร้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เป็นองค์กรทางการศึกษาที่ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 มาตรา 33 วรรคสอง “ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษากำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา” และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560

ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วย ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา



(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติการทั่วไบบ้องค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย

ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 6 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2566 ข้อ 1 และ ข้อ 2 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (10) กลุ่มกฎหมายและคดี

1.4 ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีในงานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ



(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชีงานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน บำเหน็จความชอบ การเลื่อนเงินเดือน ระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และทะเบียนประวัติ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับการลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ ยกเว้นการลาเพื่อพัฒนาตนเอง

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่ง และผู้รักษาราชการแทนตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ฉ) ดำเนินงานบริหารงานบุคคลของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคลากรอื่นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ช) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา

(ณ) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ม) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา



(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง ประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ ได้รับมอบหมาย

8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับ นโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและ คัดกรองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษา กับศาสนา และการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

9) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแล ทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด



มอบหมาย	(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
ดังต่อไปนี้	10) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
ทางวินัย	(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน (ค) ดำเนินการทางวินัย การตรวจพิจารณาวินัย การลงโทษ และการรายงานการดำเนินการทางวินัย
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์ (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา คดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น
คดีของรัฐ	(ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ฌ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ
มอบหมาย”	(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”



แผนภาพที่

3

แสดงโครงสร้างการบริหาร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

**นายจักรพันธ์ ภาษณะ**รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา**นายธงชัย จันเษ**ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา**นางสาวขวัญนา เดฮีศรีกุล**รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย

**นางอุไร จันทรชาตเพ็ญ**ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา**นางศิริพร ดูกัดดี**

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

**นางสุกรา เอียงแสน**นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา**จ่าสิบโท สุพจน์ ชัยชนะ**นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
และปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี**นางสาวกาญจนา ธรรมสอน**นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ**นายจิรเดช นินดา**นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน**นางรัตนา ทองรอด**นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์**- ขำ -**

นักวิชาการตรวจสอบภายใน (ปกครอง)

**นายวิชญ์ แอแก้ว**นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล

1.5 ข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา รับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่จังหวัดพะเยา รวม 9 อำเภอ 68 ตำบล 800 หมู่บ้าน การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา จำนวน 1 แห่ง เทศบาลเมือง จำนวน 2 แห่ง เทศบาลตำบล จำนวน 33 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 36 แห่ง

ตารางที่

2

แสดงจำนวนเขตการปกครอง และรูปแบบการปกครอง จำแนกรายอำเภอ

ที่	เขตการปกครอง			รูปแบบการปกครอง (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)			
	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	อบจ.	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบต.
1	อำเภอเมืองพะเยา	15	172	1	1	10	4
2	อำเภอดอกคำใต้	12	125	-	1	3	7
3	อำเภอจุน	7	86	-	-	5	2
4	อำเภอเชียงคำ	10	137	-	-	4	7
5	อำเภอเชียงม่วน	3	34	-	-	1	2
6	อำเภอปง	7	80	-	-	3	6
7	อำเภอแม่ใจ	6	66	-	-	6	1
8	อำเภอภูซาง	5	59	-	-	1	4
9	อำเภอภูกามยาว	3	41	-	-	1	3
	รวม	68	800	1	2	33	36

ที่มา : ข้อมูลกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ เดือนกรกฎาคม 2567

ตารางที่

3

แสดงจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดพะเยาจำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน (แห่ง)
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<u>231</u>
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1	80
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2	131
1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	18
1.4 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา	1
1.5 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ 24	1
2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	<u>51</u>
2.1 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพะเยา (สกร.)	9
2.2 สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดพะเยา	
• ประเภทสามัญศึกษา	14



สังกัด	จำนวน (แห่ง)
• ประเภทการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	4
• ประเภทการศึกษาสงเคราะห์	3
• เอกชนนอกระบบ	21
3. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	<u>3</u>
3.1 มหาวิทยาลัยพะเยา	1
3.2 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา	1
3.3 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยพะเยา	1
4. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	<u>8</u>
4.1 สถานศึกษาของรัฐ	5
4.2 สถานศึกษาของเอกชน	3
กระทรวงมหาดไทย	
5. กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	<u>86</u>
5.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	70
5.2 โรงเรียนเทศบาล	16
กระทรวงสาธารณสุข	<u>1</u>
6. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา	1
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	<u>2</u>
7. โรงเรียน ตชด.เบ็ตตี้ คูเมน	1
8. ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน อินทรีอาสา (บ้านห้วยปู้ม)	1
สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดพะเยา	<u>2</u>
9. โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	9
รวม	<u>391</u>

ตารางที่ 4

แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำแนกตามเกณฑ์ขนาดสถานศึกษา 4 ขนาด

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน (แยกตามอำเภอ)									รวม
	1. เมือง	2. ดอกคำใต้	3. แม่ใจ	4. ภูเกตุ	5. เชียงคำ	6. เชียงม่วน	7. จุน	8. ภูซาง	9. ปง	
เล็ก (1 – 499 คน)	1	2	-	1	-	-	1	-	2	7
กลาง (500 – 1,499 คน)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
ใหญ่ (1,500 – 2,499 คน)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ใหญ่พิเศษ (2,500 คนขึ้นไป)	1	-	-	-	1	-	-	-	-	2
รวมทั้งสิ้น	3	3	1	2	2	1	2	1	3	18

ที่มา : ข้อมูลจาก Data Management Center (DMC) ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ตารางที่ 5
**แสดงจำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1**

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	รวมทั้งสิ้น			
			ชาย	หญิง	รวม	ห้อง
1	56012001	พะเยาพิทยาคม	1,506	1,933	3,439	91
2	56022006	ฟากกว๊านพิทยาคม	267	273	540	24
3	56012003	พะเยาประชานวิทย์	85	82	167	12
4	56012004	ดอกคำใต้พิทยาคม	414	425	839	33
5	56012005	ถ้ำปินพิทยาคม	223	246	469	18
6	56012006	จำเมืองพิทยาคม	118	135	253	12
7	56022010	แม่ใจพิทยาคม	364	404	768	30
8	56022007	ดงเจนพิทยาคม	325	327	652	23
9	56012009	เฉลิมพระเกียรติฯ พะเยา	173	138	311	23
10	56022001	จุนพิทยาคม	501	588	1089	31
11	56022002	พญาลอพิทยาคม	139	122	261	12
12	56022004	เชียงคำพิทยาคม	1,129	1,538	2,667	72
13	56022008	ฝายกวางพิทยาคม	256	367	623	24
14	56012002	เชียงม่วนพิทยาคม	251	293	544	18
15	56012008	ปงรัชดาภิเษก	290	348	638	24
16	56022005	ปงพัฒน์พิทยาคม	215	245	460	18
17	56022009	ขุนควรวพิทยาคม	105	134	239	10
18	56012007	กุซางพิทยาคม	380	414	794	27
รวมทั้งสิ้น			6,741	8,012	14,753	502

ที่มา : ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567 : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

ตารางที่ 6
แสดงรายชื่อโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน	ห้องเรียน
1	พะเยาพิทยาคม	เมือง	มัธยมศึกษาปีที่ 1-6	3,439	91
2	ดอกคำใต้พิทยาคม	ดอกคำใต้	มัธยมศึกษาปีที่ 1-6	839	33
3	แม่ใจพิทยาคม	แม่ใจ	มัธยมศึกษาปีที่ 1-6	768	30
4	ดงเจนพิทยาคม	ภูกามยาว	มัธยมศึกษาปีที่ 1-6	652	23
5	จุนพิทยาคม	จุน	มัธยมศึกษาปีที่ 1-6	1,089	31
6	เชียงคำพิทยาคม	เชียงคำ	มัธยมศึกษาปีที่ 1-6	2,667	72
7	เชียงม่วนพิทยาคม	เชียงม่วน	มัธยมศึกษาปีที่ 1-6	544	18
8	ปงรัชดาภิเษก	ปง	มัธยมศึกษาปีที่ 1-6	638	24
9	กุซางพิทยาคม	กุซาง	มัธยมศึกษาปีที่ 1-6	794	27
รวมทั้งสิ้น				11,430	349



ตารางที่ 7
แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,257	1,372	2,629	84
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,177	1,343	2,520	83
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,150	1,255	2,405	82
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3,584	3,970	7,554	249
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1,105	1,296	2,401	84
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1,014	1,360	2,374	83
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1,038	1,386	2,424	86
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	3,157	4,042	7,199	253
รวมทั้งสิ้น	6,741	8,012	14,753	502

ที่มา : ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567 : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

ตารางที่ 8
**เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 - 2567
จำแนกตามระดับการศึกษา**

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2,471	2,528	2,629
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2,574	2,478	2,520
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2,589	2,464	2,405
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	7,634	7,470	7,554
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,387	2,453	2,401
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2,398	2,479	2,374
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,261	2,267	2,424
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	7,046	7,199	7,199
รวมทั้งสิ้น	14,680	14,669	14,753

ที่มา : ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567 : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)



ตารางที่
9

แสดงจำนวนนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสัญชาติ

ระดับการศึกษา	สัญชาติ						
	ไทย	กัมพูชา	เมียนมา	มาเลเซีย	ลาว	ไม่ปรากฏสัญชาติ	อื่น ๆ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2,625	-	1	-	-	2	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2,511	2	-	1	2	1	3
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2,397	2	2	-	1	2	1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,393	3	1	1	-	2	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2,370	-	-	1	1	1	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,419	2	-	3	-	-	-
รวมทั้งหมด	14,715	9	4	6	4	8	7

ที่มา : ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567 : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

ตารางที่
10

แสดงจำนวนผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ที่	ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน	หมายเหตุ
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2	
3	ผู้อำนวยการโรงเรียน	18	
4	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	29	
5	ศึกษานิเทศก์	5	
6	ข้าราชการครู	751	
7	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2)	22	
8	พนักงานราชการ	61	* สพท. (13)
9	ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ		
	9.1) บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ขาดแคลน	4	
	9.2) ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิกฤต	17	
	9.3) ครูดูแลนักเรียนประจำพักนอน	2	
	9.4) เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (Lab boy)	1	
	9.5) นักการภารโรง	18	
	9.6) ธุรการโรงเรียน (ค่าจ้าง 15,000 บาท)	16	
10	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	1	
11	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	5	
12	ลูกจ้างชั่วคราว	5	* สพท. (5)
	รวมทั้งสิ้น	958	



ตารางที่ 11

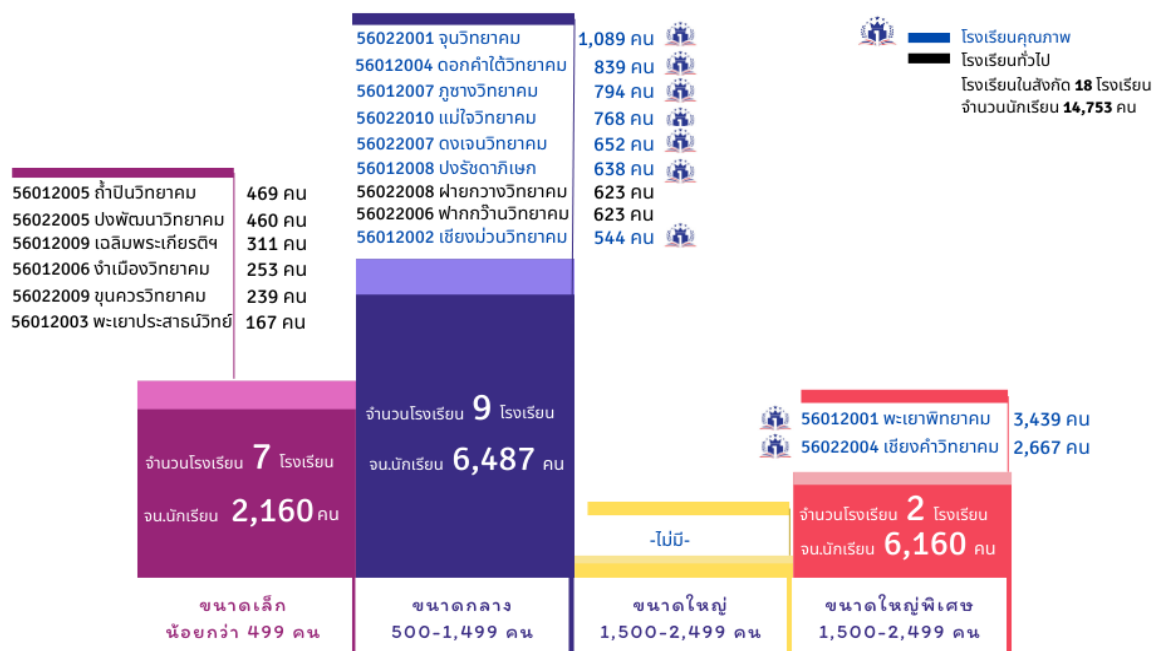
แสดงจำนวนผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด

ผอ.รร.	รองผอ.รร.	ครู คศ.3	จำนวนข้าราชการ (คน)	ครู คศ.2	ครู คศ.1	ครูผู้ช่วย
1	-	9	พะเยาประสารนิเวศ (12)	1	-	1
1	1	5	ขุนควรวิกายคม (14)	2	4	1
1	1	10	จำเริญวิกายคม (20)	8	-	-
1	1	11	พญาลอวิกายคม (20)	1	5	1
1	1	17	ถ้ำปินวิกายคม (27)	7	-	1
1	1	9	เชียงม่วนวิกายคม (30)	11	8	-
1	1	17	ปงรัชดาภิเษก (36)	11	6	-
1	2	21	เฉลิมพระเกียรติฯ (30)	6	-	-
1	1	23	ดงเจนวิกายคม (35)	6	4	-
1	1	31	ฝายกวางวิกายคม (33)	-	-	-
1	1	14	ปงพัฒนวิกายคม (25)	6	2	1
1	1	27	พากกวันวิกายคม (32)	3	-	-
1	2	26	ภูซางวิกายคม (42)	10	1	2
1	3	35	จุนวิกายคม (57)	11	5	2
1	2	32	แม่ใจวิกายคม (45)	7	1	2
1	2	29	ดอกคำใต้วิกายคม (42)	7	2	1
1	4	78	เชียงคำวิกายคม (129)	32	11	3
1	4	103	พะเยาพิทยาคม (169)	42	18	1
18	29	497	รวมทั้งสิ้น (798 คน)	171	67	16

ที่มา : ข้อมูล 1 พฤศจิกายน 2567 : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.พะเยา

แผนภาพที่ 4

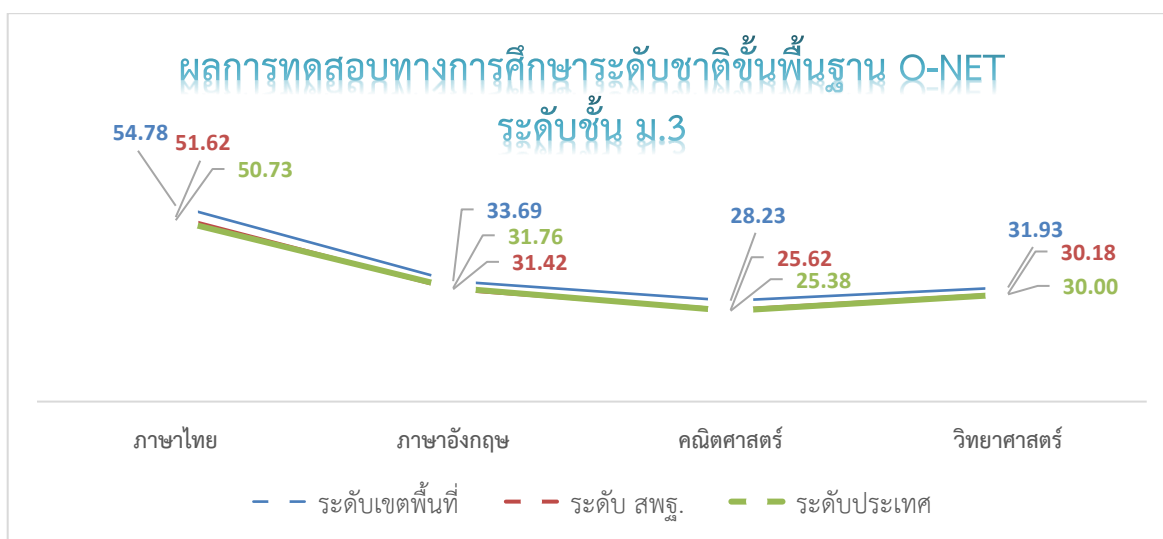
แสดงแสดงจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามเกณฑ์ขนาดสถานศึกษา 4 ขนาด



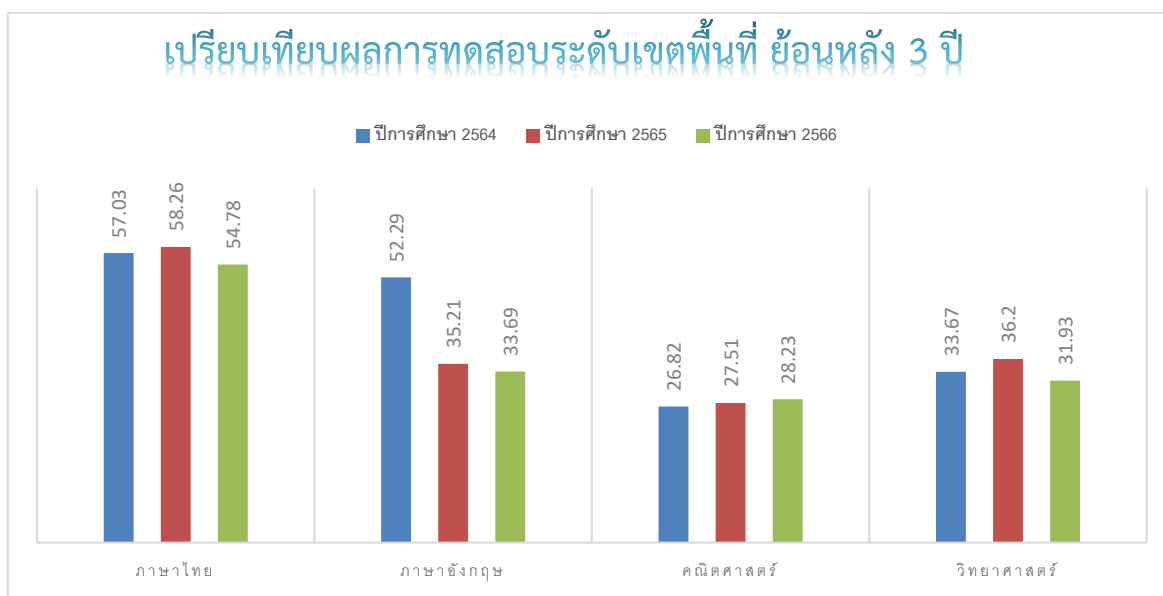
1.6 ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

แผนภูมิที่
3

แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O - NET ระดับชั้น ม. 3 และ ม.6



รายวิชา	ระดับ		สรุปผล	ระดับ	
	เขตพื้นที่	สพฐ.		ประเทศ	สรุปผล
ภาษาไทย	54.78	51.62	🟢 สูงกว่าระดับ สพฐ.	50.73	🟢 สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	33.69	31.42	🟢 สูงกว่าระดับ สพฐ.	31.76	🟢 สูงกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	28.23	25.62	🟢 สูงกว่าระดับ สพฐ.	25.38	🟢 สูงกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	31.93	30.18	🟢 สูงกว่าระดับ สพฐ.	30.00	🟢 สูงกว่าระดับประเทศ

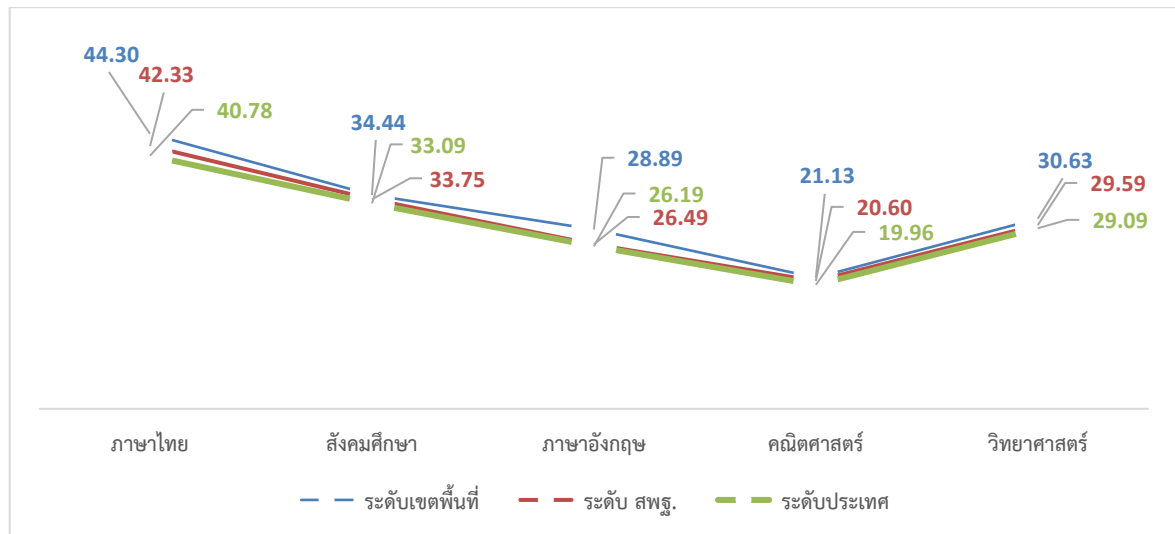


	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2564	57.03	52.29	26.82	33.67
ปีการศึกษา 2565	58.26	35.21	27.51	36.2
ปีการศึกษา 2566	54.78	33.69	28.23	31.93

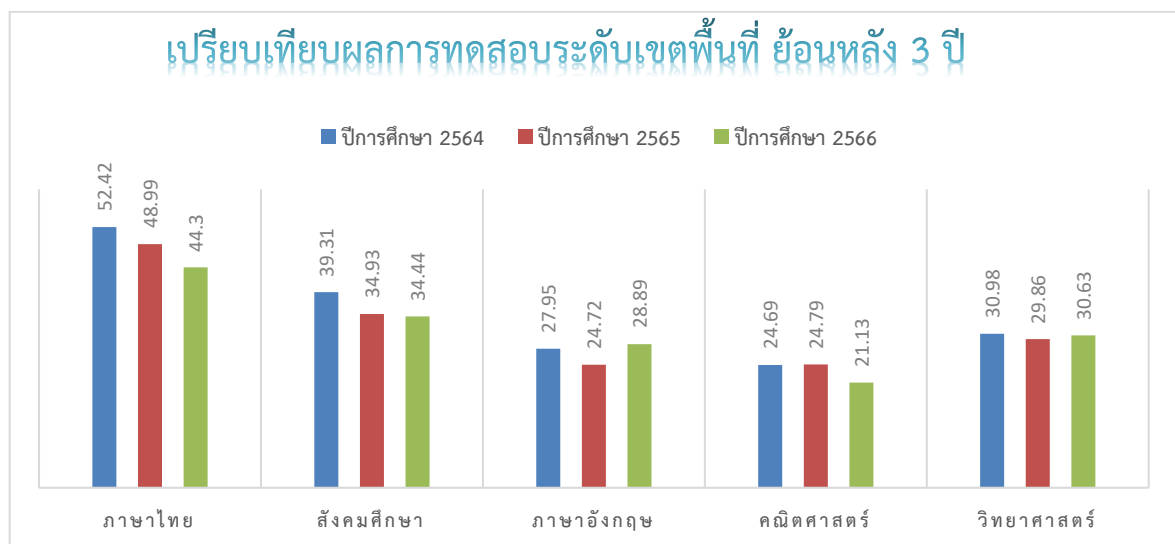
ที่มา : งานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้น ม.6



รายวิชา	ระดับ		สรุปผล	ระดับ		สรุปผล
	เขตพื้นที่	สพฐ.		ประเทศ	สรุปผล	
ภาษาไทย	44.30	42.33	📈 สูงกว่าระดับ สพฐ.	40.78	📈 สูงกว่าระดับประเทศ	
สังคมศึกษา	34.44	33.75	📈 สูงกว่าระดับ สพฐ.	33.09	📈 สูงกว่าระดับประเทศ	
ภาษาอังกฤษ	28.89	26.49	📈 สูงกว่าระดับ สพฐ.	26.19	📈 สูงกว่าระดับประเทศ	
คณิตศาสตร์	21.13	20.60	📈 สูงกว่าระดับ สพฐ.	19.96	📈 สูงกว่าระดับประเทศ	
วิทยาศาสตร์	30.63	29.59	📈 สูงกว่าระดับ สพฐ.	29.09	📈 สูงกว่าระดับประเทศ	



	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2564	52.42	39.31	27.95	24.69	30.98
ปีการศึกษา 2565	48.99	34.93	24.72	24.79	29.86
ปีการศึกษา 2566	44.30	34.44	28.89	21.13	30.63

ที่มา : งานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



1.7 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ระดับ คุณภาพดีมาก แบ่งเป็นระดับคุณภาพตามมาตรฐานดังนี้

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	ระดับ 5 (ดีเยี่ยม)
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ระดับ 4 (ดีมาก)
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา	ระดับ 4 (ดีมาก)

1.8 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและจุดเน้นนโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 คะแนน) โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเมินผลใน 12 ประเด็น จาก 23 ประเด็นหลัก และเพื่อให้การขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ควรดำเนินงาน ดังนี้

1. สรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ/หรือรวบรวมสารสนเทศของสถานศึกษา/ครูผู้สอน ที่ประสบความสำเร็จด้านส่งเสริมการอ่านและการเขียนเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

2. ส่งเสริมการคัดกรองผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญาและความสามารถเฉพาะตัว โดยควรกำหนดเป้าหมายการคัดกรองและส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ควรมีการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนให้ครูผู้รับผิดชอบในระดับชั้นถัดไป เพื่อให้การพัฒนาเกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

3. นำเสนอวิธีดำเนินการให้เป็นรูปธรรม มีความแตกต่างของแต่ละกลุ่มภัย ทั้ง 4 กลุ่มภัยให้ชัดเจนตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และควรมีแผน/มาตรการ/คู่มือในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ/หรือ รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และ/หรือ ควรมีการดำเนินงานสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษาให้มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยตามมาตรการ 3 ป. ให้มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม



แผนภาพที่

5

แสดง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



แผนภาพที่

6

แสดง ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

2.1

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนระดับที่

1

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน

ตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีวิสัยทัศน์ คือ องค์กรคุณภาพ มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและศาสตร์พระราชาที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและเสริมสร้างศักยภาพครูการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ



ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) การจัดหา เข้าบริการ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีแผนการพัฒนาศึกษาสอดคล้องกับ อัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยา เสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ กลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้าง มาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคง ในระยะยาวต่อไป

2.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและให้บริการ

ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและ เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่



ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงานครู ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาลซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.1.5 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

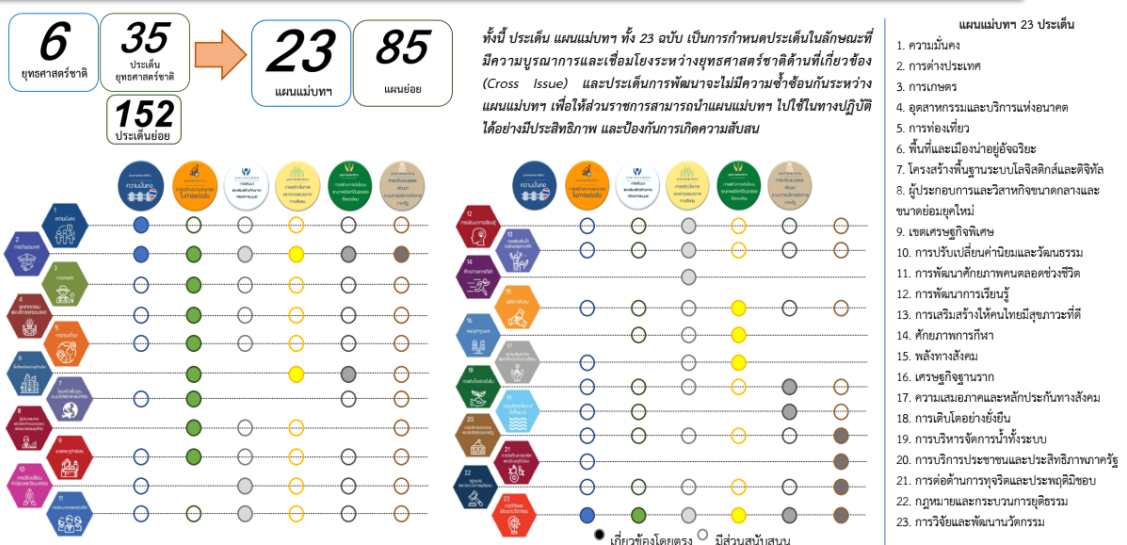
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และร่วมขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) สร้างการตระหนักรู้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น สร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

แผนภาพที่

7

แสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น



2.2
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)
2.2.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

การบรรลุเป้าหมายแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู มาตรการอื่นๆ ของครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และ



วัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษาทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียนเพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

3) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

(2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

การบรรลุเป้าหมายแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา /แนวทาง/ รูปแบบ / เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับ และทุกกลุ่ม ทั้งได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและนวัตกรรมคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2.2.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้เด็กนักเรียนทุกคนทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) เป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น



(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการ เรียนรู้เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบ การเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่าง สาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและ ความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีแผนการดำเนินการให้ บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานการส่งเสริมการแข่งขัน ทางวิชาการ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้กับนักเรียนทุกคนในสังกัด การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนว ในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงาน ทำ การขับเคลื่อนงานด้านจิตวิทยาโรงเรียน โดยนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา

2.2.3 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา นำมีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ



แผนย่อมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
- (3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- (4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ขอรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และขอรับสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางเงินอุดหนุนรายหัว และงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองอีกทั้งได้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก จัดทำรายละเอียดการขอรับสนับสนุนงบประมาณในโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขเพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนให้กับเด็กยากจนพิเศษ รวมถึงสนับสนุนเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอนให้กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพักนอนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร นอกจากนี้ยังส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2.2.4 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

- (1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ - กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ
- (2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

- (1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010201)
- (2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น (รหัสเป้าหมาย 010202)



การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีแผนการพัฒนาศึกษา และแผนการจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกันอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสียหายใหม่ นำกระบวนการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนากระบวนการสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

2.2.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักชอบหวัดดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักชอบหวัดดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม



2.2.6 ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม ให้แก่นักเรียนในสังกัด

2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

(2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม

(3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

(4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย 180501)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนผ่านโรงเรียนในสังกัด เช่น การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศูนย์ SDGs การอนุรักษ์พันธุ์พืชและพัฒนาทรัพยากรดิน (วันดินโลก) การพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝก อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

2.2.7 ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย 20002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน



2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- (3) ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตรและส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบโอนในอนาคต

2.2.8 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ
- (2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- (3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ



2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุ้ค

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัยมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงานหรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน

2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

- (1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ
- (2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ
- (3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
- (4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษา

ระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

- (1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- (2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ
- (3) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง

(4) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (1) การแก้ไขภาวการณ์ถดถอยของความรู้ในวัยเรียน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน



กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

- (1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย
- (2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
- (3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
- (4) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

2.3.2) หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

2.3.3) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่มีทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน(รอง)

1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82



2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่นเชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

2.4.1 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

1) เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

2) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมองและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

3) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ



กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็กเยาวชนและประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

2.4.2 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

1) เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

2) ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย

3) ตัวชี้วัด การสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาส การเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

2.4.3 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

1) เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

2) ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

3) ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์



2.4.4 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

- 1) เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- 2) ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด
- 3) ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570
- 4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน



2.5

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนระดับที่
(เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

3

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.6

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)
ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความเห็นชอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตและการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้งแผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล



2.7

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู



6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.8

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570)ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในช่วงเวลาดังกล่าว และเพื่อสนับสนุนการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

วิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. 2567 – 2570

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้าง



ความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป

2. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

3. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ



5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

2.9

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570

(ฉบับทบทวน ปี 2568) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและศาสตร์พระราชาที่ยั่งยืน”



พันธกิจ

- 1) พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่และให้บริการได้อย่างทั่วถึง ประทับใจ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 2) ลดขั้นตอนในการบริการ และใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานเพื่อลดภาระของสถานศึกษาและมีการสื่อสารที่มีคุณภาพ
- 3) ส่งเสริมการพัฒนาการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ในสังกัดให้มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 6) ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย
- 7) น้อมนำศาสตร์พระราชมาใช้ในการปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนองค์กรคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีนวัตกรรม และเทคโนโลยี สำหรับการให้บริการปฏิบัติงานและพัฒนา คุณภาพการศึกษา
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีพัฒนาการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีงานบริการที่พัฒนาเป็น e-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)
5. สถานศึกษาในสังกัด มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี
2. ส่งเสริมให้บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาและสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยี สำหรับการให้บริการปฏิบัติงานและพัฒนา คุณภาพการศึกษา
4. ส่งเสริมให้มีการบริการที่เป็น e-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)
5. ส่งเสริมความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด



กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน “ระดับคุณภาพดีเยี่ยม”
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีผลการประเมิน ITA online ร้อยละ 95 ขึ้นไป
3. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
2. พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
3. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
4. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงาน ตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อม รับการประเมินระดับนานาชาติ
4. ผู้เรียนในสังกัดมีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน
5. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
6. สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
7. นักเรียนระดับชั้น ม.3 มีผลการทดสอบ O – NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ เพิ่มขึ้น
8. สถานศึกษาในสังกัด มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน



แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน
3. ส่งเสริมสถานศึกษา ประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อม รับการประเมินระดับนานาชาติ
4. ส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อผู้เรียน
5. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
6. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-Creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
7. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
8. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. บุคลากรมีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่และให้บริการ ได้อย่างทั่วถึงประทับใจ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR
3. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่และให้บริการ ได้อย่างทั่วถึงประทับใจ และเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้
2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR
3. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ



6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

5. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

6. กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

7. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

8. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

9. สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

10. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

11. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

12. จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

13. จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

14. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone)



ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
2. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
3. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยและพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทัน่วงที
4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้อึดต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว โดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรมนอกสถานศึกษา
6. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
7. ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา



2.10 แผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ

สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ซึ่งรับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ในการกำหนดกรอบนโยบายและวางระบบในการบริหารงานภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัดในระดับภาคแบบบูรณาการ เพื่อให้สามารถบริหารงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดในระดับภาค จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาคและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาคให้เกิดผลสัมฤทธิ์สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. 2566 – 2570 โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ภาคเหนือเป็นภูมิภาคต้นแบบด้านการศึกษาของประเทศ ที่ยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เกิดทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง”

“ต้นแบบ” หมายถึง แบบอย่างที่ดีในการบริหารจัดการด้านการศึกษา ที่เกิดจากการบูรณาการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน โดยการส่งเสริม ปรับปรุง และเร่งรัดงานด้านการศึกษาที่มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน (ผู้เรียน หมายถึง เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทุกช่วงวัย) บริบทโลก บริบทพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

“ยกระดับคุณภาพการศึกษา” หมายถึง การส่งเสริม ปรับปรุง และเร่งรัดพัฒนาหลักสูตร งานวิจัย และกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐาน และมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

“ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา” หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างเหมาะสม เสมอภาค และอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต “ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง” หมายถึง 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง 2) ยึดมั่นในศาสนา 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

พันธกิจ

1. สร้างผู้เรียนสู่การเป็น “คนดี และคนเก่ง”
2. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
3. ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา
4. ระดมพันธมิตรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข
2. พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมปัจจัยทุนทางด้านสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา



เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ความสงบ บนพื้นฐานความถูกต้องคุณธรรม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ
4. ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม เสมอภาค อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ (Strategy)

1. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคง
2. ส่งเสริมการนำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียน
3. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ การวิจัย ที่เป็นมาตรฐาน ให้มีความยืดหยุ่นตามบริบทของท้องถิ่นและเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
4. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
6. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกกลุ่มอายุสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
7. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
8. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่
9. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน



2.11 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568)

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 คนพะเยาได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามวิถีล้านนา”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งทางด้านคุณภาพทางการศึกษา และคุณธรรมแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามวิถีล้านนาตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัด การศึกษาเพื่อความมั่นคง คงของสังคมและประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต และพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ตามวิถีล้านนา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

2.12 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – คุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง



ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

2.13 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs

2.13.1 เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

- 1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)
- 2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)
- 3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)
- 4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)
- 5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)
- 6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้



ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนา น้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2.13.2 เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม และทางธรรมชาติ (SDG1104)

2.13.3 เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่ง ของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะ องค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605)

2.14 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.14.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน เป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับ การบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)



1.6) ยกกระดานการทำการเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”

1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจ ลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ซื้อ

1.8) แก้ปัญหาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรม ข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจิตส่วติการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และ การเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อ ความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ปันฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษา สมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM2.5 และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกกระดานการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับ ประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซ คาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ



2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม และความโปร่งใส

- 2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด
- 2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)
- 2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
- 2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

- 2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non - Conflict)
- 2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
- 3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 3.4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long - learning)

2.14.2. นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ มอบนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” โดยลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - 1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริงลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป



1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนชั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะและสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่น ตามแต่กรณีรวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลงระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทาน สัญญาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ



2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้



2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ



2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษา หรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัด และความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพเพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปาช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน



2.14.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรมโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)



2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2.14.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์



6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 6.2) พัฒนานองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- 6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- 6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน
- 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- 8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- 8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- 9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)



12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

แผนภาพที่ 8

แสดงความเชื่อมโยงแผนระดับ 3 แผนระดับหน่วยงาน



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนา ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมาย ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานและนวัตกรรม ขับเคลื่อน สอดคล้องกับ สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่องและต่อยอด การศึกษาอย่างสร้างสรรค์ ตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ลงสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและศาสตร์พระราชาที่ยั่งยืน”

3.2 พันธกิจ (Mission)

- 1) พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่และให้บริการได้อย่างทั่วถึง ประทับใจ และเป็นบุคคลคลแห่งการเรียนรู้
- 2) ลดขั้นตอนในการบริการ และใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานเพื่อลดภาระ ของสถานศึกษาและมีการสื่อสารที่มีคุณภาพ
- 3) ส่งเสริมการพัฒนาการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและ เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ในสังกัดให้มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 6) ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และการจัดการ ศึกษาให้มีความปลอดภัย
- 7) น้อมนำศาสตร์พระราชาในการปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

3.3 ค่านิยมองค์กร (Value)

“ถูกต้อง รวดเร็ว มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม”

3.4 เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Goals)

1. คุณภาพผู้เรียน (Quality of Student)

ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีทักษะทางด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด มีผลงานรางวัล การแข่งขันทั้งในระดับพื้นที่ ระดับภูมิภาค และ ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

2. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (Quality of Teacher)

ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ มีความรับผิดชอบในการ จัดการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาตนเองและวิชาชีพพร้อมทั้ง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ศึกษาในเทศก์มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ มีหน้าที่และความรับผิดชอบด้านการนิเทศการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการ



จัดการศึกษารวมทั้งมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนความก้าวหน้า (Career Path) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 38 ค.(2) มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ สร้างสรรค์ ผลงานนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาคและ ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

3. คุณภาพโรงเรียน (Quality of School)

การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ การจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียน การสอน เพื่อช่วยส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและช่วยสร้างความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา ตลอดจนเสริมสร้างความมีวินัยให้กับนักเรียน ทำให้นักเรียนรู้สึกอบอุ่น และมีความสุขที่ได้มาโรงเรียน ส่งเสริมกิจกรรม 5 ส. โรงเรียนคุณธรรม และมีแหล่งเรียนรู้หรือฐานการเรียนรู้ หรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง มีผลงานรางวัลในระดับประเทศ เช่น ITA / IQA / Obec QA / Obec Awards มีวิธีปฏิบัติและระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ สามารถเป็นโรงเรียน ต้นแบบด้านต่าง ๆ เช่นโรงเรียนพระราชทาน โรงเรียนคุณภาพ เป็นต้น

4. คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา (Quality of Educational Service Area Office)

มีการบริหารจัดการตามหลักธรรม ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และข้อมูลสารสนเทศ สำหรับการบริหารจัดการและการตัดสินใจ มีการสร้างบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย มีสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีมาตรฐานประกอบด้วยการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล เช่น ITA / PMQA / KRS และ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.5 กลยุทธ์ (Strategy)

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่กำหนดไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จึงกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาไว้ 6 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนางองค์กรคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

เป้าหมาย

1. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีนวัตกรรม และเทคโนโลยี สำหรับการให้บริการปฏิบัติงานและพัฒนา คุณภาพการศึกษา
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีพัฒนาการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีงานบริการที่พัฒนาเป็น e-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)
5. สถานศึกษาในสังกัด มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป



แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี
2. ส่งเสริมให้บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาและสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยี สำหรับการให้บริการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. ส่งเสริมให้มีการบริการที่เป็น e-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)
5. ส่งเสริมความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด

กลยุทธ์ที่ 2 **เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ**

เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน “ระดับคุณภาพดีเยี่ยม”
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีผลการประเมิน ITA online ร้อยละ 95 ขึ้นไป
3. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
2. พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
3. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
4. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงาน ตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 3 **ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อม รับการประเมินระดับนานาชาติ



4. ผู้เรียนในสังกัดมีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน
5. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
6. สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
7. นักเรียนระดับชั้น ม.3 มีผลการทดสอบ O – NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ เพิ่มขึ้น
8. สถานศึกษาในสังกัด มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน
3. ส่งเสริมสถานศึกษา ประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อม รับการประเมินระดับนานาชาติ
4. ส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อผู้เรียน
5. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
6. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-Creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
7. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
8. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. บุคลากรมีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่และให้บริการ ได้อย่างทั่วถึงประทับใจ และเป็นบุคคลคลแห่งการเรียนรู้
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR
3. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่และให้บริการ ได้อย่างทั่วถึงประทับใจ และเป็น บุคคลคลแห่งการเรียนรู้



2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR
3. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
5. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
6. กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
7. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

8. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
9. สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับ



ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

10. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

11. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

12. จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

13. จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

14. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
2. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
3. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยและพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที



4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้อื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว โดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรมนอกสถานศึกษา

6. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

7. ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา



3.6 ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย จำแนกตามกลยุทธ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ตารางที่
12

แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย จำแนกตามกลยุทธ์

ที่	กลยุทธ์ / ตัวชี้วัด	สพฐ.	สพท.
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนางองค์กรคุณภาพสู่มาตรฐานสากล			
1	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีนวัตกรรม และเทคโนโลยี สำหรับการให้บริการ การปฏิบัติงาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2	การบริหารจัดการ และการให้บริการ		
	2.1 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
	2.2 ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น e-Service และให้บริการ บนแพลตฟอร์ม ดิจิทัลกลาง (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	ร้อยละ 95
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ			
4	จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และ แหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	20,000,000 ครั้ง	20,000 ครั้ง
5	"ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95
6	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่ต้นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก (EEC) และสถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZ ได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
7	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
8	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
9	ระดับคุณภาพการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	N/A	ดีเยี่ยม
10	ร้อยละของสถานศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100
11	ร้อยละของกลุ่ม/หน่วย และสถานศึกษาในสังกัด สพท. มีการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ	N/A	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 กระตุ้นคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
12	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 75	ร้อยละ 100
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	N/A	ร้อยละ 80
14	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98	ร้อยละ 100
15	การส่งเสริมและส่งต่อพหุปัญญา		
	15.1 ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	ร้อยละ 90



กั	กลยุทธ์ / ตัวชี้วัด	สพฐ.	สพท.
	15.2 ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพหรือพบปัญหา ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 58	ร้อยละ 90
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
17	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 65	ร้อยละ 100
18	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	85:10:10:10	85:10:10:10
19	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
21	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา			
22	ร้อยละของบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่และให้บริการ ได้อย่างทั่วถึงประทับใจ และเป็นบุคคลคลแห่งการเรียนรู้	N/A	ร้อยละ 100
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95
24	ร้อยละ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะที่จำเป็นครบทุกด้าน	N/A	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
26	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96	ร้อยละ 96
27	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
28	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
29	เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน		
	29.1 ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
	29.2 ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3
	29.3 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ 0.345	ร้อยละ 0.345



ที่	กลยุทธ์ / ตัวชี้วัด	สพฐ.	สพท.
30	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
31	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
32	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100



3.7 กรอบงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ลงสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้

งบประมาณ (บาท)

1. งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ)	2,288,900.00
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,211,100.00
จำแนกเป็น 6 กลยุทธ์ ดังนี้	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาองค์กรคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	519,000.00
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ	728,000.00
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	239,100.00
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	265,000.00
กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	323,000.00
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	137,000.00
รวมงบประมาณ (บาท)	4,500,000.00
2. งบจังหวัด / กลุ่มจังหวัด	498,000.00
ส่งเสริมการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ) ของจังหวัดพะเยา	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	4,998,000.00



3.8 สรุปรายละเอียด กรอบงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ตารางที่
13

แสดงกรอบงบประมาณ งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ)

ที่	รายการ	กรอบ งบประมาณ	ไตรมาส				หมายเหตุ	
			(1) (ต.ค.-ธ.ค.67)	(2) (ม.ค.-มี.ค.68)	(3) (เม.ย.-มิ.ย.68)	(4) (ก.ค.-ก.ย.68)		
	งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ)							
1	ค่าสาธารณูปโภค							
	1. ค่าไฟฟ้า	420,000.00	105,000.00	105,000.00	105,000.00	105,000.00		
	2. ค่าน้ำประปา	18,000.00	4,500.00	4,500.00	4,500.00	4,500.00		
	3. ค่าไปรษณีย์	34,000.00	8,500.00	8,500.00	8,500.00	8,500.00		
	4. ค่าโทรศัพท์	19,000.00	4,750.00	4,750.00	4,750.00	4,750.00		
	รวมค่าสาธารณูปโภค	491,000.00	122,750.00	122,750.00	122,750.00	122,750.00		
2	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ							
	5. ค่าวัสดุสำนักงาน	200,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00		
	6. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการ	300,000.00	75,000.00	75,000.00	75,000.00	75,000.00		
	7. ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการ	55,000.00	13,750.00	13,750.00	13,750.00	13,750.00		
	8. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	100,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00		
	9. ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ สำนักงาน	100,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00		
	10. ค่าจ้างเหมาบริการ	40,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00		
	11. ค่าขยะมูลฝอย	3,000.00	750.00	750.00	750.00	750.00		
	12. ค่าจ้างอัตราจ้างและพนักงาน ขับรถ 5 ตำแหน่ง	581,000.00	145,250.00	145,250.00	145,250.00	145,250.00		
	13. ค่าทำงานนอกเวลา	30,000.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00		
	14. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา ตามนโยบาย/จำเป็นเร่งด่วน	388,900.00	97,225.00	97,225.00	97,225.00	97,225.00		
	รวมค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ		1,797,900.00	449,475.00	449,475.00	449,475.00		449,475.00
		รวมทั้งสิ้น	2,288,900.00	572,225.00	572,225.00	572,225.00		572,225.00

*** หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ



ตารางที่
14
แสดงกรอบงบประมาณ งบประมาณการศึกษา (โครงการ/กิจกรรม)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	จุดเน้นสพฐ.	กลยุทธ์
1	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา	40,000.00	นายนิริวัฒน์ อินทสิทธิ์	3	12	7/ 13.1	1
2	พัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา	19,000.00	นายนิริวัฒน์ อินทสิทธิ์	3	12	7/ 13.1	1
3	การจัดการประกวดรางวัล OBEC Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีการศึกษา 2568	35,000.00	จำสปีโท สุพจน์ ชัยชนะ	3	12	10	1
4	พัฒนาองค์กร (OD : Organization Development) เชื่อมสัมพันธ์ก้าวทันเทคโนโลยี AI สู่การพัฒนาองค์กร การศึกษายุคใหม่	180,000.00	จำสปีโท สุพจน์ ชัยชนะ	3	12	10/ 13.4	1
5	การบริหารจัดการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	200,000.00	นางสาวสุวิกรานต์ ใจกล้า	6	20	13.1	1
6	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา	45,000.00	นายพิษณุ แซ่ท้าว	6	20	10/ 11.2	1
7	เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จิตอาสา พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	60,000.00	นางกัญญาภัทร ปัญญาวงศ์	1	1	1	2
8	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ 2568	100,000.00	นางอุไร จันทรขางเพ็ญ	3	12	3/ 13.1	2
9	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี 2568	88,000.00	นางสาวฟาริดา บุญขึ้น	3	12	13.1	2
10	การพัฒนาศักยภาพในการบริหารงบประมาณภาครัฐ ปีงบประมาณ 2568	54,000.00	นางสาวณัฐกานต์ แยมมา	3	12	10/ 13.5	2
11	แผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2568	12,500.00	นางดรุณี การะเกตุ	6	21	10	2
12	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	20,000.00	นายจิรเดช นันตา	6	20	13.1	2
13	กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ลงสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา	80,000.00	นายจิรเดช นันตา	6	21	8/ 13.4	2
14	การบริหารจัดการงานบุคคล สพม.พะเยา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	300,000.00	นางศิริพร ถูกจิตต์	6	20	11.2	2
15	พัฒนามาตรฐานการจ้ดระบบบริหารและการปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	13,500.00	นางอัมพวรรณ พ่วงขำ	6	20	7/ 13.1	2



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	จุดเน้นสพฐ.	กลยุทธ์
16	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสู่ห้องเรียนวิถีใหม่ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	59,800.00	นางสาวญาณิ สายเส้น	3	12	2	3
17	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญา โดยต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	18,800.00	นางสาวญาณิ สายเส้น	3	12	7	3
18	พัฒนาการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)	50,000.00	นางสาวญาณิ สายเส้น	3	12	5/ 12.6	3
19	พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ 2568	35,000.00	นางอุไร จันทร์ช่างเพ็ญ	3	12	5/ 12.1	3
20	ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	40,000.00	นางสาวจามจุรี สมฤทธิ์	3	12	4	3
21	ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตามแนวทางมาตรฐานสากลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	35,500.00	นางสาวรัมภ์ณัฐ อภิวัฒน์ภิญโญ	3	12	4	3
22	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) สำหรับครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ 2568	40,000.00	นางสาวจามจุรี สมฤทธิ์	3	12	3/ 12.1	4
23	พัฒนาสุขภาพครู เครือข่ายสร้างสรรค์สังคมสูงวัย สุขภาพดี	25,000.00	จำสปีโท สุพจน์ ชัยชนะ	3	12	10	4
24	พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	200,000.00	จำสปีโท สุพจน์ ชัยชนะ	3	12	10	4
25	ส่งเสริมการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567	16,000.00	นางสุทธา เชียงแสน	3	11	7/ 13.5	5
26	ส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	100,000.00	นางสุทธา เชียงแสน	3	11	5	5
27	ส่งเสริมกิจกรรมมหกรรมวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567	100,000.00	นางสุทธา เชียงแสน	3	11	7	5
28	ส่งเสริมและพัฒนางานกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	6,500.00	นางสาวบัณฑิตา ยะนันท์	3	12	5	5



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	จุดเน้นพันธกิจ	กลยุทธ์
29	ส่งเสริมภาวะผู้นำแก่นักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา	20,000.00	นางสาวบัณฑิตา ยะนันท์	3	12	5/ 13.4	5
30	ปีทองแห่งการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา สพม.พะเยา ปีการศึกษา 2568	30,500.00	นางสาวกลอยใจ ชันวงศ์	3	12	9/ 13.1	5
31	ป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน และพาการศึกษาไปหาน้อง (Zero Dropout)	33,000.00	นางสาวกฤษณา จินะวงศ์	4	17	9	5
32	ส่งเสริมสนับสนุนป้องกัน เฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม	17,000.00	นางสาวกฤษณา จินะวงศ์	4	17	9	5
33	ขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข และภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ในสถานศึกษา	25,000.00	นางสุทธา เชียงแสน	1	11	8	6
34	ติดต่อทางปัญญานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor)	29,000.00	นางสาวกรรณิการ์ สุรัตน์	3	12	5/ 12.4	6
35	ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด สพม.พะเยา	23,000.00	นางสาวกลอยใจ ชันวงศ์	3	12	8/ 13.1	6
36	SAVE สถานศึกษาปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี 2568	38,000.00	นางสาวกรรณิการ์ สุรัตน์	4	17	8/ 13.2	6
37	เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568	22,000.00	นางสาวกลอยใจ ชันวงศ์	4	17	9/ 13.1	6
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,211,100.00					

3.9 สรุปรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตารางที่

15

แสดงกรอบงบประมาณ งบดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของจังหวัดพะเยา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ) ของจังหวัดพะเยา	498,000.00	หน่วยดำเนินงาน : สพม.พะเยา ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : มหาวิทยาลัยพะเยา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		498,000.00	



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการ

“เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จิตอาสาพัฒนาสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา”



รหัส **AG01**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (1) ด้านความมั่นคง
แผนแม่บท : ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
จุดเน้นสพฐ.: 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

งบประมาณ 60,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางกัญญาภัทร ปัญญาวงค์
ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
กลุ่มอำนวยการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. เพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติและท้องถิ่น
3. เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและจังหวัดพะเยา

ตัววัดความสำเร็จ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่จังหวัดพะเยาจัดขึ้นร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งปี
2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด สพม.พะเยา ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา สพม.พะเยา

กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 เชิญชวนให้บุคลากรในสำนักงานเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามแนวปฏิบัติฯ	4,000	-	2,000	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำพวงมาลา / จัดทำพานพุ่ม	1,000	2,000	1,000	-
3	กิจกรรมที่ 3 จัดประดับตกแต่งธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์วันสำคัญต่าง ๆ และจัดสถานที่สำหรับจัดกิจกรรม	6,250	5,250	6,250	6,250
4	กิจกรรมที่ 4 จัดเตรียมเทียนพรรษา	-	-	-	5,000
5	กิจกรรมที่ 5 จิตอาสาพัฒนา สพม.พะเยา	-	20,000	-	-
รวมทั้งสิ้น		11,250	27,250	9,250	12,250



โครงการ “การบริหารจัดการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม”

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
 แผนแม่บท : ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)
 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
 จุดเน้นสพฐ.: 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ 6
 แผนแม่บท 20
 จุดเน้น สพฐ. 13.1
 กลยุทธ์ 1

รหัส **AG02**

งบประมาณ 200,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ
 นางสาวสุวิภรณ์ ใจกล้า
 ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
 กลุ่มอำนวยการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการให้บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนผู้มาใช้บริการและเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร
2. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานตามมาตรการลดพลังงานและการคัดแยกขยะมูลฝอย เป็นการสะท้อนให้เห็นถึงภาพรวมและผลการดำเนินการบริหารจัดการด้านการของสำนักงาน

ตัววัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 90 ของผู้ปฏิบัติงานและผู้มารับบริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก ของ สพม.พะเยา
2. ร้อยละ 90 ของบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการลดและการคัดแยกขยะมูลฝอย

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1.	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาใช้บริการ - ดำเนินการจัดกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรม	150,000	50,000	-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 การลดและคัดแยกขยะมูลฝอย - ดำเนินการจัดกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
3.	กิจกรรมที่ 3 ลดการใช้พลังงานในสำนักงาน - จัดกิจกรรมรณรงค์และให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่ในสำนักงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		150,000	50,000	-	-



โครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี 2568”

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บท : ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
 จุดเน้นสพฐ.: 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

รหัส AG03

งบประมาณ **88,000.00** บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ
 นางกัญญาภัทร ปัญญาวงศ์
 ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
 กลุ่มอำนวยการ

วัตถุประสงค์

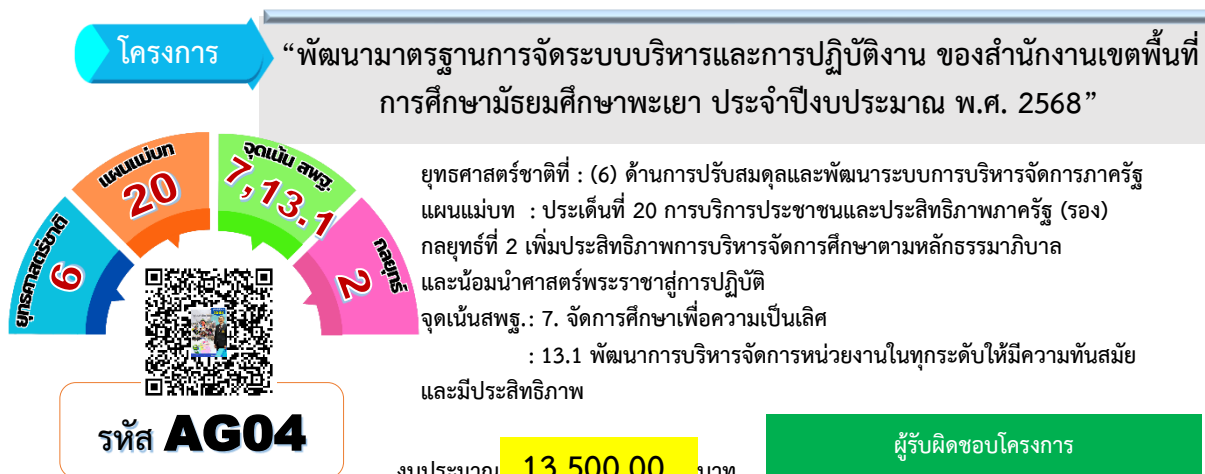
1. เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน ของสพฐ. และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
2. เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
3. เพื่อรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะแลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

ตัววัดความสำเร็จ

1. มีผู้เข้าร่วมการประชุมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. สามารถลดปัญหาและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1.	กิจกรรมที่ 1 - จัดทำโครงการปฏิทินกำหนดวันประชุม - ประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน 14 คน	-	-	-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม และบุคลากรในสังกัด สพม.พะเยา จำนวน 55 คน	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้บริหารการศึกษา - ดำเนินการประชุม ผอ.การศึกษา ผอ.สถานศึกษา ผอ.กลุ่ม และจนท.ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 36 คน (ประชุมแบบสัปดาห์ละวันเดือน 6 ครั้ง)	8,120	16,240	8,890	16,240
4	กิจกรรมที่ 4 ประชุมผู้บริหารการศึกษา - ดำเนินการประชุม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ผอ.สพม.พะเยาพบเพื่อนครู) จำนวน 986 คน	38,510	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		46,630	16,240	8,890	16,240





- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและวิธีการดำเนินงานการ รายงานผลการประเมินการปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาส่งผลให้การรายงานตัวชี้วัดและ ประเด็นการประเมิน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
 2. เพื่อพัฒนาระบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาให้เกิดการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง

ตัววัดความสำเร็จ

บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการรายงานตัวชี้วัดมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการและวิธีการดำเนินงานการรายงานผลการ ปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2568

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 สร้างความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลรายงานผล การติดตาม นโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560)	-	-	2,100	1,400
2	กิจกรรมที่ 2 สร้างความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลรายงานผล ระบบ รายงานผลการประเมินส่วนราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และระบบรายงาน ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	-	-	2,100	1,400
3	กิจกรรมที่ 3 ขับเคลื่อนงานแก้ไขปัญหาหนี้สินครูระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	490	490	490	490
4	กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ. ที่เกี่ยวข้อง และงานอื่น ที่อยู่ในความรับผิดชอบของกลุ่มอำนวยการ	350	350	350	350
5	กิจกรรมที่ 5 ขับเคลื่อนงานพัฒนาคุณภาพการให้บริการของหน่วยงาน	350	350	350	350
6	กิจกรรมที่ 6 ค่าวัสดุ	-	1,740	-	-
7	กิจกรรมที่ 7 สรุปผลโครงการ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		1,190	2,930	5,390	3,990



โครงการ

“แผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ 2568”

รหัส **AD01**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บท : ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
 จุดเน้น สพฐ.: 13.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด
 คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

งบประมาณ 12,500.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจิราภรณ์ บุญยะ
 ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายใน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และเชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขทางด้านการเงิน การบัญชี
2. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ การบริหารงานการเงิน การบริหารพัสดุ ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี
3. เพื่อค่าให้ปรึกษา ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

ตัววัดความสำเร็จ

การตรวจสอบด้านการเงินบัญชี พัสดุ รายได้สถานศึกษา หลักฐานการจ่าย และตรวจสอบโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานกิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 18 โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาและโรงเรียนในสังกัดบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ด้วยความสุจริต โปร่งใส คุ่มค่าสามารถตรวจสอบได้

กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมตรวจสอบสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา 1) ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี 2) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างฯ 3) ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายอย่างน้อย 2 เดือน	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการตรวจสอบโรงเรียน จำนวน 8 โรงเรียน 1. ตรวจสอบการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษา 2. ตรวจสอบดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างฯ 3. ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย 4. ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. ตรวจสอบการดำเนินงานเงินรายได้สถานศึกษา	-	5,580	6,920	-
	กิจกรรมที่ 3 รายงานค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ของส่วนราชการ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา 2) โรงเรียนในสังกัด	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 4 งานให้คำปรึกษาดิตตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ แก่โรงเรียนในสังกัด	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	5,580	6,920	-



ที่		กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
			ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1	พัฒนาระบบสารสนเทศและเว็บไซต์สำนักงาน	700	24,000	2,500	2,500
2	กิจกรรมที่ 2	สร้างเครือข่ายการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์	-	-	10,200	-
3	กิจกรรมที่ 3	พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	-	-	5,100	-
4	กิจกรรมที่ 4	สรุปติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			700	24,000	17,800	2,500

รหัส FA01

“การพัฒนาศักยภาพในการบริหารงบประมาณภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568”

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บท : ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
 จุดเน้นสพฐ.: 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 : 13.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

งบประมาณ **54,000.00** บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางรัตนรัตน์ ทองรอด
 ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ
 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้การบริหารเงินงบประมาณรายจ่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีความถูกต้องรวดเร็ว โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร เพิ่มทักษะ ให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ในการดำเนินงานด้านบริหารงานการเงินและพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลดียิ่งขึ้น
3. เพื่อปรับปรุงพัฒนางานในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

ตัววัดความสำเร็จ

1. บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านการบริหารงานการเงินและการพัสดุ มากกว่าร้อยละ 80
2. ความพึงพอใจของผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรที่ปฏิบัติ งานเกี่ยวกับด้านบริหารงานการเงินและพัสดุ ได้รับการพัฒนาและ สามารถปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มากกว่าร้อยละ 80
3. ข้าราชการบำนาญมีความเข้าใจในการจัดทำเอกสารการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ มากกว่าร้อยละ 80

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามคู่มือการบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ.2515	-	30,500	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการพัสดุตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	-	14,250	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเพื่อรับฟังคำชี้แจงและจัดทำเอกสารการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ	-	-	5,950	-
รวมทั้งสิ้น		-	46,750	7,250	-



โครงการ

รหัส NT01

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. เพื่อสร้างความเข้าใจในการนำหลักสูตรสถานศึกษาลงสู่ชั้นเรียน
3. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
4. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษา

**“พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน”**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บท : ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้นสพฐ.: 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

งบประมาณ **59,800.00** บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวณัฏฐิ สายเส้น
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. ครูมีความเข้าใจและสามารถการนำหลักสูตรสถานศึกษาลงสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
3. ครูในสังกัดสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจ

กิจกรรม		แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสู่ห้องเรียนวิถีใหม่ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	-	20,000	39,800	-
2	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสู่ห้องเรียนวิถีใหม่	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (บาท)		-	20,000	39,800	-



โครงการ

“พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญา โดยต่อยอดแนวคิด การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning”



รหัส NT02

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บท : ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 จุดเน้นสพฐ.: 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

งบประมาณ 18,800.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ
 นางสาวณัฏฐิ์ สายเส้น
 ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
 กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญา โดยต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญา โดยต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
3. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษา
4. เพื่อสำรวจ คัดกรอง วัดระดับ ติดตามและประเมินผลนักเรียน ตามหลักพหุปัญญาเป็นรายบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูผู้สอนมีความรู้ความ เข้าใจในการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญา โดยต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญา โดยต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
3. ผู้เรียนได้รับการสำรวจ คัดกรอง วัดระดับ ติดตามและประเมินผลนักเรียน ตามหลักพหุปัญญาเป็นรายบุคคล

กิจกรรม		แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญา	-	-	10,550	-
2	กิจกรรมที่ 2 การกำกับ ติดตาม ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษประจำปีการศึกษา 2568	-	-	8,250	-
รวมทั้งสิ้น (บาท)		-	-	18,800	-



โครงการ

**“พัฒนาการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ
และการมีรายได้ระหว่างเรียน”**



รหัส NT03

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บท : ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 จุดเน้น สพฐ.: 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 : 12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
 และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

งบประมาณ **50,000.00** บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ
 นางสาวณัฏฐิ สายเส้น
 ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
 กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เพื่ออบรมพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษา

- ครูผู้สอนได้รับการอบรมและพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- ครูในสังกัดสามารถจัดการเรียนรู้และกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

กิจกรรม		แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 การติดตามการจัดการเรียนรู้ทวิศึกษา (แนวใหม่) ของโรงเรียนต้นแบบ	7,410	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมแนะแนว	-	-	42,590	-
3	ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ความสามารถในการแข่งขันเพื่อการมีงานทำ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (บาท)		7,410	-	42,590	-



โครงการ

“พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ 2568”

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บท : ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 จุดเน้นสพฐ.: 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย : 12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

รหัส NT04

งบประมาณ **35,000.00** บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ
 นางอุไร จันทรขางเพ็ญ
 ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
 กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีแนวทางการจัดการเรียนรู้เน้นประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย และน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติเน้นรูปแบบ Active learning
 2. เพื่อให้ครูขับเคลื่อนหลักสูตรการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในระดับชั้นเรียน

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
1. ร้อยละ 100 ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีแนวทางการออกแบบการจัดการเรียนรู้ แบบเชื่อมโยงประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยเน้นรูปแบบ Active learning
 2. ร้อยละ 85 ครูผู้สอนขับเคลื่อนหลักสูตรการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในระดับชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
 3. ร้อยละ 85 นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีพฤติกรรมการเรียนรู้จากการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทย
 4. ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียนมีการขับเคลื่อนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
 5. ร้อยละ 100 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีการขับเคลื่อนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

กิจกรรม		แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์จุดเน้นของ สพฐ. และ สพม.พะเยาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์/	-	-	-	-
2	หน้าที่พลเมืองและพระบรมราโชบาย	-	21,000	-	-
3	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมครูผู้สอนประวัติศาสตร์การออกแบบการออกแบบการเรียนรู้โดยการเชื่อมโยงประวัติศาสตร์ ด้วยรูปแบบเชิงรุก Active learning	-	4,250	4,250	-
4	กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทาง การนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	-	-	-	5,500
รวมทั้งสิ้น (บาท)		-	25,250	4,250	5,500



โครงการ

“การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568”

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บท : ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นสพฐ.: 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

: 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

รหัส NT05

งบประมาณ 100,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ
 นางอุไร จันทรชางเพ็ญ
 ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
 กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามนโยบายและตามมาตรฐาน
3. เพื่อให้ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ ติดตามของเขตพื้นที่การศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดีของวิธีการทำงานของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศติดตามของเขตพื้นที่การศึกษา ต่างเขตพื้นที่การศึกษา

ตัววัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามนโยบายและตามมาตรฐาน
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

กิจกรรม		แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 นำเสนอโครงการ และกรอบการดำเนินงาน	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 จัดประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่ จำนวน 2 ครั้ง	6,070	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดีต่างเขตพื้นที่การศึกษา	-	70,160	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศของ คณะกรรมการ 2 ครั้ง	-	-	21,750	-
5	กิจกรรมที่ 5 การสรุปผลการติดตาม วิเคราะห์และวางแผนการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ	-	-	-	2,020
รวมทั้งสิ้น (บาท)		6,070	70,160	21,750	2,020



รหัส NT06

โครงการ

**“ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568”**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บท : ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้นสพฐ.: 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้
ที่สูงขึ้น

งบประมาณ **40,000.00** บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวจามจุรี สมฤทธิ์
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทย
สร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับ
วัยมีความฉลาดรู้ด้านการอ่านอย่างมีคุณภาพตาม
บริบทของพื้นที่
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นการ
สร้างนิสัยรักการอ่านให้นักเรียนเป็นผู้มีความฉลาดรู้
ด้านการอ่าน
3. เพื่อให้โรงเรียนได้ขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
สร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัววัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พะเยา
มีการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทยอย่างเข้มแข็งสู่
การสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พะเยา
สร้างการมีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนอย่างม
คุณภาพ
3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยามีการเสริมสร้าง
แรงจูงใจให้นักเรียนเกิดการอ่านอย่างต่อเนื่องตามความเหมาะสมกับวัยอย่างมี
คุณภาพ
4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาร่วมมือกัน
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาสร้างโรงเรียนแบบอย่างที่ดีในการ
อ่านสู่การมีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 : ประชุมวางแผนร่วมกับคณะกรรมการขับเคลื่อน การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งเสริมการอ่าน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	3,400 (26 มี.ค.68)	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 : การคัดกรองการอ่านไม่คล่อง-เขียนไม่คล่อง คัดกรอง การอ่านระยะที่ 1 และ ระยะที่ 2 : ภาคเรียนที่ 1/2568	-	ระยะที่ 1 (ม.ค.68)	-	ระยะที่ 2 ก.ค.68
3	กิจกรรมที่ 3 : การอบรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน ให้มีความฉลาดรู้ด้านการอ่าน	-	-	21,900 (5-6 พ.ค.68)	-
4	กิจกรรมที่ 4 : เวทีแลกเปลี่ยนเชิงปฏิบัติการโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ครูรักการอ่าน และนักเรียนรักการอ่าน	-	-	-	14,700 (5-6ก.ค 68)
5	กิจกรรมที่ 5 : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ภาษาไทย	-	-	-	-
6	กิจกรรมที่ 6 : จัดทำรายงานสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (บาท)		-	3,400	21,900	14,700





รหัส NT07

โครงการ

“พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) สำหรับครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ 2568”

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บท : ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
 จุดเน้นสพฐ.: 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 : 12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”
 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

งบประมาณ **40,000.00** บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ
 นางสาวจามจุรี สมฤทธิ์
 ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
 กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดทำสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี สำหรับครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อพัฒนาการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. เพื่อให้ครูมีทักษะการเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ร่วมศึกษาให้กับนักเรียน สามารถนำสื่อการเรียนการสอนทางสื่อดิจิทัล มาช่วยในการเรียนการสอนให้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ตัววัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูน ประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามนโยบายและตามมาตรฐาน
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนคณะกรรมการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดทำสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี สำหรับครูในสังกัด	-	1,700 (20 ก.พ.68)	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	-	28,900 (31 มี.ค.68) (1 มี.ค.6)	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 แขนง ICT Talents ขยายผลสู่การปฏิบัติ	-	-	(เม.ย.-พ.ค.)	-
4	กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตามและประเมินผลแบบผสมผสานร่วมกัน	-	-	(เม.ย.-พ.ค.)	-
5	กิจกรรมที่ 5 การประชุมเชิงปฏิบัติการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนา สื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี สำหรับครูในสังกัด ในเวที การประกวดสื่อนวัตกรรมครู เพื่อคัดเลือกต้นแบบการจัดการเรียนรู้ด้วย สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	-	-	-	9,400 (28-29 ก.ค.68)
6	กิจกรรมที่ 6 ประเมินการนิเทศติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	30,600	-	9,400



โครงการ “พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา”

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บท : ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพสู่มาตรฐานสากล
 จุดเน้นสพฐ.: 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 : 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ 3
 แผนแม่บท 12
 จุดเน้น สพฐ. 7, 13.1
 กลยุทธ์ 1

รหัส **NT08**

งบประมาณ 40,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ
 นายนิธวัฒน์ อินทสิทธิ์

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสามารถขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพตามรูปแบบแนวทางการประเมินแนวใหม่และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดและมีความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก
3. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) และ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
4. เพื่อนิเทศ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนในสังกัดให้สามารถขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพตามรูปแบบแนวทางการ

ตัววัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 80 มีรายงานการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาใน (SAR)
2. ร้อยละ 80 โรงเรียนในสังกัดผ่านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. ร้อยละ 80 ครูโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแนวทางในพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	-	18,300	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	-	-	18,300	-
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำเล่มรายงานการสังเคราะห์ SAR สพม.พะเยา ปีการศึกษา 2567	-	-	-	3400
รวมทั้งสิ้น		-	18,300	18,300	3,400



โครงการ “พัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา”

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บท : ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพสู่มาตรฐานสากล
 จุดเน้น สพฐ.: 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 : 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ 3
 แผนแม่บท 12
 จุดเน้น สพฐ. 7, 13.1
 กลยุทธ์ 1

รหัส **NT09**

งบประมาณ **19,000.00** บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ
 นายนิธิวัฒน์ อินทสิทธิ์

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. OBECQA ในระดับ ScQA และระดับ OBECQA

ตัววัดความสำเร็จ

- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล ปีงบประมาณ 2568 ได้ผ่านการประเมินรางวัล คุณภาพแห่ง สพฐ. OBECQA ระดับ SCQA
- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ที่ผ่านการประเมินรางวัล คุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ SCQA ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพ แห่ง สพฐ. ระดับ OBECQA

กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลโดยการตรวจ เยี่ยมและ ประเมินสถานศึกษาแบบ Coaching and Mentoring การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ระดับ OBECQA ทั้ง 6 โรงเรียน ระดับ OBECQA	-	12,940	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 สังเกตการณ์คณะกรรมการตรวจเยี่ยมและ ประเมิน สถานศึกษาด้านการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัล คุณภาพแห่ง สพฐ. OBECQA ในระดับ OBECQA	-	-	6,060	-
รวมทั้งสิ้น		-	12,940	6,060	-



โครงการ

รหัส **NT10**

**“ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน
ตามแนวทางมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา”**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บท : ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้นสพฐ.: 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้
ที่สูงขึ้น

งบประมาณ **35,500.00** บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวรณภรณ์ อภิวัฒน์ภิญโญ
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

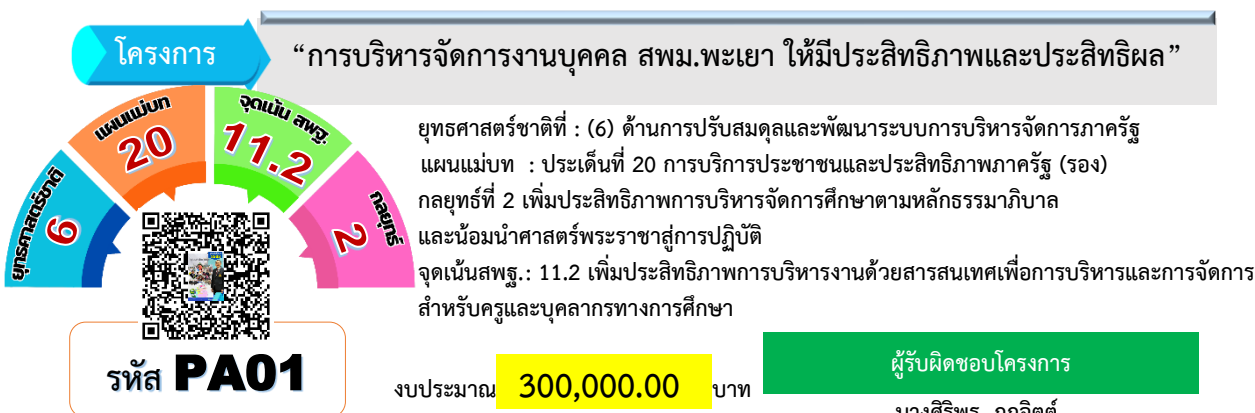
1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตามแนวทางมาตรฐานสากลสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในสังกัด และส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
2. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีพัฒนาการของคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)
3. เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในชั้นเรียน และสถานศึกษามีการปฏิบัติเป็นเลิศในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

ตัววัดความสำเร็จ

ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนามีศักยภาพในการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตามแนวทางมาตรฐานสากล สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และมีแผนการวัดและประเมินผลรวมถึงเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ และสามารถส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้และได้รับการวัดและประเมินผลตามแนวทางมาตรฐานสากล และได้รับการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ไม่พึงประสงค์ (0 ร.มส) มีจำนวนลดลง สถานศึกษาในสังกัดมีพัฒนาการของคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น และสถานศึกษามีการปฏิบัติเป็นเลิศในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเป็นต้นแบบเพิ่มขึ้น

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การพัฒนา ศักยภาพการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตามแนวทางมาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน”	-	26,500	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลสถานศึกษา ต้นแบบด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน รุ่นที่ 4 ประจำปี2567	-	-	4,000	-
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	-	-	-	5,000
4	กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน - บูรณาการการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา - รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	26,500	4,000	5,000





- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สอดคล้องความต้องการของผู้รับบริการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนในสังกัด
 2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการ ปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบ มุ่งผลสัมฤทธิ์
 3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้า ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัววัดความสำเร็จ**
1. ร้อยละ 100 ดำเนินการวางแผนการบริหารงานอัตรากำลังข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ถูกต้อง รวดเร็ว ตามกฎระเบียบ หลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.และ สพฐ.กำหนด เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
 2. ร้อยละ 100 ดำเนินการพิจารณาการย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด
 3. ร้อยละ 100 ดำเนินการพิจารณาความดีความชอบเป็นไปด้วยความ ถูกต้อง โปร่งใส
 4. ร้อยละ 100 ดำเนินการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบ/เกณฑ์การพิจารณา
 5. ร้อยละ 100 ดำเนินการขอเสนอเครื่องราชอิสริยาภรณ์เป็นไป ตามกรอบระยะเวลา
 6. ร้อยละ 100 ดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
 7. ร้อยละ 100 พึงพอใจในผลการพิจารณาการย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สายบริหารสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 การวางแผนการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	4,060	3,400
2	กิจกรรมที่ 2 การพิจารณาการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรฯ	-	7,450	-	7,450
3	กิจกรรมที่ 3 การพิจารณาความดีความชอบ	-	9,080	3,170	12,250
4	กิจกรรมที่ 4 การประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรฯ	-	-	-	9,680
5	กิจกรรมที่ 5 การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	-	-	-	1,315
6	กิจกรรมที่ 6 ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	51,188	51,188	51,188	51,601
7	กิจกรรมที่ 7 งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง				
	1) การพิจารณาการย้ายข้าราชการครูฯ สายผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	20,520
	2) การประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราวฯ	-	-	-	420
	3) ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ ก.ค.ศ. สังกัด สพฐ. ครั้งที่ 2 ปี 2567	16,040	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		67,228	67,718	58,418	106,636



รหัส PP01

โครงการ

**“จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา”**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บท : ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
จุดเน้นสพฐ.: 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย
และมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ **20,000.00** บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายจิรเดช นันตา

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
กลุ่มนโยบายและแผน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ที่มีคุณภาพ
2. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยามีกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนโครงการและงบประมาณลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

ตัววัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงาน
2. ร้อยละ 100 มีการติดตามการดำเนินงานเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละ 100 ดำเนินการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ ของ สพฐ.

กิจกรรม		แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)	20,000	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 : สรุปผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		20,000	-	-	-



รหัส PP02

โครงการ “กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ลงสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา”

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
 แผนแม่บท : ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
 จุดเน้น สพฐ.: 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 : 13.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี
 คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

งบประมาณ **80,000.00** บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายจิรเดช นันตา

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

กลุ่มนโยบายและแผน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.
2. สพม.พะเยา และสถานศึกษาในสังกัด จัดทำคำของบประมาณ จัดตั้งงบประมาณได้อย่างถูกต้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เหมาะสมคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อภาครัฐ
3. เพื่อติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปอย่างถูกต้อง
4. สพม.พะเยา และสถานศึกษาในสังกัด มีข้อมูลด้านสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ตัววัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดที่ประสบภัยพิบัติ เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ และได้รับการตรวจ/ติดตาม/ประเมินความเสียหายและแก้ไขปัญหาอย่างทันท่วงที
4. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 งานจัดสรรงบประมาณ และติดตามรายงานผลการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	-	17,545	-
2	กิจกรรมที่ 2 งานติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ.	-	10,200	25,740	6,625
3	กิจกรรมที่ 3 กำกับ ติดตาม การดำเนินงานจัดตั้งงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของสถานศึกษาในสังกัด	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 กำกับ ติดตาม อาคารประสบภัยพิบัติ ของสถานศึกษาในสังกัด	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 งานการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และติดตามการจัดทำแผนของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	910	17,960	1,020	-
6	กิจกรรมที่ 6 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		910	28,160	44,305	6,625



ยุทธศาสตร์ชาติ 3
แผนแม่บท 11
จุดเน้น สพฐ. 7, 13.5
กลยุทธ์ 5

โครงการ

**“ส่งเสริมการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567”**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บท : ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
จุดเน้น สพฐ.: 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
: 13.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด
คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

รหัส SS01

งบประมาณ **30,000.00** บาท

(งบสำนักงานเขตฯ 16,000 บาท)
(งบจัดสรรจาก สพฐ. 14,000 บาท)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุพรา เชียงแสน

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บริสุทธิ์ ยุติธรรม มีความโปร่งใส และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติ ดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น
3. เพื่อกระตุ้นสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มากขึ้น

ตัววัดความสำเร็จ

ได้นักเรียนที่ เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดกลาง 1 คน และขนาดเล็ก 1 คน

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการ ประเมินนักเรียนและสถานศึกษาพระราชทาน -ระดับเขตพื้นที่การศึกษา -ระดับจังหวัด	9,700	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ประเมินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับจังหวัด -ระดับเขตพื้นที่การศึกษา -ระดับจังหวัด	9,080	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ประสานการการเข้าร่วมประเมินคัดเลือกนักเรียน ในระดับภูมิภาค		11,220		
รวมทั้งสิ้น		18,780	11,220	-	-





ที่		แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 วางแผนการจัดทำงบประมาณเพื่อจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัด	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	100,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		100,000	-	-	-



รหัส SS03

โครงการ

**“ส่งเสริมกิจกรรมหรรรมวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567”**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บท : ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนางองค์กรคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
จุดเน้นสพฐ.: 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

งบประมาณ **100,000.00** บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสุพรา เชียงแสน
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัววัดความสำเร็จ
1. เพื่อสนับสนุนการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำหรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันศิลปหัตถกรรมในระดับภาคเหนือ 3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมงานศิลปหัตถกรรมแก่นักเรียนและบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา 4. เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ ศิลปหัตถกรรม และเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน	1. จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน และSoft Power อย่างเต็มศักยภาพ 3. ร้อยละ80 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลในระดับเหรียญเงินขึ้นไป

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวิเคราะห์ถอดบทเรียนการจัดการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งนโยบายการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 เตรียมการจัดการแข่งขันศิลปะ หัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในยุคศตวรรษที่ 21	-	100,000	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการเตรียมความพร้อมการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	100,000	-	-



โครงการ



รหัส SS04

วัตถุประสงค์

“ขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข และภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ในสถานศึกษา”

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (1) ด้านความมั่นคง
 แผนแม่บท : ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
 กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 จุดเน้นสพฐ.: 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

งบประมาณ **25,000.00** บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ
 นางสาวรดา เขียวแสน
 ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุข ปักจายเสี่ยงรอบสถานศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุข ปักจายเสี่ยงรอบสถานศึกษาในสังกัด
5. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติดีเด่น ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับจังหวัดและระดับชาติ

ตัววัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการและมีผลการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567 อยู่ในระดับดีมาก
2. จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้ามีจำนวนลดลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2566

กิจกรรม		แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ แง้นนโยบายแก่ผู้บริหารสถานศึกษาในที่ประชุมผู้บริหารประจำเดือน จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2568 และแผนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดเร่งด่วน	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศประสาน แจ้งสถานศึกษาคัดกรองนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2/2567 และ ภาคเรียนที่ 1/2568 ผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา และสรุปรายงานผลการดำเนินงานผ่าน Care And Trace Addiction in School System (CATAS System)	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดตามหลักสูตร ผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขฯ ประจำปี 2566 และปรับปรุงข้อมูล	-	11,200	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	-	13,800	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	25,000	-	-



โครงการ

“SAVE สถานศึกษาปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี 2568”

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บท : ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้นสพฐ.: 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

: 13.2 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

รหัส SS05

งบประมาณ 38,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ
 นางสาวกรรณิการ์ สุรัตน์
 ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการขับเคลื่อนนโยบาย ในเรื่องความปลอดภัยของเด็กและเยาวชน ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ และ 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจสู่โรงเรียนในสังกัดอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดความต่อเนื่อง
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดช่วยกัน “ป้องกัน ปลุกฝังปราบปราม” มิให้เป็นเหตุร้ายเกิดขึ้นกับนักเรียนในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
3. เพื่อสร้างเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาให้เกิดความปลอดภัย
4. เพื่อกำกับ ติดตาม ดูแลและช่วยเหลือโรงเรียน ในเรื่องการดูแลความปลอดภัย ของเด็กและเยาวชน ใน 4 ด้านตามกระบวนการ “ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม”

ตัววัดความสำเร็จ

3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการและมีผลการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดภัยและอบายมุขประจำปีการศึกษา 2567 อยู่ในระดับดีมาก
4. จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้ามีจำนวนลดลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2566

กิจกรรม		แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์การดำเนินงานส่งเสริมสถานศึกษาปลอดภัยจากผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ เพิ่มทักษะด้านความปลอดภัยในเรื่องความปลอดภัยในโรงเรียนผ่านภัยคุกคาม 9 ประเภท	-	20,800	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ SAVE สถานศึกษาปลอดภัย สพม.พะเยา	-	-	7,500	-
4	กิจกรรมที่ 4 กำกับติดตาม ดูแลช่วยเหลือการดำเนินงานโดยกระบวนการบูรณาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	9,700	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		9,700	20,800	7,500	-



โครงการ

“ติดตามทางปัญญานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา
YC (Youth Counselor)”

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บท : ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
จุดเน้นสพฐ.: 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
: 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการขึ้นแนะ (Coaching)
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

รหัส SS06

งบประมาณ 29,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกรรณิการ์ สรัตน์

ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

วัดภูประสงค์

1. เพื่อติดตามหาทางปัญญา เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นให้กับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor)
2. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนผ่านกิจกรรมของกลุ่มนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor)

ตัววัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) สามารถให้คำปรึกษา นักเรียนที่มีปัญหาเบื้องต้นได้

กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 : วางแผนการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) - ถอดบทเรียนผลดำเนินงานและขับเคลื่อนการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) ด้วยกระบวนการ PLC โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจครูผู้รับผิดชอบและนักเรียนแกนนำ YC (Youth Counselor)	-	12,750	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการดำเนินงานของนักเรียนแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor)	-	-	16,250	-
รวมทั้งสิ้น		-	12,750	16,250	-

ยุทธศาสตร์ชาติ 3
แผนแม่บท 12
จุดเน้น สพฐ. 5

โครงการ

“ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์”

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บท : ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
จุดเน้น สพฐ.: 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รหัส **SS07**

งบประมาณ **6,500.00** บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวบัณฑิตา ยะนันท์
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการขับเคลื่อนนโยบาย การดำเนินงานการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี อย่างทั่วถึง
3. เพื่อสร้างเครือข่ายการดำเนินการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาให้เกิดเป็นรูปธรรม

ตัววัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด มีแผนกิจกรรม การดำเนินโครงการลูกเสือ เนตรนารี
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามโครงการลูกเสือ เนตรนารี
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการลูกเสือ เนตรนารี ของทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

เชิงคุณภาพ

4. ร้อยละ 60 ของโรงเรียนในสังกัดดำเนินการกิจกรรมตามโครงการลูกเสือ เนตรนารีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

กิจกรรม		แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 : ประเภทการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 : ประเภทการพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษา และผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ				
3	กิจกรรมที่ 3 : ประเภทกิจกรรมการประชุม/ค่ายพักแรม				
4	กิจกรรมที่ 4 : ประเภทกิจกรรมการบริหารงานลูกเสือ				
5	กิจกรรมที่ 5 : ประเภทพิธีการ/วันสำคัญ	500	-	500	500
6	กิจกรรมที่ 6 : ประเภทกิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	5,000	-
รวมทั้งสิ้น		500	-	5,500	500



โครงการ

“ส่งเสริมภาวะผู้นำแก่นักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา”

รหัส **SS08**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บท : ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

จุดเน้นสหพฐ.: 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

: 13.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

งบประมาณ **20,000.00** บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวบัณฑิตา ยะนันท์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาสู่ความเข้มแข็ง
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากยิ่งขึ้น
- ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมและส่งเสริมบรรยากาศประชาธิปไตย

ตัววัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 นักเรียนมีแนวคิดประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมสถานักเรียน
- นักเรียนมีความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากยิ่งขึ้น

ที่		แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนงาน/โครงการ	-	700	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย และภาวะความเป็นผู้นำแก่นักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	-	-	19,300	-
รวมทั้งสิ้น		-	700	19,300	-



ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการฯ	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัดพะเยา	-	-	16,800	-
3	กิจกรรมที่ 3 ออกตรวจพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่าย	3,300	2,900	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		3,300	2,900	16,800	-

โครงการ

“ปีทองแห่งการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา สพม.พะเยา ปีการศึกษา 2568”

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บท : ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
จุดเน้นสพฐ.: 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
: 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกลอยใจ ชันวงศ์
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

รหัส SS10

งบประมาณ 46,500.00 บาท

(งบสำนักงานเขตฯ 30,500 บาท)
(งบจัดสรรจาก สพฐ. 16,000 บาท)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568
2. เพื่อเกณฑ์เด็กภาคบังคับในเขตบริการได้รับการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาและเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
3. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้บุคคล ครอบครัว หน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

ตัววัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สพม.พะเยา มีแผนการรับนักเรียนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนปีการศึกษา 2568
2. ร้อยละของเด็กชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเขตบริการได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา
3. ร้อยละของบุคคล ครอบครัว หน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

กิจกรรม		แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568	9,300	7,280	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษ	-	9,700	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 การประเมิน และติดตามการดำเนิน งานการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโคครอบครัว	-	10,220	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 กำกับติดตาม ตรวจสอบการเตรียมความพร้อม เปิดภาคเรียน	-	-	6,600	-
5	กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและตรวจ สอบแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3)	-	3,400	-	-
รวมทั้งสิ้น		9,300	30,600	6,600	-



โครงการ

“เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568”

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 แผนแม่บท : ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
 กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 จุดเน้น สพฐ.: 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 : 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย
 และมีประสิทธิภาพ

รหัส SS11

งบประมาณ 22,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกอลอยใจ ชันวงค์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. เพื่อให้ครูสถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง
3. เพื่อประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัววัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของสถานศึกษาเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ กำกับติดตามการดำเนินงานและพัฒนาระบบดูแลและเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีการเยี่ยมบ้านที่ผ่านเกณฑ์ประเมินของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

กิจกรรม		แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 กำกับติดตามการดำเนินงานและพัฒนาระบบการดูแลและเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบเพื่อทบทวนผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ชี้แจงนโยบายและแนวทางการพัฒนาในสังกัด	-	-	10,500	-
2	กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568	-	-	-	11,500
รวมทั้งสิ้น		-	-	10,500	11,500



โครงการ

“ป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน และพาการศึกษาไปหาน้อง (Zero Dropout)”

รหัส SS12

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 แผนแม่บท : ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
 กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 จุดเน้นสพฐ.: 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

งบประมาณ 33,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกฤษณา จินะวงศ์
 ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

ตัววัดความสำเร็จ

1. เพื่อนำนักเรียนที่ออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการเรียนซึ่งเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ เสริมสร้างทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพและชีวิต ในการใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และสามารถประกอบอาชีพให้ดำรงชีวิตในสังคมต่อไปได้
3. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายในการลงพื้นที่ติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เข้าสู่ระบบการศึกษา

1. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงกลุ่มมีปัญหาสามารถเข้าเรียนจนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
2. ร้อยละของนักเรียนสามารถอบรมเชิงปฏิบัติการและนำความรู้ ทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

กิจกรรม		แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 รับทราบนโยบาย ขับเคลื่อน สร้างความรู้ความเข้าใจ กำกับติดตามดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (รูปแบบออนไลน์)	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เข้าสู่ระบบการศึกษา ลดการออกกลางคัน	-	10,900	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะวิชาการ วิชาชีพและวิชาชีพ (หนึ่งวัน (1ONE) เปลี่ยนชีวิต)	-	-	22,100	-
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปประเมินผลการดำเนินงาน และรายงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	10,900	22,100	-



โครงการ

**“ส่งเสริมสนับสนุนป้องกัน ฝ่าระวังและดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการ
จำเป็นพิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม”**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 แผนแม่บท : ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
 กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 จุดเน้นสพฐ.: 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จทางการศึกษา



รหัส SS13

งบประมาณ **17,000.00** บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ
 นางสาวกฤษณา จินะวงศ์
 ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหายากจน ให้ได้รับโอกาสการเข้าถึงทุนการศึกษา ลดอัตราการออกกลางคันและลดภาระผู้ปกครอง
2. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ตัววัดความสำเร็จ

1. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
2. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้
3. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ที่		แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นติดตามผล 2.1 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ 2.2 ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.3 ติดตามการเบิกจ่ายกองทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	17,000	-
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นสรุปและประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	17,000	-



โครงการ

รหัส TD01

“การจัดการประกวดรางวัล OBEC Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568”

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บท : ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาองค์กรคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
 จุดเน้นสพฐ.: 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ **35,000.00** บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ
 จำสิปโท สุพจน์ ชัยชนะ
 ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
 กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรภายในสังกัดหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและส่งเสริมบุคลากรภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาที่มีผลงานยอดเยี่ยมและมีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของบุคคลในวิชาชีพในสังคม รวมทั้งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงาน
3. เพื่อเพิ่มศักยภาพให้บุคลากรในสังกัดที่ส่งผลงานเข้ารับรางวัล OBEC AWARDS ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันระดับภาค และระดับ ประเทศ เพิ่มมากขึ้น
4. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และ

ตัววัดความสำเร็จ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ส่งผลงานเข้าประกวดไม่ต่ำกว่า 30 รายการ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้เข้าร่วมการประกวดเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการประกวดระดับภาค และระดับชาติ

กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนางานเพื่อส่งเสริม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการ รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)	-	-	20,200	-
2	กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมคัดเลือกผู้ขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เจ้าภาพการประกวดระดับภาค 1.1 กิจกรรมเตรียมการ และประชุมคณะกรรมการ 1.2 กิจกรรมประชุมพิจารณาคัดเลือกผลงาน	-	-	14,800	-
3	กิจกรรมที่ 3 : การนำเสนอผลงานการประกวดให้เจ้าภาพการประกวดระดับภาค, การนำเสนอผลงานระดับภาค/ระดับชาติ, สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	35,000	-



โครงการ

“พัฒนาสุขภาพครู เครือข่ายสร้างสรรค์สังคมสูงวัยสุขภาพดี”

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บท : ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
 จุดเน้นสหพฐ.: 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

รหัส TD02

งบประมาณ **25,000.00** บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

จำสิปโท สุพจน์ ชัยชนะ
 ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
 กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ในเรื่องการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ของทางด้านร่างกาย การดูแลรักษาสุขภาพที่ถูกต้อง และการเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าของชีวิต
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสพบปะและร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ความรู้ความเชี่ยวชาญ เพื่อนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมต่อไป

ตัววัดความสำเร็จ

1. มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 65 คน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจโครงการฯ ในภาพรวมในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจการเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าของชีวิต

ที่		แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และประสานการดำเนินงานต่าง ๆ	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติพัฒนาสุขภาพครู เครือข่ายสร้างสรรค์สังคมสูงวัยสุขภาพดี	-	-	-	25,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	25,000



โครงการ

รหัส TD03

“พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา”

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บท : ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
 จุดเน้นสพฐ.: 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ **200,000.00** บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ
 จำสิปโท สุพจน์ ชัยชนะ
 ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
 กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อจัดทำข้อมูลการพัฒนา ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานวิจัยของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์
4. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

ตัววัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 85 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อปรับปรุงและพัฒนางานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ สพม.พะเยา เป็นหน่วยงานดิจิทัล สนองกลยุทธ์ของ สพม.พะเยาและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ที่		กิจกรรม	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
			ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1		กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำแผนพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	3,430	-	-
2		กิจกรรมที่ 2 : การดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	5,400	-	-
3		กิจกรรมที่ 3 : จัดทำระบบจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	7,700	-	-
4		กิจกรรมที่ 4 : ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความประพฤติดีเด่น ผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์	-	-	25,800	-
5		กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ปีงบประมาณ 2568	-	88,470	-	-
6		กิจกรรมที่ 6 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการพัฒนางานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับเขตตรวจราชการที่ 16 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่	-	-	-	19,200
7		กิจกรรมที่ 7 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			50,000	105,000	25,800	19,200



โครงการ

“พัฒนาองค์กร (OD : Organization Development) เชื่อมสัมพันธ์
ก้าวหน้าเทคโนโลยี AI สู่การพัฒนาองค์กรการศึกษายุคใหม่”

รหัส **TD04**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ : (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บท : ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาองค์กรคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
จุดเน้นสพฐ.: 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
: 13.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี
คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

งบประมาณ 180,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

จำสิบโท สุพจน์ ชัยชนะ
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัดภูประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตรงตามศักยภาพสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการปฏิบัติงาน และมีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี
2. เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาด้านอารมณ์ EQ : Emotional Quotient มีการสื่อสารที่ดี เข้าใจถึงวัฒนธรรมองค์กร ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นสามารถทำงานเป็นทีมได้
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ มีวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นเลิศ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่

ตัววัดความสำเร็จ

1. มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 52 คน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจโครงการฯ ในภาพรวมในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ การเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าของชีวิต

กิจกรรม

กิจกรรม		แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และประสานการดำเนินการต่าง ๆ	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานและอบรมสัมมนาเชื่อมสัมพันธ์ก้าวทันเทคโนโลยี AI สู่การพัฒนาศูนย์การศึกษายุคใหม่	-	-	180,000	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	180,000	-

ส่วนที่ 4

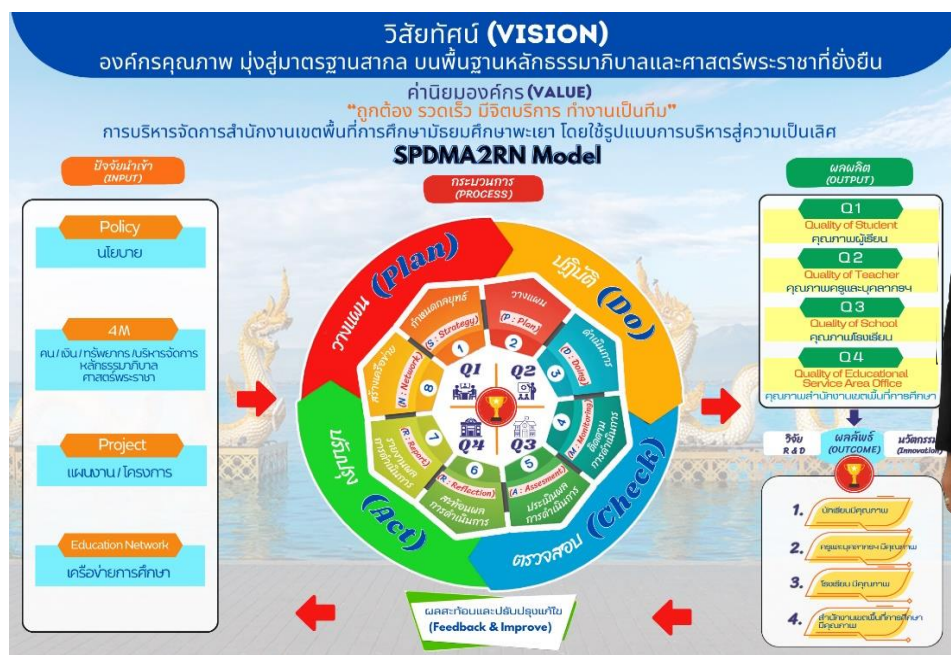
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา ประกอบด้วย แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติเงื่อนไขความสำเร็จ และบทบาทหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

4.1 แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

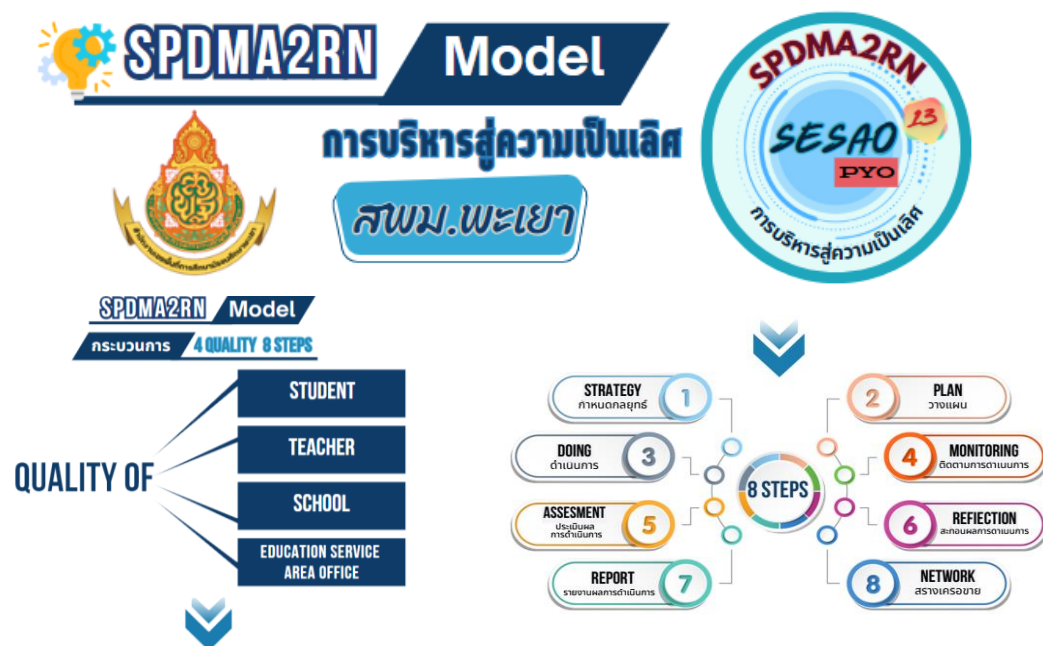
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา เป็นเครื่องมือที่ใช้กำหนดกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อน การปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัตินโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด สอดคล้องกับเป้าหมาย การให้บริการของหน่วยงานและการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดนำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบ แนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการ ขับเคลื่อนตามแนวทาง “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” และ วิสัยทัศน์ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา “องค์กรคุณภาพ มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและ ศาสตร์พระราชาที่ยั่งยืน”





แผนภาพที่ ๑ แสดงการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา โดยใช้รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ 4 QUALITY 8 STEPS



2. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและเป็นรูปธรรม

4.2 เจาะใจความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พะเยา จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

1. ความต่อเนื่องของนโยบาย
2. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับ ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. การมีแผนและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดังกล่าว โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม ชัดเจน
4. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรที่ต่อเนื่องทั้งงบประมาณ บุคลากร เวลา ในการดำเนินการ ที่ต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ
5. มีความเชื่อมโยงในการปฏิบัติงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา อย่างชัดเจน
6. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
7. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กร ภายนอกอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน
8. การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในการดำเนินงาน



และให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยดำเนินงาน ให้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงินการคลัง

บทบาทของหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติ ประสบผลสำเร็จ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล หน่วยงานในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ควรดำเนินการ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้แก่ กลุ่ม/หน่วย ภายในสำนักงานได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม และกำหนดตัวชี้วัด ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่บรรลุผลได้ สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงานในพื้นที่อย่างเพียงพอ มีการให้คำแนะนำ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่เพิ่มภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน รวมทั้ง ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

สถานศึกษา ดำเนินงานตามเป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ประสานและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงานที่เพียงพอ มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่เพิ่มภาระงานให้ครูนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน



4.3 ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ที่ ๘๒๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดภาพความสำเร็จ ตามความจำเป็นของเขตพื้นที่การศึกษาและชุมชน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารยุทธศาสตร์ และขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ รวมทั้ง นโยบายรัฐบาล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และการขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
๓. คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.)
๔. คณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
๕. ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาพะเยา
๖. ประธานสหวิทยาเขตภูพานยาว
๗. ประธานสหวิทยาเขตภูสิงห์
๘. ผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกกลุ่ม/หน่วย

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ต่อคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

/ ๒. คณะทำงานจัดทำแผน ...



- ๒ -

**๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพะเยา ประกอบด้วย**

๑. นายธงชัย จันแย์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา	ประธานคณะทำงาน
๒. นายจักรพันธ์ ภาชนะ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา	รองประธานคณะทำงาน
๓. นางสาวขวัญนา เทโซวีร์กุล	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา	รองประธานคณะทำงาน
๔. นางอุไร จันทรขางเพ็ญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๕. นางศิริพร ถูกจิตต์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๖. นางสาวสุทธา เชียงแสน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๗. จำสับโทสุพจน์ ชัยชนะ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
๘. นางสาวกาญจนา ธรรมสอน	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๙. นางรัตนรัตน์ ทองรอด	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวณัฐกานต์ แยมมา	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๑๑. นายพิษณุ แซ่ท้าว	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	คณะทำงาน
๑๒. นายนิธิวัฒน์ อินทสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๓. นางสาวจามจุรี สมฤทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวรัชนีภรณ์ อภิวัฒน์ภิญโญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวณัฏฐา สายเส้น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๖. นางอรทัย โนชิตมา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๗. นายภาณุวัฒน์ นามมณฑา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๘. นางสาวนพสรณ์ นิลวรรณวีรกุล	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวบัณฑิตา ยะนันท์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๐. นางสาวกลอยใจ ชันวงศ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๑. นายอนุรักษ ชำนาญยา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๒. นางสาวกัลยาณี มีทอง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวชยาภักดิ์ ชันธนิเทศ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๔. นางสาวพรพิมล อินทร์เป็ง	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน

/ ๒๖. นางสาวสุวิกรานต์ ...



- ๓ -

๒๕. นางสาวสุวิกรม ใจกล้า	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๖. นางอัมพวรรณ พ่วงขำ	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๗. นายทรงคน พุ่มมัลย์	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๘. นางตรุณี การะเกตุ	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๒๙. นางสาวสุวิมล เจนใจ	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๓๐. นางสาวสิริยากร มังคละ	นักวิชาการพัสดุ	คณะทำงาน
๓๑. นางกัญญาภัทร ปัญญาวงศ์	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๓๒. นางสาวพาริดา บุญชื่น	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๓๓. นายพิษณุพงศ์ สันทราย	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๓๔. นางสาวสมหทัย บุญเรือง	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๓๕. นางสาวจิราภรณ์ บุญณะ	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๓๖. นางสาวกฤษณา จินะวงศ์	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๓๗. นางสาวกรรณิการ์ สุรัตน์	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คณะทำงาน
๓๘. นางสาวสุจินภัทร บุตรสุวรรณ	นิติกร	คณะทำงาน
๓๙. นายจิรเดช นันตา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	เลขานุการ
๔๐. นายภูวรินทร์ พุทธรักษา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๑. นางสาวสุชัญญา ธาคำดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒. นางสาวอรอนงค์ อินอุตออน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓. นายดัตถวิทย์ พุ่มวัชร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๔. นางสาวอำไพ พันติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๕. นายกันตธีร์ ฉันทะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ แผนงานและนโยบายที่เกี่ยวข้อง สภาพปัจจุบันปัญหาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนทบทวนผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

๓. คณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลและเอกสาร ประกอบด้วย

๑. นายจิรเดช นันตา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวสุชัญญา ธาคำดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓. นางสาวอรอนงค์ อินอุตออน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔. นายพิษณุ แซ่ท้าว	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๕. นายภูวรินทร์ พุทธรักษา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	เลขานุการ
๖. นายดัตถวิทย์ พุ่มวัชร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวอำไพ พันติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นายกันตธีร์ ฉันทะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

/ มีหน้าที่ ...



- ๕ -

มีหน้าที่

จัดเตรียมเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และจัดทำเอกสารประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายธงชัย จันแะ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ที่ ๓๓๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดกรอบงบประมาณไว้จำนวน ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด ตามภาระงานและการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการบริหารงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสมเป็นไปตามบริบทพื้นที่ สอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบัน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประกอบด้วย

- | | |
|---|--|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
(ที่กำกับดูแลกลุ่มนโยบายและแผน) | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกกลุ่ม/หน่วย | กรรมการ |
| ๕. นายจิระเดช นันตา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๖. น.ส.สุชัยณญา ถาคำดี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๗. น.ส.อรอนงค์ อินุดออน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๘. นายภูวรินทร์ พุทธิรักษา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๙. นายพิษณุ แซ่ท้าว | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ |
| ๑๐. นายดัตถวิทย์ พุ่มวัชร | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| ๑๑. น.ส.อำไพ พันติ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| ๑๒. นายกันตธีร์ ฉันทะ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |

มีหน้าที่

วิเคราะห์ กลั่นกรอง วางแผน กำกับ และติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ รายการค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ด้วยความถูกต้องเรียบร้อย สามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสมตามบริบท และสอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายธงชัย จินแย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริม ผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโต อย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโต ก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพ ของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้าง รายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัด การศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูป ระบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบาย การศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมีเจตนารมณ์ว่านโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครู...



-๒-

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖ จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- ๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการ...




-๓-

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา
และการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรี
ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

พลตำรวจเอก 

(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี



Link : รายละเอียดประกอบยุทธศาสตร์ชาติ



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานเจ้าภาพที่เกี่ยวข้องกับประเด็นแผนแม่บทฯ

ตามมติ ครม. วันที่ 17 มกราคม 2566 เรื่อง การมอบหมายหน่วยงานเจ้าภาพ เพื่อขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)



เปิดนโยบาย รัฐบาล ด้านการศึกษา

รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดัน ให้เกิดการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย อย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
- เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัย ที่มั่นคงฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือให้ ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- ส่งเสริมการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
- พัฒนาระบบการศึกษาให้ทันสมัย ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้นเรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ส่งเสริมให้เกิดการเรียนการสอนภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย
- เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- เพิ่มทุน และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา
- ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

18 กันยายน 2567

กระทรวงศึกษาธิการ | เรือนดี มีความสุข



นโยบายที่เกี่ยวข้อง

6 ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ รมว.ศร. เพิ่มพูน

- ให้นำนโยบายด้านการศึกษารวมของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มาดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
- ให้ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ
- น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ
- ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
- ส่งเสริมการอ่าน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ
- การลงพื้นที่ที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้นำที่เกี่ยวข้อง มาร่วมรับการตรวจราชการหรือเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึก หรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

18 กันยายน 2567

กระทรวงศึกษาธิการ | เรือนดี มีความสุข

13 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 68-69

- ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
- จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
- ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ลดภาระนักเรียนและครูปกครอง
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

เลขที่การ กพฐ. - ว่าที่ร้อยตรี ธน วังจันทนา
7 พฤศจิกายน 2567 ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี



การรายงานผลการดำเนินโครงการ

คำอธิบาย : การรายงานผลโครงการ ควรประกอบด้วย 3 ส่วนดังนี้

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
2. สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
3. ภาพประกอบ

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (ตัวอย่าง)

(สำหรับการรายงานผลโครงการ/กิจกรรม)

ย่อหน้าแรก (ให้เขียนสรุป ชื่อโครงการ..... วัตถุประสงค์ของโครงการ.....
เป้าหมายโครงการ..... หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ.....ดูจากโครงการ)

ย่อหน้าที่สอง (ให้เขียนสรุปว่า ได้ดำเนินการโครงการนี้ที่ไหน/เมื่อใด/มีขั้นตอนดำเนินการ
ที่สำคัญอย่างไร/ได้ผลทั้งด้านปริมาณเท่าใด/มีคุณภาพของผลงานอย่างไร ใช้งบประมาณจากไหน/
เป็นเงินจำนวนเงินเท่าใด ผลการเบิกจ่าย และคงเหลือ ผลการดำเนินการโครงการสรุปได้ดังนี้)

ย่อหน้าสุดท้าย (สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยสรุปเป็นภาพรวม และบอกเพียง
ค่าเฉลี่ยหรือร้อยละ และเขียนข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการต่อไป

ลงชื่อ.....(ผู้รายงาน)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของผู้อำนวยการกลุ่ม

☐ ครรยูติโครงการ

☐ ควรดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณถัดไป โดยดำเนินการ (ปรับปรุง/เพิ่มเติม).....

☐ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่ม.....

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของ รองผอ.สพม.พะเยา

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผอ.สพม.พะเยา



ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของ ผอ.สพม.พะเยา

ลงชื่อ.....
(.....)
ผอ.สพม.พะเยา

2. สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

- วัตถุประสงค์
- เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)
- วิธีดำเนินโครงการ
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ
- สถานที่ดำเนินโครงการ
- ผลการดำเนินงาน (ทุกกิจกรรม)
- งบประมาณ
- ปัญหา อุปสรรค ของโครงการ
- ข้อเสนอแนะ
- แนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่พบ

ภาพประกอบ

ภาพประกอบ

ภาพประกอบ

ภาพประกอบ



คณะผู้จัดทำ

❖ ที่ปรึกษา ❖

1. นายธงชัย จันแฉ่
2. นายจักรพันธ์ ภาชนะ
3. นางสาวขวัญนภา เตโชวีรกุล

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

❖ คณะทำงาน ❖

1. นายจิรเดช นันตา
2. นางสาวสุชัญญา ถาคำดี
3. นายภูวรินทร์ พุทธรักษา
4. นางสาวอรอนงค์ อินุดออน
5. นายพิษณุ แซ่ท้าว
6. นางสาวอำไพ พันติ
7. นายตติวิทย์ พุ่มวัชร
8. นายกันตธีร์ ฉันทะ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นักวิชาการคอมพิวเตอร์
ลูกจ้างชั่วคราว

❖ ผู้รวบรวม/เรียบเรียง ❖

1. นายภูวรินทร์ พุทธรักษา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



